

## แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แลคมฉับัง

ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

รหัสโรงเรียน 1320100116

## แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แลคมฉบัง

ต.พุงสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

รหัสโรงเรียน 1320100116

## คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบัง เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานอาชีวศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569 ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่มุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่แท้จริง โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

คณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณทุกท่านและทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติในอนาคต

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบัง

เดือน พฤษภาคม 2569

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  | I    |
| สารบัญ  | II   |
| สารบัญ (ต่อ)  | III  |
| ส่วนที่ 1 บทนำ  | 1    |
| 1.1 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ                                  | 1    |
| 1.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 2    |
| 1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579               | 6    |
| 1.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561                              | 7    |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                             | 9    |
| 2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                                    | 9    |
| 2.2 ประวัติสถานศึกษา  | 11   |
| 2.3 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา                                | 12   |
| 2.4 ข้อมูลด้านการบริหาร   | 13   |
| 2.5 ข้อมูลด้านบุคลากร   | 14   |
| 2.6 ข้อมูลด้านผู้เรียน  | 15   |
| 2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน                            | 17   |
| 2.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                      | 19   |
| 2.9 ข้อมูลด้านงบประมาณ  | 20   |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา     | 25   |
| 3.1 ปรัชญาการศึกษา  | 25   |
| 3.2 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/คุณธรรมอัตลักษณ์                        | 25   |
| 3.3 วิสัยทัศน์ (Vision)   | 25   |
| 3.4 พันธกิจ (Mission)   | 26   |
| 3.5 เป้าประสงค์ (Goals)   | 27   |
| 3.6 กลยุทธ์ (Strategy)  | 28   |
| 3.7 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอัสซี เอ็นจิเนีย แพลมบง  | 29   |
| 3.8 การวิเคราะห์ SWOT การจัดการศึกษาในสถานศึกษา                 | 32   |
| เอกสารอ้างอิง   | 35   |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก   | 36   |
| ภาคผนวก ก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569  |      |
| ภาคผนวก ข ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา<br>ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 |      |
| ภาคผนวก ค แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา   |      |
| ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569  |      |
| ภาคผนวก จ โครงสร้างการบริหารงานฝ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย<br>งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2569                         |      |
| ภาคผนวก ฉ ประกาศใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569  |      |
| สัปดาห์   |      |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

##### 1.1.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.1.1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.1.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1.1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.1.1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.1.1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.1.1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 1.1.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1.1.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1.2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

1.1.2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1.1.2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

1.1.2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

1.1.2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.1.2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

1.1.2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1.1.2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

1.1.2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

1.1.2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 1.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน

“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (3) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1.2.1 วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1.2.2 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมกรเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

### 1.2.3 แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

#### 1.2.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

##### ในการจัดการเรียนการสอน

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ**

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา**

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งเสริมเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

**ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความทันสมัย

**1.2.5 แนวทางขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ****ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)**

1.2.5.1 ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนด

1.2.5.2 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณี

การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

1.2.5.3 สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

### 1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะยาว พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### 1.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ต่อไปนี้

##### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

###### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

###### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

###### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

##### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

###### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบัง

รหัสสถานศึกษา : 1320100116

สถานที่ตั้ง : 75/2 หมู่ 10 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

โทรศัพท์ : 038-494-063

โทรสาร : 038-494-066

Website : www.eec.ac

E-mail : technologylaemchabang@gmail.com

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 2.1.1 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

สภาพสังคมของชุมชน เช่น ด้านสังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม และการตั้งถิ่นฐานของชุมชน พบว่า สภาพทางเศรษฐกิจภายในเขตเทศบาลนครแหลมฉบังส่วนใหญ่พึ่งพาอุตสาหกรรมเป็นหลัก โดยมีอัตราการขยายตัวด้านอุตสาหกรรมในระดับสูง เนื่องจากเป็นพื้นที่เป้าหมายของเขตพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ซึ่งเป็นเขตเศรษฐกิจใหม่สำหรับการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และเหมาะสมต่อการจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรม ส่งผลให้มีแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง และโรงงานอุตสาหกรรมในเขตสวนอุตสาหกรรมศรีสพพัฒน์ ซึ่งตั้งอยู่ติดกับนิคมอุตสาหกรรมปิ่นทองนอกจากอุตสาหกรรมซึ่งเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของเทศบาลแล้ว ธุรกิจที่มีความสำคัญรองลงมา ได้แก่ การพาณิชย์กรรมและการขนส่งสินค้า ซึ่งเป็นธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับภาคการผลิต โดยทำหน้าที่ในการกระจายและจำหน่ายสินค้า รวมถึงการประกอบกิจการพาณิชย์อื่น ๆ เนื่องจากพื้นที่เทศบาลนครแหลมฉบังเป็นที่ตั้งของท่าเรือแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง และเขตสวนอุตสาหกรรมศรีสพพัฒน์ จึงมีการจ้างแรงงานเป็นจำนวนมาก ทั้งแรงงานในพื้นที่ แรงงานจากต่างจังหวัด และแรงงานต่างด้าว ส่งผลให้เกิดการย้ายถิ่นฐานของประชากรจากภูมิภาคต่าง ๆ เข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่ เทศบาลนครแหลมฉบังประกอบด้วยชุมชนย่อยจำนวน 23 ชุมชน โดยประชาชนยังคงยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอส่วนใหญ่เป็นพิธีกรรมทางศาสนา การเฉลิมฉลอง และงานบุญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น (จินดา ถนอมรอด., 2567)

### 2.1.2 สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจของจังหวัดชลบุรีประจำปี 2567 อุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวม สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การผลิต (ร้อยละ 54.65 ของ GPP) 2) การขายส่ง-ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ (ร้อยละ 10.86 ของ GPP) 3) การขนส่ง (ร้อยละ 6.32 ของ GPP) ดัชนีราคาผู้บริโภคของจังหวัดชลบุรี เดือนธันวาคม 2567 เท่ากับ 106.60 ลดลงจากเดือนพฤศจิกายนซึ่งอยู่ที่ระดับ 106.40 การจดทะเบียนนิติบุคคลตั้งใหม่มีจำนวนทั้งสิ้น 8,338 ราย แบ่งเป็นบริษัทจำกัด 7,957 ราย และห้างหุ้นส่วนจำกัด 381 ราย มีทุนจดทะเบียนรวม 34,476.71 ล้านบาท โดยอุตสาหกรรมที่มีทุนจดทะเบียนสูงสุด คือ อุตสาหกรรมการผลิต มีทุนจดทะเบียนจำนวน 12,605.73 ล้านบาท ในส่วนของการจดทะเบียนโรงงานจัดตั้งใหม่ พบว่ามีจำนวน 188 ราย สามารถเพิ่มการจ้างงานได้ 7,112 คน มีเงินลงทุนรวม 13,257.58 ล้านบาท และจังหวัดชลบุรีมีผลิตภาพแรงงานเท่ากับ 639,629 บาทต่อคนต่อปี (สำนักงานสถิติจังหวัดชลบุรี., 2567)

### 2.1.3 สภาพสังคม

ประชากรวัยทำงานของจังหวัดชลบุรี มีประชากรที่อยู่ในวัยแรงงานหรือผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น 1,718,244 คน จำแนกเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 1,229,857 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 488,387 คน ผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 1,229,857 คน ประกอบด้วย ผู้มีงานทำจำนวน 1,222,483 คน ผู้ว่างงานจำนวน 7,373 คน และผู้ที่รอฤดูกาล จำนวน 0 คน สำหรับผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 488,387 คน ประกอบด้วย เด็ก ขรา ป่วย หรือพิการจนไม่สามารถทำงานได้ จำนวน 170,069 คน ผู้ที่กำลังศึกษาเล่าเรียน จำนวน 122,934 คน ผู้ทำงานบ้าน จำนวน 116,636 คน กลุ่มอื่น ๆ จำนวน 67,138 คน และผู้ที่ดูแลเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วย หรือผู้พิการ จำนวน 11,613 คน

การมีงานทำของจังหวัดชลบุรี พบว่ามีผู้มีงานทำจำนวนทั้งสิ้น 1,222,483 คน คิดเป็นร้อยละ 99.40 ของกำลังแรงงานรวมเมื่อจำแนกตามประเภทกิจกรรมทางเศรษฐกิจ พบว่า ผู้มีงานทำในภาคเกษตรกรรมมีจำนวน 36,814 คน คิดเป็นร้อยละ 3.01 และผู้มีงานทำนอกภาคเกษตรกรรมจำนวน 1,185,669 คน คิดเป็นร้อยละ 96.99 โดยส่วนใหญ่ทำงานในอุตสาหกรรมการผลิตมากที่สุด จำนวน 396,938 คน คิดเป็นร้อยละ 32.47 รองลงมาคือ กิจการที่พักรวมและบริการด้านอาหาร จำนวน 209,603 คน คิดเป็นร้อยละ 17.15 เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาของผู้มีงานทำ พบว่าส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 248,724 คน คิดเป็นร้อยละ 20.35 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 241,965 คน คิดเป็นร้อยละ 19.79 ของผู้มีงานทำทั้งหมด

การว่างงานของจังหวัดชลบุรี พบว่ามีผู้ว่างงานจำนวนทั้งสิ้น 7,373 คน คิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 0.60 ของกำลังแรงงานทั้งหมด เมื่อจำแนกผู้ว่างงานตามเพศ พบว่าเพศหญิงมีอัตราการว่างงานสูงกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงมีจำนวนผู้ว่างงาน 3,821 คน คิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 0.31 ของกำลังแรงงานทั้งหมด ขณะที่เพศชายมีจำนวนผู้ว่างงาน 3,552 คน คิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 0.29 ของกำลังแรงงานทั้งหมด (สำนักงานสถิติจังหวัดชลบุรี., 2567)

## 2.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมฉบบัง เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2538 เดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชาช่างอุตสาหกรรม” โดยมี ดร.สัมพันธ์ บุญจิต เป็นผู้รับใบอนุญาตเปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบบัง”

ในปี พ.ศ. 2551 เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.ยงลักษณ์ บุญจิต

ในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2554 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบบัง” ซึ่งปัจจุบันยังได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ สาขาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างเทคนิคสาขานิกส์ สาขางานเทคนิคสาขานิกส์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคสาขานิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเทคนิคสาขานิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานมัลติมีเดีย และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

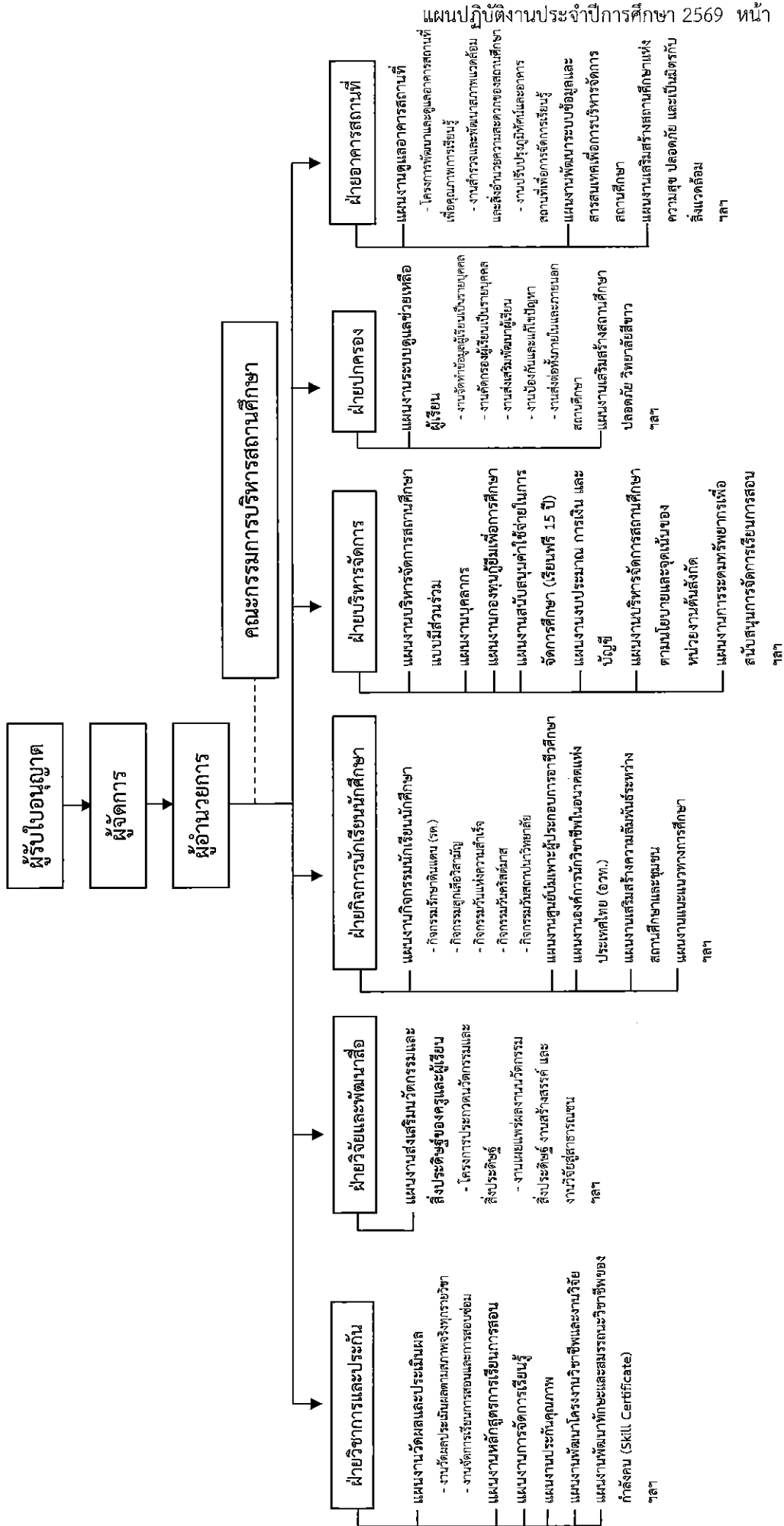
ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ในปี พ.ศ. 2564 ดร.ยงลักษณ์ บุญจิต ผู้รับใบอนุญาต ได้ทำหนังสือขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบบัง” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมฉบบัง”

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์

### 2.3 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

#### โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีอัสซีซี เอ็นจิเนีย แอทแลมฉบับ ปีการศึกษา 2569



## 2.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชุดปัจจุบันตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล         | ตำแหน่งในคณะกรรมการ   | ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี) |
|-----|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1.  | ดร.ยงลักษณ์ บุญจิต     | ประธานกรรมการบริหาร   | 2 ปี                        |
| 2.  | นายภาคภูมิ บุญจิต      | รองประธาน             | 2 ปี                        |
| 3.  | ดร.สัมภาษณ์ บุญจิต     | ผู้ทรงคุณวุฒิ         | 2 ปี                        |
| 4.  | นางศิริลักษณ์ วิทยานคร | ผู้ทรงคุณวุฒิ         | 2 ปี                        |
| 5.  | นายภักดิ์พล พุดสาร     | ผู้แทนผู้ปกครอง       | 2 ปี                        |
| 6.  | นางสาวยุพิน ชำนาญ      | ผู้แทนผู้ปกครอง       | 2 ปี                        |
| 7.  | นายมานิต หอดขุนทด      | ผู้แทนครู             | 2 ปี                        |
| 8.  | นายทรงพล แม้นชล        | ผู้แทนครู             | 2 ปี                        |
| 9.  | นางสาวภาตะวัน บุญจิต   | ผู้อำนวยการ/เลขานุการ | 2 ปี                        |

ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แลคมฉบัง

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| ผู้รับใบอนุญาต | ชื่อ - นามสกุล<br>โทรศัพท์<br>E-Mail<br>วุฒิการศึกษาสูงสุด<br>ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ | นางยงลักษณ์ บุญจิต<br>038-494066<br>-<br>Ph.D สาขา Social Science<br>12 พฤศจิกายน 2551                      |
| ผู้จัดการ      | ชื่อ - นามสกุล<br>โทรศัพท์<br>E-Mail<br>วุฒิการศึกษาสูงสุด<br>ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ | นายภาคภูมิ บุญจิต<br>038-494066<br>Kkcc0_0@hotmail.com<br>บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บร.ม.)<br>15 พฤษภาคม 2561  |
| ผู้อำนวยการ    | ชื่อ - นามสกุล<br>โทรศัพท์<br>E-Mail<br>วุฒิการศึกษาสูงสุด<br>ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ | นางสาวภาตะวัน บุญจิต<br>038-494066<br>Phatawan.boonjeed@gmail.com<br>Master of Education<br>15 พฤษภาคม 2561 |

## 2.5 ข้อมูลด้านบุคลากร

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

| บุคลากรของสถานศึกษา   | จำนวน | หมายเหตุ |
|---|-------|----------|
| <b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>  |       |          |
| 1.1 ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/<br>รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 3     |          |
| รวม   | 3     |          |
| <b>2. ผู้สอน</b>  |       |          |
| 2.1 ครูประจำ/ข้าราชการ/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/<br>ผู้ที่ได้รับการรับรอง              | 40    |          |
| 2.2 ข้าราชการพลเรือน  | -     |          |
| 2.3 พนักงานราชการ   | -     |          |
| 2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)  | -     |          |
| รวม   | 40    |          |
| <b>3. บุคลากรสายสนับสนุน</b>  |       |          |
| 3.1 บุคลากรสถานศึกษาเอกชน   | 7     |          |
| 3.2 บุคลากรอื่น ๆ   | -     |          |
| รวม   | 7     |          |
| รวมทั้งสิ้น   | 50    |          |

