แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565

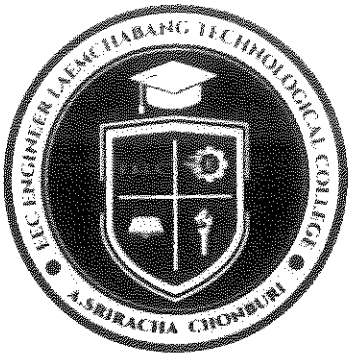




วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ต. ทุ่งสุขลา อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี

รหัสโรงเรียน 1320100116



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

รหัสโรงเรียน 1320100116

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

รหัสโรงเรียน 1320100116

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	I
สารบัญ	II
สารบัญ (ต่อ)	II
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.2 ประวัติสถานศึกษา	2
1.3 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	4
1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร	5
1.5 ข้อมูลด้านบุคลากร	6
1.6 ข้อมูลผู้เรียน	7
1.7 ข้อมูลหลักสูตร	9
1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
2.1 ปรัชญาการศึกษา	19
2.2 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/คุณธรรมอัตลักษณ์	19
2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)	20
2.4 พันธกิจ (Mission)	20
2.5 เป้าประสงค์ (Goals)	21
2.6 กลยุทธ์ (Strategy)	22
2.7 มาตรฐานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	23
2.8 สรุปการจัดสรรงบประมาณรายปี ประจำปีการศึกษา 2564	26
ส่วนที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานฝ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2565	
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565	30
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ ประจำปีการศึกษา 2565	36
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษา บริหารและการตลาด ประจำปีการศึกษา 2565	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2565	42
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565	45
โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2565	47
สัตยาบัน	
คณะผู้จัดทำ	

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 ขึ้นตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแม่บทเป็นเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันจัดทำขึ้นเป็นแผนระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568) และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 ในการจัดทำแผนได้รับความร่วมมือจากคณะอาจารย์ และบุคลากรในวิทยาลัยฯ ร่วมกันรวบรวมข้อมูลสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นสภาพด้านบวกและด้านลบซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ นำมาวิเคราะห์ (SWOT) เพื่อประเมินสถานภาพของวิทยาลัยฯ และร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุผลสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

คณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง และคณะทำงานขอขอบคุณทุกท่านทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีฉบับนี้ จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ และส่งผลโดยรวมต่อการศึกษาของชาติโอกาสต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

15 พฤษภาคม 2565

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รหัสสถานศึกษา : 1320100116

สถานที่ตั้ง : 75/2 หมู่ 10 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

โทรศัพท์ : 038-494-063

โทรสาร : 038-494-066

Website : EEC.AC

E-mail : technologylaemchabang@gmail.com

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.1.1 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ สภาพทางเศรษฐกิจภายในเขตเทศบาลนครแหลมฉบังส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับอุตสาหกรรมเป็นหลัก มีอัตราการขยายตัวของด้านอุตสาหกรรมที่สูงมากเนื่องจากเป็นพื้นที่เป้าหมายเขตพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) เขตเศรษฐกิจใหม่ของการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก เหมาะแก่การจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรมมีแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและโรงงานอุตสาหกรรมในเขตสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ฯ ติดกับนิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง นอกจากอุตสาหกรรมที่เป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญภายในเขตเทศบาลแล้ว ธุรกิจที่มีความสำคัญรองลงมา ได้แก่ การพาณิชยกรรมและการขนส่งสินค้า ซึ่งเป็นธุรกิจที่ต่อเนื่องจากอุตสาหกรรมทางการผลิต คือเป็นการกระจายสินค้าและการจำหน่ายสินค้าประกอบการพาณิชย์อื่น ๆ และเนื่องจากในพื้นที่เทศบาลนครแหลมฉบังเป็นที่ตั้งของท่าเรือแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและเขตสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ฯ จึงมีการจ้างแรงงานเป็นจำนวนมาก มีทั้งแรงงานในพื้นที่ แรงงานจากต่างจังหวัด และแรงงานต่างด้าวส่งผลต่อการย้ายถิ่นที่อยู่เข้ามาของแรงงานจากภูมิภาคต่าง ๆ เทศบาลนครแหลมฉบังประกอบไปด้วย 23 ชุมชนย่อย ประเพณีที่ถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจะเป็นพิธีการทางศาสนา การเฉลิมฉลอง และงานบุญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น (ที่มา: แผนยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลนครแหลมฉบัง พ.ศ. 2561 - 2565)

1.1.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ

ประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการ นักวิชาการและผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการผลิต ก่อสร้าง และเหมืองแร่ เป็นพนักงานบริการและพนักงานขายในร้านค้า และผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตร และการประมง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน คือ 28,706 บาท

(ที่มา: การสำรวจ ภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2562 จังหวัดชลบุรี สำนักงานสถิติแห่งชาติ) http://chonburi.nso.go.th/images/ruk/SSS/62.pdf *(หน้าที่ 6 ย่อหน้าที่ 2)*

1.1.3 สภาพสังคม

สังคมส่วนใหญ่เป็นผู้จัดการ นักวิชาการและผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงที่สุด คือ 49,184 บาท รองลงมา เป็นผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการผลิต ก่อสร้าง และเหมืองแร่ เสมียน พนักงานขายและให้บริการ และเป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองที่ไม่ใช่เกษตร คือ 26,841 26,748 และ 25,827 บาท ตามลำดับ

(ที่มา: การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2562 จังหวัดชลบุรี สำนักงานสถิติแห่งชาติ) http://chonburi.nso.go.th/images/ruk/SSS/62.pdf *(หน้าที่ 6 ย่อหน้าที่ 3)*

1.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2538 เดิมใช้ชื่อว่า "โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชาช่างอุตสาหกรรม" โดยมี ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด เป็นผู้รับใบอนุญาตเปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบัง"

ในปี พ.ศ. 2551 เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด

ในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2554 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง" ซึ่งปัจจุบันยังได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขา

งานยานยนต์ สาขาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างเมคคาทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานมัลติมิเดีย และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

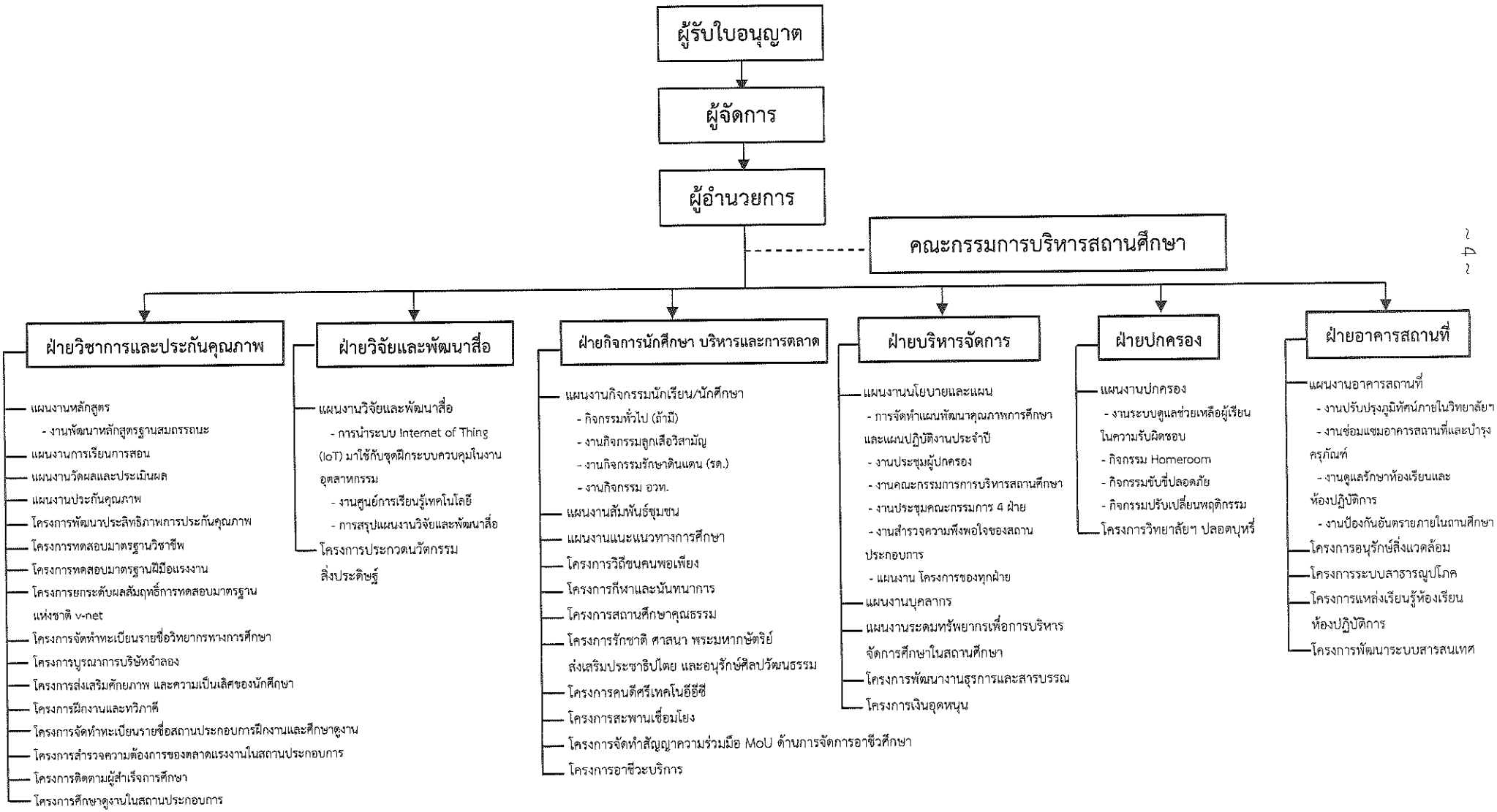
ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ในปี พ.ศ. 2564 ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด ผู้รับใบอนุญาต ได้ทำหนังสือขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลม - ฉบัง”

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์

1.3 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ปีการศึกษา 2565



1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชุดปัจจุบันตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งใน คณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี)
1.	ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด	ประธานกรรมการบริหาร	2 ปี
2.	นายภาคภูมิ บุญจี๊ด	รองประธาน	2 ปี
3.	ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ปี
4.	นางพยุง ชมพูสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ปี
5.	นางสาวจิรนันท์ แม้นชล	ผู้แทนผู้ปกครอง	2 ปี
6.	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ	ผู้แทนครู	2 ปี
7.	นายพันธ์จิต อิ่มรอ	ผู้แทนครู	2 ปี
8.	นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด	ผู้อำนวยการ/เลขานุการ	2 ปี

