

รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
พฤษภาคม 2568

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร,ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา,ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา,ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา,ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา,ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา,ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง จึงได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	I
คำชี้แจง	II
สารบัญ	III
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	65
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	68
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	70
ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	160
ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	178
ส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	180
เอกสารอ้างอิง	186
ภาคผนวก	187

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ในปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☑ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคลชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน **จำนวน 8 ประเด็น**
- อยู่ระหว่างการพัฒนา **จำนวน 1 ประเด็น**

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.00 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**			
	1.1 ด้านความรู้	3		ดี
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3		ดี
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1		3.00	ดี
2	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	3		ดี
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	3		ดี
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2		3.00	ดี
3	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3		ดี
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3		3.00	ดี
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		3.00	ดี

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ดีมาก จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ดี จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย, ด้านการบริหารจัดการ, ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา, ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ, ด้านความรู้, ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้, ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์, ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา, ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- พอใช้ จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดีมาก จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดี จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์, มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา, มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามสมรรถนะหลักสูตรกำหนด (ภารกิจที่ 1.1.1)

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แสดงถึงความพร้อมด้านวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงาน (ภารกิจที่ 1.1.2)

3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 98.87 แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและสมรรถนะที่พัฒนาผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภารกิจที่ 1.2.1)

3.4 ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถแข่งขันและได้รับรางวัลทักษะทางวิชาชีพในระดับชาติ แสดงถึงคุณภาพการเรียนการสอนและความสามารถทางวิชาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (ภารกิจที่ 1.2.2)

3.5 วิทยาลัยฯ มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ทำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการรับรองทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (ภารกิจที่ 1.2.4)

3.6 วิทยาลัยฯ มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยดำเนินการเก็บข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา และมอบหมายครูที่ปรึกษาติดตามข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ภารกิจที่ 1.2.5)

3.7 หน่วยงานและสถานประกอบการส่วนใหญ่พึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 83.57 แสดงถึงความพร้อมและคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร (ภารกิจที่ 1.2.6)

3.8 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมและกระบวนการพัฒนาผู้เรียน (ภารกิจที่ 1.3.1)

3.9 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด (ภารกิจที่ 1.3.2)

3.10 วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ภารกิจที่ 2.1.1)

3.11 ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนครบถ้วนตามกระบวนการที่วิทยาลัยฯ กำหนด (ภารกิจที่ 2.2.1)

3.12 ครูผู้สอนนำแผนการเรียนรู้ไปใช้ในการสอนจริง ครอบคลุมทุกรายวิชา (ภารกิจที่ 2.2.2)

3.13 ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้รับโอกาสฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการครอบคลุมทุกสาขาวิชา (ภารกิจที่ 2.2.3)

3.14 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกรายวิชา (ภารกิจที่ 2.2.4)

3.15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม ครอบคลุมทั้งการจัดทำข้อมูลผู้เรียน รายวิชา การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ภารกิจที่ 2.2.5)

3.16 ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านรูปแบบอื่น แสดงถึงความพยายามในการเพิ่มศักยภาพและคุณภาพการสอน (ภารกิจที่ 2.2.6)

3.17 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบ eLearning ในการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกรายวิชา ทำให้การเรียนการสอนทันสมัยและตอบสนองความต้องการผู้เรียนยุคดิจิทัล (ภารกิจที่ 2.2.7)

3.18 วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ภารกิจที่ 2.3.1)

3.19 วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ภารกิจที่ 2.3.3)

3.20 วิทยาลัยฯ มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้ (ภารกิจที่ 2.3.4)

3.21 วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ สะอาด และปลอดภัย รองรับการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรได้อย่างเหมาะสม (ภารกิจที่ 2.3.5)

3.22 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการเพียงพอต่อความต้องการ (ภารกิจที่ 2.3.6)

3.23 วิทยาลัยฯ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ภารกิจที่ 2.3.7)

3.24 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม 6 นโยบาย โดยประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมใน 5 นโยบาย ด้วยความ

ร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (ภารกิจที่ 2.4.1)

3.25 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง ผ่านกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ทำให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนในสังคมมากขึ้น (ภารกิจที่ 3.1.1)

3.26 วิทยาลัยฯ สามารถระดมทรัพยากรด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การศึกษาดูงาน จากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายมากขึ้น (ภารกิจที่ 3.1.3)

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

4.1 ผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลยังอยู่ในระดับร้อยละ 35–37 จึงควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นเพื่อผ่านเกณฑ์มากขึ้น (ภารกิจที่ 1.1.3)

4.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีจำนวนเพียงร้อยละ 1.58 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จึงควรเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมมากขึ้น (ภารกิจที่ 1.2.3)

4.3 ผู้เรียนบางส่วนที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนด จึงควรปรับปรุงแนวทางการดูแลและช่วยเหลือ (ภารกิจที่ 1.3.3)

4.4 ครูผู้สอนบางส่วนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จึงควรสนับสนุนให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร (ภารกิจที่ 2.1.2)

4.5 ควรเตรียมความพร้อมของสาขาวิชาและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมระบบทวิภาคีในอนาคต (ภารกิจที่ 3.1.2)

4.6 ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่มโอกาสในการประเมินผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน (ภารกิจที่ 3.2.1)

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมากขึ้น (ภารกิจที่ 1.1.3)

5.2 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนเข้าร่วมมากขึ้น พร้อมติดตามและสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนา (ภารกิจที่ 1.2.3)

5.3 ควรจัดโครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อติดตามผู้เรียนรายบุคคลและสนับสนุนให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด (ภารกิจที่ 1.3.3)

5.4 ควรจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครูที่ยังไม่ได้พัฒนาหลักสูตรได้มีความรู้และเข้าใจ พร้อมติดตามผลการปรับปรุงรายวิชา (ภารกิจที่ 2.1.2)

5.5 ควรจัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมของสาขาวิชา ครูผู้สอน และนักเรียน รวมถึงประชาสัมพันธ์แนะแนวเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และขั้นตอนการเข้าร่วมระบบทวิภาคี และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ (ภารกิจที่ 3.1.2)

5.6 ควรจัดโครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีเวทีนำเสนอผลงานทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ส่งเสริมแรงจูงใจและพัฒนาคุณภาพผลงาน (ภารกิจที่ 3.2.1)

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้ดำเนินการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง และการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ เพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ (นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567) ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อาทิเช่น

7.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ในภารกิจที่ 3.1.2)

7.2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ (ในภารกิจที่ 1.2.3)

7.3 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ในภารกิจที่ 1.2.3)

7.4 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ในภารกิจที่ 1.2.4)

7.5 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น (ในภารกิจที่ 3.1.1)

7.6 โครงการ สุขาดี มีความสุข (ในภารกิจที่ 2.3.5)

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

8.1 รายงานผลการประเมินตนเองเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา www.eec.ac

8.2 จัดประชุมชี้แจงผลการประเมินตนเองกับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือ ตามรายงานการประชุมคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ครั้งที่ 11/2568

8.3 ส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ AMS e-Office ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ตามหนังสือเลขที่ อนฉ.1420/2568

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
สถานที่ตั้ง : 75/2 หมู่ 10 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230
โทรศัพท์ : 038-494-063 **โทรสาร** : 038-494-066
Website : www.eec.ac
E-mail : technologylaemchabang@gmail.com

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2538 เดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชาช่างอุตสาหกรรม” โดยมี ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด เป็นผู้รับใบอนุญาตเปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบัง”

ในปี พ.ศ. 2551 เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด

ในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2554 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง” ซึ่งปัจจุบันยังได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ สาขาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างเมคคาทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานมัลติมีเดีย และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ในปี พ.ศ. 2564 ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด ผู้รับใบอนุญาต ได้ทำหนังสือขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง”

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์

2.1.3 การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการศึกษาสายอาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 โดยเปิดทำการจัดการเรียนการสอนใน 2 ระดับ ได้แก่

2.1.3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนทั้งหมด 5 ประเภทวิชา ได้แก่

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4) ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
5) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

2.1.3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนทั้งหมด 5 ประเภทวิชา ได้แก่

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4) ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
5) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

การจัดการเรียนการสอนในทั้ง 2 ระดับมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงร่วมกับสถานประกอบการ โดยเฉพาะในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

2.1.4.1 สภาพชุมชน

สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ สภาพทางเศรษฐกิจภายในเขตเทศบาลนครแหลมฉบังส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับอุตสาหกรรมเป็นหลัก มีอัตราการขยายตัวของด้านอุตสาหกรรมที่สูงมากเนื่องจากเป็นพื้นที่เป้าหมาย เขตพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก เหมาะแก่การจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรมมีแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง และโรงงานอุตสาหกรรมในเขตสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ฯ ติดต่อกับนิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง นอกจากอุตสาหกรรมที่เป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญภายในเขตเทศบาลแล้ว ธุรกิจที่มีความสำคัญรองลงมา ได้แก่ การพาณิชยกรรมและการขนสินค้า ซึ่งเป็นธุรกิจที่ต่อเนื่องจากอุตสาหกรรมทางการผลิต คือ เป็นการกระจายสินค้าและการจำหน่ายสินค้าประกอบการพาณิชย์อื่น ๆ และเนื่องจากในพื้นที่เทศบาลนครแหลมฉบังเป็นที่ตั้งของท่าเรือแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและเขตสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ฯ จึงมีการจ้างแรงงานเป็นจำนวนมาก มีทั้งแรงงานในพื้นที่ แรงงานจากต่างจังหวัด และแรงงานต่างด้าวส่งผลต่อการย้ายถิ่นที่อยู่เข้ามาของแรงงานจากภูมิภาคต่าง ๆ

เทศบาลนครแหลมฉบังประกอบไปด้วย 23 ชุมชนย่อย ประเพณีที่ถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจะเป็นพิธีการทางศาสนา การเฉลิมฉลอง และงานบุญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น (จินดา ถนอมรอด., 2562)

2.1.4.2 สภาพเศรษฐกิจ

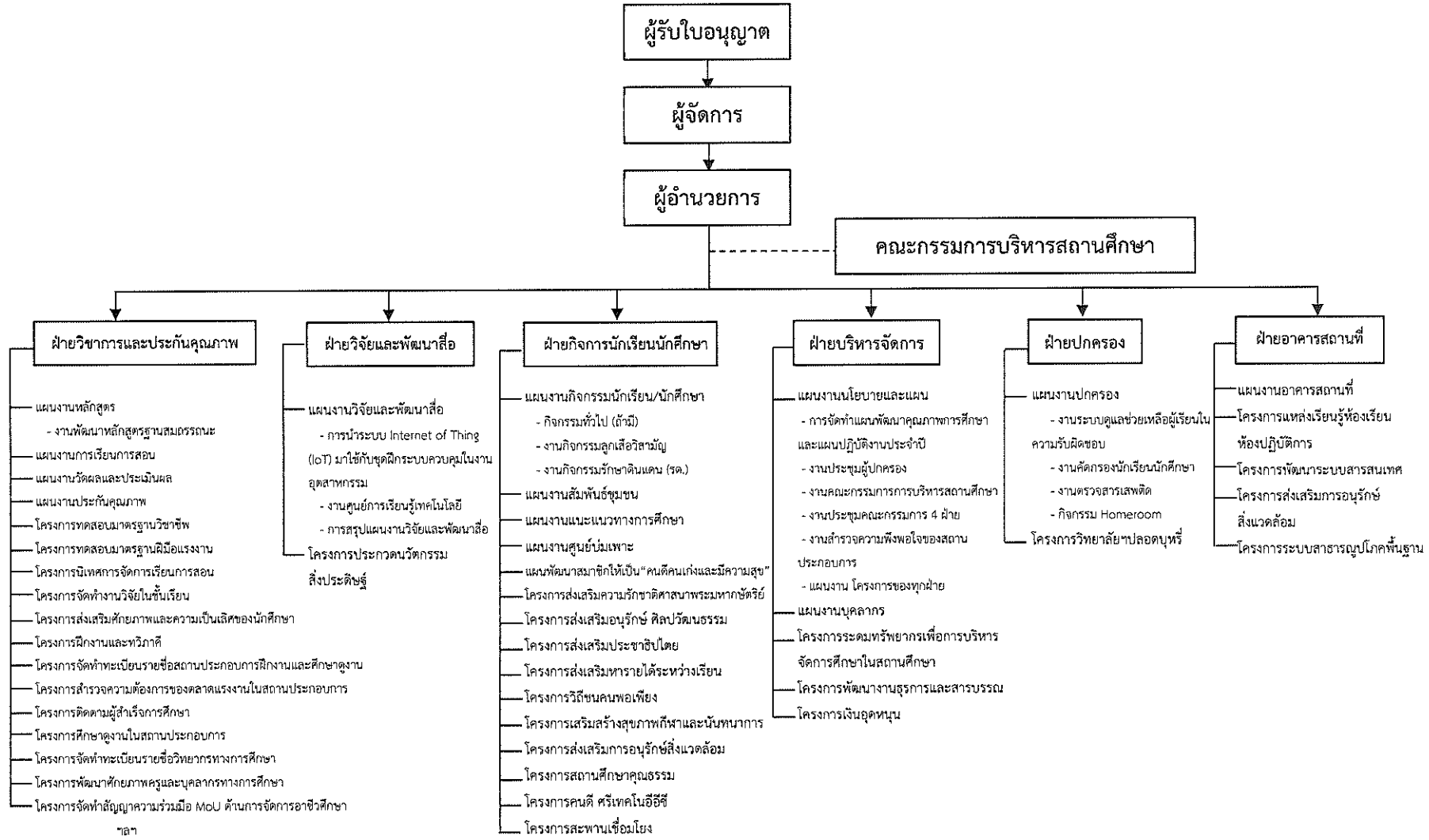
ประชากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างที่เป็นผู้จัดการ/นักวิชาการ/ผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ มีรายได้เฉลี่ยสูงสุดถึง 46,183 บาท รองลงมา ได้แก่ครัวเรือนผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการผลิตก่อสร้างและเหมืองแร่ ครัวเรือนผู้ถือครองทำการเกษตรเป็นเจ้าของที่ดิน และครัวเรือนผู้ประกอบธุรกิจของตนเองที่ไม่ใช่การเกษตร 38,156 36,057 และ 33,379 บาท ตามลำดับ และรายได้ต่ำสุดคือครัวเรือนประมง ป่าไม้ ล่าสัตว์ หาของป่า และบริการทางการเกษตร 15,008 บาท และพบว่าครัวเรือนอาชีพใดมีรายได้สูง ส่วนใหญ่จะมีค่าใช้จ่าย และจำนวนเงินที่เป็นหนี้สูงเช่นเดียวกัน (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม., 2565)

2.1.4.3 สภาพสังคม

ประชากรในจังหวัดชลบุรี มีรายได้ทั้งสิ้นเฉลี่ยเดือนละ 32,356 บาทส่วนใหญ่เป็นรายได้จากการทำงาน 25,800 บาท ซึ่งได้แก่ ค่าจ้างและเงินเดือน 20,929 บาท กำไรสุทธิจากการทำธุรกิจ 4,418 บาท และกำไรสุทธิจากการทำการเกษตร 454 บาท ส่วนรายได้ที่ไม่เป็นตัวเงินซึ่งอยู่ในรูปสวัสดิการ/สินค้าบริการต่าง ๆ ที่ได้รับมาโดยไม่ต้องซื้อ (รวมประเมินค่าเช่าบ้าน/บ้านของตนเอง) 3,980 บาท รายได้ที่ไม่ได้เกิดจากการทำงาน เช่น รายได้จากเงินที่ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐหรือบุคคลอื่นนอกครัวเรือน 2,363 บาท และรายได้ไม่ประจำและจากทรัพย์สิน 212 บาท (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม., 2565)

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ปีการศึกษา 2567



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 *(สถิติผู้เรียน ณ 10 มิ.ย.67)*

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	269	0	0	269
ปวช.2	291	0	0	291
ปวช.3	287	0	0	287
รวม	847	0	0	847

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	308	0	308
ปวส.2	333	0	333
รวม	641	0	641

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 0 คน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ระดับ ปวช.3	340	188
ระดับ ปวส.2	344	256
รวม	684	444

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
1	ผู้บริหาร	1	0	0
2	ครูจ้างสอน/ครูอัตราจ้าง	3	0	3
3	ครูเอกชน	44	21	43
4	บุคคลากรสถานศึกษาเอกชน	8	0	0
5	บุคคลากรอื่น ๆ	5	0	0
รวม		61	21	46