## 2.6 ข้อมูลด้านผู้เรียน

## 2.6.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                           | ชั้นปี     |            |            | รวม          |
|---|------------|------------|------------|--------------|
|   | 1          | 2          | 3          |              |
| <b>ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา</b>                 |            |            |            |              |
| ปวช.  | 245        | 245        | 267        | 757          |
| ปวส.  | 374        | 289        | 0          | 663          |
| <b>ปวช. แยกตามประเภทวิชา</b>                    |            |            |            |              |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม                            | 138        | 148        | 155        | 441          |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ                          | 7          | 0          | 0          | 7            |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์                  | 42         | 54         | 52         | 148          |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 47         | 27         | 37         | 111          |
| ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์         | 11         | 16         | 23         | 50           |
| <b>รวม</b>                                      | <b>245</b> | <b>245</b> | <b>267</b> | <b>757</b>   |
| <b>ปวส. แยกตามประเภทวิชา</b>                    |            |            |            |              |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม                            | 203        | 151        | 0          | 354          |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ                          | 13         | 19         | 0          | 32           |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์                  | 142        | 102        | 0          | 244          |
| ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์         | 16         | 17         | 0          | 33           |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 0          | 0          | 0          | 0            |
| <b>รวม</b>                                      | <b>374</b> | <b>289</b> | <b>0</b>   | <b>663</b>   |
| <b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>                        | <b>619</b> | <b>534</b> | <b>267</b> | <b>1,420</b> |

## 2.6.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2569)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

| หลักสูตร/ประเภทวิชา                             | จำนวน |         |          | รวม |
|---|-------|---------|----------|-----|
|   | ปกติ  | ทวิภาคี | เทียบโอน |     |
| ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด                        |       |         |          |     |
| ปวช.  | 220   | 0       | 0        | 220 |
| ปวส.  | 233   | 0       | 0        | 233 |
| ปวช.แยกตามประเภทวิชา                            |       |         |          |     |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม                            | 119   | 0       | 0        | 119 |
| ประเภทวิชาพาณิชยกรรม                            | 78    | 0       | 0        | 78  |
| ประเภทวิชาศิลปกรรม                              | 23    | 0       | 0        | 23  |
| ประเภทวิชาคหกรรม                                | 0     | 0       | 0        | 0   |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม                             | 0     | 0       | 0        | 0   |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว                  | 0     | 0       | 0        | 0   |
| รวม   | 220   | 0       | 0        | 220 |
| ปวส.แยกตามประเภทวิชา                            |       |         |          |     |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม                            | 123   | 0       | 0        | 123 |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ                          | 16    | 0       | 0        | 16  |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์                  | 78    | 0       | 0        | 78  |
| ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์         | 16    | 0       | 0        | 16  |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 0     | 0       | 0        | 0   |
| รวม   | 233   | 0       | 0        | 233 |
| รวม ปวช. และ ปวส.                               | 453   | 0       | 0        | 453 |

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา) จำนวน 0 คน

## 2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับัง เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามประกาศของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์                     | สาขาวิชาช่างยนต์                 |
| กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์         | สาขาวิชาช่างไฟฟ้า                |
| กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต                       | สาขาวิชาช่างกลโรงงาน             |
| กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ | สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ |

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| กลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี | สาขาวิชาการบัญชี |
|------------------------------|------------------|

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |
|---|--------------------------------|

ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ | สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก |
|-----------------------------|-----------------------|

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ | สาขาวิชาโลจิสติกส์ |
|----------------------|--------------------|

## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

## ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต                         | สาขาวิชาเทคนิคการผลิต            |
| กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์           | สาขาวิชาไฟฟ้า                    |
| กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์                       | สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล          |
| กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์<br>และระบบอัตโนมัติ | สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ |

## ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี | สาขาวิชาการบัญชี |
|---------------------------|------------------|

## ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ | สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก |
|-----------------------------|-----------------------|

## ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|-----------------------------------|---------------------------|

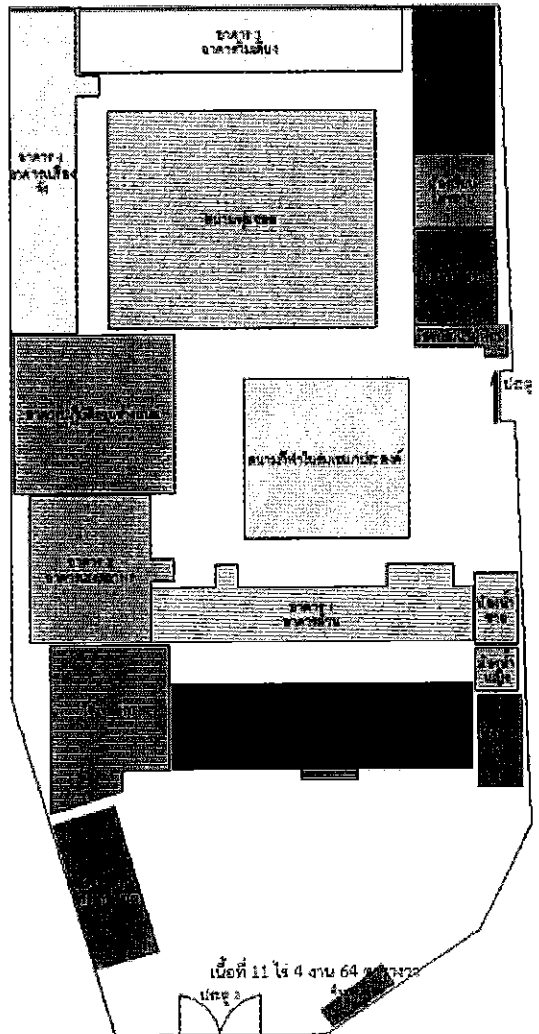
## ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

|                      |  |
|----------------------|--|
| กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ | สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์<br>และซัพพลายเชน |
|----------------------|--|

2.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ สถานที่ตั้ง 75/2 หมู่ 10 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี 20230

แผนผังอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ



1. อาคารอำนวยการ
  2. อาคาร 1 (อาคารเรียน)
  3. อาคาร 2 (เองสถาพร)
  4. อาคาร 3 (กินเสียง)
  5. อาคาร 4 (เป็ร็องจ้ง)
  6. โรงฝึกงานช่างยนต์
- ฯลฯ

## 2.9 ข้อมูลด้านงบประมาณ

## สรุปการจัดสรรงบประมาณรายปี ประจำปีการศึกษา 2568

(ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569)

| ด้านที่                                | ที่   | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                | งบดำเนินการ                              |           |
|--|---|---|--|-----------|
| 1.1<br>ด้านความรู้                     | 1   | แผนงานวัดผลและประเมินผล                               |  |           |
|  |   | - งานวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา              | 2,496.00                                 |           |
|  |   |   | - งานจัดการเรียนการสอนและการสอบซ่อมเสริม | 1,638.00  |
|  | 2   | โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ                            | 9,850.00                                 |           |
|  | 3   | โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน                        | 33,200.00                                |           |
|  | 4   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net | 14,433.00                                |           |
|  | 5   | โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา                        | 1,658.00                                 |           |
|  | 6   | โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี                   | 890.00                                   |           |
| 1.2<br>ด้านทักษะ และ<br>การประยุกต์ใช้ | 7   | โครงการฝึกงานและทวิภาคี                               |  |           |
|  |   | - กิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกงาน/ทวิภาคี                    | 3,450.00                                 |           |
|  |   | - งานออกนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ทวิภาคี                   | 4,484.00                                 |           |
|  |   |   | - รายงานผลการฝึกงาน/ทวิภาคี              | 1,716.00  |
|  | 8   | โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา     |  |           |
|  |   | - กิจกรรมจัดทำโครงงานวิชาชีพ                          | 7,680.00                                 |           |
|  |   | - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ                      | 41,400.00                                |           |
|  |   |   | - กิจกรรมงานวันวิชาการ                   | 22,564.00 |
|  | 9   | แผนงานกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา                        |  |           |
|  |   | - กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย                            | 16,761.00                                |           |
|  |   | - กิจกรรม วันคริสมาสต์                                | 63,100.00                                |           |
|  |   | - กิจกรรม ASEAN TODAY                                 | 1,920.00                                 |           |
| - กิจกรรม English Today                |   | 3,800.00  |  |           |
| - กิจกรรม วันแห่งความสำเร็จ            |   | 177,500.00  |  |           |
| - งานกิจกรรมลูกเสือ วิสามันต์          |   | 21,433.00   |  |           |
| - งานกิจกรรมรักษาดินแดน (รต.)          | 390.00  |   |  |           |
| 10                                     | แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดี คนเก่งและมีความสุข” | 3,616.00  |  |           |
| 11                                     | โครงการวิถีชนคนพอเพียง                          |   |  |           |
|  | - กิจกรรมให้ความรู้การทำบัญชีครัวเรือน          | 5,250.50  |  |           |
|  |   | - กิจกรรมส่งเสริมการออม                               | 3,840.00                                 |           |
| 12                                     | โครงการเสริมสร้างสุขภาพกีฬาและนันทนาการ         |   |  |           |
|  | - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่                   | 28,180.00   |  |           |

| ด้านที่   | ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                    | งบดำเนินการ |
|---|-----|---|-------------|
|   |     | - กิจกรรมกีฬา EEC (กีฬาอีสกีภายใน) (กิจกรรมฟุตบอลประเพณี) | 4,800.00    |
|   |     | - กิจกรรมกีฬาอีสกีเกมส์                                   | 35,200.00   |
|   |     | - กิจกรรมสานสัมพันธ์และทัศนศึกษา                          | 23,485.00   |
|   |     | - กิจกรรมรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด                        | 2,487.00    |
|   |     | - กิจกรรมส่งเสริมตรวจสอบสุขภาพประจำปี                     | 2,350.00    |
|   |     | - กิจกรรมวันเอดส์โลก                                      | 3,170.00    |
|   |     | - กิจกรรมเวทีคนกล้า                                       | 18,920.00   |
|   |     | - กิจกรรม E-sports  | 3,790.00    |
| 1.3   | 13  | โครงการสถานศึกษาคุณธรรม                                   |             |
| ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ |     | - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม                           | 2,240.00    |
|   |     | - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา             | 2,235.00    |
|   |     | - กิจกรรมธนาคารความดี                                     | 2,000.00    |
|   |     | - กิจกรรมนั่งสมาธิ  | 4,540.00    |
|   | 14  | โครงการอาชีวะบริการ                                       | 12,250.00   |
|   | 15  | โครงการ EEC Dek. Fix                                      | 8,690.00    |
|   | 16  | โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์           |             |
|   |     | - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ             | 3,591.00    |
|   |     | - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10                 | 8,084.00    |
|   |     | - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                   | 7,654.00    |
|   |     | - กิจกรรมวันชาติ  | 3,591.00    |
|   |     | - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ รัชกาลที่ 9                 | 945.00      |
|   |     | - กิจกรรมวันปิยมหาราช                                     | 1,120.00    |
|   |     | - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา                                | 10,150.00   |
|   |     | - กิจกรรมตักบาตรวันพระ                                    | 5,681.00    |
|   | 17  | โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม                      |             |
|   |     | - กิจกรรมวันสุนทรภู่                                      | 3,351.00    |
|   |     | - กิจกรรมวันไหว้ครู                                       | 36,766.50   |
|   |     | - กิจกรรมวันลอยกระทง                                      | 3,180.00    |
|   |     | - กิจกรรมวันภาษาไทย                                       | 2,810.00    |

| ด้านที่   | ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | งบดำเนินการ                              |
|---|-----|---|--|
|   | 18  | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย<br>- กิจกรรมเลือกตั้งนายก อวท.<br>- กิจกรรมอบรมนันทนาการหน้าเสาธง  | 3,526.00<br>7,800.00                     |
|   | 19  | โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ<br>- กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล<br>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์                                | 2,192.00<br>3,434.80<br>7,980.00         |
|   | 20  | โครงการคนดี ศรีเทคโนโลยีซี<br>- กิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีคุณธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์<br>- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น Senior Idol | 23,400.00<br>1,600.00                    |
|   | 21  | แผนงานปกครอง<br>- งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความรับผิดชอบ<br>- งานคัดกรองนักเรียนนักศึกษา<br>- งานตรวจสอบสารเสพติด<br>- กิจกรรม Homeroom                    | 955.00<br>959.00<br>6,334.00<br>8,303.00 |
|   | 22  | โครงการขับขีปลอดภัย   | 8,300.00                                 |
|   | 23  | โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  | 7,210.00                                 |
|   | 24  | โครงการวิทยาลัยฯ ปลอดภัย  | 1,389.00                                 |
| 2.1<br>ด้านหลักสูตร<br>อาชีวศึกษา                 | 25  | แผนงานหลักสูตร<br>- งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ  | 2,808.00                                 |
|   | 26  | โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ<br>- กิจกรรมประมวลผลและนำเสนอมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน   | 1,716.00                                 |
| 2.2<br>ด้านการจัดการ<br>เรียนการสอน<br>อาชีวศึกษา | 27  | แผนงานการเรียนการสอน<br>- งานจัดทำแผนการสอนจากหลักสูตรสู่ชั้นเรียน  | 5,850.00                                 |
|   | 28  | โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน  | 2,340.00                                 |
|   | 29  | โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน   | 1,872.00                                 |
|   | 30  | แผนงานบุคลากร   | 1,187.00                                 |
|   | 31  | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา   | 32,217.00                                |
|   | 32  | โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ  | 135,610.00                               |
|   | 33  | โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน   | 6,400.00                                 |
|   | 34  | แผนงานศูนย์ปมเพาะ   | 28,729.25                                |

| ด้านที่                                     | ที่   | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | งบดำเนินการ  |
|---|---|---|--------------|
| 2.3<br>ด้านการบริหาร<br>จัดการ              | 35  | โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ<br>- งานจัดเก็บเอกสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์<br>- งานทะเบียน<br>- งานพัสดุ-ครุภัณฑ์<br>- งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>- งานงบประมาณการเงินและบัญชี  | 6,445.00     |
|   | 36  | โครงการเงินอุดหนุน  | 1,170.00     |
|   | 37  | แผนงานอาคารสถานที่<br>- งานพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ<br>- งานซ่อมแซมอาคารสถานที่และบำรุงครุภัณฑ์<br>- งานพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน<br>- งานป้องกันอันตรายภายในสถานศึกษา   | 1,340,467.28 |
|   |   | 45,836.00   |              |
|   | 38  | โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรม 5 ส.<br>- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ  | 24,819.00    |
|   |   | 5,250.00  |              |
|   |   | 9,858.00  |              |
| 39  | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ<br>- กิจกรรมงานบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง<br>- กิจกรรมงานบริการระบบสารสนเทศ                     | 12,130.00   |              |
|   | 26,100.00   |   |              |
| 40  | โครงการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน<br>- กิจกรรมงานซ่อมบำรุงงานสาธารณูปโภคพื้นฐาน<br>- กิจกรรมเทคโนโลยีสีเขียวประหยัดไฟประหยัดน้ำ | 168,498.54  |              |
|   | 770.00  |   |              |
| 41  | โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ   | 21,050.00   |              |
| 2.4<br>ด้านการนำ<br>นโยบายสู่การ<br>ปฏิบัติ | 42  | แผนงานนโยบายและแผน<br>- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>และแผนปฏิบัติงานประจำปี<br>- งานประชุมผู้ปกครอง<br>- งานคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา<br>- งานประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย<br>- งานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ<br>- แผนงาน โครงการของทุกฝ่าย | 2,028.00     |
|   |   | 18,550.00   |              |

| ด้านที่  | ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | งบดำเนินการ          |
|--|-----|--|----------------------|
|  | 43  | แผนงานประกันคุณภาพ<br>- งานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา<br>- งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง  | 1,100.00             |
|  | 44  | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ   | 390.00               |
|  | 45  | โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี   | 390.00               |
| 3.1  | 46  | โครงการจัดทำทะเบียนรายชื่อวิทยากรทางการศึกษา   | 390.00               |
| ด้านความร่วมมือ<br>ในการสร้างสังคม<br>แห่งการเรียนรู้      | 47  | โครงการ MOU/MOA อาชีวะเชื่อมโยงทุกเครือข่าย  | 1,650.00             |
|  | 48  | โครงการจัดทำทะเบียนรายชื่อสถานประกอบการฝึกงานและศึกษาดูงาน   | 780.00               |
|  | 49  | แผนงานสัมพันธ์ชุมชน<br>- งานสัมพันธ์ชุมชน<br>- งานเผยแพร่ความรู้   | 1,445.00<br>1,320.00 |
|  | 50  | แผนงานแนะแนวทางการศึกษา<br>- งานแนะแนวทางการศึกษา  | 7,765.00             |
|  | 51  | โครงการสะพานเชื่อมโยง  | -                    |
|  | 52  | โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา  | 800.00               |
| 3.2  | 53  | แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ<br>- การนำระบบ Internet of Thing (IoT) มาใช้กับชุดฝึกระบบควบคุม<br>ในงานอุตสาหกรรม<br>- งานศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี<br>- การสรุปแผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ | -                    |
| ด้านนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งาน<br>สร้างสรรค์<br>งานวิจัย | 54  | โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และ<br>นวัตกรรม   |                      |
|  | 55  | โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์   | 17,000.00            |
|  | 56  | โครงการอาชีวะมีงานทำด้วยทักษะ Skill Certificate  | -                    |
|  | 57  | โครงการ "อาชีวะ Anywhere Anytime   | -                    |
|  | 58  | โครงการ TO BE NUMBER ONE   | -                    |
|  | 59  | โครงการสุชาติ มีความสุข  | 2,700.00             |
| รวมงบดำเนินงาน(แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)                     |     |  | 2,705,143.87         |