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับใบอนุญาต	ชื่อ – นามสกุล โทรศัพท์ E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่	นางยงลักษณ์ บุญจี๊ด 038-494066 - Ph.D สาขา Social Science 12 พฤศจิกายน 2551
ผู้จัดการ	ชื่อ – นามสกุล โทรศัพท์ E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่	นายภาคภูมิ บุญจี๊ด 038-494066 Kkcc0_0@hotmail.com บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) 15 พฤษภาคม 2561
ผู้อำนวยการ	ชื่อ – นามสกุล โทรศัพท์ E-Mail วุฒิการศึกษาสูงสุด ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่	นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด 038-494066 Phatawan.boonjeed@gmail.com Master of Education 15 พฤษภาคม 2561

1.5 ข้อมูลด้านบุคลากร

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ระดับการศึกษา	มีใบประกอบวิชาชีพครู		
	มี (คน)	ไม่มี (คน)	รวม (คน)
ปริญญาเอก	2	0	2
ปริญญาโท	4	4	8
ปริญญาตรี	17	17	34
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	7	8
รวมทั้งโรงเรียน	24	28	52

1.6 ข้อมูลผู้เรียน

1.6.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

หลักสูตร / ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
ปวช.	332	315	282	929
ปวส.	385	301	0	686
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	56	204	199	627
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	56	66	83	205
ประเภทวิชาศิลปกรรม	52	45	0	97
ประเภทวิชาคหกรรม	0	0	0	0
ประเภทวิชาเกษตรกรรม	0	0	0	0
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0	0
รวม	332	315	282	929
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	197	174	0	371
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	158	99	0	257
ประเภทวิชาศิลปกรรม	30	28	0	30
ประเภทวิชาคหกรรม	0	0	0	0
ประเภทวิชาเกษตรกรรม	0	0	0	0
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0	0
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0	0
รวม	385	301	0	686
รวม ปวช. และ ปวส.	717	616	282	1,615

1.6.2 ข้อมูลด้านผู้เรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

(ปีที่จัดทำรายงาน สำรวจ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2565)

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
ปวช.	167	-	-	167
ปวส.	195	-	-	195
ปวช.แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	113	-	-	113
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	54	-	-	54
ประเภทวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาคหกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาเกษตรกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-
รวม	167	-	-	167
ปวส.แยกตามประเภทวิชา				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	116	-	-	116
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	62	-	-	62
ประเภทวิชาศิลปกรรม	17	-	-	17
ประเภทวิชาคหกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาเกษตรกรรม	-	-	-	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-
รวม	195	-	-	195
รวม ปวช. และ ปวส.	362	-	-	362

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา) จำนวน - คน

1.7 ข้อมูลหลักสูตร

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามประกาศของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	สาขางานเมคคทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาโลจิสติกส์	สาขางานโลจิสติกส์

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุง - อุตสาหกรรม

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	สาขางานการจัดการคลังสินค้า

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	สาขางานดิจิทัลมีเดีย

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

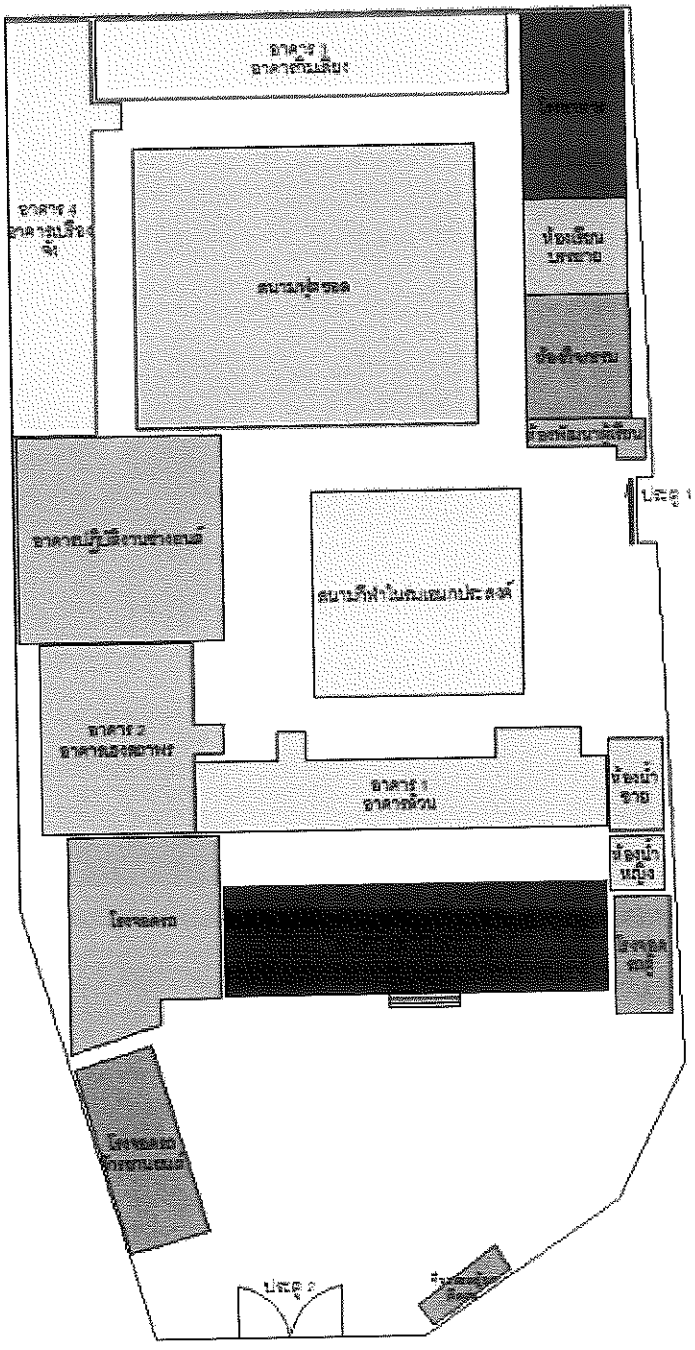
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที

ระดับ ปวช. เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามศักยภาพ ตามความสนใจ สามารถเทียบโอนผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องตรงตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เช่น เขตเศรษฐกิจพิเศษระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก EEC และยุทธศาสตร์ชาติไทยแลนด์ 4.0

ระดับ ปวส. เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ เลือกเรียนได้ตามความถนัด เลือกวิธีเรียนได้ตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน สามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ปฏิบัติงานได้จริง มีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นหมู่คณะได้ โดยเน้นหลักสูตรที่เปิดโอกาส ให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไทยแลนด์ 4.0 แผนการศึกษาแห่งชาติทั่วไป ระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

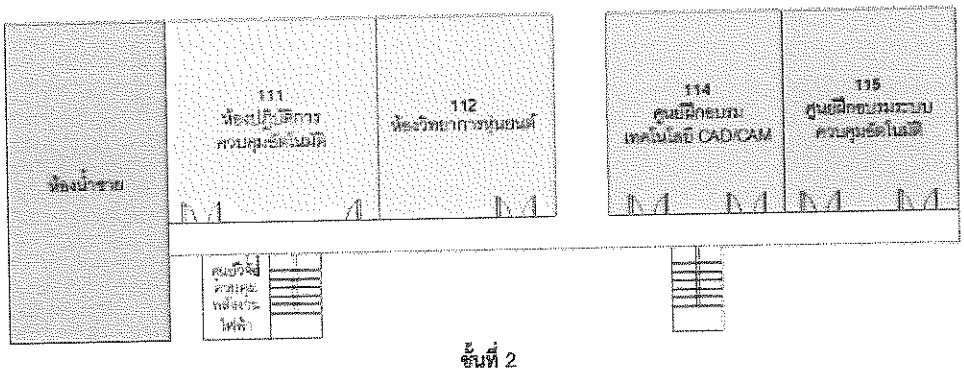
แผนผังอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง



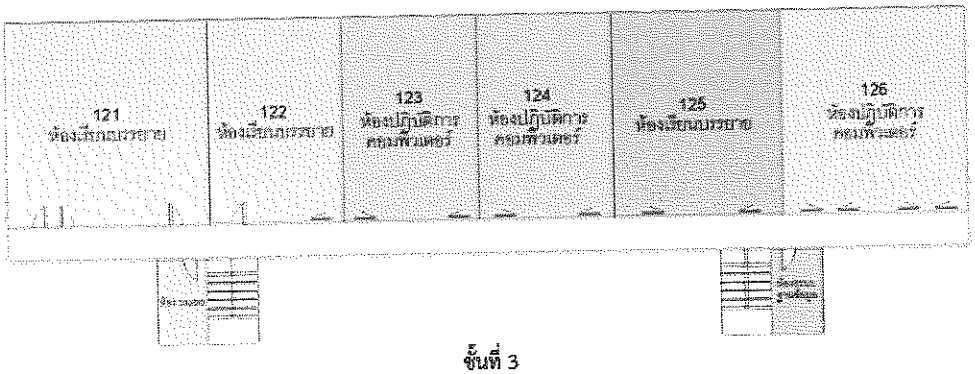
อาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีออีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

อาคาร 1 (อาคารล้วน)