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	ปวช.	การบัญชี	23	0	23
2	ปวช.	ช่างกลโรงงาน	178	0	178
3	ปวช.	ช่างยนต์	101	0	101
4	ปวช.	ช่างไฟฟ้า	134	0	134
5	ปวช.	ดิจิทัลกราฟิก	72	0	72
6	ปวช.	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	116	0	116
7	ปวช.	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	83	0	83
8	ปวช.	โลจิสติกส์	140	0	140
9	ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	223	0	223
10	ปวส.	การบัญชี	43	0	43
11	ปวส.	ดิจิทัลกราฟิก	33	0	33
12	ปวส.	เทคนิคการผลิต	98	0	98
13	ปวส.	เทคนิคเครื่องกล	42	0	42
14	ปวส.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	1
15	ปวส.	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	91	0	91
16	ปวส.	ไฟฟ้า	110	0	110

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	5 หลัง	*(อาคารล้วน,อาคารเฮงสถาพร, อาคารเปรื่องจัง,อาคารกิมเสียง, (Shopช่างยนต์))*
2	ห้องเรียน	43 ห้อง	
3	ห้องปฏิบัติการ	29 ห้อง	
4	โรงฝึกงาน	1 โรงงาน	*(โรงน้ำ)*
5	งานฟาร์ม	0 ฟาร์ม	
6	อื่น ๆ	5 หลัง	*(อาคารอำนวยการ,อาคารปกครอง, โดมอเนกประสงค์,โรงอาหาร,โรงภาพยนตร์,)*

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	13,964,997.00
งบดำเนินงาน	14,802,386.50
เงินบำรุงการศึกษา	1,275,559.78
งบเงินอุดหนุน	17,384,990.75
งบรายจ่ายอื่น	7,788,316.47
รวมทั้งสิ้น	55,216,250.50

2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน หรือร้อยละ	หมายเหตุ
1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:32	ครู 47 คน ต่อผู้เรียน 1,488 คน
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	65.20	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนแรกเข้า
3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	8	
4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	8	
5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	97.87	ครูผู้สอน 46 คนมีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน จากจำนวนครูทั้งหมด 47 คน
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.33	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อภายใน 1 ปี 118 คน เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 389 คน
7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	41.90	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ 163 คน เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 389 คน

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา ★มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

อัตลักษณ์ ★ทักษะทางเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ ★เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.5.1 วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ"

2.5.2 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม ความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

พันธกิจที่ 7 จัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

พันธกิจที่ 8 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 10 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อบูรณาการในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.5.3 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษามีงานทำเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 4 ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 บุคลากร ครู มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์ที่ 7 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ที่ 8 วิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 9 มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ที่ 10 ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.5.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ มีงานทำเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดหาและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 จัดโครงการ/กิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 9 จัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 จัดทำโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.5.5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ มีงานทำเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดหาและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ/กิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 จัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมและเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 10 จัดทำโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
1	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง** จัดโดย กระทรวงแรงงาน
2	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิทรรศการวิชาการ เนื่องใน "วันเปิดบ้านวิชาการ"** จัดโดย โรงเรียนสิงห์สมุทร
3	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับจังหวัดชลบุรี สถานศึกษากลาง** จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
4	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว กระประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับ ภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง** จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
5	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้ให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา** จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
6	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568** จัดโดย โรงเรียนบุญจิตวิทยา
7	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ปีการศึกษา 2567** จัดโดย โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา
8	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ โครงการแนะแนวการศึกษา ควบคู่กับการฝึกอาชีพ** จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางละมุง
9	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว** จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
1	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมแมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 จัดโดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	นายสุขใจ วงษ์คต

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
2	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้ทำหน้าที่อนุกรรมการเทคนิค การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 9-12 กรกฎาคม 2567 จัดโดย สถาบันฝีมือแรงงาน 4 ราชบุรี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
3	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวพรสุดา ผาลี
4	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว ครั้งที่ 2 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ
5	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว ครั้งที่ 2 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสุมาลี หดคำ
6	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวจีรารัตน์ รินสาร
7	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
8	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายมานิต หอดขุนทด
9	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายกอบศักดิ์ เจนวิถี
10	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายสุขใจ วงษ์คต

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
11	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายอรรณพ แซ่เฮง
12	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายเอนก คณฑา
13	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายทรงพล แม้นชล
14	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
15	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์
16	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายสุภวัฒน์ ลีลาด
17	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ
18	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจิราภรณ์ อุนารัตน์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
19	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ
20	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
21	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
22	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวปิยมน นิสสัยสุข
23	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวอรสา สมนันท์
24	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร
25	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวนิชาภา โพธิ์นวม
26	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายณัฐพล มีเดช

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
27	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์
28	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์
29	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายประยูร พินิจเจริญ
30	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางกัลยา เรืองฤทธิ์
31	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวพรหมพร ใหม่ยศ
32	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวสุมาลี หดคำ
33	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์
34	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
35	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
36	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ
37	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายพันธ์จิต อิ่มรอ
38	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
39	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายสุชาติ จรูญผล
40	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
41	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายธนกฤต ทองสุข
42	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายวัฒนา คงประเสริฐ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
43	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายไพศาล จุ้ยเคน
44	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายบุญไทย เพชรพระรักษา
45	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวพรสุดา ผาลี
46	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายเอกชัย แก้วทรัพย์
47	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจีรารัตน์ รินสาร
48	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวศรสวรรค์ วงค์ศรีกุล
49	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นายทรงพล แม้นชล
50	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวพรสุดา ผาลี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
51	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัลผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์
52	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัลผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์
53	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	นางสาวสุมาลี หดคำ
54	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา" จัดโดย สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายบุญไทย เพชรพระรักษา
55	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา" จัดโดย สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
56	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 การอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
57	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 การอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวภาตะวัน บุญจีด
58	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายพันธ์จิต อิ่มรอ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
59	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวสุมาลี หดคำ
60	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุมาลี หดคำ
61	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
62	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายสุภวัฒน์ ลีลาด
63	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายประยูร พินิจเจริญ
64	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายธนกฤต ทองสุข
65	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายณัฐพล มีเดช
66	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
67	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายกอบศักดิ์ เจนวิถี
68	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6 ด้านการอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
69	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6 ด้านการอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
70	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายวัฒนา คงประเสริฐ
71	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นางสาวพรสุดา ผาลี
72	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์
73	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายบุญไทย เพชรพระรักษา
74	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
75	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายณัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด
76	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายสุชาติ จรูญผล
77	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายภาคภูมิ บุญจี๊ด
78	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด
79	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
80	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
81	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุมาลี หดคำ
82	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
83	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นายเอกชัย แก้วทรัพย์
84	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) กรอบแนวทางการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิดสากลที่สอดคล้องกับบริบทไทย จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
85	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกอบศักดิ์ เจนวิถี
86	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ
87	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอรรณพ แซ่เฮง
88	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวรพล รัตนจันทรานนท์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
89	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวรพล รัตนจันทรานนท์
90	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
91	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอนก คณฆา
92	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอนก คณฆา
93	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
94	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายสุขใจ วงษ์คต
95	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
96	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายทรงพล แม้นชล
97	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายไพศาล จุ้ยเคน
98	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายไพศาล จุ้ยเคน
99	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนกฤต ทองสุข
100	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนกฤต ทองสุข
101	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุมาลี หดคำ
102	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
103	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายทินภัทร วงค์ใหญ่
104	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
105	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
106	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอนก คณฑา
107	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายมหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ
108	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายทินภัทร วงค์ใหญ่
109	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายมหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
110	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอรสา สมนันท์
111	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
112	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
113	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
114	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี
115	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
116	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
117	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี
118	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี
119	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
120	**รางวัล4 ดาว ระดับชาติ** ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสุมาลี หดคำ

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
1	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวนัฐนิชา สุวรรณกาศ
2	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวจารุมญช์ หาสา
3	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวรัตน์ติกาล ปิ่นใจ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
4	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า
5	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวสิริกัญญา นันจันทึก
6	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวธวัลฉัตร์ ทองมาก
7	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวกมลชนก เภากล่อม
8	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวมินธาดา กาวงศ์
9	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวณัฐภัทร เมฆสุวรรณ์
10	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพากร พุดกลัด
11	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า
12	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวประภัสสร ยิ้มยนต์
13	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร ชาติไทย
14	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร ชาติไทย
15	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
16	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุรีรัตน์ ลายพวง
17	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวมิรันตี บัวแก้ว
18	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพากร พุดกลัด
19	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอรอมล แก้วตระกูล
20	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวเอวิตา รองหัสสุข
21	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง
22	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาค** การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จัดโดย สถาบันฝีมือแรงงาน	นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
23	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวจุฑาทิพย์ ทองสายบัว
24	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นายนาเคนทร์ ไพรพนัด
25	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวรัชนีกร คำจัตุรัส
26	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาววณิตา เฟื่องดี
27	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวณัชชา เล็กคง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
28	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวบัว อินบุญ
29	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวมนัสนันท์ แก้วสุวรรณ
30	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวมณีรัตน์ ชะรุมรัมย์
31	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวพิชญาภา ทิพย์เนตร
32	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย
33	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวสาริน พัฒนผล
34	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวณัฐนรี คำทาน
35	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวศิลานารถ หอดขุนทด
36	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวศศิธร ใจเขียว
37	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง
38	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายขยนัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
39	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอรอมล แก้วตระกูล
40	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง
41	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปรารถนา สันเต๊ะ
42	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพีรดา ยี่แพร
43	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวจินดาหรา ทองโท
44	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวมานิตา พูลผกา
45	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสโรชา โภคา
46	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวษาธิดา กุลบุตร
47	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปณิตา มีกมลเวช
48	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพรปวีณ์ พายไธสง
49	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวศศิธร ใจเขียว

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
50	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนันท์นภัส นาถาบำรุง
51	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุชัญญา ไทยสำราญ
52	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายทรัพย์ทวี ทองแสง
53	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายณัฐนนท์ การีวัฒน์
54	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมลทิพ ต่อทัพ
55	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธีรภัทร์ ด้วงสูงเนิน
56	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสิลานารถ หอดขุนทด
57	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธนาธิวัฒน์ ปรางค์ศรี
58	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอัครณาภูมิ สีทาราช
59	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพานัน ศรีลาพล
60	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววิลาสินี สุขแสวง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
61	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐนันท์ นามวงค์ษา
62	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายรัฐธรรมนูญ แป้นสุวรรณ
63	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอภิญญา มีมุข
64	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายชาญธาดา กานนอก
65	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายสิงหนาท เล็กฉลาด
66	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพีรวิชญ์ กรานเกตุ
67	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายปพลภัทร โพธิอ่อน
68	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุภัคตา สายคำเลิศ
69	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายปัณณวรรธ โพธิสุขเกษม
70	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนฤมล จงกลกลาง
71	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวมาศประภา โพธิมาตร

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
72	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐชา พันบุรี
73	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวศุภรา ญาณะสร้อย
74	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายศุภจักร ทองนวล
75	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพรพนา ก้านทอง
76	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายณัฐพงษ์ พวงผ่อง
77	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววิภาวรรณ พุ่มโยนก
78	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปาลิตา มโนราช
79	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายตัสกร เข้มแข็ง
80	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง
81	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอุษณา พุทธกำจร
82	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
83	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวดวงกมล อุ้ยจันทร์ภักดี
84	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอนัญญา แก้วนามอม
85	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรุ้งฤดี เต็มรัศมี
86	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววริศรา ทาเอื้อ
87	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวจิราวรรณ เตวิชา
88	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปุณยนุช สุวัตถุดี
89	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนภัสกร แสนเรือง
90	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรัตน์ติกาล ปิ่นใจ
91	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวศศิธร บุญทศ
92	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปทิตตา ดอกนางแย้ม
93	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวชลลดา จวบศรี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
94	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปภัสสร ยิ้มยนต์
95	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกรกฤษ ดอยเงิน
96	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายทิชากร นัสฐาน
97	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอภิสิทธิ์ ดิสภา
98	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกฤษณะ ขันขาว
99	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวจารุมญชุ์ หาสา
100	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนริศรา บุญเสริม
101	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายสุริยะ โรจน์พานิชกิจ
102	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสิริกัญญา นันจันทึก
103	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรินลดา แก่นสันเทียะ
104	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมพ์ชนก เตชนันท์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
105	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวกิตติยาพร วงษ์ศิลป์
106	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุรีรัตน์ ลายทอง
107	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐยาน์ รอดบุญมา
108	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปริศา เสริงพิมาย
109	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศภัค เขจรสรรค์
110	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณกาศ
111	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า
112	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	นางสาวชลลดา จวบศรี
113	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	นางสาวนฤมล จงกลกลาง
114	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปนิดา แสงทอง
115	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอัชฉพรรณี แรมทองหลาง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
116	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปรารถนา สันเต๊ะ
117	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลขวัญใจชาวอีอีซี กิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปนิดา แสงทอง
118	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธนวัตร หนวกเนาว์
119	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกฤษณะ รัตนธรินทร์
120	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง
121	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายปธานิน เอี่ยมสมบัติ
122	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายณัฐกิตติ์ โสริญาติ
123	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอนุวัฒน์ ทำอินราช
124	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายเกียรติชัย สงวนใจ
125	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายเกียรติศักดิ์ โคระดา
126	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธีรพงษ์ นาทะคำ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
127	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
128	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายจิรวัฒน์ ดีประสิทธิ์
129	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพุฒิพงศ์ นามพิไสย์
130	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธัญเทพ อัปกาณจน์
131	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกัมปนาท สิรินันทรางกูร
132	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายทฤษฎี รสสุคนธ์
133	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายจักรกริช จันทคัตต์
134	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร บรรยง
135	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวดีน่า สภาพงษ์
136	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมพ์ชนิดา บุญเปี่ยม
137	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธราเทพ สีทอง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
138	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวภัณฑิรา แซ่จึง
139	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนันทิกานต์ บุ้งทอง
140	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายชยากร หนองใหญ่
141	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายวัชรพล เริ่มศรี
142	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร ครอบดอน
143	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายสุริยา นาสมนึก
144	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววิภาดา จีนเมือง
145	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายชยณัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง
146	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรัชนีกร คำจัตุรัส
147	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอัครณาภูมิ สีทาราช
148	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายจุลเทพ ตอนะรักษ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
149	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายวรากร อุทัย
150	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพากร พุดกลัด
151	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมพ์ชนก เตชนินท์
152	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรินรดา แก่นสันเทียะ
153	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
154	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนริศรา บุญเสริม
155	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายณัชพล ธัญญะพืช
156	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวทิพากร พุดกลัด
157	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวชลลดา จวบศรี
158	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
159	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวกมลชนก เภากล่อม
160	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวจันทมณี ไข่กระโทก

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
161	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวดวงกมล เขียวสวัสดิ์
162	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวธัญชนก ฉุนกระโทก
163	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวอนัญญา ชมดี
164	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาววิลาวัลย์ จันทรุ
165	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวกนกวรรณ แก้วขวัญค้า
166	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง
167	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวดวงกมล กุสุมาร
168	**รางวัล 4 ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
169	**รางวัล 4 ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
170	**รางวัล 4 ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย
171	**รางวัล 4 ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวชลลดา จวบศรี
172	**รางวัล 4 ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวทิพากร พุดกลัด
173	**รางวัล 4 ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวนันทัชพร สีลาเกตุ
174	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤษณะ ศรีวัฒนปรีดา
175	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายณัฐกิตติ์ คูสูงเนิน
176	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนพงศ์ กะไรมเณ
177	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรติบดี สายมงคล
178	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวิศิษฎ์ ภูดินดาน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
179	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายศิริภูมิ ค้าเจริญ
180	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนฤมล จงกลกลาง
181	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายชยณัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง
182	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอภิญญา บุญไทย
183	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายภูวนาท วิลัย
184	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายจุลเทพ ตอนะรักษ์
185	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวชลดา พุดสาร
186	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวฐิติภรณ์ ศรีนาราง
187	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวทิพานัน ศรีลาพล