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาทั้งภายใน ภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมดบัง ดังนี้

##### 3.1 ปรัชญาการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมดบัง มีปรัชญาการศึกษา คือ “มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

##### 3.2 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/คุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมดบัง

**อัตลักษณ์** คือ “ทักษะเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม”

หมายถึง เมื่อจบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมดบัง ผู้เรียนสามารถทำงานในสาขาวิชาที่เรียน พร้อมบูรณาการในทุกสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจดี เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างดี

**เอกลักษณ์** คือ “เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

หมายถึง การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถ ด้านเทคโนโลยี มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เรียน และสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจดี เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

**คุณธรรมอัตลักษณ์** คือ “รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย”

หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจมุ่งมั่นต่อหน้าที่การทำงาน ที่จะต้องปฏิบัติตามแบบแผนกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นแนวปฏิบัติ

##### 3.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมดบัง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. 2569 - พ.ศ. 2573 ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมดบัง เป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ”

“มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

### 3.4 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

**วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมบลิง กำหนดพันธกิจ (Mission) เพื่อบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้**

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานจริงและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ สามารถวางแผนธุรกิจ จัดการทรัพยากร และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พร้อมตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์วัฒนธรรม

พันธกิจที่ 5 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะครบถ้วนของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 8 บริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ภาคีเครือข่าย และองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงและการทำงาน

พันธกิจที่ 10 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ของครูและนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างคุณค่าเชิงวิชาชีพ

### 3.5 เป้าประสงค์ (Goals)

#### วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ กำหนดเป้าประสงค์ (Goals) ไว้ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน และการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพได้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมมีคุณธรรมและสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถคิดวิเคราะห์ ลงมือทำ และสร้างงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ และแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่เหมาะสม โดยสามารถใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเรียนรู้และการทำงานได้จริง

เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 8 สถานศึกษาสามารถนำนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ 9 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์ที่ 10 ครูและผู้เรียนมีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

### 3.6 กลยุทธ์ (Strategy)

#### วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ กำหนดกลยุทธ์ (Strategy) ไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการเสริมทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการความรู้ทางธุรกิจ ในหลักสูตร และสร้างเครือข่ายสนับสนุน

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 7 ใช้ข้อมูล การติดตามผล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยการพัฒนาและขยายข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) รวมถึงจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 10 สนับสนุนกิจกรรมและกระบวนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของครูและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### 3.7 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อชี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อชี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ต่อไปนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ในการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แลลหมฉบั้ง อ้างอิงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ดี

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ต้องปรับปรุง

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินคุณภาพในแต่ละประเด็นการประเมิน สถานศึกษาเป็นผู้กำหนด

หมายเหตุ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

## 3.8 การวิเคราะห์ SWOT การจัดการศึกษาในสถานศึกษา

## 3.8.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| จุดแข็ง (Strengths)   | จุดอ่อน (Weaknesses)   |
|---|--|
| <p>1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในทำเลที่ดี ใกล้ชุมชนและเขตอุตสาหกรรม (บริบททำเล)</p> <p>2. มีความพร้อมด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงสื่อและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและครบถ้วน</p> <p>3. มีระบบบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ทันสมัย เปิดกว้าง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4. ครูผู้สอนและบุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในสาขาวิชาชีพ</p> <p>5. มีการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น e-Learning ในระบบการเรียนการสอนและบริหารจัดการ</p> <p>6. มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการ</p> <p>7. มีระบบติดตามผู้เรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงและติดตามข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว (การบริหารจัดการ+ส่วนร่วมผู้ปกครอง)</p> <p>8. มีความมุ่งมั่นและนโยบายชัดเจนในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง</p> <p>9. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> | <p>1. ความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายยังไม่ครอบคลุม เนื่องจากข้อจำกัดในการบริหารจัดการและการประสานงาน รวมถึงการขยายเครือข่ายในบางพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพค่อนข้างน้อย</p> <p>3. ขาดการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนยังขาดทักษะพื้นฐานด้านภาษาและดิจิทัล</p> <p>5. ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับจากสถานประกอบการยังไม่เข้มแข็ง</p> <p>6. ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในกระบวนการประกันคุณภาพยังไม่ทั่วถึง</p> <p>7. ขาดความเข้มแข็งในการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>8. การดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคียังไม่ครบกระบวนการตามขั้นตอนที่กำหนด</p> <p>9. การพัฒนานวัตกรรมอาจติดขัดจากความไม่พร้อมด้านเทคโนโลยีหรือการฝึกอบรมบุคลากร</p> <p>10. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานวิจัยและนวัตกรรมยังไม่แพร่หลาย (ลดโอกาสขยายผลงาน)</p> <p>11. ระบบสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพาณิชย์ยังไม่สมบูรณ์</p> |

## 3.8.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| โอกาส (Opportunities)   | อุปสรรค (Threats)  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการพัฒนากำลังคนสายอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>2. ความต้องการแรงงานที่มีทักษะสูงในตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น</li> <li>3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมช่วยเพิ่มช่องทางสื่อสารและพัฒนาการเรียนการสอนได้รวดเร็ว</li> <li>4. ความตื่นตัวของประชาชนในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>5. ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor)</li> <li>6. การขยายตลาดนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีสีเขียว</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีทำให้ต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. การแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว</li> <li>3. ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล อาจทำให้บางกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ได้ยาก</li> <li>4. ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร ส่งผลให้การสนับสนุนสถานศึกษาทำได้ไม่เต็มที่</li> <li>5. สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจหรือสังคมที่ไม่แน่นอน อาจกระทบการลงทุนและการพัฒนา</li> <li>6. การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือกฎหมายที่กระทบต่อการจัดการอาชีวศึกษา</li> <li>7. ความต้านทานการเปลี่ยนแปลงจากบุคลากรบางส่วน</li> </ol> |

## 3.8.3 ตาราง TOWS Matrix Analysis

|             | โอกาส (O)  | อุปสรรค (T)  |
|-------------|--|--|
| จุดแข็ง (S) | SO Strategy (ใช้จุดแข็งคว้าโอกาส)  | ST Strategy (ใช้จุดแข็งลดอุปสรรค)  |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ความพร้อมด้านอาคาร ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยี และครูผู้เชี่ยวชาญ พัฒนาการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติให้สอดคล้องตลาดแรงงานในเขต EEC</li> <li>2. บูรณาการนวัตกรรมดิจิทัลและ e-Learning สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะศตวรรษที่ 21</li> <li>3. ใช้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเสริมสมรรถนะผู้เรียนและความเชื่อมั่นสถานประกอบการ</li> <li>4. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมภาคีเครือข่ายรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ใช้ระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและภาวะผู้นำขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงภายในสถานศึกษา</li> <li>3. ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ลดผลกระทบจากการแข่งขันกับสถาบันอื่น</li> </ol> |

| จุดอ่อน (W) | WO Strategy (ใช้โอกาสแก้จุดอ่อน)   | WT Strategy (ลดจุดอ่อนป้องกันความเสี่ยง)  |
|-------------|--|---|
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการตามนโยบายรัฐและเขต EEC เพื่อเสริมระบบทวิภาคีให้เข้มแข็ง</li> <li>2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยกระดับทักษะภาษาและดิจิทัลของผู้เรียน</li> <li>3. ส่งเสริมการพัฒนาครูผ่านการอบรม วิจัย และนวัตกรรมตามนโยบายสนับสนุนภาครัฐ</li> <li>4. เชื่อมงานวิจัยกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมระบบประกันคุณภาพและการมีส่วนร่วมของบุคลากรอย่างทั่วถึง</li> <li>2. พัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพ</li> <li>3. วางแผนบริหารทรัพยากรอย่างรอบคอบรับมือความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจ</li> <li>4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> |

## เอกสารอ้างอิง

จินดา ถนอมรอด. (2567). แผนยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลนครแหลมฉบัง. (แผนพัฒนาท้องถิ่น 2566-2570).

เทศบาลนครแหลมฉบัง:ชลบุรี.

สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2567). รายงานผลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2564 จังหวัดชลบุรี. จาก

[http://chonburi.nso.go.th/images/ruk/65/\\_271065\\_compressed.pdf](http://chonburi.nso.go.th/images/ruk/65/_271065_compressed.pdf)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง  
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕  
หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐  
ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา  
เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์  
ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย  
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน  
อย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ  
ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล  
ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษา  
ที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย  
เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย  
เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิด  
ความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ  
รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป  
ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ  
กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘  
และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

#### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ภาคผนวก ข

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

## แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

## นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

**ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ**

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

**ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา**

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งเสริมเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

**ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

**ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

**แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ**

**ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม  
ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบพาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์  
อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# 8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

## 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

## 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการมีเขตติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

## 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ 4ส4)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

## 4 พัฒนากีฬาระดับและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

## 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษากายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

## 6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานิสิตและพัฒนากีฬาระดับการเป็นแม่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

## 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอนจดายสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

## 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

## ภาคผนวก ค

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 7

### แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบังให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

| มาตรฐานและประเด็น การประเมิน  | แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา | เป้าหมายของการพัฒนา  |
|---|---|--|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b> |   |  |
| ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้  | 1. กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ดิจิทัล                       | เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษและ ดิจิทัล โดยมีค่าเป้าหมาย ร้อยละของผู้ เรียนระดับ ปวช.3 ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตาม มาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 36  |
| ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้                               | 1. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมการประกวดหรือ แข่งขันทักษะวิชาชีพ      | เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เข้าร่วม แข่งขันและผลการแข่งขันให้เป็นระบบ สามารถสืบค้นและนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้ข้อมูลการ แข่งขันทักษะได้รับการบันทึกครบถ้วนตาม รูปแบบที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100   |
|   | 2. โครงการตลาดนัดผู้ประกอบการอาชีวศึกษา                             | เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการขาย สินค้าในสถานการณ์จริง และสร้างโอกาส ในการสร้างรายได้และต่อยอดสู่ธุรกิจ โดยมี ค่าเป้าหมาย ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่สามารถสร้างรายได้จากการขายจริงใน ตลาดนัดและนำไปต่อยอดธุรกิจต่อเนื่อง หลังจบกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของ ผู้เรียนเข้าร่วมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ ประกอบการอาชีวศึกษา |
|   | 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ และศึกษาต่อ             | เพื่อเพิ่มอัตราการมีงานทำหรือศึกษาต่อให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีค่าเป้ าหมาย ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   |
| ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 1. กิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน                           | เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและส่งเสริม ให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามกำหนด โดย มีเป้าหมาย ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลาง คันลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>                                 |   |  |
| ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา                                   |   |  |
| ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา                      |   |  |
| ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ                                      |   |  |
| ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ                             |   |  |

| มาตรฐานและประเด็น การประเมิน                                     | แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา | เป้าหมายของการพัฒนา   |
|--|---|---|
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                        |   |   |
| ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้    | 1. กิจกรรมอบรมนักศึกษาระบบทวิภาคีก่อน ฝึกงาน                        | เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแก่ครูและ ผู้เรียน พร้อมทั้งพัฒนาความร่วมมือกับ สถานประกอบการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ ดำเนินงานระบบทวิภาคีในอนาคต โดยมี เป้าหมาย ให้ครูและผู้เรียนที่มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย |   |   |

## ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ

คำสั่งที่ 19 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2569

เนื่องด้วย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบับ พ.ศ. 2569 - 2573 นี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เชื่อมโยงกับทิศทางจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ได้กำหนดไว้ เพื่อกำกับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ตลอดจนการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2569 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                   |          |                 |
|-------------------|----------|-----------------|
| 1.1 ดร.ยงลักษณ์   | บุญจิต   | ผู้รับใบอนุญาต  |
| 1.2 นายภาคภูมิ    | บุญจิต   | ผู้จัดการ       |
| 1.3 ดร.สัมพันธ์   | บุญจิต   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 1.4 นางศิริลักษณ์ | วิทยานคร | ผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 1.5 นายภักดีพล    | พุทธสาร  | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 1.6 นางสาวยุพิน   | ชำนาญ    | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 1.7 นายมานิต      | หอดขุนทด | ผู้แทนครู       |
| 1.8 นายทรงพล      | แมนชล    | ผู้แทนครู       |
| 1.9 นางสาวภาตะวัน | บุญจิต   | ผู้อำนวยการ     |

มีหน้าที่ 1) ให้คำแนะนำ ปรีกษา พร้อมกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและรวบรวมข้อมูลของแต่ละฝ่ายงานของท่าน เพื่อรับการประเมินบริการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ

## 2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

### 2.1 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

|                       |              |                   |
|-----------------------|--------------|-------------------|
| 2.1.1 นายมานิต        | หอดขุนทด     | ประธานกรรมการ     |
| 2.1.2 นายบุญไทย       | เพชรพระรักษา | กรรมการ           |
| 2.1.3 นางสาวพลอยเพทาย | ปัสสายะ      | กรรมการ           |
| 2.1.4 นางสาวนิตชญาภร  | ใจคง         | กรรมการ           |
| 2.1.5 นายณัฐพล        | มีเดช        | กรรมการ           |
| 2.1.6 นางสาวอุมาพร    | เกยเลื่อน    | กรรมการ/เลขานุการ |

### 2.2 ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ

|                     |           |                   |
|---------------------|-----------|-------------------|
| 2.2.1 นายพงษ์ศักดิ์ | ไสตะภาพ   | ประธานกรรมการ     |
| 2.2.2 นายอรรณพ      | แซ่เฮง    | กรรมการ           |
| 2.2.3 นายธนกฤต      | ทองสุข    | กรรมการ           |
| 2.2.4 นายณัฐสิทธิ์  | เสาะขุนทด | กรรมการ           |
| 2.2.5 นายเอนก       | คณชา      | กรรมการ           |
| 2.2.6 นางสาวสุมาลี  | หตคำ      | กรรมการ/เลขานุการ |

### 2.3 ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

|                       |           |                   |
|-----------------------|-----------|-------------------|
| 2.3.1 นายทรงพล        | แมนชล     | ประธานกรรมการ     |
| 2.3.2 นายปิยะ         | ยิ้มเจริญ | กรรมการ           |
| 2.3.3 นางสาวอุมาพร    | เกยเลื่อน | กรรมการ           |
| 2.3.4 นางสาวจิรารัตน์ | รินสาร    | กรรมการ           |
| 2.3.5 นางสาวสุมาลี    | หตคำ      | กรรมการ           |
| 2.3.6 นางสาวสุทธิพร   | หารลือชัย | กรรมการ           |
| 2.3.7 นางสาวจิราภรณ์  | อุณารัตน์ | กรรมการ           |
| 2.3.8 นายฆทชารน์นทร์  | ยิ้มฉ่ำ   | กรรมการ           |
| 2.3.9 นายทินภัทร      | วงศ์ใหญ่  | กรรมการ           |
| 2.3.10 นางสาวพรสุตา   | ผาลี      | กรรมการ/เลขานุการ |

## 2.4 ฝ่ายบริหารจัดการ

|                      |              |                   |
|----------------------|--------------|-------------------|
| 2.4.1 นางสาวจิตาภา   | เพ็ชรรัตน์   | ประธานกรรมการ     |
| 2.4.2 นางกัลยา       | เรืองฤทธิ์   | กรรมการ           |
| 2.4.3 นางสาวศรสวรรค์ | วงศ์ศรีกุล   | กรรมการ           |
| 2.4.4 นายศรวิรินทร์  | โงมสันเทียะ  | กรรมการ           |
| 2.4.5 นายประยูร      | พินิจเจริญ   | กรรมการ           |
| 2.4.6 นางสาวสุพัฒน์  | ชุ่มมณีรัตน์ | กรรมการ/เลขานุการ |

## 2.5 ฝ่ายปกครอง

|                     |            |                   |
|---------------------|------------|-------------------|
| 2.5.1 นายกอบศักดิ์  | เจนวิถึ    | ประธานกรรมการ     |
| 2.5.2 นายเอกชัย     | แก้วทรัพย์ | กรรมการ           |
| 2.5.3 นายเอนก       | คณา        | กรรมการ           |
| 2.5.4 นางสาวจุฑามาศ | จันทร์พวง  | กรรมการ/เลขานุการ |

## 2.6 ฝ่ายอาคารสถานที่

|                       |            |                   |
|-----------------------|------------|-------------------|
| 2.6.1 นายพันธ์จิต     | อัมร       | ประธานกรรมการ     |
| 2.6.2 นายวัฒนา        | คงประเสริฐ | กรรมการ           |
| 2.6.3 นายปิยะ         | ยิ้มเจริญ  | กรรมการ           |
| 2.6.4 นายสุขใจ        | วงศ์ศต     | กรรมการ           |
| 2.6.5 นายไพศาล        | จ้อยเคน    | กรรมการ           |
| 2.6.6 นายสุภาวัฒน์    | ลีลาด      | กรรมการ           |
| 2.6.7 นายมหสารินทร์   | ยิ้มฉ่ำ    | กรรมการ           |
| 2.6.8 นายศุภวิชญ์     | ทวีการไถ   | กรรมการ           |
| 2.6.9 นายพงษ์พัฒน์    | สาธิตพันธ์ | กรรมการ           |
| 2.6.10 นายทองศักดิ์   | การงานดี   | กรรมการ           |
| 2.6.11 นายภาณุวัฒน์   | ชุมฉิม     | กรรมการ           |
| 2.6.12 นายสมบุญย์     | สมัยกลาง   | กรรมการ           |
| 2.6.13 นางสาวนิตชญากร | ใจคง       | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ 1) วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมฉบับ พ.ศ. 2569 - 2573