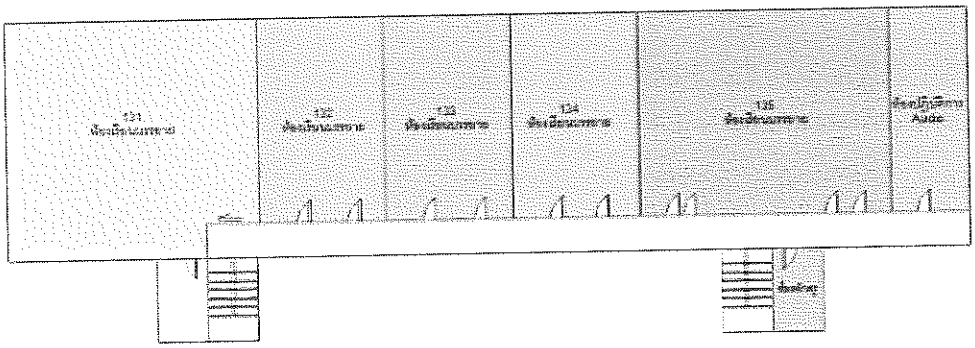
ชั้นที่ 1



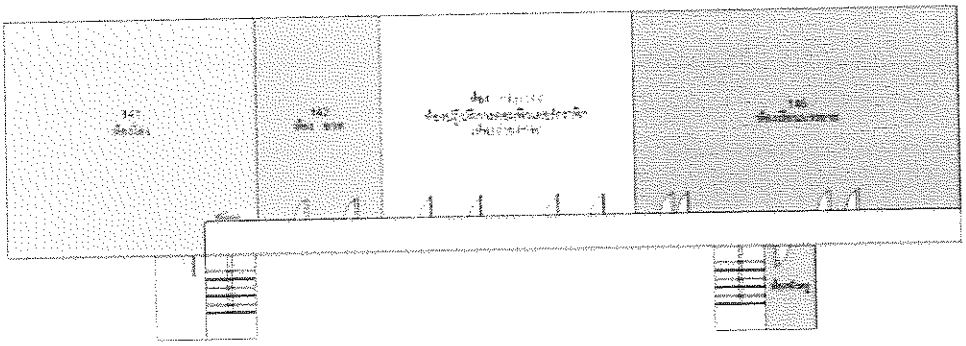
ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 3

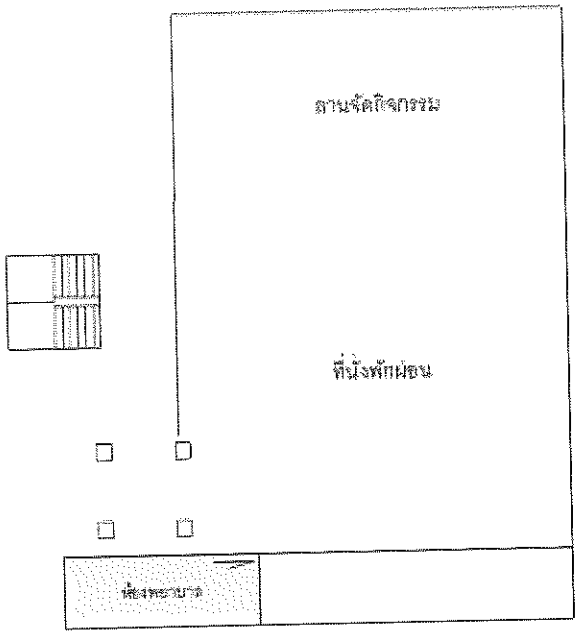


ชั้นที่ 4

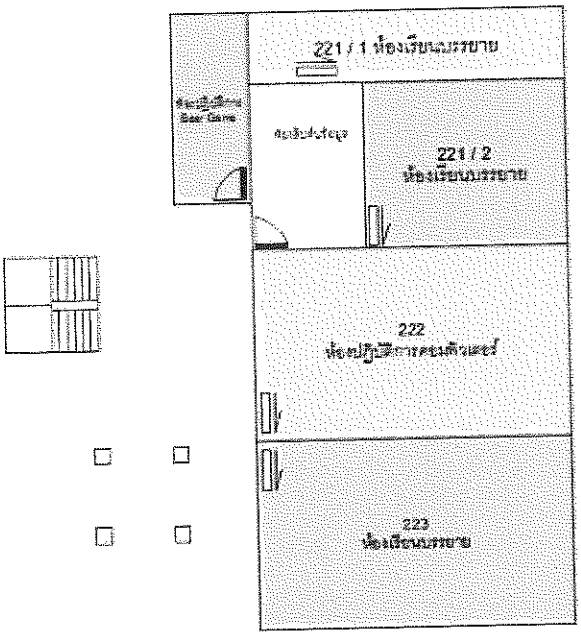


อาคาร 2 (อาคารเฮงสถาพร)

ชั้นที่ 1

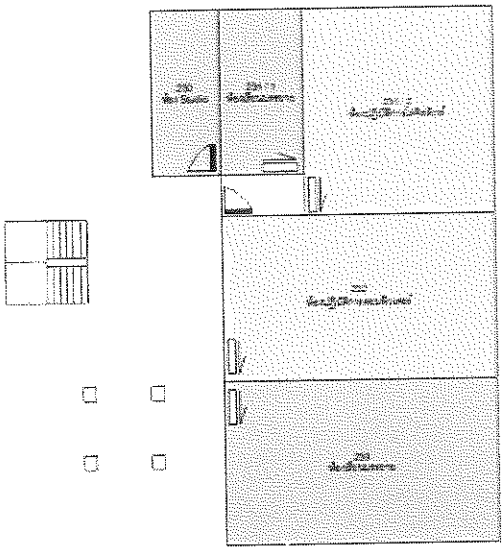


ชั้นที่ 2

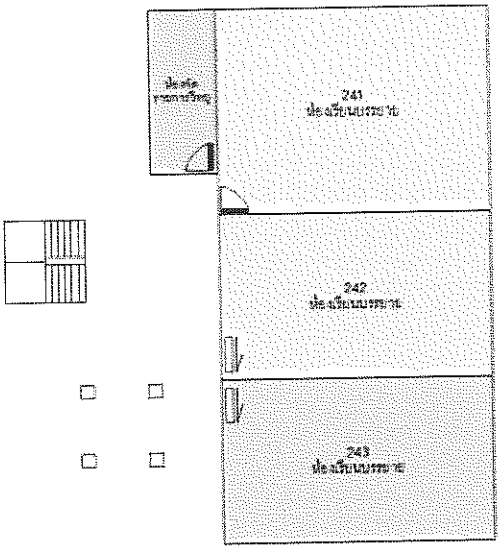


อาคาร 2 (อาคารเฮงสถาพร) (ต่อ)

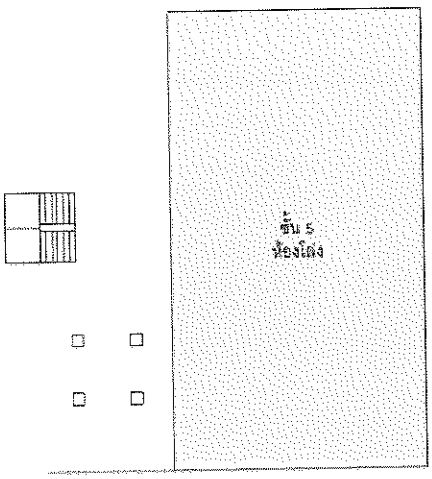
ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 4

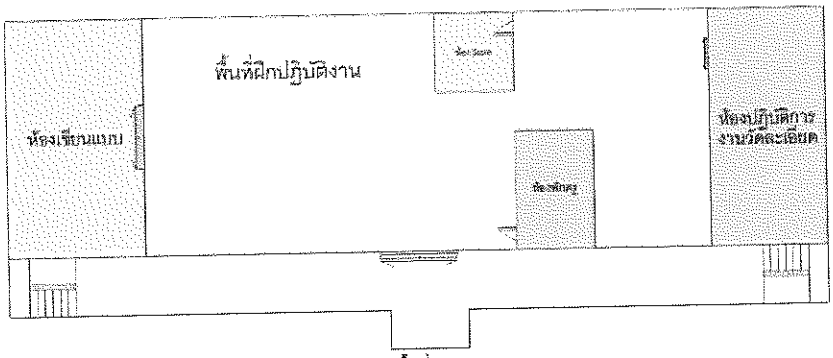


ชั้นที่ 5

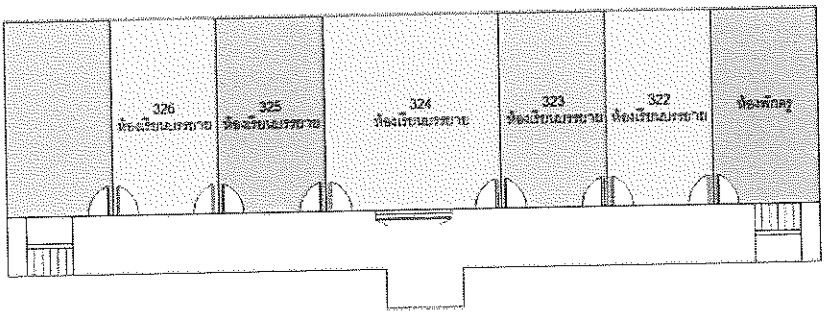


อาคาร 3 (อาคารกิมเสียง)

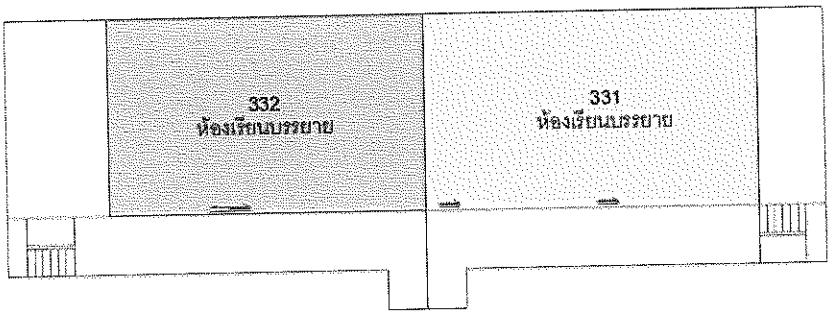
ชั้นที่ 1



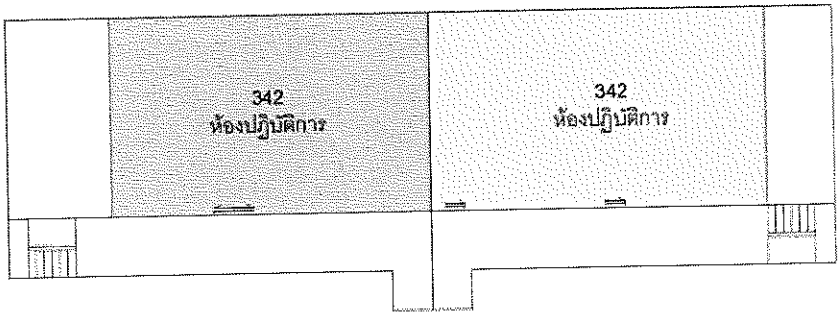
ชั้นที่ 2



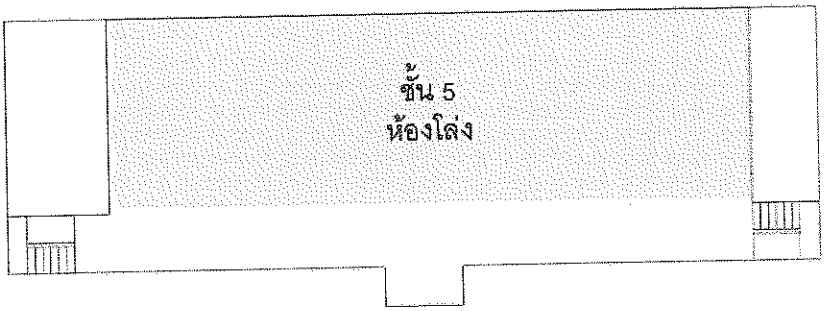
ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 4