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
188	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอริยา สายสาร
189	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า
190	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนิจจารีย์ บูรณะกิตติ
191	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวปณิดา แสงทอง
192	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวปภัสสร ยิ้มยนต์
193	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอัจฉรียา วัฒนาภูริสกุล
194	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายณัฐสิทธิ์ กาสี
195	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนภัสกร แสนเรือง
196	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวิชยุตม์ ชัยวัน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
197	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายสันติ ทัดทาน
198	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพัชรพล ทารักษ์
199	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายญาณากร ชัยยนต์
200	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายยินดี ชาเจริญ
201	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวัชรพล เริ่มศรี
202	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกันตนพ เนื่องจำนงค์
203	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธีระศักดิ์ พะนะเคา
204	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอาริษาญา แปชน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
205	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤษฎา ขจรเดช
206	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธราดล พุดสาร
207	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายภาสกร ลอยแก้ว
208	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพัชรพล เปรมปรีดา
209	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรัชต์ธร น้อยจันทร์
210	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรัฐภูมิ โพธิ์เหลือง
211	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวปุณยนุช โพธิ์ศิริ
212	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปธานิน เอี่ยมสมบัติ
213	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวชนกนันท์ นาคสีสุข

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
214	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานพัสส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอังศิรา จำปาจุม
215	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกิตติศักดิ์ กำลังดี
216	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายชนกชนม์ บุญขำ
217	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวิทยา พิมพ์วัน
218	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤตพล นนทบท
219	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายนาถวัฒน์ ประคุปตานนท์
220	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายนิธิศ ภาคอรรถ
221	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพงศธร ขะงวน
222	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนิสร นกหงษ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
223	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนดล สร้อยพิมาย
224	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวสันต์ แค้นคอนฉิม
225	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายสรยุทธ พิมพ์ตา
226	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายหารี มะสัน
227	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวธนัชพร ทำทอง
228	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอาริยา เกาะแก้ว
229	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกลเกียรติ วัฒนโชติ
230	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนวัตร หนวกเนาว์
231	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายภาคภูมิ ยิ้มฉ่ำ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
232	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวรวุฒิ พิมพ์ประจิตร์
233	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอนุวัฒน์ บุญประสพ
234	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอกรินทร์ หนูน้ำคำ
235	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤษณะ รัตนธรินทร์
236	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปริตถกร อาจคงหาญ
237	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรัตภูมิ กลางสวัสดิ์
238	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาววิลาวรรณ ขุนด้วง
239	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวกชพร โตสุข

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
240	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกลเกียรติ วัฒนโชติ
241	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนวัตร หนวกเนาว์
242	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายนาถวัฒน์ ประคุปตานนท์
243	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอนุวัฒน์ บุญประสพ
244	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายนัฐพล บุราญ
245	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอานาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ
246	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จัดโดย กระทรวงแรงงาน	นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
247	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวชลลดา จวบศรี
248	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวกมลชนก เภากล่อม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
249	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวทิพากร พุดกลัด
250	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
251	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนันทัชพร สีลาเกตุ

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประกอบด้วย ...(3)...มาตรฐาน...(9)...ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. มีระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานบรรลุตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยฯ

2. ครูและบุคลากรของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

3. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพอย่างเพียงพอและทันสมัย

4. มีระบบติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. เครื่องมือในการประเมินคุณภาพการศึกษายังคงต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความสอดคล้อง และสะท้อนผลลัพธ์ตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มและเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ในการจัดเก็บและรายงานผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างสะดวก ถูกต้อง และตรวจสอบได้

ส่วนที่ 5
รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน...(3)...มาตรฐาน...(9)...ประเด็นการประเมิน...(33)...ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 444 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 97.75

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ
- ด้านเศรษฐกิจ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านสังคม สามารถนำความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
- ด้านสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 444 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามแนวทางและเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ด้านเศรษฐกิจ มีการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประเมินอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ด้านสังคม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการร่วมจัดการทดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการทดสอบมีความพร้อมและเอื้อต่อการประเมินของผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยรายงานผลการสอบของทุกสาขาวิชาผ่านระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อจัดเก็บและใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ผลและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 พบว่าควรปรับปรุงแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับคู่มือเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลมีความถูกต้อง ครอบคลุม และสามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในปีถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 66 คน

1.1.2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 68 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 35.87 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.2.2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 36.96 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าสู่ระบบการประเมินสมรรถนะอย่างทั่วถึง
- ด้านวิชาการ เพิ่มสมรรถนะบุคคลในด้านภาษา ด้านดิจิทัล
- ด้านเศรษฐกิจ มีการสนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์และทักษะที่จำเป็น
- ด้านสังคม ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะบุคคลที่สถานประกอบการยอมรับ
- ด้านสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยฯ จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบทดสอบออนไลน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ V-NET

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามประเมินผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ ได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 พบว่าผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลยังอยู่ในระดับร้อยละ 35–37 จึงควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นเพื่อผ่านเกณฑ์มากขึ้น

หมายเหตุ :

ในการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ เช่น การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางด้านภาษา การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล นั้น ให้สถานศึกษารายงานตามบริบทที่สถานศึกษาดำเนินการทดสอบหรือประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.1 ภารกิจที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง)*

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 371 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 389 คน คิดเป็นร้อยละ 95.37

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 434 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 444 คน คิดเป็นร้อยละ 97.75

1.2 ภารกิจที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 404 คน จากจำนวน 644 คน คิดเป็นร้อยละ 62.73 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก มีจำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 97.17

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก มีจำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 81 คน จากจำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 26.64 ของผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีคุณภาพอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 39.20 และ

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐานการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 27.84

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 35.87 ของผู้เข้ารับการประเมิน และผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 36.96 ของผู้เข้ารับการประเมิน

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ V-NET ด้วยบทบาทสนามสอบระดับชาติของวิทยาลัยฯ

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เป็นเครื่องมือสำคัญในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมุ่งประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรอาชีวศึกษา รวมถึงใช้เป็นข้อมูลสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมดำเนินการเป็นสนามสอบ V-NET เพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม โดยคำนึงถึงมาตรฐานกลางในการบริหารจัดการสอบ ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านสถานที่ บุคลากร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมาตรการควบคุมคุณภาพในทุกขั้นตอนของการสอบ

วิทยาลัยฯ ในฐานะศูนย์ประสานงานการสอบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกด้วยระบบดิจิทัล มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรฐาน และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสอบอย่างมืออาชีพ จึงได้รับความไว้วางใจจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นสนามสอบ V-NET อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการสนามสอบของวิทยาลัยเป็นไปอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น อีกทั้งเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ซึ่งสามารถถ่ายทอดและขยายผลไปยังสถานศึกษาอาชีวศึกษาอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดสนามสอบ V-NET ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานระดับชาติ

2.4 กรอบแนวคิด

ตัวแปรต้น		ตัวแปรตาม
การบริหารจัดการสนามสอบระดับชาติของวิทยาลัยฯ ตามวงจร PDCA	→	การเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาอื่นได้

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 ประสานงานและรับการแต่งตั้งให้เป็นสนามสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

2.5.2 เตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ ห้องสอบ และระบบคอมพิวเตอร์ตามมาตรฐาน

2.5.3 จัดอบรม/ซักซ้อมเจ้าหน้าที่และครูผู้คุมสอบ

2.5.4 ประเมินและวิเคราะห์ผลการสอบย้อนหลัง เพื่อนำไปใช้วางแผนการเรียนการสอน

2.5.6 ส่งเสริมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ

2.5.7 ประชาสัมพันธ์การจัดสอบและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.6.1 วิทยาลัยฯ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นสนามสอบ V-NET อย่างต่อเนื่อง และมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาจากสถานศึกษาอื่นเข้าร่วมสอบเพิ่มขึ้นในทุกปี

2.6.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการวัดผลระดับชาติและสามารถนำไปปรับใช้ในแผนการสอน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ความพร้อมและความเป็นมืออาชีพในฐานะสนามสอบระดับชาติ

2.7.2 ยกระดับระบบบริหารจัดการสอบให้มีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง และตรวจสอบได้

2.7.3 เกิดต้นแบบแนวทางการจัดสนามสอบที่สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาอาชีวศึกษาอื่นได้

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามสมรรถนะหลักสูตรกำหนด (ภารกิจที่ 1.1.1)

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แสดงถึงความพร้อมด้านวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงาน (ภารกิจที่ 1.1.2)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1 ผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลยังอยู่ในระดับร้อยละ 35–37 จึงควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นเพื่อผ่านเกณฑ์มากขึ้น (ภารกิจที่ 1.1.3)

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1 ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคลเพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมากขึ้น (ภารกิจที่ 1.1.3)

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 444 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 98.87 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะอาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ ศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ มีความรู้ความสามารถ และประยุกต์ใช้ได้จริง
- ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบวิชาชีพ สร้างรายได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง
- ด้านสังคม สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้พัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ การวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 16 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 16 รางวัล จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

1.2.1) รางวัลระดับจังหวัด จำนวน 1 รางวัล
1.2.2) รางวัลระดับภาค จำนวน 1 รางวัล
1.2.3) รางวัลระดับชาติ จำนวน 14 รางวัล
1.2.3) รางวัลระดับนานาชาติ จำนวน 0 รางวัล

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย สนับสนุนให้เกิดนโยบายพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ด้านวิชาการ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ด้านเศรษฐกิจ เพิ่มโอกาสในการจ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะสูง
- ด้านสังคม ผู้ปกครอง ชุมชน มีความภาคภูมิใจที่ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสถานศึกษา
- ด้านสิ่งแวดล้อม สนับสนุนให้เกิดแนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ มีการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ภายใต้โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- คัดเลือกตัวแทนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

- จัดฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านอย่างเป็นระบบ
- สนับสนุนทรัพยากรและความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันในทุกระดับ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ดำเนินการติดตามและประเมินผลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับรางวัลรวมทั้งสิ้น 16 คน แบ่งเป็น

- ระดับจังหวัด จำนวน 1 รางวัล
- ระดับภาค จำนวน 1 รางวัล
- ระดับชาติ จำนวน 14 รางวัล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกซ้อมโดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.2.2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับดังนี้

- ระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว
- ระดับภาค ระดับ 4 ดาว
- ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ มีรายละเอียดผลสะท้อนในแต่ละด้าน ดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างเหมาะสม และมีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพจริง

- ด้านเศรษฐกิจ การดำเนินงานช่วยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพหรือเริ่มต้นธุรกิจได้จริง ช่วยลดปัญหาการว่างงานและเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับบุคคลและชุมชน

- ด้านสังคม วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องว่าเป็นองค์กรที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระและดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

- ด้านสิ่งแวดล้อม มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจหรืออาชีพอิสระ เช่น การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดการ

ใช้วัสดุที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการของเสียอย่างเหมาะสม ซึ่งช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะผู้ประกอบการยุคใหม่

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความเข้มแข็งในการประกอบการเชิงธุรกิจ เสริมสร้างคุณค่าและโอกาสในการเป็นเจ้าของธุรกิจ

1. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน เพื่อมอบหมายหน้าที่
2. ประชุมคณะดำเนินงาน
3. ปฏิบัติงานตามแผนงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

จากการดำเนินงานตามแผนงาน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนเข้าร่วมมากขึ้น พร้อมติดตามและสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนา

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

1.1.1) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตราฐานอาชีพของมาตราฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 60 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

1.2.1) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตราฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส สอดคล้องกรอบนโยบายภาครัฐ

- ด้านวิชาการ ยกระดับมาตรฐานทางวิชาการให้สอดคล้องกับทักษะในตลาดแรงงาน

- ด้านเศรษฐกิจ สร้างแรงงานที่มีทักษะตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

- ด้านสังคม ให้บริการแก่บุคคล หน่วยงานภายนอกได้ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ด้านสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการที่ใช้ทดสอบ มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ ได้วางแผนดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยบูรณาการไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนที่วางไว้ โดยมีการประสานงาน การจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากรผู้ประเมินอย่างเป็นระบบ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลจากการประเมินสมรรถนะมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปรับปรุงการเรียนการสอน และเสริมสร้างคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 389 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 286 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 73.52 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานวางแผนในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย สถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ด้านวิชาการ เปิดโอกาสและทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพ

- ด้านเศรษฐกิจ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชน

- ด้านสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน และผู้ปกครองให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ด้านสิ่งแวดล้อม -

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2566 มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 286 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 389 คน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการประเมินภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 รายละเอียดตามรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 83.57

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย แสดงให้เห็นว่านโยบายด้านการศึกษามีประสิทธิภาพในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ด้านวิชาการ มีความรู้เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพต่อการปฏิบัติงาน

- ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการช่วยเพิ่มโอกาสในการจ้างงาน ลดอัตราการว่างงาน

- ด้านสังคม การมีงานทำที่มั่นคงช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- ด้านสิ่งแวดล้อม -

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า มีความพึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.57

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ)*

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 385 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 389 คน คิดเป็นร้อยละ 98.97

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 439 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 444 คน คิดเป็นร้อยละ 98.87

1.2 ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนจำนวน 40 คน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จำนวน 34 คน
- เหรียญทอง 14 เหรียญ
- เหรียญเงิน 10 เหรียญ
- เหรียญทองแดง 10 เหรียญ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จำนวน 2 คน
- เหรียญทอง 1 เหรียญ
- รางวัลอื่น ๆ 1 เหรียญ (ผ่านเข้ารอบ)

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 4 คน
- เหรียญทอง 1 เหรียญ
- เหรียญเงิน 3 เหรียญ

มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 14 รางวัล จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับจังหวัด จำนวน 2 รางวัล
- ระดับชาติ จำนวน 12 รางวัล

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 16 รางวัล จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับจังหวัด จำนวน 1 รางวัล
- ระดับภาค จำนวน 1 รางวัล
- ระดับชาติ จำนวน 14 รางวัล

1.3 ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 มีคุณภาพอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.40

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับดังนี้

- จังหวัด ระดับ 3 ดาว
- ระดับภาค ระดับ 4 ดาว
- ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว

1.4 ภารกิจที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ)*

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตราฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 83.78

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตราฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.5 ภารกิจที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 362 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 67.96 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 383 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 70.76 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 389 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 73.52 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.6 ภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)*

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ที่หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 83.57

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

พัฒนาระบบศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบสู่การรับรองระดับ 4 ดาวในระดับภาค

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพอิสระ การสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ และตอบโจทย์ตลาดแรงงานยุคใหม่

วิทยาลัยฯ ในฐานะสถานศึกษาเอกชนขนาดกลาง เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนในด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการบริหารจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการ จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสร้างแผนกลยุทธ์ บริหารจัดการพื้นที่ ฝึกอบรมพี่เลี้ยงธุรกิจ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ จนได้รับการรับรองระดับ 4 ดาวในระดับภาค ซึ่งนับเป็นความสำเร็จที่สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในสถานศึกษาอื่นได้

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการรับรองมาตรฐานระดับภาค

2.4 กรอบแนวคิด

การดำเนินงานใช้แนวคิด PDCA (Plan–Do–Check–Act) ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยมี

ตัวแปรต้น: กระบวนการพัฒนาระบบศูนย์บ่มเพาะ (แผนงาน กิจกรรม การอบรม)

ตัวแปรตาม: ผลสัมฤทธิ์ด้านการรับรองมาตรฐาน และการยกระดับทักษะผู้เรียนด้านผู้ประกอบการ

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะและจัดทำแผนปฏิบัติงาน

2.5.2 ปรับปรุงพื้นที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และทดลองดำเนินธุรกิจ

2.5.3 คัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและสนใจเข้าร่วมโครงการ

2.5.4 จัดอบรมพี่เลี้ยงธุรกิจ และกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

2.5.5 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับแผนกวิชา

2.5.6 ติดตามและประเมินผลธุรกิจต้นแบบ พร้อมปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2.5.7 จัดทำรายงานและส่งเข้ารับการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.6.1 วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการระดับ 4 ดาว ในระดับภาค

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเริ่มต้นธุรกิจเบื้องต้นได้จริง

2.7.2 เป็นต้นแบบแนวปฏิบัติที่ดีให้สถานศึกษาเอกชนขนาดกลางอื่น ๆ ได้นำไปประยุกต์ใช้

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 98.87 แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและสมรรถนะที่พัฒนาผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภารกิจที่ 1.2.1)

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถแข่งขันและได้รับรางวัลทักษะทางวิชาชีพในระดับชาติ แสดงถึงคุณภาพการเรียนการสอนและความสามารถทางวิชาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (ภารกิจที่ 1.2.2)

3.3 วิทยาลัยฯ มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ทำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการรับรองทักษะฝีมือที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (ภารกิจที่ 1.2.4)

3.4 วิทยาลัยฯ มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยดำเนินการเก็บข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา และมอบหมายครูที่ปรึกษาติดตามข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ภารกิจที่ 1.2.5)