2) ตรวจสอบรายชื่อแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แพลมฉบับ พ.ศ. 2569 - 2573

3) ระบุรายชื่อผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการกิจกรรมเพื่อจัดทำปฏิบัติงานประจำปี

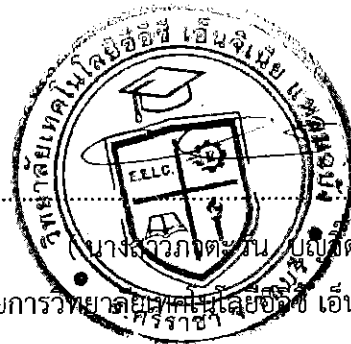
3. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

|                    |          |                   |
|--------------------|----------|-------------------|
| 3.1 นางสาวนิตชญาภร | ใจคง     | ประธานกรรมการ     |
| 3.2 นางสาวอุมาพร   | เกษเดือน | กรรมการ           |
| 3.3 นางสาวพรสุดา   | ผาลี     | กรรมการ           |
| 3.4 นางสาวสุมาลี   | หุดคำ    | กรรมการ           |
| 3.5 นายฉัฐพล       | มีเดช    | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ 1) รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 26 มีนาคม 2569

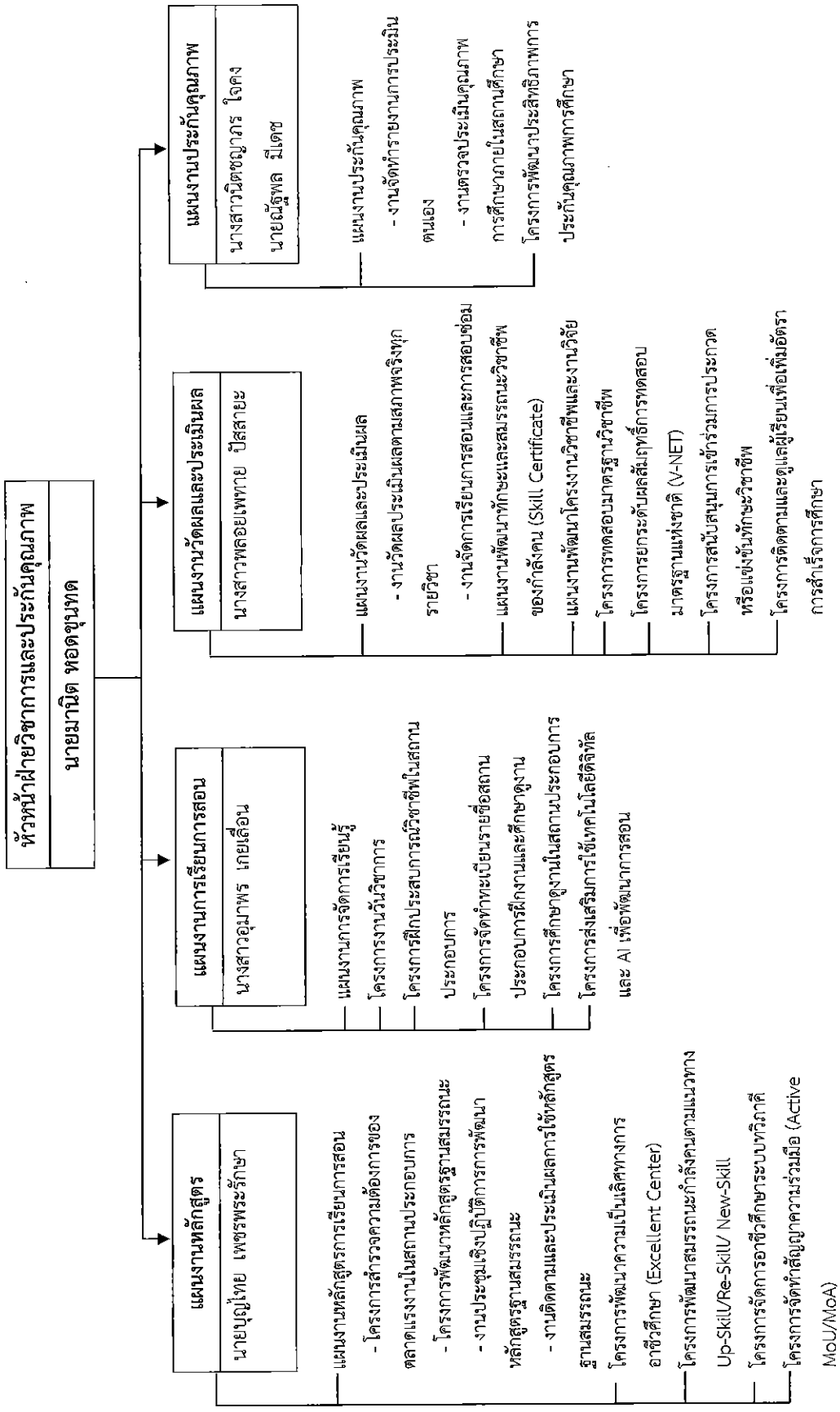


(นางสาวภวตะพน บัญสิต)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอชิ เอ็นจีเนีย แพลมดบัง

## ภาคผนวก จ

โครงสร้างการบริหารงานฝ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย  
งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2569

# โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2569



ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1. พัฒนาผู้เรียนออกตัวศึกษาให้มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ (1)

พันธกิจที่

1. ผู้เรียนมีความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน และการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพได้ (1)

เป้าหมาย

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน (1)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            |
|--|---|--|-----------------------------------|----------|-------------------------|
|  |   |  | 2569                              | (บาท)    |                         |
| 1. แผนงานจัดผลและประเมินผล<br>- งานวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา<br>- งานจัดการเรียนการสอนและการสอบซ่อม<br>(สอดคล้องภารกิจประกันคุณภาพ : 1.1.1, 1.2.1) | 1. เพื่อวัดและประเมินสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามสภาพจริงในทุกรายวิชา<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>3. เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ และผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.<br>2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)<br>3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด) | 86,<br><br><br>81,<br><br><br>81, | 10,000   | อ.พลอยเพทาย<br>อ.บุญไทย |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย | งบประมาณ          |   | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|-------------------|---|--------------|
|  |   |  |          | งบประมาณ<br>(บาท) |   |              |
| 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.1.2) | 4. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปวช. 3 และ ปวส. 2 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา<br>5. เพื่อประเมินความรู้และทักษะของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด | 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ<br>5. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก<br>6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด) | 2569     | 10,000            | อ.จิตาภา<br>อ.พลอยเพทาย<br>อ.บุญไทย<br>อ.อุมาพร |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ                        |        | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|---|---|----------|---------------------------------|--------|----------------------|
|   |   |   |          | (บาท)                           | (บาท)  |                      |
| 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ (V-NET)<br>- กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษและดิจิทัล<br>- งานสรุปและวิเคราะห์ผล สอบ (V-NET)<br>(สอดคล้องงานประกันคุณภาพ : 1.1.3) | 1. เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบ (V-NET) ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่าน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (V-NET) ด้าน อาชีวศึกษา<br>3. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและ ดิจิทัลของผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมากขึ้น | 1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปวช.3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ (V-NET)<br>2. ร้อยละของผู้เรียนระดับปวช.3 ที่มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมที่ช่วยเพิ่มความพร้อมในการสอบ (V-NET) อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปวช.3 ที่มีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)<br>4. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.3 ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตาม มาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 36%<br>5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการ ใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด) | 2569     | 86,<br>70,<br>36,<br>36,<br>50, | 20,000 | อ.บุญไทย<br>อ.อุมาพร |

หมายเหตุ: การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้พิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และศักยภาพพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างเหมาะสมและบรรลุผลได้จริง (ปรับเป้าหมายจากร้อยละ 60 เป็นร้อยละ 36 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา)

**มาตรฐานที่**

1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

**พันธกิจที่**

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานจริงและ

ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข (2)

**เป้าประสงค์ที่**

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบอาชีพ พร้อมมีคุณธรรมและสุภาพที่ดี (2)

**กลยุทธ์**

2. จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการเสริมทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|--|----------|----------|---|
|  |  |  | 2569     | (บาท)    |   |
| 1. แผนงานพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของกำลังคน (Skill Certificate)<br>- งานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1<br>- งานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้เป็นการตามมาตรฐานที่กำหนด<br>2. เพื่อประเมินสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้เป็นการประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 และผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ | 80       | 30,000   | อ.ปิยะ<br>อ.สุใจ<br>อ.พงษ์ศักดิ์<br>อ.บุญไทย<br>อ.ณัฐพล |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------|--|----------|----------------|--------------|
|  |              |  | จำนวน    | งบประมาณ (บาท) |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1</li> <li>- งานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1</li> <li>- งานประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ (สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.2.4) (สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 4.2)</li> </ul> |              | <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 และผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1 และผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)</p> | 2569     |                |              |
|  |              |  | 80       |                |              |
|  |              |  | 80       |                |              |
|  |              |  | 51       |                |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|----------|--------------|
|  |   |  | 2569     | (บาท)    |              |
| 2. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ<br>(สอดคล้องภารกิจร่วมกับคุณภาพ : 1.2.2)   | 1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง สร้างความมั่นใจ และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เรียน                 | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60% ของผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด<br>2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)  | 60       | 50,000   | อ.อุมาพร     |
| 3. โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/ New-Skill<br>(สอดคล้องภารกิจร่วมกับคุณภาพ : 1.2.4)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 4.1) | 1. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Up-Skill / Re-Skill / New-Skill)<br>2. เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ และสร้างความพึงพอใจในระดับดีขึ้น | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแผนที่กำหนด<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด<br>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อทักษะและสมรรถนะที่ได้รับจากโครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill อยู่ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 80       | 50,000   | อ.อุมาพร     |
|  |   |  | 70       |          |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |        | งบประมาณ                |  | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|----------|--------|-------------------------|--|--------------|
|  |  |  | 2569     | (บาท)  |                         |  |              |
| 4. โครงการงานวันวิชาการ  | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน และพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ศักยภาพของสถานศึกษา</p> | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการงานวันวิชาการ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการงานวันวิชาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> <p>3. มีหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการเข้าร่วม สนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง</p> | 80,      | 50,000 | อ.อุมาพร<br>อ.พลอยเพทาย |  |              |
| 7. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) | <p>1. เพื่อยกระดับคุณภาพและความพร้อมของการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของ Excellent Center</p>                                    | <p>1. มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สำหรับสาขาที่พัฒนาเป็น Excellent Center</p>  | มี,      | 20,000 | อ.อุมาพร<br>อ.ณัฐพล     |  |              |

### มาตรฐานที่

1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### พันธกิจที่

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พร้อมตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์วัฒนธรรม (4)

### เป้าประสงค์ที่

4. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ และแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (4).

### กลยุทธ์

4. บูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในการบริหารจัดการเรียนรู้และกิจการรพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (4)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------|----------|--------------|
|  |  |   | 2569     | (บาท)    |              |
| <b>1. แผนงานวัดผลและประเมินผล</b><br>- งานวัดผลประเมินผลตามสภาพ<br>จริงทุกรายวิชา<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.2)   | 1. เพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับที่ขึ้นไป     | 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป<br>2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) | 80       | 5,000    | อ.พลอยเพทาย  |
| <b>2. โครงการติดตามและดูแลผู้เรียน</b><br>เพื่อเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา<br>- กิจกรรมสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.3) | 1. เพื่อสรุปและจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบ | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)  | 60       | 5,000    | อ.นิศชญากร   |

**มาตรฐานที่**

**2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**พันธกิจที่**

5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน (5) /

**เป้าประสงค์ที่**

5. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม (5) /

**กลยุทธ์**

5. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอน (5)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย   |                | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--|--|--|--|----------------|--------------------------------|
|  |  |  | 2569   | งบประมาณ (บาท) |                                |
| <p>1. แผนงานหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>- โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ</p> <p>- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>- งานประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>- งานติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>(สอดคล้องกับกฎเกณฑ์คุณภาพ : 2.1.1.2.1.2)</p> | <p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พร้อมนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. ร้อยละของครูผู้สอนมีการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>2. ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p> <p>3. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> <p>4. ร้อยละของผู้สอนที่ยังไม่ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในปีที่ผ่านมา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>5. มีรายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการทักษะและสมรรถนะของตลาดแรงงานที่สามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนได้จริง</p> | <p>2569</p> <p>86 /</p> <p>71 /</p> <p>71 /</p> <p>100 /</p> <p>มี /</p> | <p>20,000</p>  | <p>อ.บุญไทย</p> <p>อ.ณัฐพล</p> |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|---|--|----------|----------|----------------------|
|   |   |  | 2569     | (บาท)    |                      |
| 2. แผนงานการจัดการเรียนรู้<br>- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.1.2) | 3. เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการเรียน<br>การสอนของครูผู้สอนที่นำหลักสูตรฐาน<br>สมรรถนะไปใช้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>และเพื่อให้ได้ข้อมูลปรับปรุงหลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 6. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำหลักสูตรฐาน<br>สมรรถนะที่พัฒนาแล้วไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอนนี้ได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่<br>กำหนด | 86       | 5,000    | อ.บุญไทย<br>อ.อุมาพร |

**มาตรฐานที่**

**2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**พันธกิจที่** 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะครบถ้วนของผู้เรียน (6)

**เป้าประสงค์ที่**

6. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่เหมาะสม โดยสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนรู้และการทำงานได้จริง (6)

**กลยุทธ์**

6. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการมีปฏิบัติอย่างเหมาะสม (6)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ      |
|--|--|--|----------|----------------|-------------------|
|  |  |  | 2569     | งบประมาณ (บาท) |                   |
| <b>1. แผนงานการจัดการเรียนรู้</b><br>- โครงการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้<br>- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน<br>- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยงานวิจัยในชั้นเรียน<br>(สอดคล้องภารกิจบนประกันคุณภาพ : 2.2.1.2.2.2.2.2.4, 2.2.5) (สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 2.3) | 1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ครบถ้วนตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>3. เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง<br>4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนผ่านงานวิจัยในชั้นเรียน | 1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)<br>2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)<br>4. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | 81,      | 20,000         | อ.อุมาพร อ.บุญไทย |
|  |  |  | 81,      |                |                   |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|----------|----------|------------|--------------|
|  |   |   |          |          | (บาท)      |              |
| 2. โครงการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพในสถานประกอบการ<br>- กิจกรรมบูรณาการเรียน<br>ฝึกงาน<br>- กิจกรรมนิเทศติดตาม<br>นักศึกษาฝึกงาน<br>- งานรายงานผลการศึกษา<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ<br>: 2.2.3) | 1. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ระดับปวส.2 ทำความเข้าใจเป้าหมาย ขอบเขต และข้อกำหนดในการฝึกงาน<br>2. เพื่อติดตามการปฏิบัติงานของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ระดับปวส.2 สนับสนุนแก้ไขปัญหา และประเมินสมรรถนะระหว่างฝึกงาน<br>3. เพื่อประเมินผลการศึกษา และนำผลการประเมิน วิชาชีพของนักศึกษา และนำผลการประเมิน ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน | 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br>6. ร้อยละของผู้เรียนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)<br>1. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ระดับปวส.2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกงาน และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>2. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ระดับปวส.2 ที่ได้รับการนิเทศติดตามครบตามแผน<br>3. มีรายงานสรุปผลการฝึกงานของนักศึกษาที่นำไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไป<br>4. ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขาทั้งหมด) | 2569     |          | อ.อุมาพร   |              |
| 3. โครงการจัดทำทะเบียน<br>รายชื่อสถานประกอบการ<br>ฝึกงานและศึกษาดูงาน  | 1. เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ครอบคลุม ข้อมูลสถานประกอบการ แหล่งวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึก และผลการฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ  | 1. สถานศึกษามีข้อมูลของบุคคล ชุมชน สมคม ชมรม สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิศวะ การฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือการจัดการศึกษาดูงาน ครอบคลุมผู้เรียนทุกสาขาวิชาอย่างเพียงพอ  | มี /     | 2,000    | อ.นิตชญากร |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            |
|---|--|---|----------|----------|-------------------------|
|   |  |   | 2569     | (บาท)    |                         |
| 4. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อพัฒนาการสอน (สอดคล้องกับประเด็นคุณภาพ : 2.2.7) (สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 2.8) | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> | <p>1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ระบบ e-Learning) เพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ e-Learning สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 81,      | 30,000   | อ.บุญไทย<br>อ.พลอยเพทาย |

- มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- พันธกิจที่** 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล (7)
- เป้าประสงค์ที่** 7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)
- กลยุทธ์** 7. ใช้ข้อมูล การติดตามผล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย                 |                | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|--------------------------|----------------|--------------|
|   |   |   | เป้าหมาย                 | งบประมาณ (บาท) |              |
| 1. แผนงานประกันคุณภาพ<br>- งานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง<br>- งานตรวจประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายในสถานศึกษา<br>(สอดคล้องกับประกันคุณภาพ : 2.3.1) | 1. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>2. เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | 1. มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองปีการศึกษาละ<br>2. มีการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีการศึกษาละ | 1<br>ครั้ง<br>2<br>ครั้ง | 10,000         | อ. นิตชญาภา  |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |       | งบประมาณ |                     | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|----------|-------|----------|---------------------|--------------|
|   |   |   | 2569     | (บาท) |          |                     |              |
| <p>2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (SAR)</li> <li>- งานนำผลการประเมินสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- งานติดตาม นิเทศ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษา</li> </ul> <p>การศึกษาศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาตามวงจร PDCA (สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.3.7)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อวิเคราะห์และทบทวนผลการประเมินตนเอง (SAR) และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายปีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>3. เพื่อติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษา และนำผลไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักการ PDCA</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการนำข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ไปกำหนดเป็นโครงการ กิจกรรม ประจำปี</li> <li>2. ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อทั้งหมด)</li> <li>3. มีแผนการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายปีเป็นรูปธรรม</li> <li>4. มีรายงานสรุปผลและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานประจำปีการศึกษารายปีเป็นระบบ</li> </ol> | มี ✓     | 70 ✓  | 5,000    | อ.นิติชญากร อ.ณัฐพล |              |

### มาตรฐานที่

3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**พันธกิจที่**  
9. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย และองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงและการทำงาน (9)

### เป้าประสงค์ที่

9. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม (9)

### กลยุทธ์

9. สร้างและพัฒนามาตรฐานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยการพัฒนาและขยายข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) รวมถึงจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียน (9)

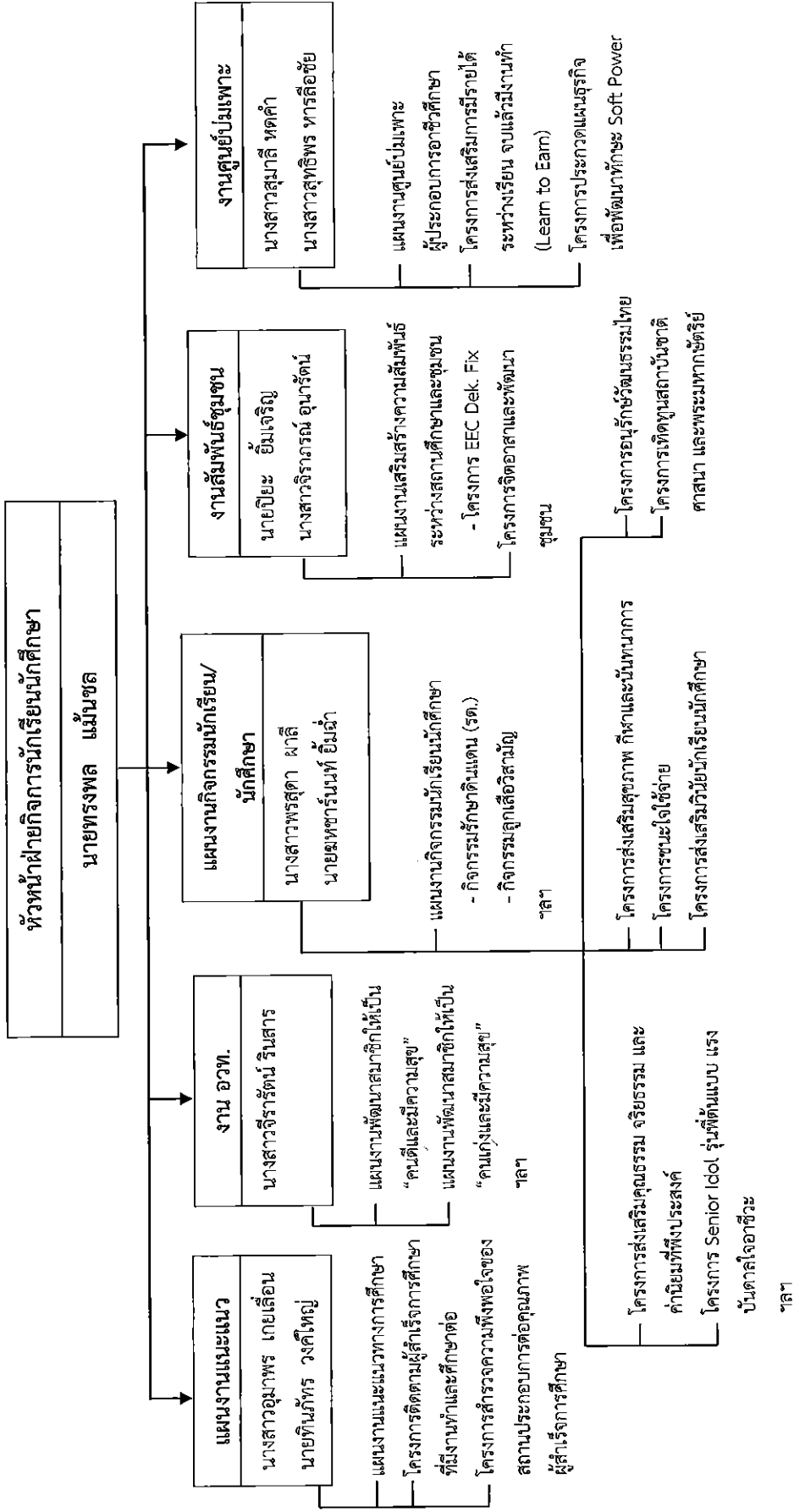
| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                   | ผู้รับผิดชอบ        |
|--|---|---|----------|-------------------|---------------------|
|  |   |   | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) |                     |
| 1. โครงการจัดการอาชีวศึกษา<br>ระบบทวิภาคี<br>- กิจกรรมอบรมนักศึกษาระบบทวิ<br>ภาคีก่อนฝึกงาน<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.1.2)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 2.1) | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ<br>2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความพึงพอใจของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>1. จำนวนสาขาวิชาที่ผ่านการเตรียมความพร้อมไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา<br>2. มีเอกสารแผนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ครบทุกสาขาวิชาที่เตรียมความพร้อม<br>3. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา<br>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ข้อมูลทั้งหมด) | 2569     | 5,000             | อ.อุมาพร<br>อ.ณัฐพล |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย           | งบประมาณ |                     | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|--------------------|----------|---------------------|--------------|
|   |  |  |                    | (บาท)    |                     |              |
| 2. โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ (Active MoU/MoA)<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.1.2)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 5.4) | 1. เพื่อส่งเสริมและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนและมีโอกาสฝึก   | 1. จำนวนบันทึกความร่วมมือ (MoU/MoA) ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก เพิ่มขึ้นปีละ 2 แห่ง   | 2 แห่ง             | 5,000    | อ.อุมาพร            |              |
| 3. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.1.3)  | 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ<br>2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน<br>3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>3. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมให้การสนับสนุน/ให้ข้อมูล/ร่วมต้อนรับคณะศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง | 86<br>71<br>3 แห่ง | 50,000   | อ.อุมาพร<br>อ.ณัฐพล |              |

- มาตรฐานที่ 3** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ของครูและผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างคุณค่าเชิงวิชาชีพ (10)
- พันธกิจที่**
- เป้าประสงค์ที่**
10. ครูและผู้เรียนมีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (10)
- กลยุทธ์**
10. สนับสนุนกิจกรรมและกระบวนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของครูและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (10)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ                     |
|--|--|---|----------|----------------|----------------------------------|
|  |  |   | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |                                  |
| 1. แผนงานพัฒนาโครงการงานวิจัยและงานวิจัย<br>- โครงการจัดทำโครงการงานวิจัย<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 2.7)<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.2.1) | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ให้สามารถจัดทำโครงการงานวิจัยหรืองานวิจัยที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ และนำเสนอผลงานได้อย่างเป็นระบบ | 1. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ ผลงานวิจัยของครูและผู้เรียน ผ่านการคัดเลือกหรือได้รับรางวัล/เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด ภาค หรือระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานต่อปีการศึกษา<br>2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการจัดทำโครงการงานวิจัยหรือผลงานวิจัย<br>3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถจัดทำโครงงานวิชาชีพหรือผลงานวิจัยในสาขาวิชาชีพแล้วเสร็จ และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด | 2569     | 100,000        | อ.มาบิต<br>อ.อุมาพร<br>อ.นิศชญาก |
| 2. แผนงานการจัดการจัดการเรียนรู้<br>- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม<br>สอนด้วยงานวิจัยในชั้นเรียน<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.2.1.) | 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและสื่อ   | 1. มีรายงานผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่เผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้  | มี       | 2,000          | อ.อุมาพร                         |

## โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2569



ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

มาตรฐานที่

1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

พันธกิจที่

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานจริงและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข (2)

เป้าประสงค์ที่

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมมีคุณธรรมและสุขภาพที่ดี (2)

กลยุทธ์

2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการเสริมทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------|----------------|--------------|
|  |  |   | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |              |
| 1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีงานทำและศึกษาต่อ (สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.2.5)                | 1. เพื่อติดตามและเก็บข้อมูลสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา<br>2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี  | 2569     | 5,000          | อ.อุมภาพร    |
| 2. โครงการสำรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการต่อคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.2.6) | ผู้สำเร็จการศึกษา  | 2. ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด) | 81,      | 5,000          | อ.อุมภาพร    |

หมายเหตุ : การกำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 80 เป็นค่าเป้าหมายตามเกณฑ์กลางที่งานประกันคุณภาพการศึกษากำหนด ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 70 ซึ่งยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายเดิมที่กำหนดไว้ สถานศึกษาจึงได้ทบทวนและปรับปรุงผลการทำงานจริงและบริบทของสถานศึกษา พร้อมกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

**มาตรฐานที่**

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

**พันธกิจที่**

3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถทำแผนธุรกิจ จัดการทรัพยากร และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ (3)

**เป้าประสงค์ที่**

3. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถคิด วิเคราะห์ ลงมือทำ และสร้างงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ด้วยตนเอง (3)
3. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการความรู้ทางธุรกิจในหลักสูตร และสร้างเครือข่ายสนับสนุน (3)

**กลยุทธ์**

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ                      |
|---|--|--|----------|----------------|-----------------------------------|
|   |  |  | 2569     | งบประมาณ (บาท) |                                   |
| <b>1. แผนงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</b><br>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ<br>- โครงการประกวดแผนธุรกิจ<br>- โครงการศึกษาดูงานเชิงบูรณาการ<br>การเป็นผู้ประกอบการ<br>- งานนิเทศ ติดตามและประเมินศักยภาพผู้ประกอบการรายได้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา<br><i>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.2.3)</i> | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงปฏิบัติด้านการเป็นผู้ประกอบการ โดยผ่านการอบรม การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจที่มีคุณภาพ มีความเป็นไปได้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงภายใต้การสนับสนุนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ<br>3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานประกอบการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาธุรกิจของตนเองหรือต่ออนาคตแนวคิดทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน ไม่น้อยกว่า 5% ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด<br>2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษารวมหมด<br>3. มีรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา | 5        | 35,000         | อ.สุมาลี<br>อ.สุทธิพร<br>อ.อุมาพร |
|   |  | ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา   | มี       |                |                                   |
|   |  | ผู้ประกอบอาชีวศึกษา  | 50       |                |                                   |
|   |  | ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกสมรรถนะทางอาชีพและทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการตามเกณฑ์มาตรฐาน  | 70       |                |                                   |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย              |                   | ผู้รับผิดชอบ          |
|--|---|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|  |   |  | เป้าหมาย              | งบประมาณ<br>(บาท) |                       |
|  | 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกสมรรถนะทางอาชีพและทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการปฏิบัติจริงภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ |  |                       |                   |                       |
| 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 4.3)                                    | 1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา<br>2. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน             | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพแล้วมีรายได้ระหว่างเรียน<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม/ฝึกปฏิบัติด้านธุรกิจและสามารถจัดทำแผนธุรกิจหรือดำเนินกิจกรรมธุรกิจได้จริง<br>3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจัดตั้งธุรกิจหลังได้รับการสนับสนุนจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 2 คนต่อปี | 70<br><br>70<br><br>2 | 5,000             | อ.สุมาลี              |
| 3. โครงการประกวดแผนธุรกิจเพื่อพัฒนาทักษะ Soft Power<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 7.2)<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.2.2) | 1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการทำงานเป็นทีม   | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการประกวดแผนธุรกิจเพื่อพัฒนาทักษะ Soft Power<br>2. มีผลงานแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับสถานศึกษา หรือระดับที่สูงกว่า อย่างน้อย 1 รางวัล   | 70<br><br>1 รางวัล    | 20,000            | อ.สุมาลี<br>อ.สุทธิพร |