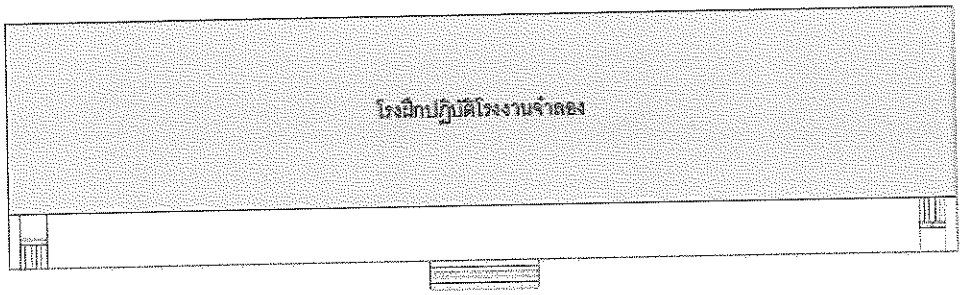


ชั้นที่ 5

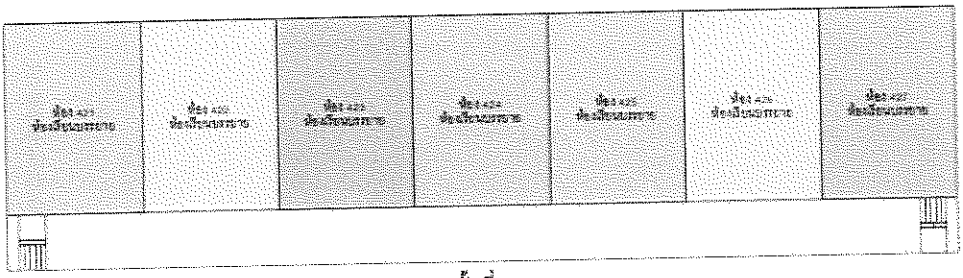


อาคาร 4 (อาคารเปรื่องจัง)

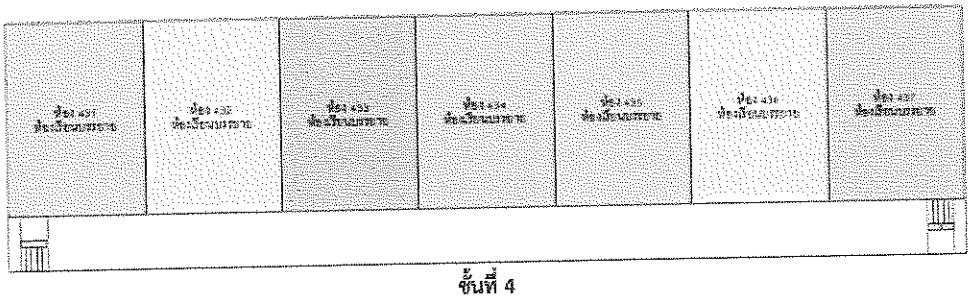
ชั้นที่ 1



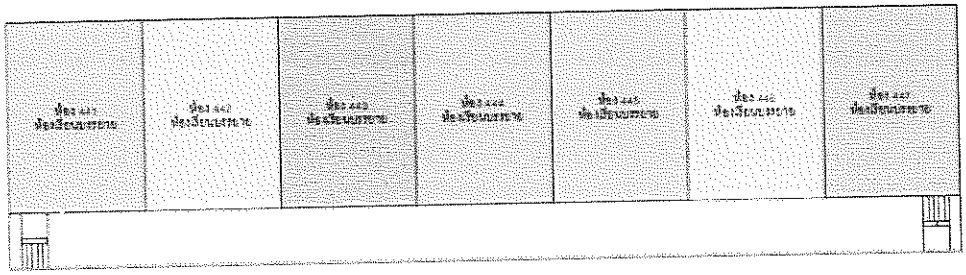
ชั้นที่ 2



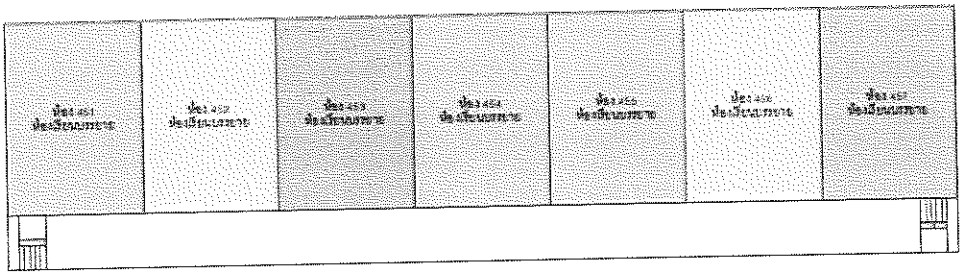
ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 4

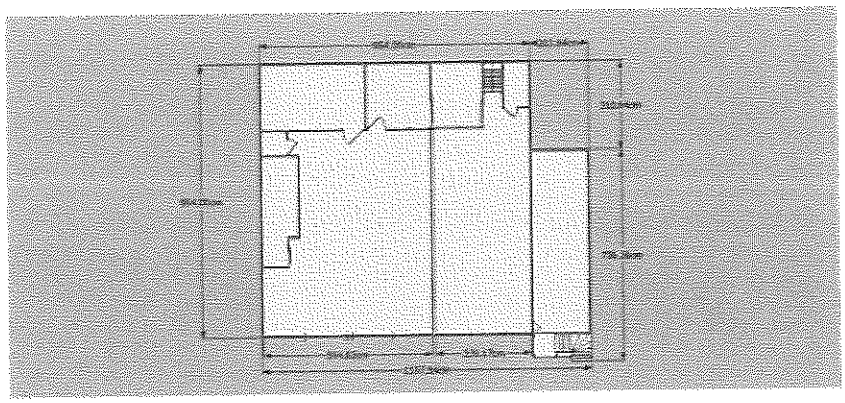


ชั้นที่ 5

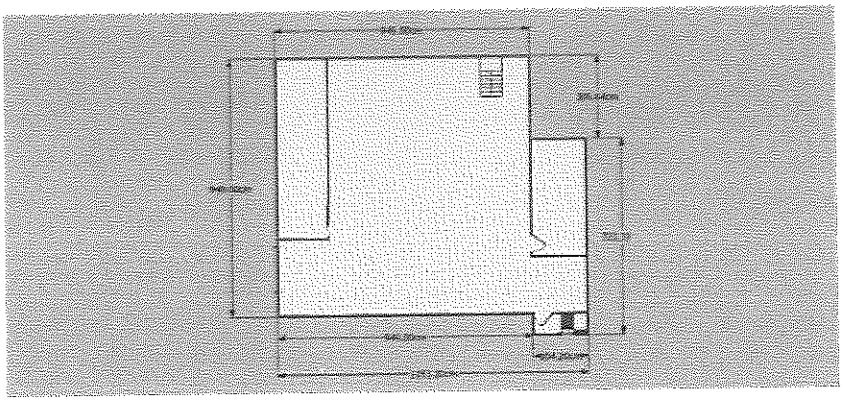


อาคารแผนกช่างยนต์

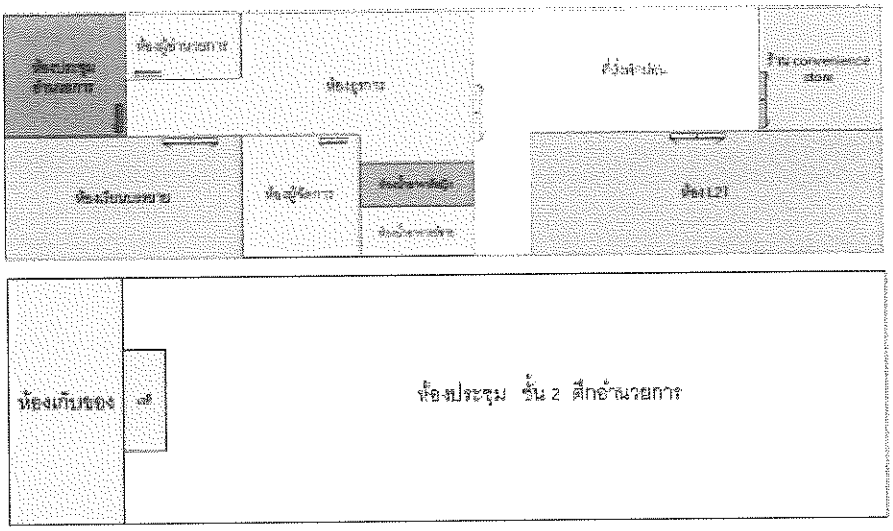
ชั้น 1



ชั้น 2



อาคารอำนวยการ



ส่วนที่ 2
ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาทั้งภายใน ภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ดังนี้

2.1 ปรัชญาการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีปรัชญาการศึกษา คือ "มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม"

2.2 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/คุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

อัตลักษณ์ คือ "ทักษะเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม"

หมายถึง เมื่อจบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง นักศึกษาสามารถทำงานในสาขาวิชาชีพที่เรียน พร้อมบรูณาการในทุกสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจดี เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างดี

เอกลักษณ์ คือ "เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม"

หมายถึง การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถ ด้านเทคโนโลยี มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตรในสาขาวิชาเรียน และสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง มีระเบียบวินัย และน้ำใจดีเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

คุณธรรมอัตลักษณ์ คือ "รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย"

หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจมุ่งมั่นต่อหน้าที่การงานที่จะต้องปฏิบัติตามแบบแผนกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นแนวปฏิบัติ

2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

"วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ"

2.4 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

<u>วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง กำหนดพันธกิจ (Mission) เพื่อบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้</u>

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม ความรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจที่ 7 จัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