3.5 หน่วยงานและสถานประกอบการส่วนใหญ่พึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 83.57 แสดงถึงความพร้อมและคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร (ภารกิจที่ 1.2.6)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีจำนวนเพียงร้อยละ 1.58 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จึงควรเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมมากขึ้น (ภารกิจที่ 1.2.3)

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

5.1 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนเข้าร่วมมากขึ้น พร้อมติดตามและสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนา (ภารกิจที่ 1.2.3)

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 444 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย การจัดโครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการศึกษา
- ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณลักษณะเหล่านี้ช่วยส่งเสริมความรับผิดชอบและจริยธรรมในการทำงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน
- ด้านสังคม การประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติในกิจกรรมต่าง ๆ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
4. โครงการส่งเสริมภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 444 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการมากขึ้น ส่งผลให้มีโอกาสได้งานทำและสามารถรักษางานได้ยาวนานขึ้น
- ด้านสังคม ผู้เรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีทักษะชีวิต มีจิตอาสาและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ด้านสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการเรื่องคุณธรรมและสิ่งแวดล้อมเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น อวท. และกิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานวัดผลและประเมินผล

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินงานตามแผนดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 444 คน

1.2) ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 ของผู้เรียนแรกเข้า

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานการวางแผนดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- ด้านสังคม ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี
- ด้านสิ่งแวดล้อม -

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี
2. แผนงานปกครอง

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแผนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามประเมินผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พบว่าควรจัดโครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อติดตามผู้เรียนรายบุคคลและสนับสนุนให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)*

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.2 ภารกิจที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนจำนวน 1,645 คน เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 29 กิจกรรม โดยมีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,355 คน คิดเป็นร้อยละ 82.37 ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ และมีผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 93.83 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 389 คน

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 444 คน

1.3 ภารกิจที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 53.05 ของผู้เรียนแรกเข้า

ในปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 60.22 ของผู้เรียนแรกเข้า

ในปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 ของผู้เรียนแรกเข้า

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านการติดตามการมาเรียนด้วย School App เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความสำเร็จทางการศึกษา

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกการทำงานและสังคมอย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังขาดวินัย ขาดแรงจูงใจในการเรียน และมีปัญหาด้านพฤติกรรมหรือภาวะส่วนตัว ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้และการสำเร็จการศึกษาเพื่อแก้ไขและพัฒนาสถานการณ์ดังกล่าว

วิทยาลัยฯ จึงพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านการติดตามการมาเรียนในระบบ School App ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่ช่วยให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองสามารถติดตามข้อมูลการเข้าเรียนได้แบบเรียลไทม์ พร้อมกับใช้ข้อมูลดังกล่าววิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมของผู้เรียน และร่วมกันหาแนวทางสนับสนุนอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างพฤติกรรมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ และสามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบและวินัยของผู้เรียนผ่านการติดตามการมาเรียน

2.3.2 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยี School App เป็นเครื่องมือหลัก

2.3.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และครูผู้สอนในการช่วยเหลือผู้เรียนรายกรณี

2.3.4 เพื่อเพิ่มโอกาสในการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.4 กรอบแนวคิด

แนวคิดของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในครั้งนี้ มุ่งเน้น “การเฝ้าระวังเชิงรุก” (Proactive Monitoring) โดยอาศัย ข้อมูลการเข้าเรียน เป็นตัวชี้วัดพฤติกรรม พร้อมพัฒนาเครือข่ายการดูแลระหว่างครูผู้ปกครอง และผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านเครื่องมือดิจิทัล (School App) เพื่อให้เกิดการติดตามต่อเนื่อง วิเคราะห์เชิงข้อมูล และปรับพฤติกรรมก่อนเกิดปัญหารุนแรง ซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 แต่งตั้งคณะทำงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

2.5.2 วางระบบการเช็กชื่อเข้าเรียนผ่าน School App โดยให้ครูผู้สอนบันทึกข้อมูลทุกคาบเรียน

2.5.3 ครูที่ปรึกษาติดตามการขาด ลา มาสาย รายวัน และแจ้งเตือนผ่านระบบ

2.5.4 ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลการเข้าเรียนของบุตรหลานได้แบบเรียลไทม์ พร้อมรับการแจ้งเตือนเมื่อมีการขาดเรียนเกินเกณฑ์

2.5.5 จัดประชุมผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.5.6 ประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน และนำผลไปใช้ปรับปรุงระบบให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2.6 ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านการติดตามการมาเรียนด้วย School App ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในหลายด้าน ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและวินัยในการมาเรียนมากขึ้น ครูที่ปรึกษาสามารถติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ขณะเดียวกันผู้ปกครองก็สามารถรับรู้สถานะการเข้าเรียนของบุตรหลานได้แบบทันที ทำให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเชิงพฤติกรรมอย่างทันท่วงที

ระบบดังกล่าวยังช่วยให้ฝ่ายบริหารสามารถใช้ข้อมูลเชิงพฤติกรรมของผู้เรียนในการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการปรับพฤติกรรมได้อย่างมีเป้าหมาย ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความผูกพันกับครูที่ปรึกษา และสามารถเรียนจบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ทันสมัย ใช้งานจริงได้ และสามารถติดตามผู้เรียนได้แบบเรียลไทม์

2.7.2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ ความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2.7.3 ลดปัญหาการขาดเรียนสะสม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนไม่จบ

2.7.4 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการช่วยเหลือผู้เรียน

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมและกระบวนการพัฒนาผู้เรียน (ภารกิจที่ 1.3.1)

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด (ภารกิจที่ 1.3.2)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.1 ผู้เรียนบางส่วนที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนด จึงควรปรับปรุงแนวทางการดูแลและช่วยเหลือ (ภารกิจที่ 1.3.3)

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.1 ควรจัดโครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อติดตามผู้เรียนรายบุคคลและสนับสนุนให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด (ภารกิจที่ 1.3.3)

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	3		ดี
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			3.00	ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **อยู่ในระดับคุณภาพดี ที่ระดับคะแนน 3.00**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรสถานศึกษา) ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม
- ด้านวิชาการ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานช่วยให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบโจทย์อุตสาหกรรม
- ด้านเศรษฐกิจ ช่วยเพิ่มโอกาสการจ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ด้านสังคม ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
- ด้านสิ่งแวดล้อม -

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานหลักสูตร
2. แผนงานการเรียนการสอน
3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ
4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 36 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 76.60 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มุ่งพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงหรือเพิ่มรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพสามารถทำงานได้จริงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ด้านเศรษฐกิจ เพิ่มโอกาสการมีงานทำมีรายได้
- ด้านสังคม สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ ในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานรวมทั้งรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน
- ด้านสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยฯ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดูแลสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานหลักสูตร
2. แผนงานการเรียนการสอน
3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ
4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยครูผู้สอนปรับปรุงรายวิชาในหน่วยการเรียนเพิ่มเติมเนื้อหาสมรรถนะรายวิชาที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามการดำเนินงานโดยใช้แบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พบว่า มีครูผู้สอนจำนวน 36 คนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 76.60 ของครูทั้งหมด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ วางแผนให้มีการติดตามและพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มสัดส่วนครูที่พัฒนารายวิชาในหน่วยการเรียนให้สูงขึ้นในรอบถัดไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยประเภทวิชาที่มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีจำนวน 7 ประเภทวิชา ประกอบไปด้วย ระดับ ปวช. จำนวน 3 ประเภทวิชา และระดับ ปวส. จำนวน 4 ประเภทวิชา มีผลประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 17 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 17 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 16 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.2 ภารกิจที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 70.00 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 48 คน

ในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 76.60 ของครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 47 คน

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การนำผลการนิเทศฝึกงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

การฝึกงานในสถานประกอบการถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญในการผลิตนักอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จากการนิเทศฝึกงานของนักศึกษา ครูผู้สอนพบว่าสถานประกอบการมักให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของนักศึกษา ทั้งในด้านทักษะวิชาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวในการทำงานจริง

เพื่อตอบสนองต่อข้อเสนอแนะดังกล่าว วิทยาลัยฯ จึงริเริ่มแนวทางการนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศฝึกงานมาใช้พัฒนารายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้ข้อมูลจากสถานประกอบการในการพัฒนาเนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพงานจริง

2.2 เพื่อปรับเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาทักษะและสมรรถนะของนักศึกษาได้อย่างตรงจุด

2.4 กรอบแนวคิด

2.4.1 การวิเคราะห์ผลจากการนิเทศฝึกงาน เพื่อปรับใช้ในการสอน

2.4.2 การพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ให้มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริง

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 วางแผนการนิเทศฝึกงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้แบบประเมิน และบันทึก

2.5.2 ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ

2.5.3 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินและการสัมภาษณ์สถานประกอบการเพื่อระบุจุดที่ควรปรับปรุงในรายวิชา

2.5.4 จัดประชุมกลุ่มครูผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ เช่น สถานการณ์จำลองการทำงานจริง, โครงงานที่เน้นทักษะการแก้ปัญหา, การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม

2.5.5 ทดลองใช้แผนการสอนใหม่ และเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.5.6 ติดตามประเมินผลการเรียนรู้ และปรับปรุงรูปแบบอย่างต่อเนื่อง

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.6.1 รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงมีความสอดคล้องกับงานในสถานประกอบการมากขึ้น

2.6.2 สถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะในทางบวกมากขึ้น

2.6.3 มีการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติในระดับแผนก และครูคนอื่นนำไปประยุกต์ใช้

2.6.4 แนวทางนี้ถูกนำไปขยายผลในแผนกวิชาอื่น และได้รับการกล่าวถึงในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 วิทยาลัยฯ มีระบบป้อนกลับและใช้ผลจริงจากการฝึกงานในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.7.2 นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมที่สอดคล้องกับงานจริง

2.7.3 สถานประกอบการมีความมั่นใจในคุณภาพนักศึกษามากขึ้น

2.7.4 เป็นแนวทางที่สามารถถ่ายทอดให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปปรับใช้

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.1 วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ภารกิจที่ 2.1.1)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4.1 ครูผู้สอนบางส่วนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จึงควรสนับสนุนให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร (ภารกิจที่ 2.1.2)

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

5.1 ควรจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครูที่ยังไม่ได้พัฒนาหลักสูตรได้มีความรู้และเข้าใจ พร้อมติดตามผลการปรับปรุงรายวิชา (ภารกิจที่ 2.1.2)

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 47 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2.2) ครูผู้สอนของวิทยาลัยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย สนับสนุนแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ด้านวิชาการ ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น PjB, Active Learning, STEM Education เป็นต้น
- ด้านเศรษฐกิจ นำความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
- ด้านสังคม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ด้านสิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. การประเมินผลการนิเทศการสอนของครูผู้สอน
2. การประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 47 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีส่งเสริมกระบวนการคิดและทักษะปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม
- ด้านเศรษฐกิจ ได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- ด้านสังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อดิจิทัล ลดผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรแบบดั้งเดิม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 16 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 16 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ด้านวิชาการ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพจากการฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพจริง
- ด้านเศรษฐกิจ เพิ่มโอกาสการมีงานทำของผู้เรียน เนื่องจากได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
- ด้านสังคม ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน

- ด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง เช่น การลดของเสียและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการฝึกงานและทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 47 คน และครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 47 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการสนับสนุนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- ด้านวิชาการ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบถ้วน
- ด้านเศรษฐกิจ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนส่งเสริมการมีอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

- ด้านสังคม เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในกระบวนการเรียนรู้

- ด้านสิ่งแวดล้อม การสอนที่หลากหลายช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ทำให้ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) ครูผู้สอนที่จัดทำที่ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 47 คน

1.1.2) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 47 คน

1.1.3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 47 คน

1.1.4) ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 47 คน

1.1.5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 47 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่จัดทำที่ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2.2) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2.3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2.4) ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2.5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการกำกับติดตามให้ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนเป็นปัจจุบันที่เหมาะสมและมีสื่อที่ทันสมัยในการช่วยออกแบบเอกสารใบงาน
- ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ด้านสังคม ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ด้านสิ่งแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินงานตามแผนดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1) ผลผลิต

1.1.1) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน 0 คน

1.1.2) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมจัดตั้งกลุ่มพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 0 คน

1.1.3) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบอื่น จำนวน 44 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2.2) ครูผู้สอนที่ดำเนินการพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2.3) ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบอื่น จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 93.62 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- ด้านวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิธีการสอนที่ทันสมัย
- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า
- ด้านสังคม ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมนุม หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 47 คน และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 47 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีส่งเสริมกระบวนการคิดและทักษะปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม
- ด้านเศรษฐกิจ ได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- ด้านสังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อดิจิทัล ลดผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรแบบดั้งเดิม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 88.60 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2 ภารกิจที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3 ภารกิจที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ)*

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 16 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 16 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.4 ภารกิจที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 99.56 ของครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.5 ภารกิจที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ในปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการตามข้อ 1.1.1) - ข้อ 1.1.5) จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการตามข้อ 1.1.1) - ข้อ 1.1.5) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการตามข้อ 1.1.1) - ข้อ 1.1.5) จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.6 ภารกิจที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 92.89 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 45 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

ในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบอื่น จำนวน 44 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 47 คน คิดเป็นร้อยละ 93.62

1.7 ภารกิจที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2566 (ไม่มีหัวข้อภารกิจ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน)

ในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมด้วยกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษามีความจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน วิทยาลัยฯ จึงพัฒนารูปแบบการวางแผนการสอนแบบองค์รวม (Holistic Learning Plan) โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรเชิงระบบ (Systematic Curriculum Analysis) ควบคู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Multi-Modal Learning Activities) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แนวทางดังกล่าวมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการวางแผนการสอนแบบองค์รวม (Holistic Learning Plan) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนในวิทยาลัยฯ

2.3.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Multi-Modal Learning Activities) เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างครบถ้วน

2.3.4 เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

2.4 กรอบแนวคิด

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนนี้ใช้หลักการวางแผนแบบองค์รวม (Holistic Learning Plan) ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยอิงกับกรอบสมรรถนะวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) รวมทั้งนำกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรเชิงระบบ (Systematic Curriculum Analysis) มาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Multi-Modal Learning Activities) เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลและตอบสนองต่อผู้เรียนแต่ละคนอย่างเหมาะสม

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนารูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้

2.5.2 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร สาระสำคัญและสมรรถนะรายวิชา

2.5.3 ออกแบบรูปแบบการวางแผนการสอนแบบองค์รวมโดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ

2.5.4 พัฒนาสื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้

2.5.5 ทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริงและเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผล

2.5.6 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.6.1 ได้แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมที่ครอบคลุมเนื้อหา สมรรถนะ และกิจกรรมที่หลากหลาย

2.6.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามสมรรถนะ

2.6.3 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทั้งด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ

2.7.2 ช่วยเพิ่มสมรรถนะและความพร้อมของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.7.3 สนับสนุนครูผู้สอนในการออกแบบและวางแผนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.7.4 สร้างรากฐานที่มั่นคงสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระยะยาว เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1 ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนครบถ้วนตามกระบวนการที่วิทยาลัยฯ กำหนด (ภารกิจที่ 2.2.1)

3.2 ครูผู้สอนนำแผนการเรียนรู้ไปใช้ในการสอนจริง ครอบคลุมทุกรายวิชา (ภารกิจที่ 2.2.2)

3.3 ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้รับโอกาสฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการครอบคลุมทุกสาขาวิชา (ภารกิจที่ 2.2.3)

3.4 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกรายวิชา (ภารกิจที่ 2.2.4)

3.5 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม ครอบคลุมทั้งการจัดทำข้อมูลผู้เรียน รายวิชา การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ภารกิจที่ 2.2.5)

3.6 ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านรูปแบบอื่น แสดงถึงความพยายามในการเพิ่มศักยภาพและคุณภาพการสอน (ภารกิจที่ 2.2.6)

3.7 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบ eLearning ในการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกรายวิชา ทำให้การเรียนการสอนทันสมัยและตอบสนองความต้องการผู้เรียนยุคดิจิทัล (ภารกิจที่ 2.2.7)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