- มาตรฐานที่**
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- พันธกิจที่**
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พร้อมตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์วัฒนธรรม (4) -
- เป้าประสงค์ที่**
4. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ และแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (4)
- กลยุทธ์**
4. บูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (4)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|---|---|----------|----------------|------------------------|
|   |   |   | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |                        |
| 1. แผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)<br>- งานส่งเสริมสมาชิกให้เป็นคนดี<br>และมีความสุข<br>- งานส่งเสริมสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข<br>- งานประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.1) | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามสาขาวิชาและมีความสุขในการเรียนรู้<br>2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในผู้เรียน<br>3. เพื่อพัฒนาและประเมินคุณภาพการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน<br>ดำเนินการในองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม “คนเก่งและมีความสุข” ไม่น้อยกว่า 80% ของเป้าหมาย<br>2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม “คนดีและมีความสุข” ไม่น้อยกว่า 80% ของเป้าหมาย<br>3. มีรางวัลจากการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 1 รางวัล<br>4. มีผลงานผ่านการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคขึ้นไปไม่น้อยกว่า 1 รางวัล | 2569     | 30,000         | อ.จิรารัตน์<br>งานอวท. |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย | งบประมาณ |  | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|--|--|----------|----------|--|------------------------|
|   |  |  |          | (บาท)    |  |                        |
|   |  |  | 2569     |          |  |                        |
|   |  | 5. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ของวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่กำหนด และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป | 75       |          |  |                        |
|   |  | 6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)  | 81       |          |  |                        |
| 2. โครงการจัดประชุมวิชาการ<br>องค์การนักวิชาชีพในอนาคต<br>แห่งประเทศไทยระดับ<br>สถานศึกษา | 1. เพื่อเข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนองค์การ<br>มาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่น โครงการ<br>ภายใต้การนิเทศ | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วม<br>กิจกรรมโครงการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ<br>ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา   | 80       | 11,000   |  | อ.จิรารัตน์<br>งานอวท. |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม              | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ |                        | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|--|---|----------|----------|------------------------|--------------|
|                                     |  |   |          | (บาท)    |                        |              |
| 3. โครงการอาชีวะบริการ              | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติ และจิตพิสัยที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียนมา</p>   | <p>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอาชีวะบริการ</p>  | 2569     | 25,000   | อ.จิรารัตน์<br>งานอวท. |              |
| 4. โครงการปฐมบทศตมาชิกใหม่ อวท.     | <p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ได้ทราบถึงนโยบาย ระเบียบข้อบังคับในการเป็นสมาชิกองค์การวิชาชีพของวิทยาลัยฯ</p>  | <p>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปฐมบทศตมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> | 80       | 23,000   | อ.จิรารัตน์<br>งานอวท. |              |
| 5. โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น | <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของชมรมวิชาชีพ ให้มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อคัดเลือกชมรมวิชาชีพที่มีผลงานโดดเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการมีส่วนร่วมต่อสถานศึกษาและสังคม</p> | <p>1. ร้อยละของสมาชิกชมรมเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p>                     | 85       | 10,000   | อ.จิรารัตน์<br>งานอวท. |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย  | งบประมาณ                                   |  | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|---|--|--|--------------|
|  |   |  |   | (บาท)                                      |  |              |
| <p>6. แผนงานพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”</p> <p>6.1. แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>6.1.1 โครงการขับขี้ปลอดภัย</p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักศึกษาตระหนักถึงการขับขี้ตามกฎระเบียบ ทักษะการขับขี่ยานพาหนะอย่างถูกวิธีและปลอดภัย เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนน</p> <p>6.1.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา(เลือกตั้ง อวท.)</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักศึกษาตระหนักถึงการขับขี้ตามกฎระเบียบ ทักษะการขับขี่ยานพาหนะอย่างถูกวิธีและปลอดภัย เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนน</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> | <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้ารวมกิจกรรมโครงการขับขี้ปลอดภัย</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้ารวมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เลือกตั้ง อวท.)</p> | <p>เป้าหมาย</p> <p>2569</p> <p>80</p> <p>80</p> | <p>งบประมาณ</p> <p>5,000</p> <p>15,000</p> | <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ช่างยนต์<br/>อ.กอบศักดิ์</p> <p>อ.จิรรัตน์<br/>งานอวท.</p>        |              |
| <p>6.2. แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>6.2.1 โครงการรณรงค์ป้องกัน</p> <p>แก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be No.1) (สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 3.2)</p> <p>6.2.2 โครงการสานสัมพันธ์</p>   | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีความสุข</p>   | <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้ารวมกิจกรรมโครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้ารวมกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์</p>                   | <p>เป้าหมาย</p> <p>80</p> <p>80</p>             | <p>งบประมาณ</p> <p>6,000</p> <p>30,000</p> | <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ช่างกลโรงงาน<br/>อ.วัฒนา</p> <p>คิจิพัลกราทิก<br/>อ.สหขารัมภ์</p> |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย        |                | ผู้รับผิดชอบ                |
|--|--|--|-----------------|----------------|-----------------------------|
|  |  |  | ปีงบประมาณ 2569 | งบประมาณ (บาท) |                             |
| <b>6.3. แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br>6.3.1 โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมอบรมคุณธรรมและฝึกสมาธิ)<br>6.3.2 โครงการส่งเสริมการออม | <b>วัตถุประสงค์</b><br>1. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ส่งเสริมการมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย<br>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษามีวินัยทางการเงิน โดยการออมเงินเพิ่มขึ้นและมีการบริหารเงินออม และจัดสรรเงิน | <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและฝึกจริยธรรม (กิจกรรมอบรมคุณธรรมและฝึกสมาธิ)<br>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการออม | 80              | 5,000          | 1. ทัศนคติ<br>2. การปฏิบัติ |
| <b>6.4. แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</b><br>6.4.1 โครงการส่งเสริมทางศาสนา (กิจกรรมต่ักบาตร)   | <b>วัตถุประสงค์</b><br>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษศีลปฏิบัติวัฒนธรรมและทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา<br>2. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีการต่ักบาตร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  | <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมทางศาสนา (กิจกรรมต่ักบาตร)   | 80              | 10,000         | 1. ทัศนคติ<br>2. การปฏิบัติ |
| 6.4.2 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมลอยกระทง)  | <b>วัตถุประสงค์</b><br>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษศีลปฏิบัติวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม<br>2. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีการลอยกระทง ในวันเพ็ญเดือนสิบสองให้คงอยู่ต่อไป   | <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมลอยกระทง)   | 80              | 10,000         | 1. ทัศนคติ<br>2. การปฏิบัติ |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ       |  | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------|----------------|--|--------------|
|  |  |   |          | งบประมาณ (บาท) |  |              |
| 6.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  |   |          |                |  |              |
| 6.5.1 โครงการ Big Cleaning Day                   | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความตระหนักในการรักษา สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย มีความสุขุม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาและ วิทยาลัย | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ Big Cleaning Day                                | 80       | 15,000         | เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล<br>อ.มหพชารันท์ |              |
| 6.5.2 โครงการวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ               | 1. เพื่อให้แก่นักเรียน-นักศึกษา ส่งเสริมการมีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ                            | 80       | 10,000         | ช่างไฟฟ้า<br>อ.สุขใจ                   |              |
| 7. แผนงานพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีวิชาชีพ” |  |   |          |                |  |              |
| 7.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ               |  |   |          |                |  |              |
| 7.1.1 โครงการอบรมการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร       | 1. เพื่อเป็นการอบรมความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน<br>2. เพื่อจะได้มีทัศนคติที่ดีและมีประสบการณ์ในการทำงาน                 | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร | 80       | 10,000         | ช่างไฟฟ้า<br>อ.สุขใจ                   |              |
| 7.1.2 โครงการอบรม PLC                            | 1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในระบบควบคุมอัตโนมัติ  | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรม PLC   | 80       | 10,000         | เมคคาทรอนิกส์<br>อ.นัฐสิทธิ์           |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย | งบประมาณ |   | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|----------|---|--------------|
|  |   |  |          |          | (บาท)                                   |              |
| 7.2 แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |   |  |          |          |   |              |
| 7.2.1 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>2. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้ และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการรับความรู้ ของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>4. เพื่อจัดประกวดโครงงานทางวิชาการด้านวันวิทยาศาสตร์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์</li> </ol> | 80       | 10,000   | เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล<br>อ.มหพาร์นันท์ |              |
| 7.2.2 โครงการประกวดชุดรีไซเคิล               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะยุคตี๋ใช้</li> <li>2. เพื่อสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดชุดรีไซเคิล</li> </ol>        | 80       | 15,000   | ช่างยนต์<br>อ.กอบศักดิ์                 |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                   | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--|---|--|----------|-------------------|--------------------------------------|
|  |   |  | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) |                                      |
| <b>7.3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ</b>        |   |  |          |                   |                                      |
| 7.3.1 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน                          | 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบากภาระของผู้ปกครอง<br>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน                 | 80,      | 5,000             | การบัญชี<br>อ.สุมาลี                 |
| 7.3.2 โครงการตลาดนัดสีเขียว EEC                            | 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง<br>2. เพื่อพัฒนาความเป็นนักศึกษาเพื่อการเป็นนักธุรกิจมืออาชีพที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม                               | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการตลาดนัดสีเขียว EEC                   | 80,      | 15,000            | เทคนิคการผลิต<br>อ.วัฒนา<br>อ.สุมาลี |
| <b>7.4 แผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ</b> |   |  |          |                   |                                      |
| 7.4.1 โครงการส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาไทย(วันสุนทรภู่)    | 1. เพื่อให้ให้นักเรียนเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก<br>2. เพื่อให้ให้นักเรียนปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักภาษา   | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาไทย (วันสุนทรภู่) | 80,      | 10,000            | ดิจิทัลกราฟิก<br>อ.มพขารัณนัท        |
| 7.4.2 โครงการวันวิชาการ                                    | 1. เพื่อพัฒนาความรู้ของนักเรียนในวันวิชาการในด้านต่าง ๆ   | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ                                  | 80       | 50,000            | อ.จีรารัตน์<br>งานอวท.               |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ            |
|--|---|--|----------|----------------|-------------------------|
|  |   |  | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |                         |
| <b>7.5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล</b>   |   |  |          |                |                         |
| 7.5.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ (Spelling Bee Battle)   | 1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการสะกดคำภาษาอังกฤษของผู้เรียน   | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ (Spelling Bee Battle)                                | 80,      | 10,000         | โลจิสติกส์<br>อ.ประยูร  |
| 7.5.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ (English Today)   | 1. เพื่อให้ให้นักเรียน-นักศึกษาได้พัฒนาการใช้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ<br>2. เพื่อให้ให้นักเรียน-นักศึกษาได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถนำไปใช้ได้<br>เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ | 1. ร้อยละของนักเรียน-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ (English Today)                                      | 80,      | 10,000         | ช่างกลโรงงาน<br>อ.วัฒนา |
| 8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>- กิจกรรม EEC Role Model Award (เยาวชน EEC ต้นแบบ) | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ<br>2. เพื่อส่งเสริมและยกย่องผู้เรียนที่มีความประพฤติดี มีวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมสถาบัน                            | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชน EEC ต้นแบบ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 80,      | 10,000         | อ.จิรรัตน์              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย       | งบประมาณ |            | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------------|----------|------------|--------------|
|   |  |   |                | (บาท)    |            |              |
| 9. โครงการ Senior Idol รุ่นพี่ต้นแบบ<br>แรงบันดาลใจอาสาชิวะ<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 7.4)                     | 1. เพื่อเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ และเป็นต้นแบบในการสร้างแรงบันดาลใจ และแนะแนวทางการพัฒนาตนเองให้แก่ผู้เรียน อาชีวศึกษา<br>2. เพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจในสถาบัน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่ากับสถานศึกษา | 1. คัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นไม่น้อยกว่า 1 คน เพื่อร่วมกิจกรรมต้นแบบแรงบันดาลใจ<br>2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ Senior Idol รุ่นพี่ต้นแบบ แรงบันดาลใจอาสาชิวะ        | 1,<br>80       | 3,500    | อ.สุมาลี   |              |
| 10. โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน<br>นักศึกษา<br>- กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ<br>- กิจกรรมอบรมนันทนาการหน้าเสาธง | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและความตรงต่อเวลา ในการเข้าแถวและเข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ<br>2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกและเสริมสร้าง ความรับผิดชอบของผู้เรียนผ่านการอบรมและ กิจกรรมหน้าเสาธง   | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติตรงเวลาเพิ่มขึ้น<br>2. มีบันทึกการเข้าแถวและรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. มีการจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ดำเนินการครบตามแผน | 80<br>มี<br>มี | 12,000   | อ.อุมาพร   |              |
| 11. โครงการจิตอาสาและพัฒนาชุมชน<br>- กิจกรรมภารกิจสีเขียว<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.1)              | 1. เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม<br>2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างชุมชนที่สะอาด ร่มรื่น และยั่งยืน  | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาและพัฒนาชุมชน และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)  | 80             | 4,500    | อ.จิราภรณ์ |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย                        | งบประมาณ      |                 | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|---------------------------------|---------------|-----------------|--------------|
|   |  |  |                                 | (บาท)         |                 |              |
| <p>12. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแม่เทียนพรพรษา สืบสานประเพณีท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> </ul> <p>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.1)</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูแก่เด็กต่อครูบาอาจารย์</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแม่เทียนพรพรษา สืบสานประเพณีท้องถิ่น และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</li> </ol>   | <p>2569</p> <p>86</p> <p>86</p> | <p>50,000</p> | <p>อ.พรสุดา</p> |              |
| <p>13. โครงการทัศนศึกษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันชาติไทย</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี</li> <li>- กิจกรรมวันปียมหาราช</li> <li>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ รัชกาลที่ 9</li> </ul> <p>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.1)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</li> <li>2. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติไทย มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</li> <li>3. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</li> </ol> | <p>86</p> <p>86</p> <p>86</p>   | <p>30,000</p> | <p>อ.พรสุดา</p> |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|--------------|---|---------------------------|----------|--------------|
|                        |              |   | 2569                      | (บาท)    |              |
|                        |              | <p>4. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> <p>5. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> <p>6. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคตของ รัชกาลที่ 9 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> | 86,<br><br>86,<br><br>86, |          |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ |           | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------|----------|-----------|--------------|
|  |  |   |          | (บาท)    |           |              |
| 14. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ<br>- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย<br>- กิจกรรม Esports<br>- กิจกรรม EEC Cover Dance Battle<br>- กิจกรรมประกวดร้องเพลง<br>- กิจกรรมวันเอดส์โลกรู้ทันป้องกันได้<br>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพประจำปี | 1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย ความมีน้ำใจนักกีฬา และความสามัคคีของผู้เรียนผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน และการทำงานเป็นทีมผ่านการแข่งขันกีฬา Esports อย่างสร้างสรรค์<br>3. เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะการแสดงของผู้เรียน<br>4. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรีและสร้างเสริมความมั่นใจในการแสดงออกอย่างเหมาะสม<br>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์และสามารถป้องกันตนเองได้อย่างเหมาะสม<br>6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพและเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง | 1. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม Esports และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม EEC Cover Dance Battle และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>4. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดร้องเพลง และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>5. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเอดส์โลกรู้ทันป้องกันได้ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 2569     | 80,000   | อ.สุทธิพร |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย                                    | งบประมาณ     | ผู้รับผิดชอบ        |
|--|--|---|---|--------------|---------------------|
|  |  |   | 2569  | (บาท)        |                     |
|  | <p>7. เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬา ความมีน้ำใจ นักกีฬา และสร้างความสำเร็จร่วมกันระหว่างผู้เรียนผ่านการแข่งขันฟุตบอล</p> <p>8. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถเฉพาะด้านอย่างสร้างสรรค์บนเวทีการแข่งขัน</p> <p>9. เพื่อให้ผู้เรียนใหม่ได้รับข้อมูลกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>6. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพประจำปี และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมฟุตบอลประเพณี และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม EEC Star Contest และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> <p>9. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> | <p>86,</p> <p>86,</p> <p>80,</p> <p>86,</p> | <p>2569</p>  | <p>ผู้รับผิดชอบ</p> |
| <p>15. โครงการชนะเลิศใจใช้จ่าย</p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิการเงิน (สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.1)</p> | <p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายส่วนบุคคล ส่งเสริมการออม และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบของผู้เรียน</p>  | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถวางแผนและจัดการรายรับ-รายจ่ายส่วนบุคคลได้ถูกต้องตามแบบฝึกหัดหรือกิจกรรม</p>  | <p>80,</p>                                  | <p>2,500</p> | <p>อ.สุมาลี</p>     |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย   | งบประมาณ       |          | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--|----------------|----------|--------------|
|   |   |  |  | งบประมาณ (บาท) |          |              |
| 16. แผนงานกิจกรรมนักศึกษา<br>- กิจกรรมรักษาดินแดน (รด.)<br>- กิจกรรมลูกเสือสามัญ<br>- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ<br>- กิจกรรมวันคริสต์มาส<br>- กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย<br>(สอดคล้องภารกิจวทสกับคุณภาพ : 1.3.1) | 1. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรักชาติ และความรู้รับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียนผ่านกิจกรรม รด.<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ความสามัคคี และความรู้รับผิดชอบของผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือสามัญ<br>3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและแรงจูงใจให้ผู้เรียนยกย่องความสำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมรุ่น<br>4. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณี พร้อมสร้างความสามัคคีและมิตรภาพระหว่างผู้เรียน<br>5. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันและตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิสัยทัศน์ และความก้าวหน้าของวิทยาลัย | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม รด. ครบตามแผนและผ่านการประเมินพฤติกรรมการระเบียบวินัย<br>2. ร้อยละของผู้เรียนระดับวช.1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญครบตามแผนและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่<br>3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ และมีระดับความพึงพอใจกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>4. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ และมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>5. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย และมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 2569<br><br>80<br><br>80<br><br>80<br><br>80<br><br>80 | 500,000        | อ.พรสุตา |              |

**มาตรฐานที่**

**3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**พันธกิจที่**  
9. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันประกอบการ ชุมชน ภาควิชาหรือหน่วยงานราชการ ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงและการทำงาน (9)

**เป้าประสงค์ที่**

9. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม (9)

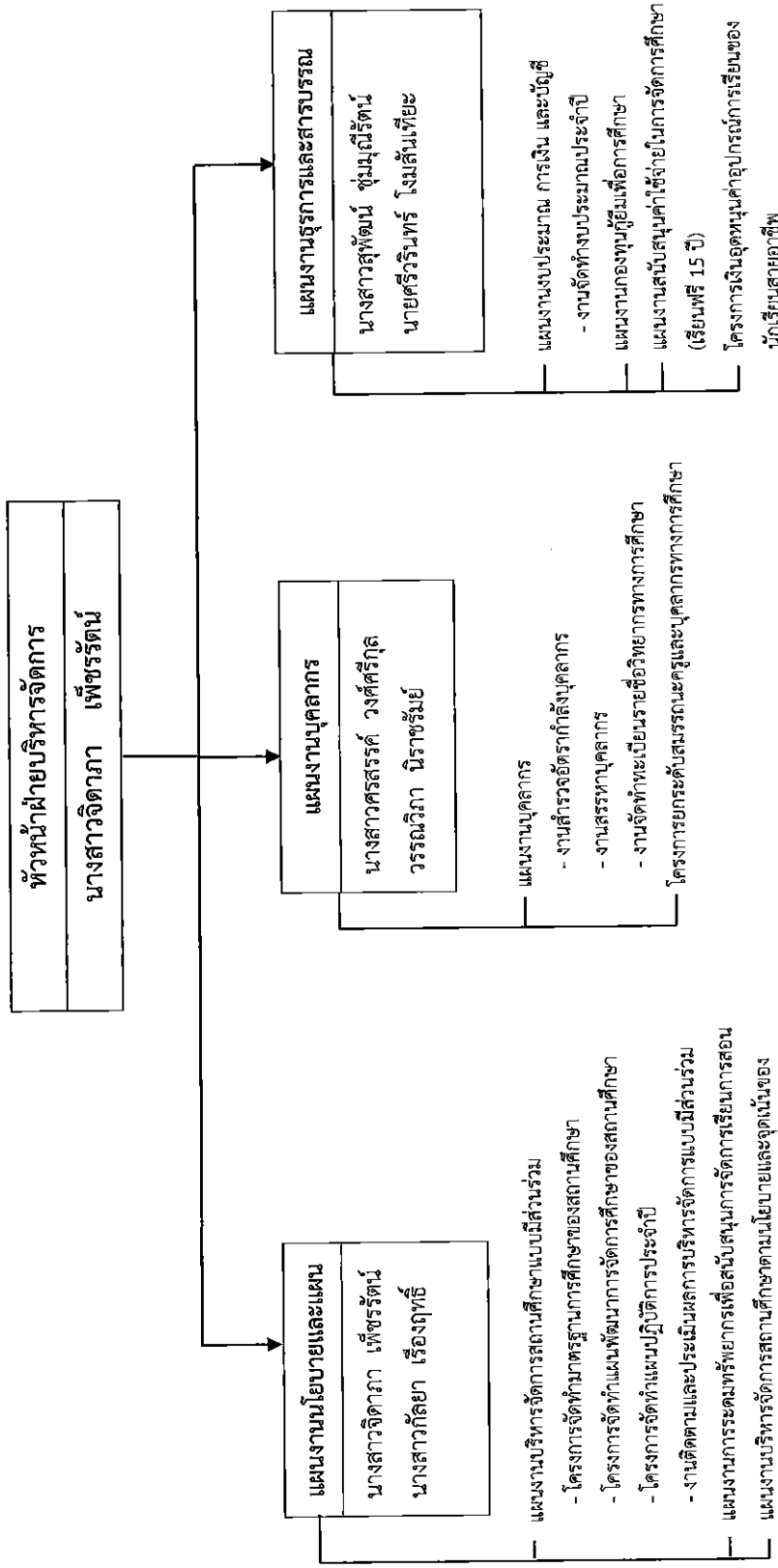
**กลยุทธ์**

9. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยการพัฒนาและขยายข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รวมถึงจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียน (9)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย       |        | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------------|--------|--------------|
|  |   |  | งบประมาณ (บาท) |        |              |
| 1. แผนงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน<br>- โครงการ EEC Dek. Fix<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.1.1)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 7.1) | 1. เพื่อให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้ และยานพาหนะแก่ประชาชนในชุมชน<br>2. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมจิตอาสา อย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมจิตอาสา | 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ EEC Dek. Fix<br>2. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ EEC Dek. Fix อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>3. ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด) | 2569           | 12,000 | อ.ปิยะ       |
|  |   |  | 80             | 71     |              |
|  |   |  | 70             |        |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | งบประมาณ |        | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|----------|--------|--------------|
|  |  |  | เป้าหมาย | (บาท)  |              |
| 2. แผนงานแนะแนวทางการศึกษา<br>- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปวช. และปวส.<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.1.1)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 2.6) | 1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส.<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกสาขาวิชาได้ตามความสนใจ ความถนัด และแนวทางอาชีพ<br>3. เพื่อประชาสัมพันธ์สาขาวิชาต่าง ๆ ของสถานศึกษาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>3. จำนวนสถานที่/หน่วยงานที่จัดกิจกรรมแนะแนว ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง ต่อปี | 2569     | 55,000 | อ.ทรงพล      |

## โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารจัดการ ปีการศึกษา 2569



- กิจกรรมประชุมศูนย์ถ่ายทอดนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ
- กิจกรรมติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ฝ่ายบริหารจัดการ

- มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่** 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะครบถ้วนของ ผู้เรียน (6)
- เป้าประสงค์ที่** 6. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่เหมาะสม โดยสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนรู้และการทำงานได้จริง (6)
- กลยุทธ์ที่** 6. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม (6)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|----------|----------------|--------------|
|   |  |  | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |              |
| 1. โครงการยกระดับสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>- กิจกรรมการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพครู<br>- กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากร<br>(สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ : 2.2.6)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 6.4) | 1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะ วิชาชีพและความรู้ใหม่ สามารถปรับ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรสายอาชีพที่มีผลงานดีเด่น สร้างแรงจูงใจ และส่งเสริมให้เกิดการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | 2569     | 10,000         | อ.จิตภา      |
|   |  | 1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับ การจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)                             | 81       |                |              |
|   |  | 2. จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ  | 4        |                |              |
|   |  | 3. ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ผ่านการศึกษา มีกอบรม สัมมนา ประชุม หรือ ศึกษาดูงาน รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี | 86       |                |              |

**มาตรฐานที่**

2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

**พันธกิจที่**

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล (7)

**เป้าประสงค์ที่**

7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)

**กลยุทธ์**

7. ใช้ข้อมูล การติดตามผล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย                  |                | ผู้รับผิดชอบ           |
|--|---|--|---------------------------|----------------|------------------------|
|  |   |  | 2569                      | งบประมาณ (บาท) |                        |
| 1. แผนงานบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม<br>- โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | 1. เพื่อกำหนดมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างชัดเจน<br>2. เพื่อวางแผนกลยุทธ์และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความต้องการของผู้เรียน<br>3. เพื่อกำหนดโครงการและกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา<br>4. เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถติดตามผลได้<br>5. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของทุกฝ่ายให้เป็นไปตามแผนงานและมาตรฐานที่กำหนด | 1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาฉบับปรับปรุงแล้วเสร็จและประกาศใช้<br>2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี ที่จัดทำและประกาศใช้<br>3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี<br>4. จำนวนครั้งของการติดตามและประเมินผลตามแผน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี | มี<br>มี<br>มี<br>2 ครั้ง | 10,000         | อ.จิตาภา<br>อ.นิตชญากร |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------|----------------|--------------|
|  |  |   | ปี 2569  | งบประมาณ (บาท) |              |
|  |  | 5. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปริญญา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา) | 70       |                |              |
| 2. แผนงานบุคลากร<br>- งานสำรวจอัตรากำลังบุคลากร<br>- งานสรรหาบุคลากร<br>- งานจัดทำทะเบียนรายชื่อวิทยากรทางการศึกษา | 1. เพื่อสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในทุกภาคการศึกษา<br>2. เพื่อวิเคราะห์ความเพียงพอและความเหมาะสมของการสอนและงานสนับสนุน<br>3. เพื่อสรรหาครูหรือบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้ครบตามความต้องการ<br>4. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลวิทยากรหรือครูพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญ รองรับการผลิตและพัฒนาผู้เรียนครู และบุคลากรของสถานศึกษา | 1. มีการสรุปและรายงานจำนวนครูและบุคลากรครบถ้วนทุกภาคการศึกษา<br>2. มีการสรรหาครูและบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนได้ครบตามความต้องการของวิทยาลัย<br>3. มีเอกสารทะเบียนรายชื่อยุติวิทยากรหรือครูพิเศษที่ครอบคลุมสาขาวิชาที่จำเป็น และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือสัมมนาได้                             | มี       | 500            | อ.จิตภา      |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|----------|----------------|--------------|
|   |   |   | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |              |
| 3. แผนงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>- งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา  | 1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความประสงค์ขอกู้ยืมทุน สามารถเข้าถึงเงินกู้ได้ตามหลักเกณฑ์ของ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)<br>2. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลง   | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ พิจารณาและได้รับการอนุมัติเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา<br>2. สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.) เป็นไปตามระเบียบของ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และสามารถ ตรวจสอบได้  | 2569     | 12,000         | อ.กัลยา      |
| 4. แผนงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)<br>- งานจัดหาและจัดสรรหนังสือเรียน<br>- งานสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- งานสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.3.4)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 1.2) | 1. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้ผู้เรียนครบถ้วน ตามหลักสูตร โดยไม่เป็นการค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง รอบด้านทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต<br>3. เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เรียน ให้มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติงานจริงตามมาตรฐาน วิชาชีพ<br>4. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านเครื่องแบบ นักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามสิทธิอย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับหนังสือ เรียนครบตามรายวิชา<br>2. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านสื่อการเรียนรู้อีก่อน เปิดภาคเรียน<br>3. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีการจัดสรร งบประมาณสำหรับแผนงาน โครงการ และ กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งโครงการเรียนรู้ 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โปร่งใส และดำเนินการได้เต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ<br>4. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | 100      | 15,000         | อ.ศรสวรรค์   |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                | งบประมาณ |  | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|----------|----------------|----------|--|--------------|
|   |   |   | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |          |  |              |
|   | 5. เพื่อช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ด้านการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน  | 5. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน<br>6. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับค่าสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วนตามสิทธิและระยะเวลาที่กำหนด | 2569     |                |          |  |              |
| 5. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ                                      | 1. เพื่อช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียนและวัสดุฝึกปฏิบัติของนักเรียนระดับปวช. 1<br>2. เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ   | 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปวช.1 ที่ได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนตามสิทธิที่กำหนด  | 100 ✓    |                | 5,000    |  | อ.ศรสวรรค์   |
| 6. แผนงานงบประมาณ การเงิน และ บัญชี<br>- งานจัดทำงบประมาณประจำปี (สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 8.1) | 1. เพื่อจัดทำงบประมาณประจำปีให้เพียงพอครอบคลุม และสอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัย<br>2. เพื่อจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามมาตรฐานบัญชี<br>3. เพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจเชิงบริหารด้วยข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง | 1. มีการจัดทำงบประมาณประจำปีและเสนอผู้บริหารครบถ้วน   | มี ✓     |                | 15,000   |  | อ.กัลยา      |

## มาตรฐานที่

### 2 การจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

8. บริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ (8)
8. สถานศึกษาสามารถนำนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์ (8)
8. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ (8)

#### พันธกิจที่

#### เป้าประสงค์ที่

#### กลยุทธ์

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|----------------|--------------|
|   |  |   | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |              |
| 1. แผนงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้านนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.4.1) | 1. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม<br>2. เพื่อใช้แผนงาน โครงการ และกิจกรรมตามนโยบายบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  | 1. ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด) | 71,      | 5,000          | อ.นิศญากร    |
| 2. กิจกรรมประชุมถ่ายทอดนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ  | 1. เพื่อถ่ายทอดนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน<br>2. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับหน่วยงานและระดับสถานศึกษา | 1. ร้อยละของบุคลากรที่รับทราบและเข้าใจนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด  | 81,      | 3,000          | อ.ประยูร     |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                   | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|----------|-------------------|--------------|
|   |   |   | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) |              |
| 3. กิจกรรมติดตามและรายงานผล<br>การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | <p>1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> | <p>1. มีการรายงานผลการดำเนินงานที่แล้วเสร็จตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> | 2569     | 3,000             | อ.ประยูร     |

**มาตรฐานที่**

**3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**พันธกิจที่**

9. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย และองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงและการทำงาน (9)

**เป้าหมายที่**

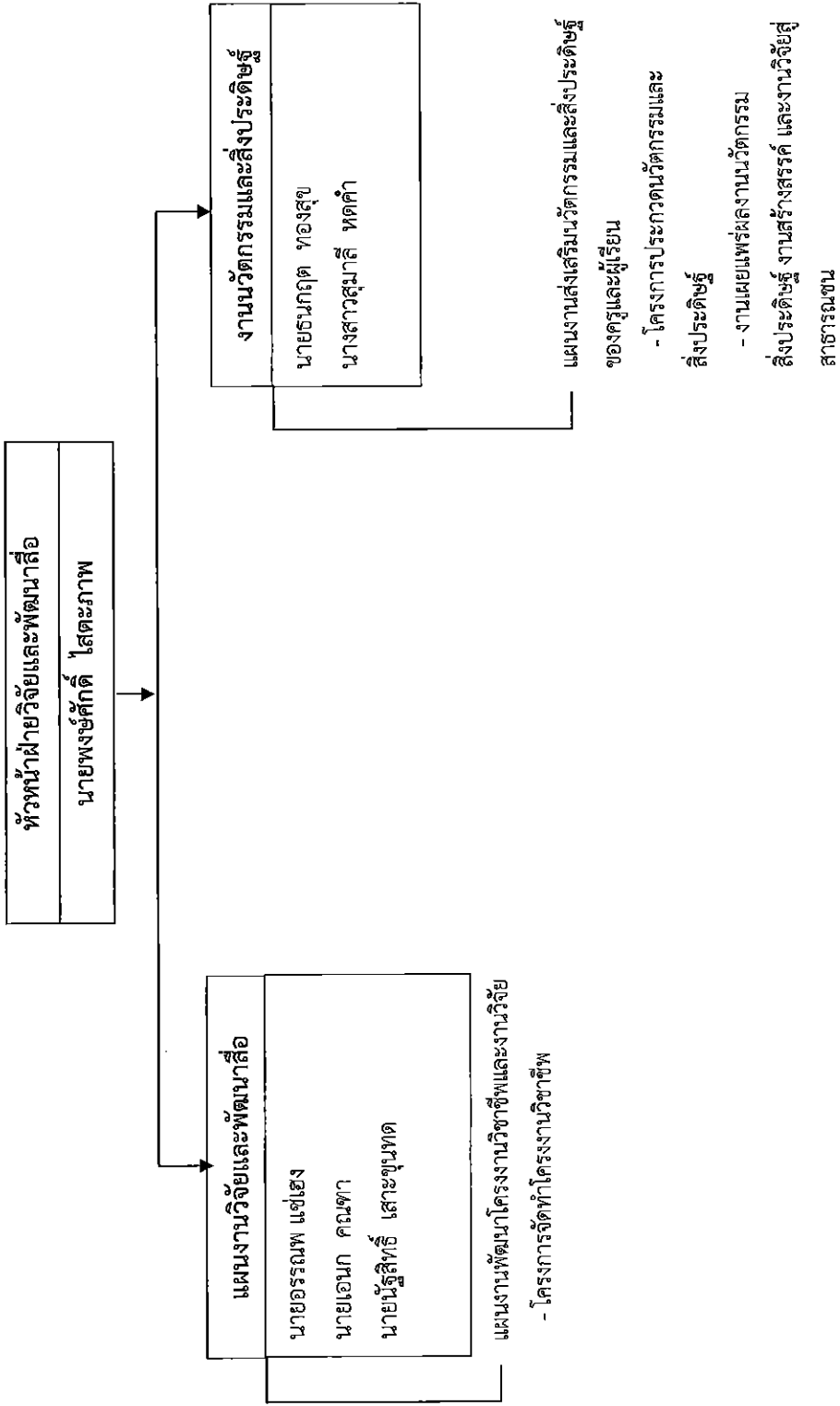
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาครัฐ เครือข่าย ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม (9)

**กลยุทธ์**

9. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐ เครือข่าย โดยการพัฒนาและขยายข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) รวมถึงจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียน (9)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย       |                | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|---|--|----------------|----------------|----------------------|
|  |   |  | 2569           | งบประมาณ (บาท) |                      |
| 1. แผนงานการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน<br>- โครงการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ<br>เครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.1.3) | 1. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ เครือข่าย ใน การสนับสนุนบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ<br>สำหรับการจัดการเรียนการสอน<br>2. เพื่อเพิ่มทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | 1. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ เครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา<br>2. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด) | มี,<br><br>30, | 20,000         | อ.จิตภา<br>อ.นิศญากร |

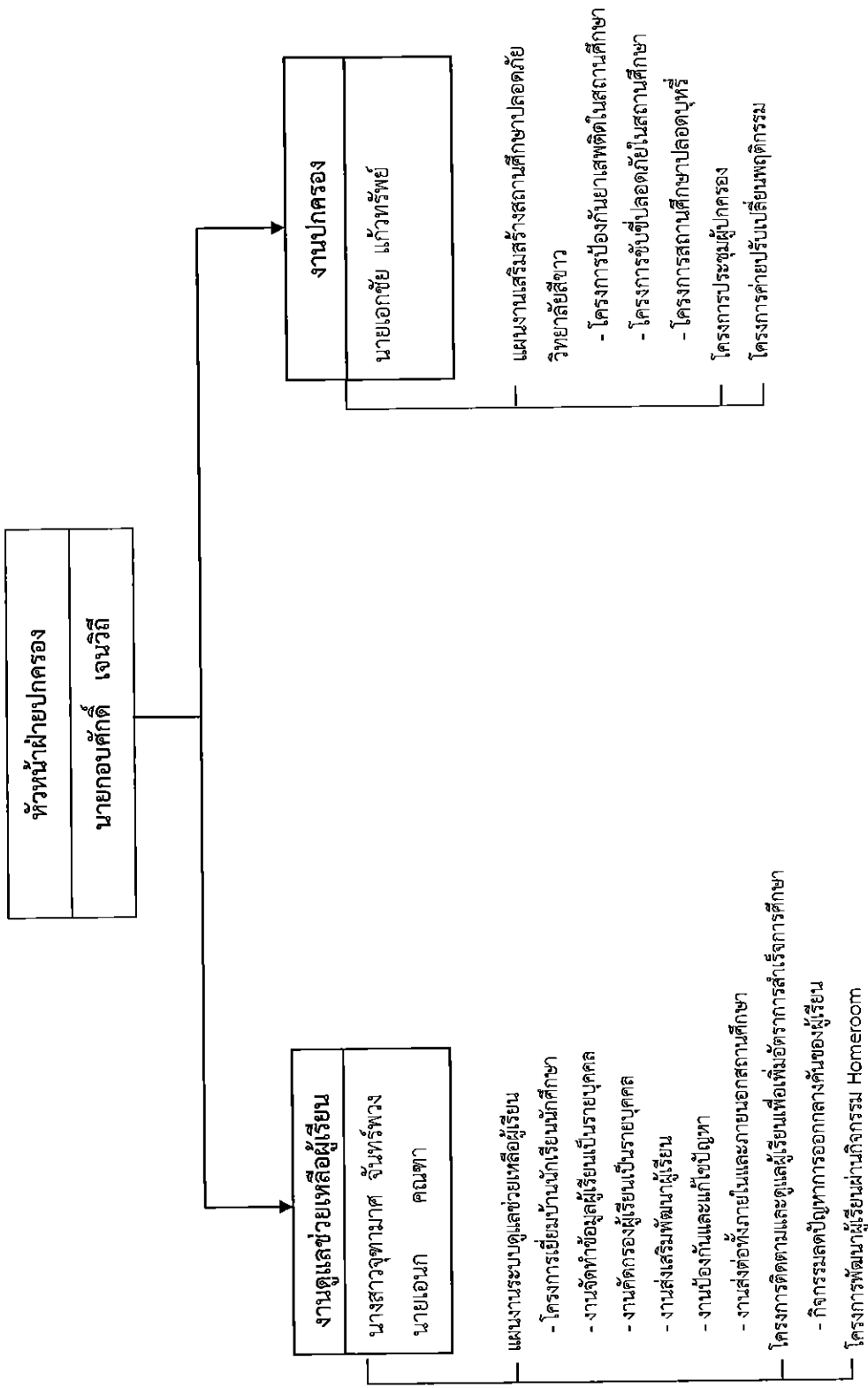
# โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ ปีการศึกษา 2569





| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย    |                   | ผู้รับผิดชอบ                   |
|---|---|---|-------------|-------------------|--------------------------------|
|   |   |   | เป้าหมาย    | งบประมาณ<br>(บาท) |                                |
| <p>2. แผนงานพัฒนาโครงงานวิชาชีพ และงานวิจัย</p> <p>- โครงการจัดทำโครงงานวิชาชีพ (สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 2.7)</p> <p>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 3.2.1)</p> | <p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ให้สามารถจัดทำโครงงานวิชาชีพ หรือผลงานวิจัยที่เป็นรูปธรรม สอดคล้อง กับสาขาวิชาชีพ และสามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างเป็นระบบ</p> | <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ไม่น้อย กว่า 10 ผลงานต่อปีการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน</p> | <p>2569</p> | <p>10,000</p>     | <p>อ.สุมาลี</p> <p>อ.ธนกฤต</p> |

## โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายปกครอง ปีการศึกษา 2569



ฝ่ายปกครอง

- มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- พันธกิจที่ 4.** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พร้อมตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์วัฒนธรรม (4)
- เป้าประสงค์ที่ 4.** ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ และแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (4)
- กลยุทธ์ 4.** บูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (4)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|----------------|--------------|
|  |   |  | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |              |
| 1. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.3) | 1. เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานและบริบทครอบครัวของผู้เรียน<br>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง<br>3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามแผน<br>2. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้าน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 2569     | 10,000         | อ.เอกชัย     |
|  |   |  | 70       | 70             |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย |                   | ผู้รับผิดชอบ          |
|--|---|---|----------|-------------------|-----------------------|
|  |   |   | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) |                       |
| 2. แผนงานเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยสืชาว<br>- โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา<br>- โครงการขับขี้อายุนักเรียนในสถานศึกษา<br>- โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใน<br>- โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 3.2)<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.1) | วัตถุประสงค์<br>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด<br>2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดยาเสพติด<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและการขับขี้อายุนักเรียน<br>4. เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์ของผู้เรียน<br>5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสวมหมวกนิรภัยและปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้อง<br>6. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของถนน<br>7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของบุหรี่<br>8. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี | 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมขับขี้อายุนักเรียน และมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>3. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้หรือกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 2569     | 40,000            | อ.กอบศักดิ์<br>อ.เอนก |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ   |             | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|----------|------------|-------------|--------------|
|  |   |   |          | ปีงบประมาณ | (บาท)       |              |
| 3. โครงการติดตามและดูแลผู้เรียนเพื่อเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา<br>- กิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.3)       | 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและติดตามอย่างต่อเนื่อง และสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ของผู้เรียนจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือพฤติกรรม  | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลง เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา   | 20       | 10,000     | อ.จุฑามาศ   |              |
| 4. โครงการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม Homeroom<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.3)   | 1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้เรียน<br>2. เพื่อดูแล ตรวจสอบ และสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคลอย่างใกล้ชิด<br>3. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและความรับผิดชอบของผู้เรียน<br>4. เพื่อเป็น ช่องทางรับฟังปัญหา และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Homeroom และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 86       | 10,000     | อ.จุฑามาศ   |              |
| 5. โครงการประชุมผู้ปกครอง<br>- กิจกรรมงานประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1<br>- กิจกรรมงานประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.3) | 1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของผู้เรียน<br>2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)                      | 70       | 10,000     | อ.กอบศักดิ์ |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ |        | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|----------|----------|--------|--------------|
|  |   |   |          | (บาท)    |        |              |
| 6. โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 1.3.1) | <p>1. เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมและวินัยของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับระเบียบและค่านิยมของวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อสร้างทัศนคติและความรับผิดชอบต่อการเรียน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการปฏิบัติตนในสังคม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา</p> | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมครบตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)</p> | 2569     | 86,      | 20,000 | อ.เอ.น.ก     |
|  |   |   |          | 70,      |        |              |

## มาตรฐานที่

### 2 การจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

### พันธกิจที่

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล (7)

### เป้าประสงค์ที่

7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)

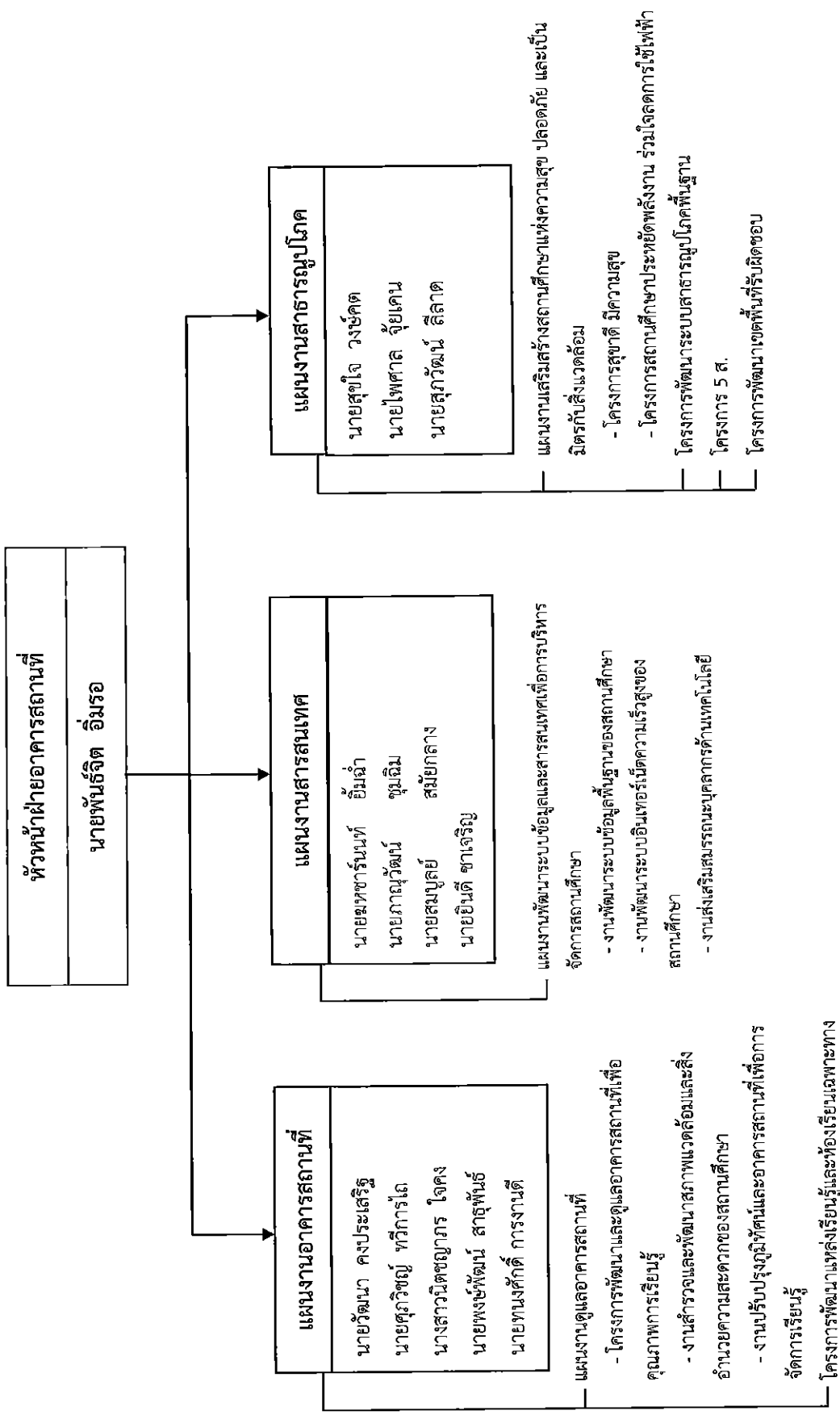
### กลยุทธ์

7. ใช้ข้อมูล การติดตามผล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรตามหลักการตามหลักธรรมาภิบาล ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|--|--|----------|----------|----------------------|
|  |  |  | 2569     | (บาท)    |                      |
| 1. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>- งานจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>- งานคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>- งานส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน<br>- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายouth<br>- งานส่งต่อทั้งภายในและภายนอก<br>สถานศึกษา<br>(สอดคล้องกับกิจกรรมระหว่างคุณภาพ :<br>2.3.2) | 1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาที่มีข้อมูลผู้เรียนครบถ้วนสำหรับการติดตาม ดูแล และวางแผนพัฒนาผู้เรียน<br>2. เพื่อจำแนกผู้เรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการ พร้อมระบุผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อวางแผนช่วยเหลืออย่างตรงจุด<br>3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคุณลักษณะ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ อาชีพ และคุณธรรม | 1. ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองตามเกณฑ์ และมีบัญชีรายชื่อกลุ่มเสี่ยงครบถ้วน<br>3. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ดำเนินการจริงไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม<br>4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการติดตาม แก้ไขปัญหา หรือการป้องกันอย่างเหมาะสมและทันเวลา<br>5. ร้อยละของกรณีผู้เรียนที่ได้รับการส่งต่อและติดตามผล จนได้รับความช่วยเหลือครบถ้วน | 81       | 30,000   | อ.เออนก<br>อ.จุฑามาศ |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                   | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|--|--|----------|-------------------|--------------|
|                        |  |  | เป้าหมาย | งบประมาณ<br>(บาท) |              |
|                        | <p>4. เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และทันพื้นที่</p> <p>5. เพื่อเชื่อมโยงผู้เรียนกับหน่วยงานหรือ ฝ่ายที่สามารถให้การช่วยเหลือเพิ่มเติม อย่างเหมาะสม</p> | <p>6. ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบ คู่มือช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยการ จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การ ป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)</p> | 2569     |                   |              |
|                        |  |  | 84       |                   |              |

# โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2569



โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนเฉพาะทาง

ฝ่ายอาคารสถานที่

มาตรฐานที่

2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

พันธกิจที่

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล (7)

เป้าประสงค์ที่

7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)

กลยุทธ์

7. ใช้ข้อมูล การติดตามผล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรตามหลักการตามหลักธรรมาภิบาล ในการปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (7)

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย    |                | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--|---|-------------|----------------|---|
|   |  |   | ปี 2569     | งบประมาณ (บาท) |   |
| 1. แผนงานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>- งานพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา<br>- งานพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา<br>- งานส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านเทคโนโลยี<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.3.3)<br>(สอดคล้องนโยบาย B Agenda: 8.1-8.4) | 1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับการบริหารจัดการและการเรียนรู้<br>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้งานและเข้าถึงได้<br>2. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการเรียนรู้และงานบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>4. สถานศึกษามีการจัดอบรมหรือพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | มี,<br>2569 | 20,000         | อ.มหสารนันท์<br>อ.ภาณุวัฒน์<br>อ.สมบุญย์<br>อ.ยีนดี |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย          |         | ผู้รับผิดชอบ                   |
|---|--|--|-------------------|---------|--------------------------------|
|   |  |  | งบประมาณ (บาท)    |         |                                |
|   | 3. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกิจการจัดการเรียนรู้และกระบวนการงาน   | 5. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)   | 2569              |         |                                |
| 2. แผนงานดูแลอาคารสถานที่<br>- โครงการพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่เพื่อคุณภาพการเรียนรู้<br>- งานสำรวจและพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา<br>- งานปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่เพื่อการจัดการเรียนรู้<br>(สอดคล้องภารกิจประกันคุณภาพ : 2.3.4) | 1. เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมใช้งานปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน<br>2. เพื่อสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา<br>3. เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร | 1. มีการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา<br>2. ร้อยละของผู้ใช้บริการ (ครู บุคลากร และนักศึกษา) ที่มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>3. ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์มทั้งหมด) | มี,<br>86,<br>60, | 200,000 | อ.พันจิต<br>อ.วัฒนา<br>อ.ไพศาล |

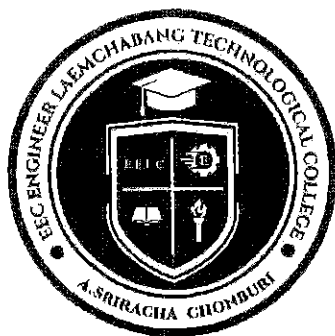
| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย | งบประมาณ |             | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|----------|-------------|--------------|
|   |  |   |          |          | (บาท)       |              |
| 3. โครงการ 5 ส.<br>(สอดคล้องงานประกันคุณภาพ : 2.3.4)                        | 1. เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาด<br>ความเป็นระเบียบ และสุขลักษณะของ<br>อาคารสถานที่และบริเวณรอบวิทยาลัย | 1. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 5<br>ส. และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>(ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)                      | 80       | 15,000   | อ.ศุภวิชญ์  |              |
| 4. โครงการพัฒนาเขตพื้นที่<br>รับผิดชอบ<br>(สอดคล้องงานประกันคุณภาพ : 2.3.4) | 1. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีและส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และ<br>นักเรียน นักศึกษา            | 1. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ และมีความพึงพอใจต่อ<br>กิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00) | 80       | 10,000   | อ.สุภาวัฒน์ |              |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย           |                   | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--------------------|-------------------|--------------|
|   |   |  | ปีงบประมาณ<br>2569 | งบประมาณ<br>(บาท) |              |
| 5. โครงการพัฒนาระบบ<br>สาธารณูปโภคพื้นฐาน<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.3.5)  | 1. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค<br>พื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความพร้อม<br>ใช้งาน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัด<br>การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ   | 1. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความ<br>เพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน<br>ของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบ<br>กับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)  | 71,                | 10,000            | อ.สุขใจ      |
| 6. แผนงานเสริมสร้างสถานศึกษา<br>แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็น<br>มิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>- โครงการสุขภาพดี มีความสุข<br>- โครงการสถานศึกษาประหยัด<br>พลังงาน ร่วมใจลดการใช้ไฟฟ้า<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.3.5)<br>(สอดคล้องนโยบาย 8 Agenda: 3.1.3.3) | 1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำในวิทยาลัย<br>ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และ<br>มีความสวยงาม<br>2. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน<br>และบุคลากร รวมถึงสร้างบรรยากาศการ<br>เรียนรู้ที่ดี โดยมุ่งเน้นให้ห้องน้ำมี<br>มาตรฐานตามหลัก 5 ส.<br>3. เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่าง<br>คุ้มค่าและประหยัดในสถานศึกษา | 1. ร้อยละของผู้ใช้บริการ (นักเรียน-บุคลากร) ที่มีความ<br>พึงพอใจต่อความสะอาดและความปลอดภัยของห้องน้ำ<br>อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-5.00)<br>2. มีการตรวจประเมินห้องน้ำตามหลัก 5ส. อย่าง<br>สม่ำเสมอไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน<br>3. มีการตรวจติดตามการปิดไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าใน<br>อาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าครั้งละ 1 ครั้งต่อ<br>เดือน<br>4. มีการบันทึกและจัดทำรายงานการใช้พลังงานไฟฟ้าราย<br>เดือน เพื่อใช้เปรียบเทียบและวางแผนลดพลังงานในปี<br>ถัดไป | 80-                | 20,000            | อ.สุขใจ      |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เป้าหมาย |                | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|---|---|--|----------|----------------|--|
|   |   |  | ปี 2569  | งบประมาณ (บาท) |  |
| 7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนเฉพาะทาง<br>(สอดคล้องภารกิจงานประกันคุณภาพ : 2.3.6) | <p>1. เพื่อพัฒนาและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนเฉพาะทาง และพื้นที่สนับสนุน การศึกษาที่มีความพร้อม ทันสมัย เชื่อมต่อการเรียนรู้และการฝึกทักษะวิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึง สื่อ/องค์ความรู้ที่หลากหลาย</p> | <p>1. มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง หรือศูนย์ การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย รองรับการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้และศูนย์บริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p> | มี       | 10,000         | อ.พันธ์จิต<br>อ.วัฒนา<br>อ.ไพศาล<br>อ.นิศชญากร |

ภาคผนวก ฉ

ประกาศใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569



ประกาศ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบบัง  
เรื่อง ว่าด้วยการใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบบัง ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการศึกษา รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงขอประกาศให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2569 นี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ราชการและปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2569



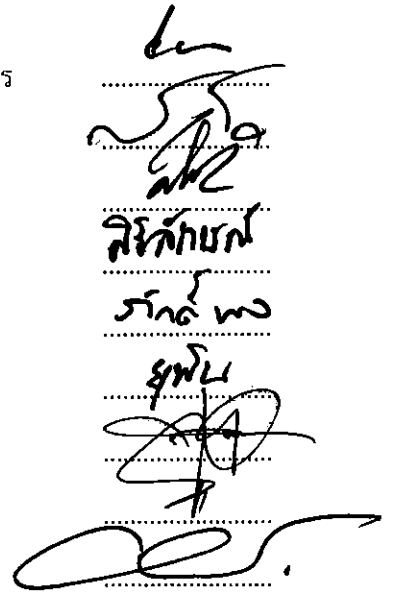
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมฉบบัง  
อ.ศรียาชา จุ.

สัตยาบัน  
(Agreement)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง ซึ่งเน้นการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2569 - 2573 จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และบุคลากรทุกคน รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละ กำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ส่งเสริม สนับสนุน ให้วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แพลมดบัง นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

|                  |          |                 |               |
|------------------|----------|-----------------|---------------|
| 1. ดร.ยงลักษณ์   | บุญจิต   | ผู้รับใบอนุญาต  | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภาคภูมิ    | บุญจิต   | ผู้จัดการ       | รองประธาน     |
| 3. ดร.สัมพันธ์   | บุญจิต   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | กรรมการ       |
| 4. นางศิริลักษณ์ | วิทยานคร | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | กรรมการ       |
| 5. นายภักดีพล    | พุดสาร   | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ       |
| 6. นางสาวยุพิน   | ชำนาญ    | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ       |
| 7. นายมานิต      | หอดขุนทด | ผู้แทนครู       | กรรมการ       |
| 8. นายทรงพล      | แมนชล    | ผู้แทนครู       | กรรมการ       |
| 9. นางสาวภาตะวัน | บุญจิต   | ผู้อำนวยการ     | เลขานุการ     |

  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