พันธกิจที่ 8 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 10 จัดตั้ง "บริษัทจำลอง" เพื่อบูรณาการในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.5 เป้าประสงค์ (Goals)

<u>วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง กำหนดเป้าประสงค์ (Goals) ไว้ ดังนี้</u>

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษามีงานทำเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 4 ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 บุคลากร ครู มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

เป้าประสงค์ที่ 7 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ที่ 8 วิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 9 มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ที่ 10 นักศึกษาได้รับการฝึกสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาในบริษัทจำลอง

2.6 กลยุทธ์ (Strategy)

<u>วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง กำหนดกลยุทธ์ (Strategy) ไว้ ดังนี้</u>

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ มีงานทำเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดหา และพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ/กิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 จัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 10 จัดทำโครงการ “บริษัทจำลอง” เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.7 มาตรฐานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.8 สรุปการจัดสรรงบประมาณรายปี ประจำปีการศึกษา 2564

(ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2564 - 15 พฤษภาคม 2565)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบที่ใช้จริง
1. แผนงานวัดผลประเมินผล	36,311.00
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net	
- กิจกรรมพี่สอนน้อง	5,200.00
- งานเตรียมความพร้อมและความเข้าใจครูและนักศึกษาเพื่อสอบ v-net	4,150.00
- งานวิเคราะห์ผลสอบ v-net รายแผนก/รายวิชา	4,390.00
3. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการ	
- งานสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา	9,500.00
4. โครงการฝึกงานและทวิภาคี	
- กิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกงาน/ทวิภาคี	1,800.00
- งานออกนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ทวิภาคี	38,010.00
- รายงานผลการฝึกงาน/ทวิภาคี	1,000.00
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา	
- การจัดทำโครงงาน	48,750.00
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน	19,000.00
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก	18,950.00
- งานวิชาการ	27,050.00
6. แผนงานกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา	
- งานกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ	4,190.00
- งานกิจกรรมนักศึกษารักษาดินแดน (รด.)	3,070.00
- งานกิจกรรม อวท.	19,800.00
7. โครงการวิถีชนคนพอเพียง	
- กิจกรรมส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	3,400.00
- กิจกรรมให้ความรู้การทำบัญชีครัวเรือน	1,557.00
- กิจกรรมส่งเสริมการออม	1,200.00
8. โครงการกีฬาและนันทนาการ	
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	18,500.00
- กิจกรรมอบรมนันทนาการหน้าเสาธง	5,405.00
- กิจกรรมรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	6,071.00

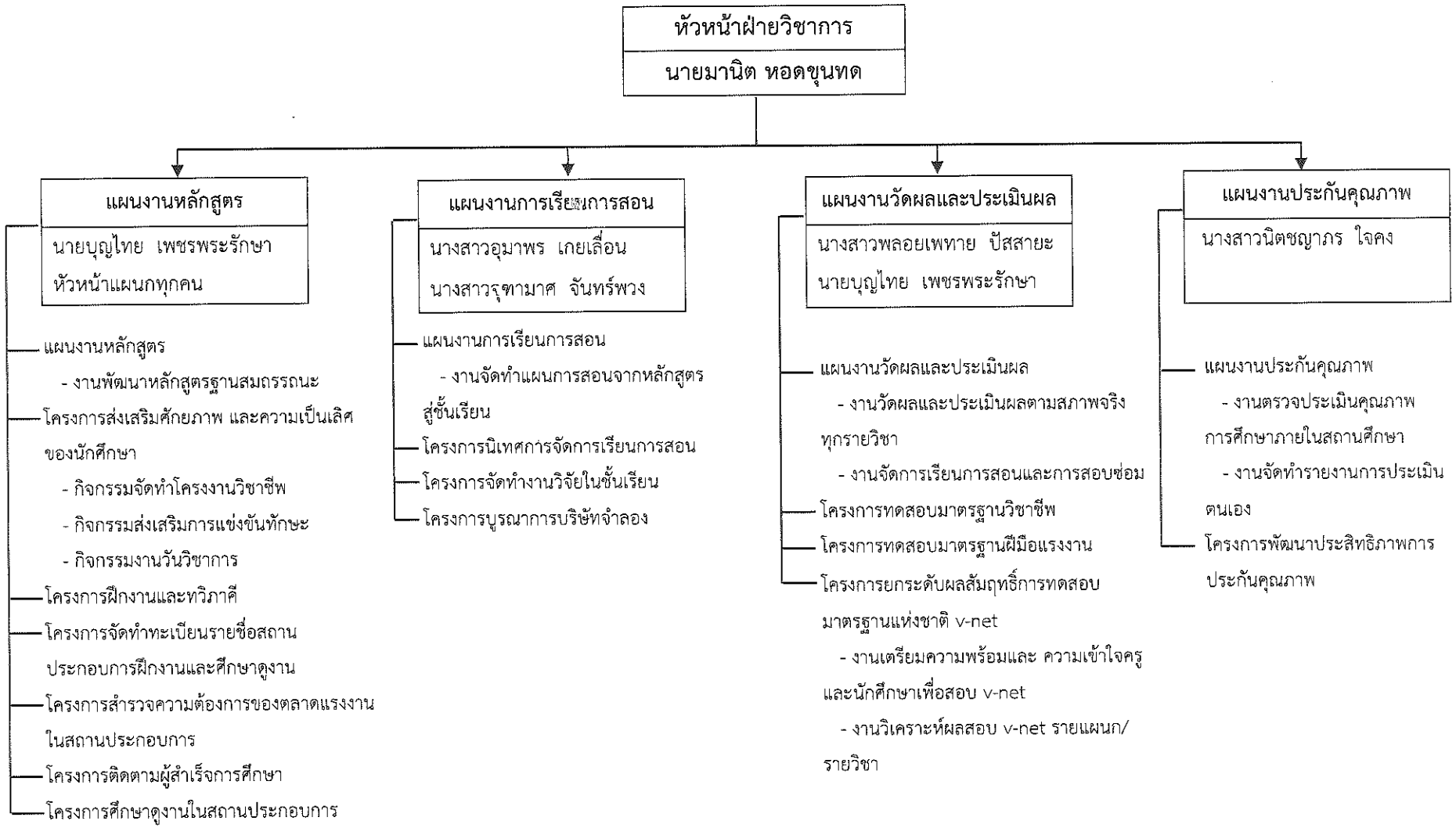
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบที่ใช้จริง
- กิจกรรมส่งเสริมตรวจสุขภาพประจำปี	13,040.00
- กิจกรรมวันเอดส์โลก	1,150.00
9. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	
- กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	3,200.00
- กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1,890.00
10. โครงการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ	2,580.00
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	3,101.00
- กิจกรรมวันไหว้ครู	2,014.00
- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน นักศึกษา	5,501.00
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,150.00
- กิจกรรมวันชาติ	3,500.00
- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ รัชกาลที่ 9	4,100.00
- กิจกรรมวันปิยมหาราช	1,200.00
- กิจกรรมวันลอยกระทง	1,065.00
- กิจกรรมวันสุนทรภู่+วันภาษาไทย	5,540.00
- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	7,520.00
- กิจกรรมตักบาตรวันพระ	12,000.00
11. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	25,466.00
12. โครงการระบบสาธารณูปโภค	
- กิจกรรมเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบังร่วมใจประหยัดไฟประหยัดน้ำ	4,510.00
13. โครงการคนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	
- กิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีคุณธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์	10,400.00
14. แผนงานปกครอง	132,661.00
15. โครงการวิทยาลัยปลอดบุหรี่	8,950.00
16. แผนงานหลักสูตร	9,820.00
17. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	19,802.00
18. แผนงานการเรียนการสอน	
- งานจัดทำแผนการสอนจากหลักสูตรสู่ชั้นเรียน	14,910.00
- งานนิเทศการสอน	15,040.00

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบที่ใช้จริง
- งานวิจัยในชั้นเรียน	18,700.00
- ทะเบียนวิทยากรทางการศึกษา	1,900.00
19. แผนงานบุคลากร	
- งานสรรหาบุคลากร	1,190.00
- งานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	11,308.00
- งานสำรวจอัตรากำลังบุคลากร	2,010.00
20. แผนงานธุรการและสารบรรณ	2,247,426.00
21. แผนงานอาคารสถานที่	3,770,000.00
22. แผนงานนโยบายและแผน	15,855.00
23. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	11,840.00
24. แผนงานประกันคุณภาพ	5,270.00
25. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ	2,500.00
26. โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	18,842.00
27. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน	6,540.00
28. แผนงานแนะแนวทางการศึกษา	35,010.00
29. แผนงานระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	7,420.00
30. แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ	155,562.00
31. โครงการบูรณาการบริษัทจำลอง	39,550.00
งบดำเนินงานอื่น ๆ	7,331,866.00
รวมงบดำเนินงาน	14,271,203.00
งบบุคลากร (เงินเดือนครูบุคลากร ค่าล่วงเวลา)	12,171,383.00
งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง-ครุภัณฑ์)	4,912,198.00
งบเงินอุดหนุน (งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี /รายบุคคล)	18,474,523.37
งบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด)	3,569,808.00
รวมทั้งสิ้น	**53,399,115.00**

ส่วนที่ 3

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2565



แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

โครงการและกิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
1. แผนงานวัดผลและประเมินผล - งานวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา - งานจัดการเรียนการสอนและการสอบซ่อม 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 3. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net - งานเตรียมความพร้อมและ ความเข้าใจครูและนักศึกษาเพื่อสอบ v-net - งานวิเคราะห์ผลสอบ v-net รายแผนก/รายวิชา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินความรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่เรียนผ่านการประเมินความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทั้ง ปวช. และ ปวส. 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบฝีมือแรงงานผ่านเกณฑ์ประเมินได้รับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากสถาบันฝีมือแรงงาน (www.tabunchon.com) 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการสอบ v-net 5. คะแนนเฉลี่ยการสอบ v-net ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ	73% 73% 73% 73% สูงกว่า	อ.พลอยเพทาย/ อ.บุญไทย 40,000 บาท อ.บุญไทย/ อ.อุมาพร/ อ.จุฑามาศ 10,000 บาท
5. โครงการฝึกงานและทวิภาคี - กิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกงาน/ทวิภาคี - งานออกนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ทวิภาคี - รายงานผลการฝึกงาน/ทวิภาคี	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ฝึกงานในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ฝึกงานในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) 3. ร้อยละของผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียนที่เข้าฝึกงานจากสถานประกอบการมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.51-5.00 4. จำนวนครั้งของครูไปนิเทศผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า	73% 73% 73% 3 ครั้ง	อ.อุมาพร/ อ.จุฑามาศ/ อ.ทรงพล 40,000 บาท