-

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

-

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- ด้านวิชาการ การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้เกิดการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรส่งผลถึงคุณภาพเชิงวิชาการของผู้เรียนโดยตรงอย่างทั่วถึง
- ด้านเศรษฐกิจ มีการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ด้านสังคม เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาดและปลอดภัย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. แผนปฏิบัติงานประจำปี
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยดำเนินงานตามแผนดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบรวมทั้งการให้ชุมชน สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.1.2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 40 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีนโยบายดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ด้านวิชาการ นำผลคะแนนพฤติกรรมส่วนบุคคลของผู้เรียนมาปรับเป็นคะแนนจิตพิสัยที่ใช้รวมเป็นผลการเรียน
- ด้านเศรษฐกิจ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจได้รับโอกาสฝึกอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเองในอนาคตโดยจัดโครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียนให้มีรายได้
- ด้านสังคม ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนผ่านกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษา

- ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศที่ดีในวิทยาลัยฯ ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แผนงานปกครอง
2. โครงการขับขี่ปลอดภัย
3. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
4. โครงการวิทยาลัยฯ ปลอดบุหรี่

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยดำเนินงานตามแผนดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วยข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการมีงานทำ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต่อเนื่องจากการจากดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย สามารถบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อวางแผน ตัดสินใจ ติดตามผล และดูแลผู้เรียน

- ด้านวิชาการ มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตอบโจทย์ทั้งผู้เรียนและครู พร้อมรองรับการบันทึกและเรียกดูผลคะแนนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านเศรษฐกิจ สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- ด้านสังคม ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากระบบสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามข้อมูลของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

- ด้านสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1.1.1) อาคารเรียน	จำนวน 5 หลัง
1.1.2) ห้องเรียน	จำนวน 43 ห้อง
1.1.3) ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 29 ห้อง
1.1.4) โรงฝึกงาน	จำนวน 1 โรงงาน (โรงน้ำ)
1.1.5) งานฟาร์ม	จำนวน 0 ฟาร์ม

1.1.6) อื่น ๆ จำนวน 5 หลัง (อาคารอำนวยการ,อาคารปกครอง, โดมอเนกประสงค์,โรงอาหาร,โรงภาพยนตร์,)

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม จำนวน 13 ห้อง จากทั้งหมดจำนวน 72 ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 18.06 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการบริหารจัดการให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ แสดงถึงนโยบายที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา
- ด้านวิชาการ มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ด้านสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาทิเช่น บริการสถานที่ในการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายโทรศัพท์ระบบ AIS , บริการสถานที่ โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ ศูนย์ประสานงานการสอบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ด้วยระบบดิจิทัล ปีการศึกษา 2567 บริการสถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการทดสอบ (V-NET) เป็นต้น
- ด้านสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แผนงานอาคารสถานที่
2. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567
   - งานพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ
   - งานซ่อมแซมอาคารสถานที่และบำรุงครุภัณฑ์

- งานพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- งานป้องกันอันตรายภายในสถานศึกษา
- กิจกรรม 5 ส.
- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลจากการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษาไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องจัดการเรียนรู้และปลอดภัยห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก ระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานเพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

1.2.1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

1.2.2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ

1.2.3) ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย

1.2.4) ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

1.2.5) ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

1.2.7) ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง

- ด้านวิชาการ มีการใช้สื่อดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย

- ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ด้านสังคม มีการจัดการระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและภัยอันตรายภายในวิทยาลัยฯ

- ด้านสิ่งแวดล้อม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมด้วยภูมิทัศน์ที่สวยงาม ได้รับการพัฒนาและบริหารจัดการอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โครงการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
   1.1 กิจกรรมเทคโนอีอีซีร่วมใจประหยัดไฟประหยัดน้ำ
   1.2 กิจกรรมงานซ่อมบำรุงงานสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน นำไปพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในวิทยาลัยฯ ให้มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาภายในหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.1.1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้ ครบทุกแผนกวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์

1.1.2) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 0 ศูนย์/ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- ด้านวิชาการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการค้นคว้าของผู้เรียน
- ด้านเศรษฐกิจ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ผ่านแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถช่วยพัฒนาแรงงานที่มีทักษะสูงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
- ด้านสังคม ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจให้การยอมรับ มีการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการใช้บริการที่มีต่อการบริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมากที่สุด
- ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างพื้นที่เรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยประเมินความพึงพอใจของผู้ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลติดตามและประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน 6 โครงการกิจกรรม ดังนี้

1.1.1) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ

1.1.2) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1.1.3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.4) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้

1.1.5) โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

1.1.6) โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษามากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน 6 โครงการกิจกรรม ดังนี้

1.2.1) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ

วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 16 คน ได้รับรางวัลรวม 16 รางวัล ได้แก่ ระดับจังหวัด 1 รางวัล ระดับภาค 1 รางวัล และระดับชาติ 14 รางวัล แสดงให้เห็นถึงการยกระดับคุณภาพความสามารถของผู้เรียนตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

1.2.2) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รวมทั้งได้รับรางวัลประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้แก่ ระดับจังหวัด 3 ดาว, ระดับภาค 4 ดาว และระดับชาติ 4 ดาว สะท้อนถึงความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพอิสระและพัฒนาศักยภาพตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพการศึกษา

1.2.3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้จัดอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.2.4) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ห้อง และในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการพัฒนาเพิ่มขึ้นอีก 3 ห้อง รวมเป็น 8 ห้อง ซึ่งทำให้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษามีความพร้อมและเพียงพอต่อการรองรับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

1.2.5) โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการจัดทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับสำนักงานขนส่งจังหวัดชลบุรี จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งความร่วมมือดังกล่าวจะช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและยานยนต์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา รวมถึงการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่ แม้จำนวนความร่วมมือในปีการศึกษา 2567 จะลดลง แต่ยังคงเน้นคุณภาพและความตรงจุดของการพัฒนาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและวิทยาลัยฯ

1.2.6) โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ ได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms: เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต เข้าประกวด 1 ผลงาน ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ ทั้งนี้ยังคงอยู่ในช่วงพัฒนาเพื่อขยายการส่งผลงานในเวทีอื่น ๆ ต่อไปตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีทิศทางที่ชัดเจน และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ มีการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี เป็นเครื่องมือสะท้อนคุณภาพและการพัฒนาด้านการเรียนการสอน และการบริหารวิชาการของสถานศึกษา
- ด้านเศรษฐกิจ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ด้านสังคม มีการจัดทำรายงานประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ด้านสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ กำหนดโครงการ งานจัดทำรายงานการประมินตนเอง ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่ง
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. งานจัดทำรายงานการประมินตนเอง

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ วิเคราะห์ผลจากการประเมิน และนำเสนอแนวทางพัฒนาเพื่อวางแผนปรับปรุงในรอบปีถัดไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3) จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3) จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 เป็นต้น

1.2 ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)*

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษาจำนวน 40 คน ที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

1.3 ภารกิจที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วยข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการมีงานทำ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์

1.4 ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม จำนวน 29 ห้อง จากทั้งหมด 72 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 40.28 ของจำนวนห้องทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม จำนวน 11 ห้อง จากทั้งหมด 72 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 15.28 ของจำนวนห้องทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนา ปรังปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม จำนวน 13 ห้อง จากทั้งหมดจำนวน 72 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 18.06 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

1.5 ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่องพร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่องพร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1.6 ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,347 คน คิดเป็นร้อยละ 81.88

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 ห้อง

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้ ครบทุกแผนกวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์

2) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 0 ศูนย์/ห้อง

1.7 ภารกิจที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2565 *(ไม่มีหัวข้อภารกิจ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง)*

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษามากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน 6 โครงการ กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ
2) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
5) โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
6) โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การใช้ผลการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และรองรับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวางแผนและบริหารจัดการ จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ด้วยความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ จึงพัฒนาระบบการใช้ผลประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีส่วนร่วม และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนเป็นต้นแบบที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.3.2 เพื่อนำผลประกันคุณภาพมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 เพื่อจัดให้มีกลไกการติดตามและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.4 กรอบแนวคิด

ตัวแปรต้น:

2.4.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

2.4.2 กระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ

2.4.3 การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.4.4 การสื่อสารและรายงานผลการประกันคุณภาพ

ตัวแปรตาม:

2.4.5 คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.4.6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

2.4.7 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพภายใน

2.5.2 จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารและคณะทำงาน

2.5.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

2.5.4 ดำเนินการตามแผนพร้อมการติดตามอย่างสม่ำเสมอ

2.5.5 ประเมินผลและปรับปรุงแผนงานตามข้อมูลการติดตามและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.6.1 วิทยาลัยฯ สามารถกำหนดทิศทางและนโยบายพัฒนาคุณภาพได้จากผลการประเมิน

2.6.2 แผนพัฒนาคุณภาพมีความชัดเจนและตอบสนองข้อเสนอแนะจากการประเมิน

2.6.3 กระบวนการพัฒนาคุณภาพมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2.6.4 บุคลากรมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.7.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

2.7.3 เสริมสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.7.4 สร้างความมั่นใจในคุณภาพการศึกษาและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

2.7.5 เตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกในอนาคต

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

3.1 วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ภารกิจที่ 2.3.1)

3.2 วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ภารกิจที่ 2.3.3)

3.3 วิทยาลัยฯ มีอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้ (ภารกิจที่ 2.3.4)

3.4 วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ สะอาด และปลอดภัย รองรับการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรได้อย่างเหมาะสม (ภารกิจที่ 2.3.5)

3.5 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการเพียงพอต่อความต้องการ (ภารกิจที่ 2.3.6)

3.6 วิทยาลัยฯ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ภารกิจที่ 2.3.7)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

-

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

-

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน 6 นโยบาย ดังนี้

1.1.1) นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.2) นโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

1.1.3) นโยบายศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1.1.4) นโยบายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1.1.5) นโยบายการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

1.1.6) นโยบายโครงการ สุขาดี มีความสุข

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

1.2.1) นโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

1.2.2) นโยบายศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1.2.3) นโยบายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1.2.4) นโยบายการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

1.2.5) นโยบายโครงการ สุขาดี มีความสุข

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโบบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ

- ด้านนโยบาย มีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีระบบ

- ด้านวิชาการ บุคลากร ครูได้รับการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการตามนโยบาย ซึ่งสะท้อนผ่านการนำไปใช้จริง

- ด้านเศรษฐกิจ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ

- ด้านสังคม สถานประกอบการและหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการอย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการดำเนินงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ กำหนดโครงการ แผนงานนโยบายและแผนไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามการดำเนินการบริหารจัดการตามนโยบายฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ในปีการศึกษา 2565 (ไม่มีหัวข้อภารกิจ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย)

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 4 นโยบาย ดังนี้

1) นโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
2) นโยบายศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3) นโยบายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
4) นโยบายการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 5 นโยบาย ดังนี้

1) นโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
2) นโยบายศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3) นโยบายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
4) นโยบายการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น
5) นโยบายโครงการ สุขาดี มีความสุข

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

กลไกการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในยุคที่การเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐและบริบททางเศรษฐกิจ-สังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของการบริหารงานที่ต้องใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

วิทยาลัยฯ จึงได้พัฒนากลไกการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทร่วมในการกำหนดทิศทาง วางแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายอย่างเป็นระบบ กลไกดังกล่าวไม่เพียงช่วยให้เกิดความเข้าใจและการยอมรับนโยบายในทุกระดับขององค์กร แต่ยังเป็นแนวทางบริหารที่เสริมสร้างความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.3.3 เพื่อสร้างระบบติดตามและประเมินผลการนำนโยบายไปใช้ในสถานศึกษา

2.3.4 เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยเสริมสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิผลสูงสุด

2.4 กรอบแนวคิด

<u>ตัวแปรต้น</u>

2.4.1 การกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน

2.4.2 ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม

2.4.3 กระบวนการสื่อสารและถ่ายทอดนโยบาย

2.4.4 การพัฒนาและส่งเสริมทักษะบุคลากร

<u>ตัวแปรตาม</u>

2.4.5 ประสิทธิภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.6 การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

2.4.7 ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 กำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

2.5.2 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการบริหารจัดการที่มีตัวแทนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมวางแผนและกำกับติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.5.3 พัฒนาระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจนโยบายอย่างทั่วถึง

2.5.4 จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.5.5 ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและรายงานผลอย่างโปร่งใส

2.5.6 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลการติดตามเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.6.1 นโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้รับการสื่อสารและเข้าใจอย่างทั่วถึงในองค์กร

2.6.2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและแรงจูงใจในการดำเนินงาน

2.6.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

2.6.4 การติดตามและประเมินผลเป็นระบบ ช่วยให้สามารถปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

2.6.5 ผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนและภาพรวมของสถานศึกษา

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.7.2 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.7.3 ช่วยเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

2.7.4 สร้างความโปร่งใสและความรับผิดชอบในกระบวนการบริหารจัดการ

2.7.5 วิทยาลัยฯ สามารถเป็นต้นแบบที่ดีและแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอื่น ๆ ในการบริหารจัดการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.1 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม 6 นโยบาย โดยประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมใน 5 นโยบาย ด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (ภารกิจที่ 2.4.1)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

-

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

-

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีการนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
3	ด้านการบริหารจัดการ	3		ดี
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			3.00	ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.00**

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน 3 โครงการ กิจกรรม ดังนี้

1.1.1) กิจกรรมบริการชุมชน

1.1.2) กิจกรรมบริการวิชาชีพ

1.1.3) กิจกรรมจิตอาสา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดังนี้

1.2.1) กิจกรรมบริการชุมชน

ผลการดำเนินกิจกรรมบริการชุมชน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมจำนวน 74 คน

1.2.2) กิจกรรมบริการวิชาชีพ

ผลการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาชีพ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมจำนวน 579 คน

1.2.3) กิจกรรมจิตอาสา

ผลการดำเนินกิจกรรมจิตอาสา มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมจำนวน 758 คน

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ

- ด้านวิชาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและใช้ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- ด้านเศรษฐกิจ วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณภายในอย่างคุ้มค่า เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

- ด้านสังคม ความร่วมมือด้านการเรียนรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์แน่นแฟ้นระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ก่อให้เกิดความสามัคคี ความเข้าใจ และจิตสาธารณะในวงกว้าง

- ด้านสิ่งแวดล้อม สามารถส่งเสริมให้ชุมชนใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการให้บริการชุมชนและจิตอาสา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

2.2.1) กิจกรรมบริการชุมชน

2.2.2) กิจกรรมบริการวิชาชีพ

2.2.3) กิจกรรมจิตอาสา

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยตรวจสอบเอกสารใบลงชื่อการเข้าร่วม และประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.01 ของจำนวนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลการติดตามและประเมินบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,488 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน 0 คน ดังนี้

1.1.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 847 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 0 คน

1.1.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 641 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 0 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1 ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2.2) วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยครอบคลุมขั้นตอนที่ 1 ถึง ขั้นตอนที่ 3 ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม

- ด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ด้านเศรษฐกิจ จัดสวัสดิการ เช่น เบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ให้แก่ผู้เรียนในระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบ

- ด้านสังคม มีการทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) กับสถานประกอบการที่ครบทุกสาขาวิชาที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อาทิเช่น บริษัท เอส.พี.บี. เพาเวอร์ เซอร์วิส จำกัดบริษัท เอ็นเอ็มเอส (ไทยแลนด์) จำกัด, บริษัท ศรีราชา ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด,บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด, บริษัท เอเชี่ยน ซีซอร์ส จำกัด, บริษัท คาราวานทรานสปอร์ จำกัด, บริษัท เอมมาลีน พาวเวอร์ จำกัด, บริษัท เอสเอ็มอาร์ ออโตโมทีฟ ซิสเต็ม จำกัด และ บริษัท สยามโกลบอลเอ็นจิเนียริ่ง จำกัด เป็นต้น

- ด้านสิ่งแวดล้อม –

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ ได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2567 โดยเห็นควรให้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมของสาขาวิชา ครูผู้สอน และนักเรียน รวมถึงประชาสัมพันธ์แนะแนวเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และขั้นตอนการเข้าร่วมระบบทวิภาคี และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ปรากฏผล ดังนี้

1.2.1 ด้านบุคคลกร	จำนวน 9 คน ดังนี้
- ครูพิเศษ	จำนวน 3 คน
- ครูผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)	จำนวน 6 คน
1.2.2) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	จำนวน 2 รายการ
1.2.3) ด้านอื่น ๆ ระบุ ศึกษาดูงาน	จำนวน 4 สถานที่

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ ส่งผลให้การจัดการศึกษาเหมาะสมและมีคุณภาพ
- ด้านเศรษฐกิจ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้
- ด้านสังคม หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง
- ด้านสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาถูกพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 นำผลการติดตามและประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนและจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา รวมทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมบริการชุมชน จำนวน 3 กิจกรรม
2) กิจกรรมงานวันวิชาการ จำนวน 1 กิจกรรม
3) กิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน 1 กิจกรรม
4) กิจกรรมจิตอาสา จำนวน 1 กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน 4 โครงการกิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมบริการชุมชน
2) กิจกรรมงานวิชาการ
3) กิจกรรมบริการวิชาชีพ
4) กิจกรรมจิตอาสา

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน 3 โครงการกิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมบริการชุมชน
2) กิจกรรมบริการวิชาชีพ
3) กิจกรรมจิตอาสา

1.2 ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการอยู่ระหว่างขั้นที่ 1-2

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีมีการดำเนินการถึงขั้นที่ 1-3 จำนวน 2 สาขาวิชา ในระดับปวส. ได้แก่ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และสาขาวิชาไฟฟ้า

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,488 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน 0 คน อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตาม มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครอบคลุมการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 ถึงขั้นตอนที่ 3 ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3 ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือในหลายรูปแบบ ได้แก่

1) ด้านบุคคลกร จำนวน 9 คน
- ครูพิเศษ จำนวน 3 คน
- ครูผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน

2) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ

3) ด้านอื่น ๆได้แก่ ศึกษาดูงาน จำนวน 4 สถานที่

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

- ยังไม่มีนวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้-

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง ผ่านกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ทำให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนในสังคมมากขึ้น (ภารกิจที่ 3.1.1)

3.2 วิทยาลัยฯ สามารถระดมทรัพยากรด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การศึกษาดูงาน จากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายมากขึ้น (ภารกิจที่ 3.1.3)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 ควรเตรียมความพร้อมของสาขาวิชาและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมระบบทวิภาคีในอนาคต (ภารกิจที่ 3.1.2)

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.1 ควรจัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมของสาขาวิชา ครูผู้สอน และนักเรียน รวมถึงประชาสัมพันธ์แนะแนวเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และขั้นตอนการเข้าร่วมระบบทวิภาคี และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ (ภารกิจที่ 3.1.2)

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 34 ผลงาน

1.1.2 ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 23 คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 34 คิดเป็นร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้

- ด้านนโยบาย มีการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ด้านวิชาการ มีการดำเนินการโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่เหมาะสม
- ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ด้านสังคม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการดำเนินโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ด้านสิ่งแวดล้อม มีการออกแบบผลงานบางส่วนที่ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ
2. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ดำเนินงานการสรุปแผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรจัดโครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีเวทีนำเสนอผลงานทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ส่งเสริมแรงจูงใจและพัฒนาคุณภาพผลงาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ภารกิจที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับชาติมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ จำนวน 1 ผลงาน

ในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยฯ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 22 ผลงาน โดยครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 34 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

ชุดฝึก PLC MITSUBISHI FX5U Programmable logic controller MITSUBISHI FX5U Test Set

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

ในยุคที่ภาคอุตสาหกรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและพึ่งพาระบบอัตโนมัติเป็นหลัก เทคโนโลยีควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการควบคุมกระบวนการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการ “ชุดฝึก PLC MITSUBISHI FX5U” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติจริง

โครงการนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจการทำงานของระบบ PLC ได้อย่างเป็นระบบ ฝึกฝนการเขียนโปรแกรมควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทักษะตรงตามมาตรฐาน และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีศักยภาพ

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการ “ชุดฝึก PLC MITSUBISHI FX5U” เพื่อใช้ในการศึกษาองค์ประกอบ การทำงาน การเขียนโปรแกรม และการประยุกต์ใช้งานของ PLC โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อศึกษาองค์ประกอบและการทำงานของระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) อย่างเป็นระบบ

2.3.2 เพื่อใช้ชุดฝึก PLC MITSUBISHI FX5U เป็นสื่อในการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติ

2.3.3 เพื่อใช้ชุดฝึกดังกล่าวเป็นอุปกรณ์ประกอบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1

2.4 กรอบแนวคิด

การดำเนินการภายใต้กรอบแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) ร่วมกับการพัฒนาตามหลัก สมรรถนะอาชีพ โดยเชื่อมโยงกับ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

หลักการสำคัญประกอบด้วย:

1) การบูรณาการความรู้ด้านทฤษฎีเข้ากับการฝึกปฏิบัติจริง

2) การออกแบบชุดฝึกที่สามารถใช้งานได้จริงในอุตสาหกรรม

3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา (Problem-based learning) และโครงงาน (Project-based learning)

4) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เช่น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฯ และสถานประกอบการจริง

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.5.2 ออกแบบชุดฝึก PLC ให้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้และข้อกำหนดมาตรฐาน

2.5.3 ดำเนินการจัดสร้างชุดฝึกโดยใช้ PLC รุ่น MITSUBISHI FX5U

2.5.4 ทดลองใช้นวัตกรรม (ชุดฝึก PLC)

2.5.5 ประเมินผลการใช้งาน

2.5.6 เตรียมใช้ในการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและเผยแพร่นวัตกรรม

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.6.1 ด้านผู้เรียน

1) ผู้เรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบและหลักการทำงานของ PLC ได้อย่างถูกต้อง

2) ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมระบบด้วย PLC ได้ตามหลักการที่ถูกต้องและตรงตามมาตรฐาน

3) มีความพร้อมสำหรับการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.6.2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) มีชุดฝึกที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2) สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Project-based ได้

3) มีระบบ Simulation และทดลองจริงควบคู่กัน

2.6.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) มีการวางแผนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และดำเนินงานเป็นขั้นตอน

2) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ

2.6.4 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีใหม่

2) มีการพัฒนาแผนการสอน/คู่มือการใช้ชุดฝึก

3) เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

2.6.5 ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1) ได้รับคำแนะนำจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2) มีภาคเอกชนให้ข้อมูลความต้องการทักษะของแรงงานจริง

3) นักเรียนสามารถเข้าร่วมฝึกงานและทดสอบจริงได้

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 การเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม

2.7.2 ความร่วมมือของทีมครูผู้สอนในการพัฒนาและทดลองใช้

2.7.3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

-

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.1 ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่มโอกาสในการประเมินผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน (ภารกิจที่ 3.2.1)

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5.1 ควรจัดโครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผู้เรียนและครูมีเวทีนำเสนอผลงานทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ส่งเสริมแรงจูงใจและพัฒนาคุณภาพผลงาน (ภารกิจที่ 3.2.1)

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3		ดี
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			3.00	ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.00**

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	3		ดี
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3		ดี
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			3.00	ดี
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	3		ดี
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	3		ดี
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			3.00	ดี
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3		ดี
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			3.00	ดี
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			3.00	ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.00**

ส่วนที่ 6
รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาประกอบด้วย ผลลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☑ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 8 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 1 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีการนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย **อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3**

3.2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”
คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	3		ดี
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			3.00	ดี

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
3	ด้านการบริหารจัดการ	3		ดี
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			3.00	ดี

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3		ดี
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			3.00	ดี

3.2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ดีมาก”**

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ดี”**

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“พอใช้”**

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ต้องปรับปรุง”**

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**			
	1.1 ด้านความรู้	3		ดี
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	3		ดี
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3		ดี
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1		3.00	ดี
2	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	3		ดี
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3		ดี
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	3		ดี
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	3		ดี
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2		3.00	ดี
3	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3		ดี
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3		ดี
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3		3.00	ดี
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		3.00	ดี

ส่วนที่ 7
แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลของผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมากขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายให้ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตามมาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนเข้าร่วมเพิ่มขึ้น และติดตามสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีค่าเป้าหมายให้ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 20 ขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนการติดตามผู้เรียนรายบุคคลให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนด โดยมีค่าเป้าหมาย จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีค่าเป้าหมายร้อยละ 100 ของผู้สอนที่ยังไม่ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในปีที่ผ่านมา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	-	-
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	-	-
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	-	-
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมระบบทวิภาคีของผู้เรียน โดยเตรียมความพร้อมทั้งครู ผู้เรียน และสาขาวิชา พร้อมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยมีค่าเป้าหมาย 1)จำนวนสาขาวิชาที่ผ่านการเตรียมความพร้อมมีไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา 2)มีเอกสารแผนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ครบทุกสาขาวิชาที่เตรียมความพร้อม
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูมีเวทีในการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย โดยมีค่าเป้าหมาย จำนวนเวทีหรืองานนิทรรศการภายในและภายนอกวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

ส่วนที่ 8
รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ข้อ 9 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 ข้อ 17 (8) ระบุให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ 2) ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน 3) วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ 4) ผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) สามารถสรุปผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

จินดา ถนอมรอด. (2562). ***แผนยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลนครแหลมฉบัง.*** *(แผนพัฒนาท้องถิ่น 2561-2565).* เทศบาลนครแหลมฉบัง:ชลบุรี.

สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2565). ***รายงานผลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2564 จังหวัดชลบุรี.*** จาก http://chonburi.nso.go.th/images/ruk/65/__271065_compressed.pdf

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า "ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้"

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

/๑.๒ ด้านทักษะ...

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

/มาตรฐานที่ ๓...

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

มาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ประกาศ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า "ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้" เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวกาตะวัน บุญจีด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
แนบท้ายประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีออีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ภาคผนวก ค

แบบสรุปหลักฐานที่ใช้อ้างอิงตามมาตรฐาน

แบบสรุปหลักฐานที่ใช้อ้างอิงตามมาตรฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2. ตัวอย่างกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน - โครงการวิถีชนคนพอเพียง - โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย 3. แผนการจัดการเรียนรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
		1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
		1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2. ตัวอย่างกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ - โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
		1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ
		1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	1. แผนงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ
		1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	1. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 1	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
		1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - รายงานความพึงพอใจของหน่วยงานหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	1.ตัวอย่างกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน - โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณธรรม - แบบอวท.15 และ แบบอวท.17
		1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	1. แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนดี คนเก่ง และมีความสุข” - กิจกรรมส่งเสริมคนดีและมีความสุข - กิจกรรมส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข 2. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
		1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2. แผนงานปกครอง

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 2	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	1. หลักสูตรส่วนกลาง 2. แผนการเรียนของสถานศึกษา 3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ 4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
		2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	1. หลักสูตรที่เปิดสอน 2. แผนงานการเรียนการสอน 3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ 4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
		2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	1. โครงการฝึกงานและทวิภาคี
		2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เกียรติบัตรผลงานครูผู้สอน
		2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 2	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. แผนปฏิบัติงานประจำปี 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย 6. รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร
		2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. แผนงานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความรับผิดชอบ - งานคัดกรองนักเรียนนักศึกษา - งานตรวจสารเสพติด - กิจกรรม Homeroom 2. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 3. โครงการขับขี่ปลอดภัย
		2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
		2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	1. แผนงานอาคารสถานที่ 2. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	1. โครงการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
		2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	1. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ
		2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานประกันคุณภาพ - งานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - งานจัดทำรายงานการประมินตนเอง 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 2	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	1. นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. นโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3. นโยบายศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 4. นโยบายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 5. นโยบายการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น 6. นโยบายโครงการ สุขาดี มีความสุข
มาตรฐานที่ 3	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา	1. กิจกรรมบริการชุมชน 2. กิจกรรมบริการวิชาชีพ 3. กิจกรรมจิตอาสา
		3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
		3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2. โครงการเงินอุดหนุน 3. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	1. แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ 2. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 3. โครงงานวิชาชีพ

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้

(งานมาตรฐานคุณภาพภายใน) ประจำปีการศึกษา 2567

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
คำสั่งเลขที่ 016/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้
(งานมาตรฐานคุณภาพภายใน) ประจำปีการศึกษา 2567

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน และบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัดนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในและการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางสาวภาตะวัน	บุญจี๊ด	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายภาคภูมิ	บุญจี๊ด	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. นายมานิต	หอดขุนทด	หัวหน้าฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
4. นางสาวจิตาภา	เพ็ชรรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ	กรรมการ
5. นายพงษ์ศักดิ์	ไสตะภาพ	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ	กรรมการ
6. นายทรงพล	แม้นชล	หัวหน้าฝ่ายกิจการฯ	กรรมการ
7. นายกอบศักดิ์	เจนวิถี	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
8. นายพันธ์จิต	อิ่มรอ	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
9. นางสาวนิตชญาภร	ใจคง	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> 1) ให้คำแนะนำ ปรึกษา พร้อมกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและรวบรวมข้อมูลของแต่ละฝ่ายงานของท่าน เพื่อรับการประเมินรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ

2) ดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. คณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- ตามตารางแนบท้ายคำสั่ง –

มีหน้าที่ 1) ศึกษารายละเอียดของข้อกำหนดและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดทำรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน และสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินเพื่อประกอบการพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสิน

3) ประสานงานเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4) กรอกข้อมูลตามตัวบ่งชี้ลงในเครื่องมือการประกันคุณภาพตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

5) ส่งเอกสารข้อมูลให้กับคณะกรรมการ การประกันคุณภาพของสถานศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

6) ข้อมูล/หลักฐานไปเก็บที่ *\\166.166.1.24\qy 2565\002 งานประกันคุณภาพ\y2567* โดยคณะกรรมการเริ่มทำการตรวจงานประกันครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2567 ครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2568

3. คณะกรรมการติดตาม รวบรวมและสรุปผลการประกันคุณภาพภายใน

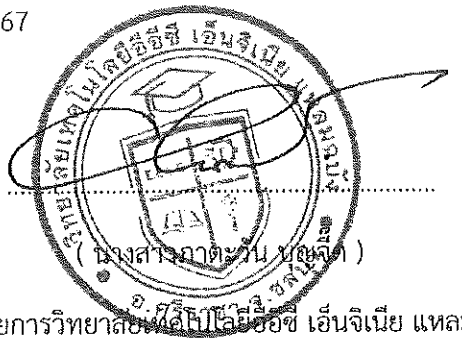
1. นางสาวนิตชญาภร	ใจคง	ประธานกรรมการ
2. นายประยูร	พินิจเจริญ	กรรมการ
3. นางสาวนิชาภา	โพธิ์นวม	กรรมการ
4. นายณัฐพล	มีเดช	กรรมการ
5. นางสาวสุมาลี	หดคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1) ศึกษารายละเอียดของข้อกำหนดและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายพร้อมจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เอกสาร สรุปข้อมูลประกอบการพิจารณาที่แสดงถึงความตระหนัก ความพยายามและผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2) กำกับ/ติดตาม/ดูแลการปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่อผลประโยชน์ต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวกาตะวัน ขุนเกต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ตารางแนบท้ายคำสั่ง 016/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ฯ ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ด้าน	ภารกิจ/กิจกรรมที่	งานฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตาม
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	งานทะเบียน	อ.สุพัฒน์,อ.นิตชญาภร	อ.ภาตะวัน
		1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	งานวัดผล	อ.จิดาภา,อ.พลอยเพทาย อ.บุญไทย,อ.นิตชญาภร	อ.มานิต
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	งานทะเบียน	อ.สุพัฒน์,อ.นิตชญาภร	อ.ภาตะวัน
		1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	งานวิชาการ	อ.อุมาพร,อ.นิตชญาภร	อ.มานิต
		1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	งานกิจกรรม	อ.สุมาลี,อ.ไพลิน	อ.ทรงพล
		1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	งานวัดผล	อ.สุขใจ,อ.ปิยะ,อ.สุพัฒน์	อ.มานิต
		1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	งานบริหาร	อ.กัลยา,อ.ไพลิน,อุมาพร	อ.จิดาภา
		1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	อ.ศรสวรรค์,อ.อุมาพร,อ.นิตชญาภร	อ.จิดาภา
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานกิจกรรม	อ.พรสุดา,อ.จีรารัตน์,อ.อรสา, อ.สุมาลี,อ.นิตชญาภร,อ.จิราภรณ์	อ.ทรงพล
		1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	งานปกครอง	อ.จุฑามาศ,อ.เอนก,อ.เอกชัย	อ.กอบศักดิ์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	งานหลักสูตร	อ.บุญไทย,อ.มานิต อ.บุญไทย,อ.มานิต,อ.ณัฐพล	อ.ภาตะวัน
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรืออาชีพ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	งานการเรียนฯ	อ.พลอยเพทาย,อ.อุมาพร,อ.นิชาภา, อ.จุฑามาศ,อ.สุทธิพร,อ.ณัฐพล, อ.จิราภรณ์	อ.มานิต
		2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	งานวิชาการ	อ.ศรสวรรค์,อ.นิตชญาภร,อ.สุทธิพร	อ.มานิต
		2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานการเรียนฯ	อ.อุมาพร,อ.ฆหชาร์นนท์,อ.สมบูลย์	อ.มานิต