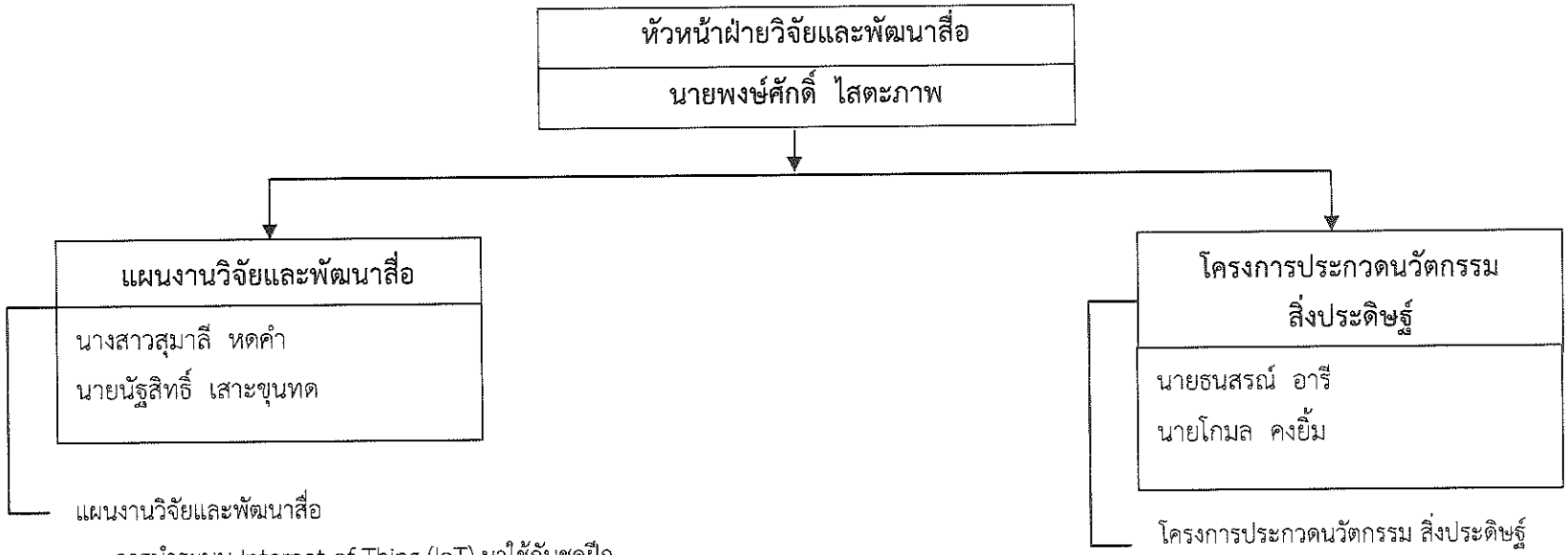
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
	5. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์งานในการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพตามศักยภาพ กำหนดและวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาที่เปิดสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร มีคณะทำงาน มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและได้รับความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.51-5.00	73%	
	6. สถานศึกษามีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ตลอดระยะเวลาการฝึกอาชีพที่กำหนดในแผนการเรียนตลอดหลักสูตร	มี	
	7. มีการติดตามตรวจสอบการวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพและสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มี	
6. แผนงานหลักสูตร - งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. ร้อยละของผู้สอนมีการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	73%	อ.บุญไทย/ หัวหน้าแผนก 5,000 บาท อ.อุมาพร/ อ.จุฑามาศ 20,000 บาท
	2. ร้อยละของผู้สอนมีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ	73%	
7. โครงการจัดทำทะเบียนรายชื่อสถานประกอบการฝึกงานและศึกษาดูงาน 8. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ - กิจกรรมประมวลผลและนำข้อเสนอมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3. สถานศึกษามีข้อมูล จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน หรือด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน เพียงพอต่อผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า	25 แห่ง	
	4. ร้อยละของผู้สอนที่นำข้อมูลจากการเสนอ และการนิเทศในโครงการฝึกงานจากสถานประกอบการมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	73%	
	5. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตร และนำผลไปปรับพัฒนาปีการศึกษาละ	1 ครั้ง	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
9. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ได้งานทำประกอบอาชีพอิสระ หรือเข้าศึกษาต่อภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามีผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00	73% 73%	อ.กัลยา 3,000 บาท
10. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา - กิจกรรมจัดทำโครงงานวิชาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ - กิจกรรมงานวันวิชาการ	1. ร้อยละของผู้เรียนจัดทำโครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้นำเสนอผลงานในวันวิชาการ	73% 73%	อ.บุญไทย 120,000 บาท
11. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	1. ร้อยละของผู้สอน และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะ ด้านความรู้ และการนำไปปฏิบัติจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	73%	อ.บุญไทย/ หัวหน้าแผนก 10,000 บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ
12. แผนงานการเรียนการสอน - งานจัดทำแผนการสอนจากหลักสูตรสู่ชั้นเรียน - ทะเบียนวิทยากรทางการศึกษา 13. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 14. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการในโครงการบริษัท จำลองเพื่อพัฒนาความรู้ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. ร้อยละของผู้สอนจัดทำแผนการสอน ที่ถูกต้องครบถ้วนบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวางแผนการสอนและมีการบันทึกหลังสอน 4. ร้อยละของผู้สอนได้รับการได้รับการนิเทศการสอนมีผลในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน 6. ร้อยละของผู้สอนที่มีการเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน 7. สถานศึกษามีข้อมูลจำนวนวิทยากรร่วมเป็นครูพิเศษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า	73% 73% 73% 73% 73% 73% 10 รายการ	อ.อุมาพร/ อ.จุฑามาศ 40,000 บาท
15. โครงการบูรณาการบริษัทจำลอง - การเปิดตัวอย่างบริษัทจำลองในแผนกวิชาที่เปิดสอน	1. ร้อยละของแผนกสาขาวิชาชีพที่ร่วมเปิดบริษัทจำลองตามโครงการบริษัท จำลองเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการในโครงการบริษัทจำลองเพื่อพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรสมรรถนะ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประสงค์แสวงหารายได้ระหว่างเรียนได้เข้าร่วมโครงการบริษัทจำลองและมีรายได้ระหว่างเรียน 4. ร้อยละของการดำเนินงานโครงการบริษัทจำลองผ่านการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการมาปรับพัฒนาโครงการบริษัทจำลองอย่างต่อเนื่อง	73% 73% 73% 73% มี	อ.อุมาพร/ อ.จุฑามาศ/ อ.ทรงพล/ อ.รังสันต์ 50,000 บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ
	6. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริษัทจำลองอย่างต่อเนื่องและมีการติดตามผลผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	2%	
16. แผนงานประกันคุณภาพ - งานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ	1. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสำเร็จภายใต้การดูแลของผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. มีการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีการศึกษาละ 3. มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองปีการศึกษาละ 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามากำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	73 2 ครั้ง 1 ครั้ง มี	อ.นิตชญาภร 8,000 บาท

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ ปีการศึกษา 2565

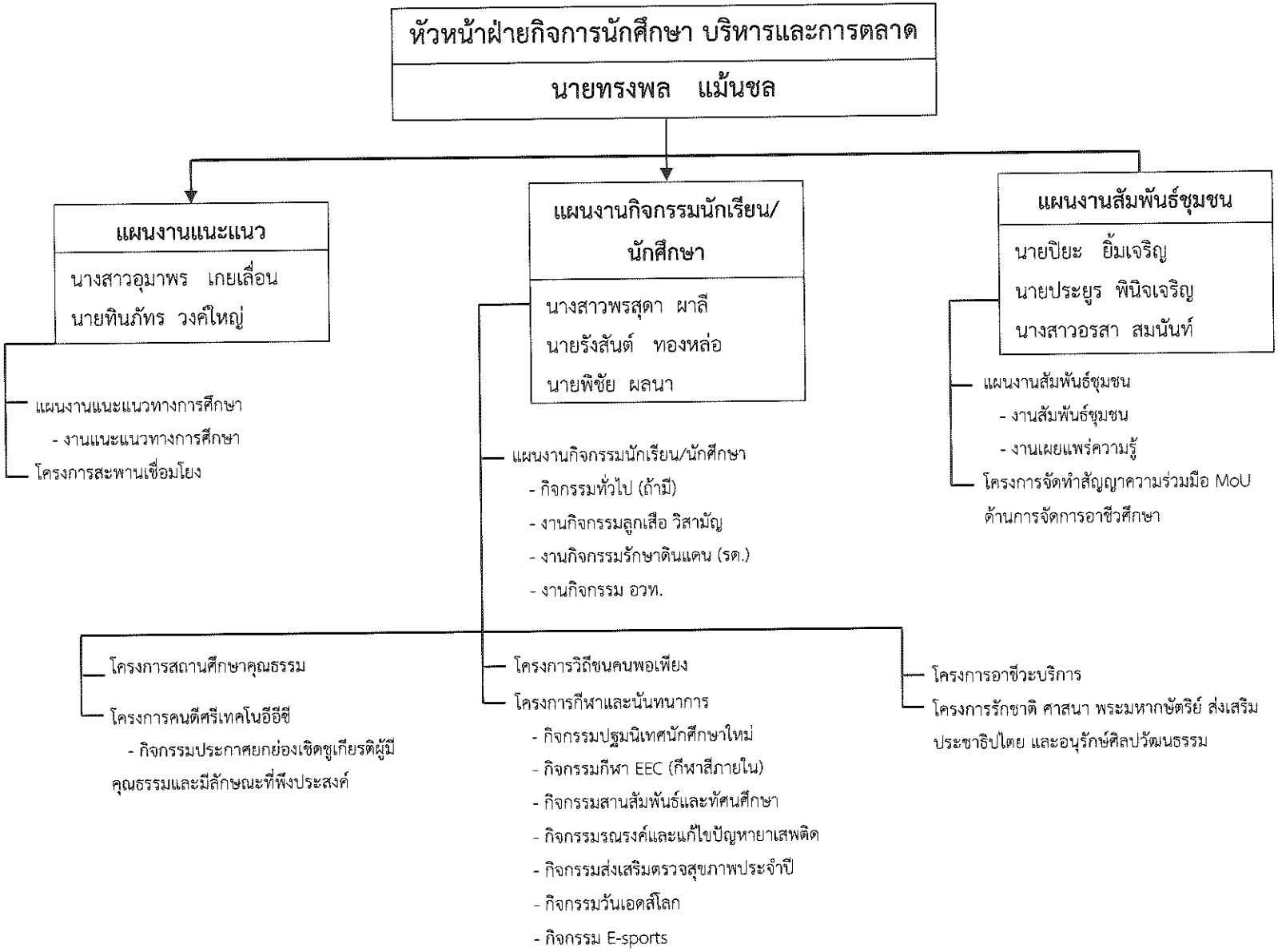


แผนปฏิบัติการฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ

ส่วนที่3 โครงการและกิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
1. แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ - การนำระบบ Internet of Thing (IoT) มาใช้กับชุดฝึกระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม - งานศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี - การสรุปแผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ	1. ร้อยละของผลการดำเนินงาน แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ จัดทำสื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์เพื่อ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์	73%	อ.พงษ์ศักดิ์/ อ.สุมาลี/ อ.นัฐสิทธิ์/ 200,000 บาท
	2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม	73%	
	3. ร้อยละของผลการดำเนินงาน การเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยสื่อสาธารณชน	73%	
2. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	4. มีการกำกับติดตามประเมินผล การดำเนินงานและนำผลงานมาพัฒนางานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	มี	อ.ธนสรณ์/ อ.โกมล
	5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	มี	20,000 บาท