มาตรฐาน	ด้าน	ภารกิจ/กิจกรรมที่	งานฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตาม
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	งานบริหาร	อ.จิดาภา,อ.นิตชญาภร	อ.มานิต
		2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	งานปกครอง	อ.จุฑามาศ,อ.เอนก,อ.สุทธิพร	อ.กอบศักดิ์
		2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานสารสนเทศ	อ.นิชาภา,อ.ฆหชาร์นนท์,อ.ทินภัทร, อ.สมบูลย์	อ.พันธ์จิต
		2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	งานอาคาร	อ.วัฒนา,อ.ไพศาล,อ.สุภวัฒน์, อ.พงษ์พัฒน์อ.สุขใจ,อ.ปิยะ, อ.ศุภวิชญ์,อ.ไพศาล,อ.พงษ์พัฒน์, อ.นิตชญาภร,อ.นิชาภา	อ.พันธ์จิต
		2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานประกันฯ	อ.นิดชญาภร,อ.นิชาภา,อ.สุมาลี, อ.ณัฐพล	อ.ภาตะวัน
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	งานบริหาร	อ.จิดาภา,อ.มานิต,อ.ทรงพล, อ.นิตชญาภร	อ.ภาตะวัน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา	งานกิจกรรม	อ.พรสุดา,อ.ปิยะ,อ.อรสา,อ.ณัฐพล	อ.ทรงพล
		3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานวิชาการ	อ.ทรงพล,อ.มานิต,อ.อุมาพร, อ.จุฑามาศ,อ.นิตชญาภร	อ.ภาตะวัน
		3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานบริหาร	อ.จิดาภา,อ.ประยูร,อ.ทรงพล	อ.มานิต
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	งานวิจัยฯ	อ.ธนกฤต,อ.อรรณพ,อ.เอนก,อ.โกมล อ.สุมาลี,อ.นัฐสิทธิ์	อ.พงษ์ศักดิ์

รายชื่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ลำดับ	รายชื่อครู	ลงชื่อรับทราบ	หมายเหตุ
1	ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด		
2	นางยงลักษณ์ บุญจี๊ด		
3	นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด		
4	นายภาคภูมิ บุญจี๊ด		
5	นายสุชาติ จรูญผล		
6	นายปิยะ ยิ้มเจริญ		
7	นายมานิต หอดขุนทด		
8	นายทรงพล แม้นชล		
9	นายวัฒนา คงประเสริฐ		
10	นายพันธ์จิต อิ่มรอ		
11	นายสุขใจ วงษ์คต		
12	นายบุญไทย เพชรพระรักษา		
13	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ		
14	นายอรรณพ แซ่เฮง		
15	นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์		
16	นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ		
17	นางกัลยา เรืองฤทธิ์		
18	นางสาวสุพัฒน์ ขุ่มมุณีรัตน์		
19	นายไพศาล จุ้ยเคน		
20	นายเอกชัย แก้วทรัพย์		
21	นางสาวนิตขญาภร ใจคง		
22	นางสาวพรสุดา ผาลี		
23	นายกอบศักดิ์ เจนวิถี		
24	นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ		
25	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน		
26	นางสาวสุมาลี หดคำ		
27	นายประยูร พินิจเจริญ		
28	นางสาวจีรารัตน์ รินสาร		
29	นางสาวอรสา สมนันท์		
30	นายรังสันต์ ทองหล่อ		

ลำดับ	รายชื่อครู	ลงชื่อรับทราบ	หมายเหตุ
31	นางสาวศรสวรรค์ วงศ์ศรีกุล		
32	นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์		
33	นางสาวพรหมพร ใหม่ยศ		
34	นางสาวปิยมน นิสสัยสุข		
35	นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร		
36	นางสาวนิชาภา โพธิ์นวม		
37	นายสุภวัฒน์ ลีลาด		
38	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง		
39	นายธนกฤต ทองสุข		
40	นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์		
41	นายเอนก คณฑา		
42	นายโกมล คงยิ้ม		
43	นายนัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด		
44	นายทินภัทร วงค์ใหญ่		
45	นายศุภวิชญ์ ทวีการไถ		
46	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย		
47	นายณัฐพล มีเดช		
48	นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์		
49	นายมหาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ		
50	นางสาวจิราภรณ์ อุนารัตน์		

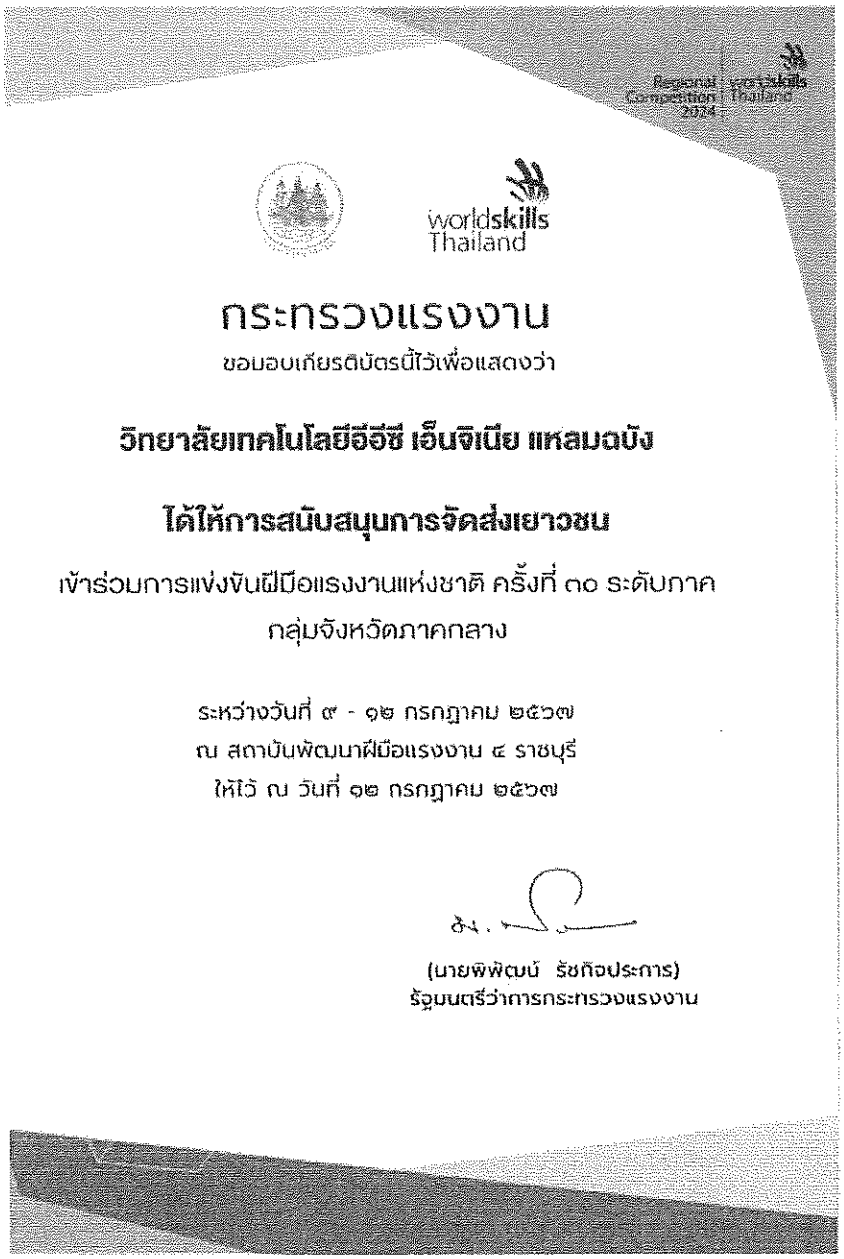
ภาคผนวก จ

- รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
- รางวัลและผลงานของครู บุคลากร ปีการศึกษา 2567
- รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
1	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง จัดโดย กระทรวงแรงงาน
2	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิทรรศการวิชาการ เนื่องใน "วันเปิดบ้านวิชาการ" จัดโดย โรงเรียนสิงห์สมุทร
3	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับจังหวัดชลบุรี สถานศึกษากลาง จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
4	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว กระประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับ ภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
5	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้ให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
6	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 จัดโดย โรงเรียนบุญจิตวิทยา
7	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา
8	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ โครงการแนะแนวการศึกษา ควบคู่กับการฝึกอาชีพ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางละมุง
9	รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



Regional Competition 2024 worldskills Thailand

worldskills Thailand

กระทรวงแรงงาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้ให้การสนับสนุนการจัดส่งเยาวชน

เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค
กลุ่มจังหวัดภาคกลาง

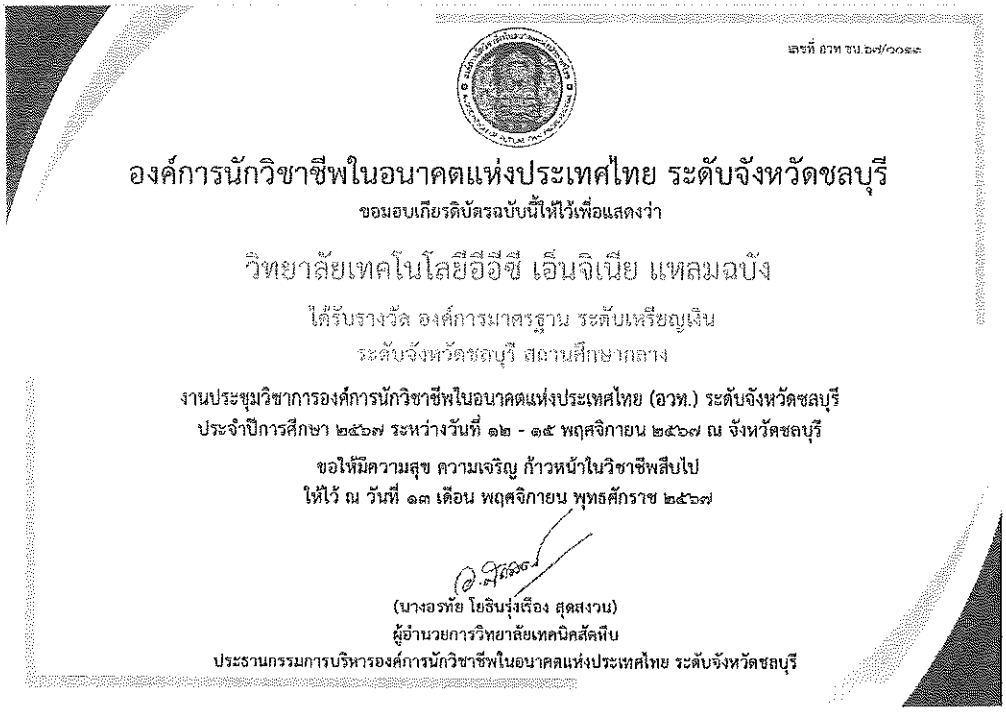
ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔ ราชบุรี
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นายพิพัฒน์ รัชกิจประการ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

รูปภาพที่ 1 เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง



รูปภาพที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิทรรศการวิชาการ เนื่องใน "วันเปิดบ้านวิชาการ"



รูปภาพที่ 3 ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับจังหวัดชลบุรี สถานศึกษากลาง



รูปภาพที่ 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับ ภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง



รูปภาพที่ 5 ได้ให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา



เลขที่ บจ.ปก.473/2568

โรงเรียนบุญจิตวิทยา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้สนับสนุนกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มกราคม พุทธศักราช 2568

(นางชวาลา กันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิตวิทยา

รูปภาพที่ 6 ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

Thungsuklapittaya "Krungthai Anukroh" School

มอบเกียรติบัตรฉบับให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยี EEC เอ็นจิเนียริ่ง

ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

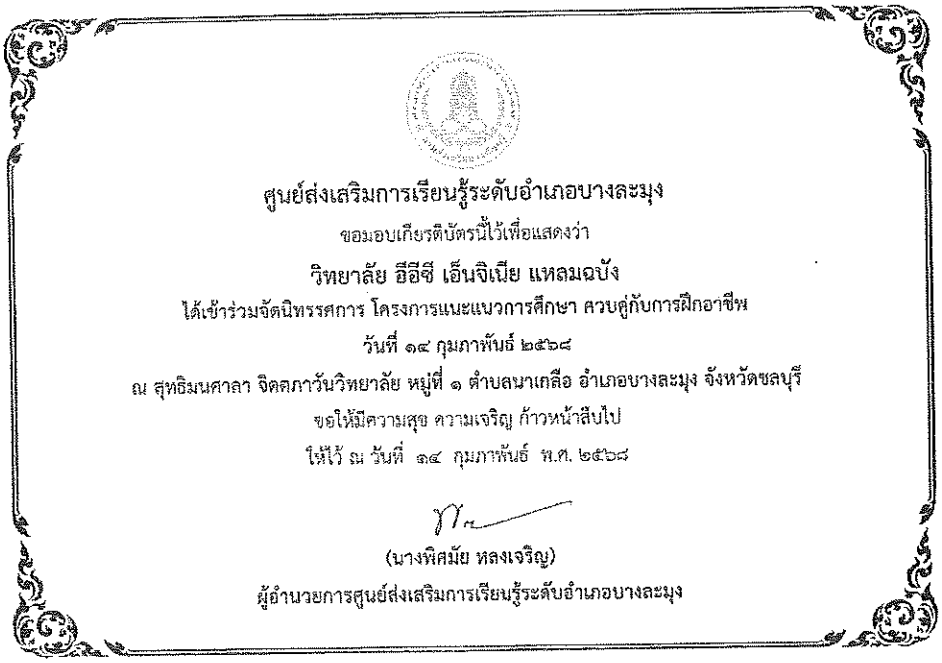
ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

รูปภาพที่ 7 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ปีการศึกษา 2567



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางละมุง

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัย อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ โครงการแนะแนวการศึกษา ควบคู่กับการฝึกอาชีพ

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ สุทธิมนศาลา จิตตภาวันวิทยาลัย หมู่ที่ ๑ ตำบลบางเสร่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางพิศมัย ทองเจริญ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางละมุง

รูปภาพที่ 8 ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ โครงการแนะแนวการศึกษา ควบคู่กับการฝึกอาชีพ



สอช.กพ.0031

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ 4 ดาว

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี

ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

นายยศพล เวญุโกเศศ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รูปภาพที่ 9 ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
1	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 จัดโดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	นายสุขใจ วงษ์คต
2	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้ทำหน้าที่อนุกรรมการเทคนิค การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 9-12 กรกฎาคม 2567 จัดโดย สถาบันฝีมือแรงงาน 4 ราชบุรี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
3	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวพรสุดา ผาลี
4	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว ครั้งที่ 2 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ
5	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว ครั้งที่ 2 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสุมาลี หดคำ
6	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวจีรารัตน์ รินสาร
7	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
8	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายมานิต หอดขุนทด

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
9	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายกอบศักดิ์ เจนวิถี
10	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายสุขใจ วงษ์คต
11	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายอรรณพ แซ่เฮง
12	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายเอนก คณฑา
13	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายทรงพล แม้นชล
14	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
15	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
16	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายสุภวัฒน์ ลีลาด
17	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ
18	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจิราภรณ์ อุนารัตน์
19	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ
20	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
21	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
22	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวปิยมน นิสสัยสุข