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษา บริหารและการตลาด ปีการศึกษา 2565



แผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา บริหารและการตลาด

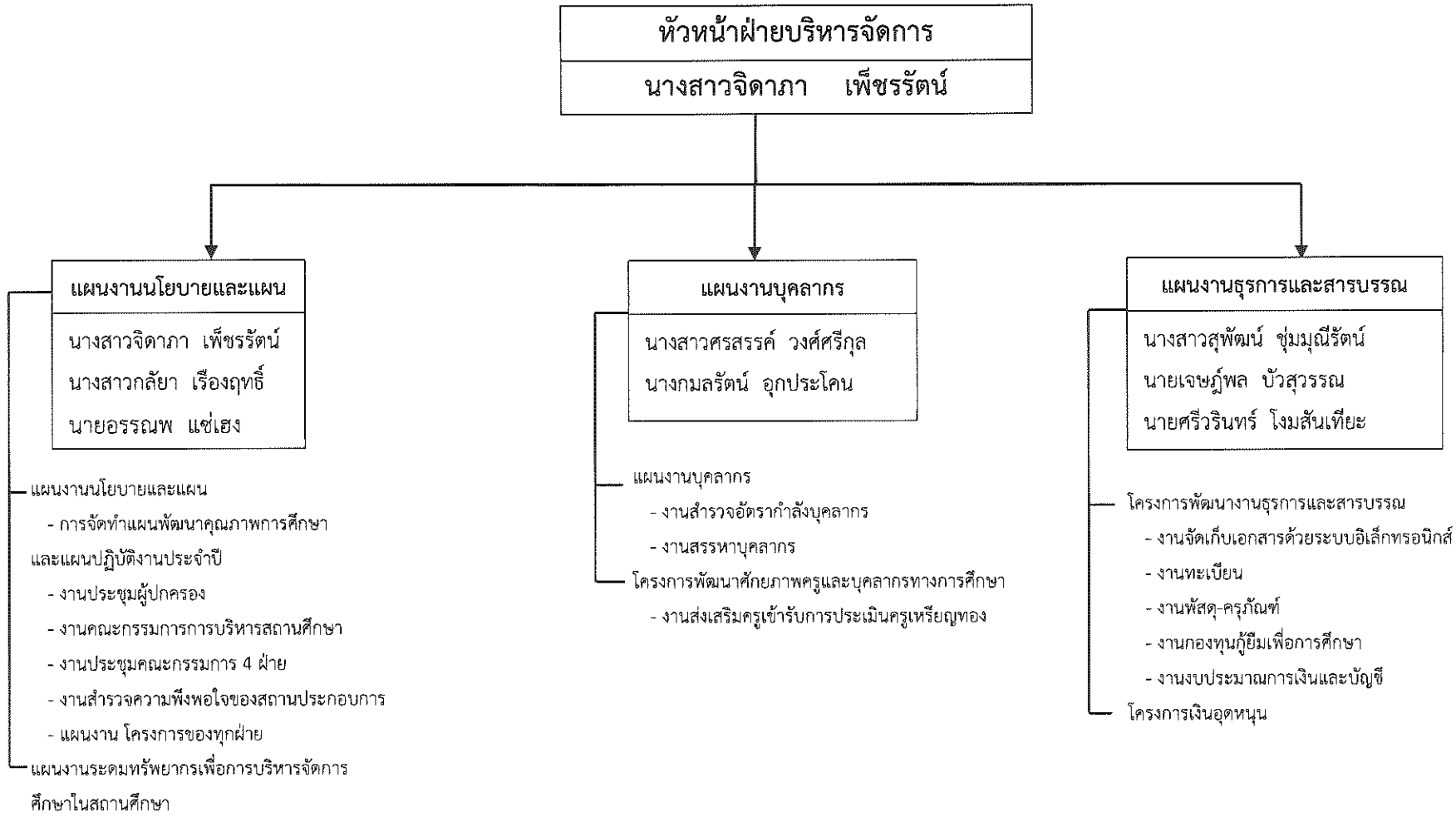
โครงการและกิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
1. แผนงานกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา - กิจกรรมทั่วไป (ถ้ามี) - งานกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ - งานกิจกรรมรักษาดินแดน (รด.) - งานกิจกรรม อวท.	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีความอดทน	73%	อ.ทรงพล/ อ.จุฑามาศ/ อ.พรสุดา 30,000 บาท
2. โครงการวิถีชนคนพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน - กิจกรรมให้ความรู้การทำบัญชีครัวเรือน - กิจกรรมส่งเสริมการออม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภูมิคุ้มกันในตนเองมีความพอประมาณและมีเหตุผล 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิตด้านความรู้และคุณธรรม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประสงค์แสวงหารายได้ระหว่างเรียนได้เข้าร่วม โครงการบริษัทจำลองและมีรายได้ระหว่างเรียน	73% 73% 73% 73%	อ.อรสา/ อ.จุฑามาศ 10,000 บาท
3. โครงการกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - กิจกรรมกีฬา EEC (กีฬาสีภายใน) - กิจกรรมสานสัมพันธ์และทัศนศึกษา - กิจกรรมรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมวันเอดส์โลก - กิจกรรม E-sports	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะที่ดีตระหนักถึงพิษภัยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะที่ดีตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อของโรคเอดส์ และการเจ็บป่วยจากโรคเอดส์	73% 73% 73% 73%	อ.รังสรรค์/ อ.พรสุดา/ อ.ทรงพล 100,000 บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการ ให้ด้านต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	73%	
4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมนั่งสมาธิ 5. โครงการอาชีวะบริการ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน 5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาในการบริการต่อชุมชนและสังคม	73% 73% 73% 73% 73%	อ.ทรงพล/ อ.พรสุดา/ อ.อรสา 20,000 บาท
6. โครงการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตย และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมเลือกตั้งนายกอวท. - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ รัชกาลที่ 9 - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เคารพกฎหมายมีความรับผิดชอบตาม บทบาทของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	73% 73% 73%	อ.อรสา/ อ.พิชัย/ อ.จีรารัตน์ 80,000 บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ
- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมตักบาตรวันพระ - กิจกรรมอบรมบันทนาการหน้าเสาธง			
7. โครงการคนดีศรีเทคโนอีอีซี - กิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีคุณธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมจากหน่วยงานหรือองค์กรภายใน	73%	อ.รังสันต์/ อ.ทินภัทร 10,000 บาท
8. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน - งานสัมพันธ์ชุมชน - งานเผยแพร่ความรู้ 9. แผนงานแนะแนวทางการศึกษา - งานแนะแนวทางการศึกษา 10. โครงการสะพานเชื่อมโยง 11. โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	1. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการที่ประสานความร่วมมือในการให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม 2. สถานศึกษามีการจัดทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับชุมชนในการฝึกทักษะประสบการณ์ และทักษะวิชาชีพด้วยการจัดศูนย์บริการชุมชนไม่น้อยกว่า	73% 10 รายการ	อ.ปิยะ/อ.ประยูร/อ.อรสา 20,000 บาท อ.ทรงพล/อ.อุมาพร/ อ.ทินภัทร 120,000 บาท

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารจัดการ ปีการศึกษา 2565



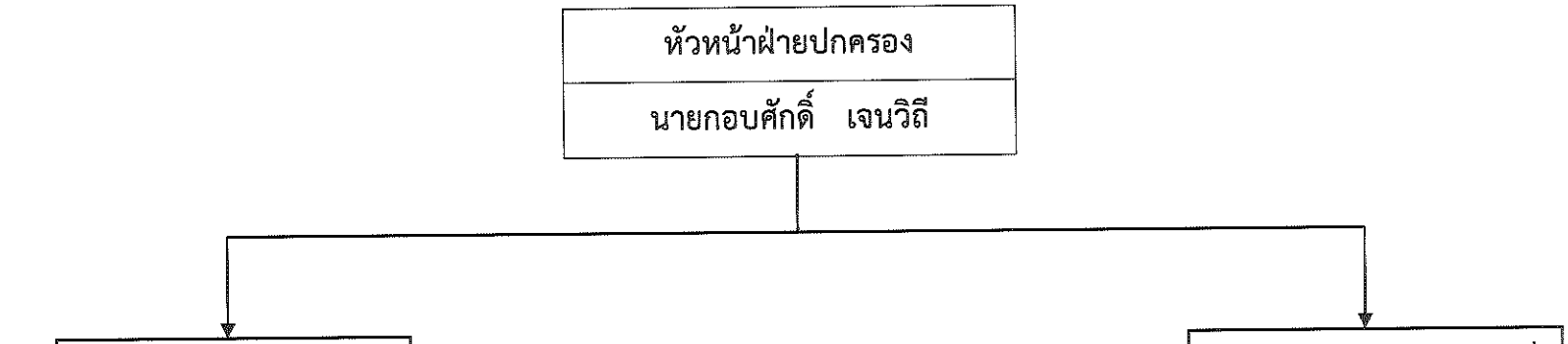
แผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารจัดการ

โครงการและกิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
1. แผนงานบุคลากร - งานสำรวจอัตรากำลังบุคลากร - งานสรรหาบุคลากร 2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - งานส่งเสริมครูเข้ารับการประเมินครูเหรียญทอง	1. ร้อยละของผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษา และมีจำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังสถานศึกษาสังกัดคณะ กรรมการอาชีวศึกษาตามหนังสือ กคศ.ที่ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 2. ร้อยละของผู้สอนได้รับการศึกษาฝึกอบรมสัมมนาประชุมศึกษาดูงานวิชาการหรือวิชาชีพพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี 3. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมจากหน่วยงานหรือองค์กรภายใน	73% 73% 73%	อ.ศรสรรค์/ อ.กมลรัตน์ 5,000 บาท
3. โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ - งานจัดเก็บเอกสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - งานทะเบียน - งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ - งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา - งานงบประมาณการเงินและบัญชี 4. โครงการเงินอุดหนุน	1. ร้อยละของผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้ประโยชน์การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพโดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 3.51-5.00 2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อการจัดการ การใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-5.00 3. มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีการจัดงบประมาณเน้นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามแผนเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีแผนงานโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไม่น้อยกว่า	73% 73% มี 5 กิจกรรม	อ.จิดาภา/ อ.สุพัฒน์/ อ.กัลยา/ อ.ศรีวรินทร์/ อ.เจษฎ์พล 100,000 บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
5. แผนงานนโยบายและแผน - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี - งานประชุมผู้ปกครอง - งานคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา - งานประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย - งานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ - แผนงาน โครงการของทุกฝ่าย	1. ร้อยละของผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามากำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	73% มี	อ.จิดาภา/ อ.กัลยา/ อ.อรรณพ 20,000 บาท
6. แผนงานระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีแผนงานระดมทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯให้บรรลุตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาที่วิทยาลัยฯกำหนดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	มี	อ.จิดาภา/ อ.นิตชญาภร 5,000 บาท

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายปกครอง ปีการศึกษา 2565



แผนงานปกครอง

- งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความรับผิดชอบ
- กิจกรรม Homeroom
- กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย
- กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

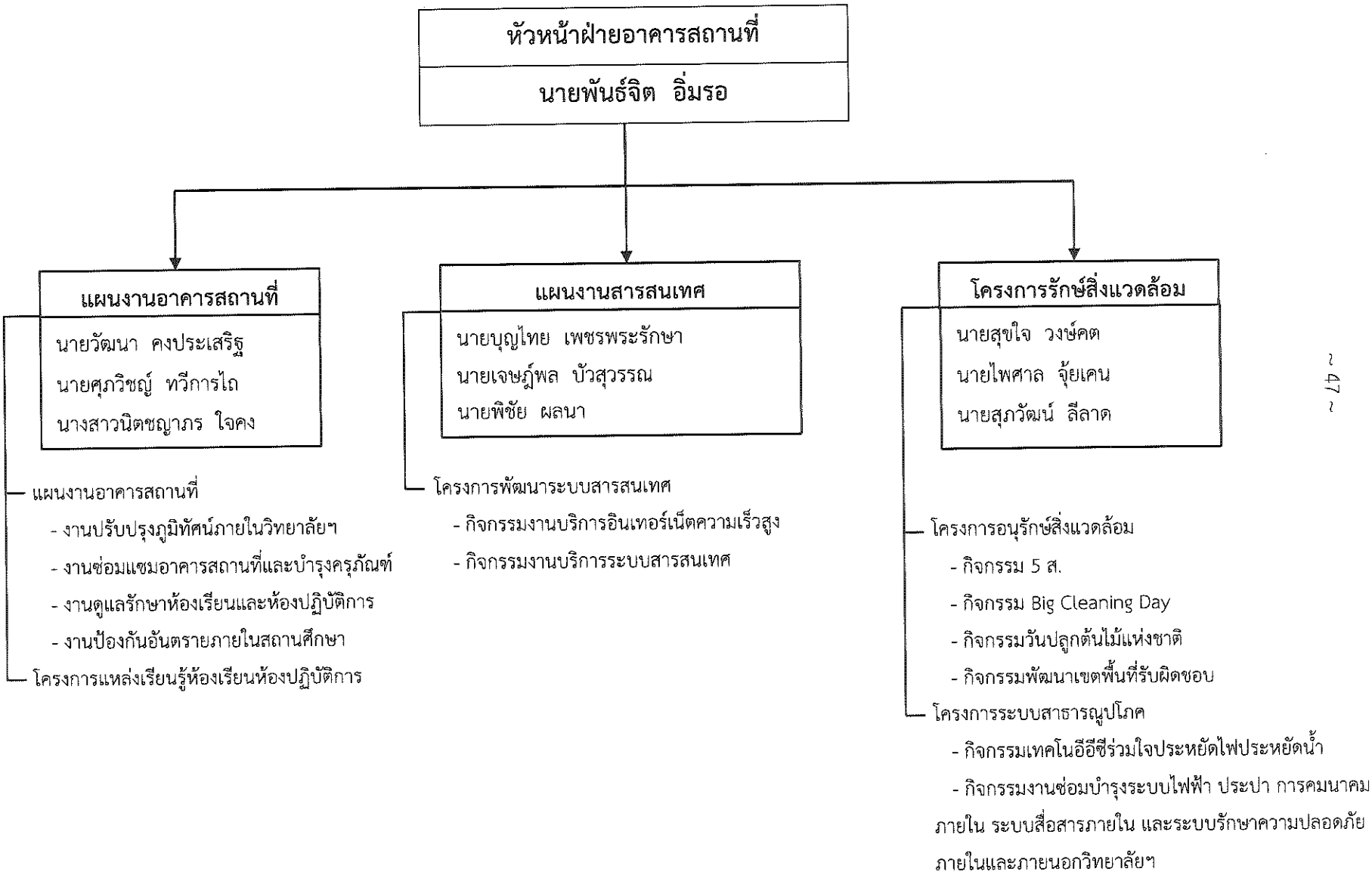
โครงการวิทยาลัยฯปลอดบุหรี่

แผนปฏิบัติการฝ่ายปกครอง

โครงการและกิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ
1. แผนงานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความรับผิดชอบ - กิจกรรม Homeroom - กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย - กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี 2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้องเหมาะสม	73% 73%	อ.เอนก/ อ.สุภาพร 150,000 บาท
2. โครงการวิทยาลัยฯ ปลอดบุหรี่	3. ร้อยละของผู้เรียนไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจากครู 5. มีการจัดบุคลากรตรวจติดตามดูแลความปลอดภัยในทุกบริเวณในเวลาที่เหมาะสม	73% 73% มี	อ.เอกชัย 5,000 บาท

โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565



แผนปฏิบัติการฝ่ายอาคารสถานที่

โครงการและกิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/ งบประมาณ
1. แผนงานอาคารสถานที่ - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ - งานซ่อมแซมอาคารสถานที่และบำรุงครุภัณฑ์ - งานดูแลรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - งานป้องกันอันตรายภายในสถานศึกษา	1. สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีสภาพที่สมบูรณ์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ย 3.51-5.00	73%	อ.วัฒนา/ อ.พันธ์จิต/ อ.ศุภวิชญ์/ อ.นิตชญาภร 530,000 บาท
	2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สื่อ และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการใช้งาน	มี	
	3. มีการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อ ให้เกิดความพร้อมใช้งานและปลอดภัยต่อการใช้งาน	มี	
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมงานบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - กิจกรรมงานบริการระบบสารสนเทศ	4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี	อ.บุญไทย/ อ.เจษฎ์พล/ อ.พิชัย 5,000 บาท
	5. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ย 3.51-5.00	73%	
3. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรมวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ - กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ	6. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดร่วมกัน	73%	อ.ไพศาล/ อ.สุภาวัฒน์ 5,000 บาท
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมีจิตสาธารณะ	73%	
	8. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	73%	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ
4. โครงการระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมเทคโนอีอีซีร่วมใจประหยัดไฟประหยัดน้ำ - กิจกรรมงานซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา การคมนาคมภายใน ระบบสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากร พลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานได้แก่ ระบบไฟฟ้า ประปา การคมนาคมภายใน ระบบสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ให้มีการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	73% มี	อ.สุขใจ/ อ.ไพศาล 10,000 บาท
5. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	1. สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ให้เกิดความพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อการใช้งาน	มี	อ.พันธ์จิต/ อ.ศุภวิชญ์ 5,000 บาท

สัตยาบัน
(Agreement)

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ซึ่งเน้นการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และบุคลากรทุกคน รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ส่งเสริม สนับสนุน ให้วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง นำผลการประเมินมาปรับพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

1. ดร.ยงลักษณ์	บุญจี๊ด	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ	.....
2. นายภาคภูมิ	บุญจี๊ด	ผู้จัดการ	กรรมการ	.....
3. ดร.สัมภาษณ์	บุญจี๊ด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	.....
4. นางพยุง	ชมพูสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	.....
5. นางสาวจิรนันท์	แม้นชล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	.....
6. นายพงษ์ศักดิ์	ไสตะภาพ	ผู้แทนครู	กรรมการ	.....
7. นายพันธ์จิต	อิ่มรอ	ผู้แทนครู	กรรมการ	.....
8. นางสาวภาตะวัน	บุญจี๊ด	ผู้อำนวยการ	เลขานุการ	.....

คณะผู้จัดทำ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวแทนผู้บริหาร

1. นางยงลักษณ์ บุญจี๊ด
2. นายภาคภูมิ บุญจี๊ด
3. นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด

ตัวแทนฝ่ายประกันคุณภาพ

1. นางสาวนิตชญาภร ใจคง
2. นางสาวศิรินภา เบี้ยกลาง

ตัวแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ฝ่ายต่าง ๆ

1. นายมานิต หอดขุนทด
2. นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์
3. นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
4. นายพันธ์จิต อิ่มรอ
5. นายทรงพล แม้นชล
6. นายกอบศักดิ์ เจนวิถี

ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายสุขใจ วงษ์คต
2. นางกัลยา เรืองฤทธิ์
3. นายปิยะ ยิ้มเจริญ
4. นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
5. นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์
6. นายบุญไทย เพชรพระรักษา
7. นายเอนก คณฑา