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
23	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวอรสา สมนันท์
24	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร
25	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวนิชาภา โพธิ์นวม
26	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายณัฐพล มีเดช
27	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์
28	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์
29	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายประยูร พินิจเจริญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
30	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางกัลยา เรืองฤทธิ์
31	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวพรหมพร ใหม่ยศ
32	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวสุมาลี หดคำ
33	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์
34	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์
35	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
36	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายฆมหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
37	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายพันธ์จิต อิ่มรอ
38	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
39	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายสุชาติ จรูญผล
40	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
41	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายธนกฤต ทองสุข
42	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายวัฒนา คงประเสริฐ
43	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายไพศาล จุ้ยเคน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
44	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายบุญไทย เพชรพระรักษา
45	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวพรสุดา ผาลี
46	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นายเอกชัย แก้วทรัพย์
47	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวจีรารัตน์ รินสาร
48	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	นางสาวศรสวรรค์ วงค์ศรีกุล
49	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นายทรงพล แม้นชล
50	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวพรสุดา ผาลี
51	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัลผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
52	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัลผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์
53	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	นางสาวสุมาลี หดคำ
54	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา" จัดโดย สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายบุญไทย เพชรพระรักษา
55	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา" จัดโดย สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
56	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 การอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
57	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 การอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด
58	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายพันธ์จิต อิ่มรอ
59	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวสุมาลี หดคำ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
60	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุมาลี หดคำ
61	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
62	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายสุภวัฒน์ ลีลาด
63	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายประยูร พินิจเจริญ
64	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายธนกฤต ทองสุข
65	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายณัฐพล มีเดช
66	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
67	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน จัดโดย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา	นายกอบศักดิ์ เจนวิถี
68	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6 ด้านการอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
69	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6 ด้านการอาชีวศึกษา จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
70	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายวัฒนา คงประเสริฐ
71	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นางสาวพรสุดา ผาลี
72	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์
73	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายบุญไทย เพชรพระรักษา
74	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
75	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายณัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด
76	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายสุชาติ จรูญผล
77	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายภาคภูมิ บุญจิ๊ด
78	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด
79	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
80	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ
81	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุมาลี หดคำ
82	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
83	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นายเอกชัย แก้วทรัพย์
84	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) กรอบแนวทางการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิดสากลที่สอดคล้องกับบริบทไทย จัดโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
85	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกอบศักดิ์ เจนวิถี
86	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ
87	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอรรณพ แซ่เฮง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
88	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวรพล รัตนจันทรานนท์
89	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวรพล รัตนจันทรานนท์
90	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
91	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอนก คณฑา
92	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอนก คณฑา
93	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
94	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายสุขใจ วงษ์คต

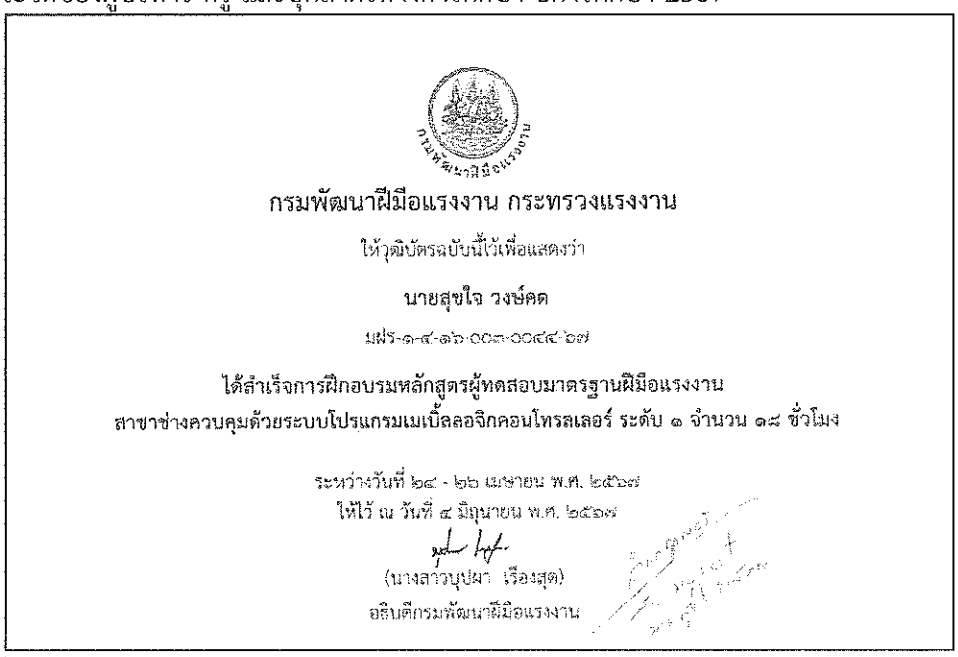
ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
95	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปิยะ ยิ้มเจริญ
96	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายทรงพล แม้นชล
97	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายไพศาล จุ้ยเคน
98	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายไพศาล จุ้ยเคน
99	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนกฤต ทองสุข
100	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนกฤต ทองสุข

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
101	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุมาลี หดคำ
102	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
103	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายทินภัทร วงค์ใหญ่
104	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
105	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
106	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอนก คณฑา
107	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
108	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายทินภัทร วงค์ใหญ่
109	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ
110	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอรสา สมนันท์
111	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
112	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
113	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
114	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี
115	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี
116	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
117	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี
118	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวพรสุดา ผาลี
119	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนิตชญาภร ใจคง
120	**รางวัล4 ดาว ระดับชาติ** ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสุมาลี หดคำ

เกียรติประวัติของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้วุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุขใจ วงษ์คต

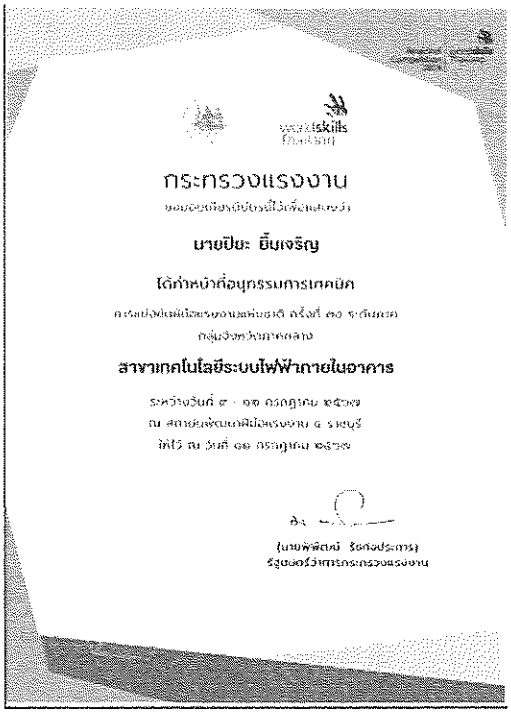
มฝร-๑-๙-๑๖-๐๓-๐๐๔๙-๖๗

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ ๑ จำนวน ๑๙ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวบุปผา เรืองสุต)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

รูปภาพที่ 1 นายสุขใจ วงษ์คต การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1



กระทรวงแรงงาน

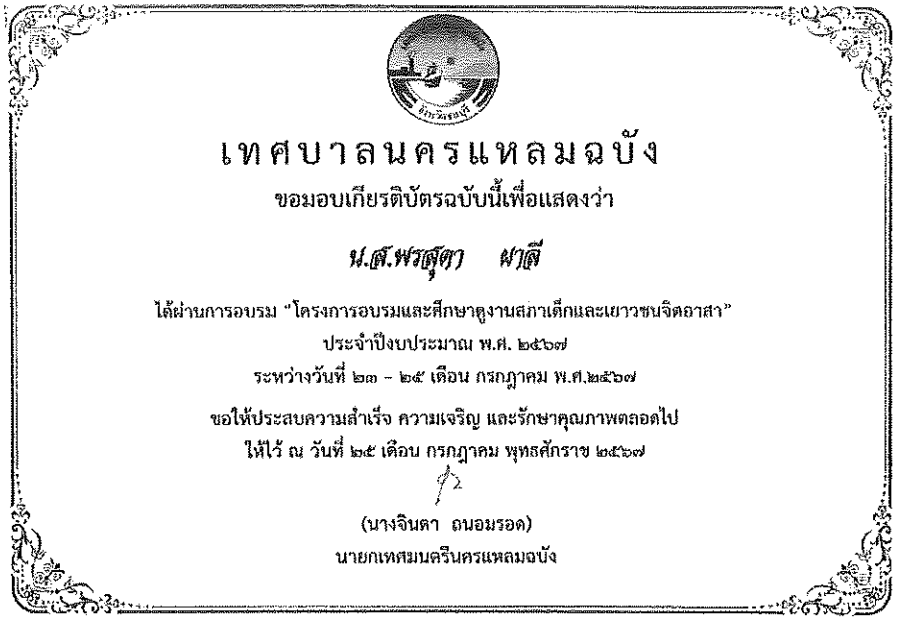
นายปิยะ ยิ้มเจริญ

ได้ทำหน้าที่อนุกรรมการเทคนิค

สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

รูปภาพที่ 2 นายปิยะ ยิ้มเจริญ ได้ทำหน้าที่อนุกรรมการเทคนิค การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 9-12 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.พรสุดา ผาลี

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินตา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 3 นางสาวพรสุดา ผาลี ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

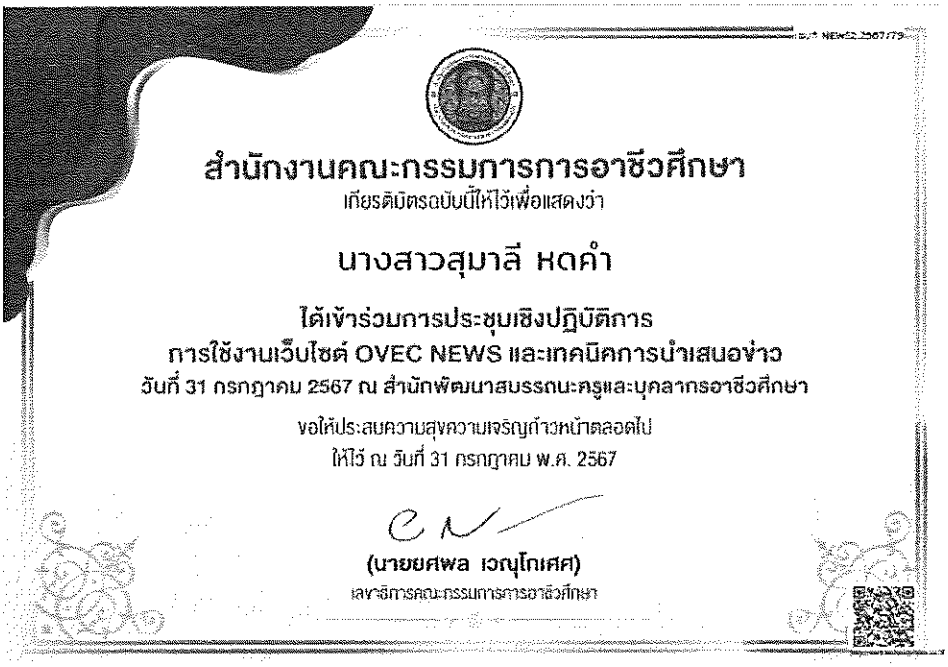
นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ

ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว
วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ขอให้ประสบความสุขความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายยศพล เวญุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รูปภาพที่ 4 นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว ครั้งที่ 2



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุมาลี หดคำ

ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว
วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ขอให้ประสบความสุขความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายยศพล เวญุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รูปภาพที่ 5 นางสาวสุมาลี หดคำ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเว็บไซต์ OVEC NEWS และเทคนิคการนำเสนอข่าว ครั้งที่ 2



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวจีรารัตน์ รินสาร
เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์
หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา
จำนวน ๗ ชั่วโมง

รูปภาพที่ 6 นางสาวจีรารัตน์ รินสาร เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์

หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา

จำนวน ๗ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

(นายสมศักดิ์ ศรีสันต์สุข)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รูปภาพที่ 7 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา



เลขที่ EEC0065/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายมานิต หอดขุนทด

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 8 นายมานิต หอดขุนทด โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายกอบศักดิ์ เจนวิถี

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 9 นายกอบศักดิ์ เจนวิถี โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุขใจ วงษ์คต

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 10 นายสุขใจ วงษ์คต โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0071/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายอรรณพ แซ่เฮง

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 11 นายอรรณพ แซ่เฮง โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0072/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายเอนก คณฑา

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 12 นายเอนก คณฑา โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 13 นายทรงพล แม้นชล โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 14 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 15 นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 16 นายสุภวัฒน์ ลีลาด โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 - 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญอิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 17 นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราภรณ์ อุนารัตน์

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 - 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญอิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 18 นางสาวจิราภรณ์ อุนารัตน์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0079/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 19 นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0080/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิพร หารลือชัย

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 20 นางสาวสุทธิพร หารลือชัย โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC00081/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิตชญาภร ใจคง

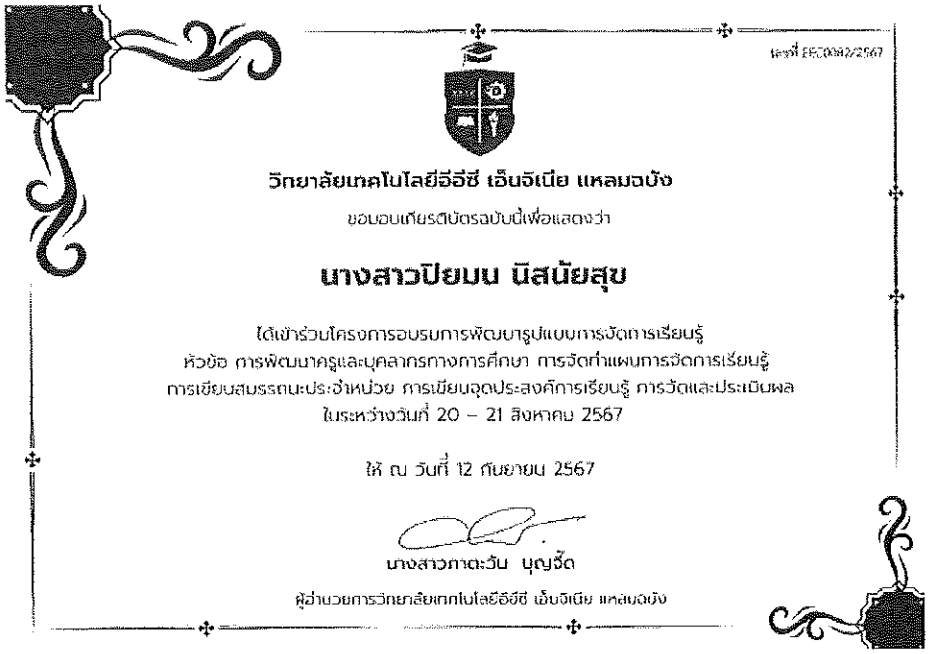
ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 21 นางสาวนิตชญาภร ใจคง โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC00082/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิยมน นิสนัยสุข

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 22 นางสาวปิยมน นิสนัยสุข โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรสา สมนันท์

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 23 นางสาวอรสา สมนันท์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 24 นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 25 นางสาวนิชาภา โพธิ์นวม โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 26 นายณัฐพล มีเดช โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 27 นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 28 นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายประยูร พินิจเจริญ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 29 นายประยูร พินิจเจริญ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางกัลยา เรืองฤทธิ์

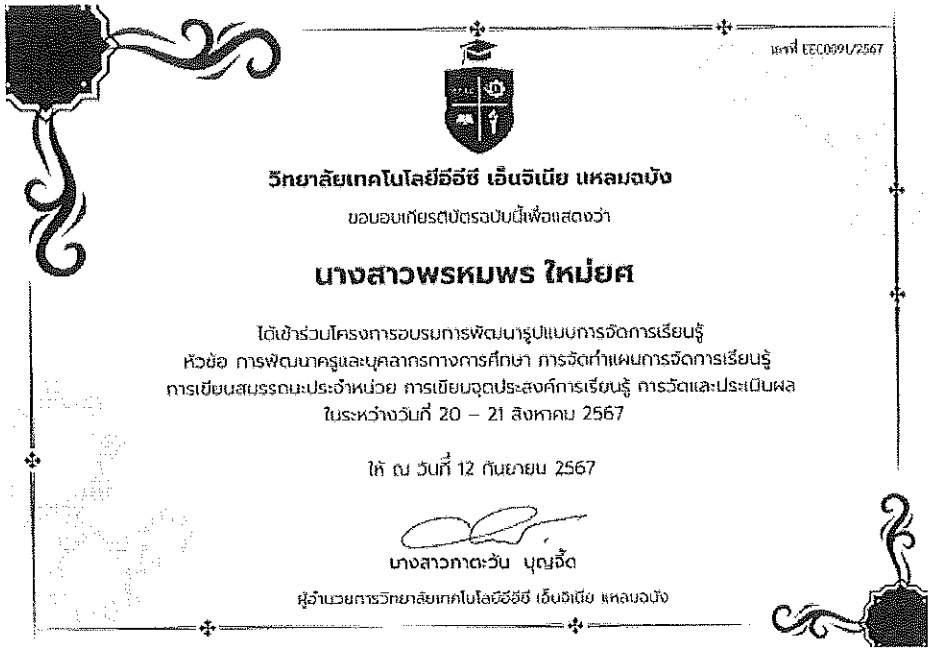
ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 30 นางกัลยา เรืองฤทธิ์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล


เลขที่ EEC0091/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรหมพร ใหม่ยศ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 31 นางสาวพรหมพร ใหม่ยศ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล


เลขที่ EEC0092/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุมาลี หดคำ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 32 นางสาวสุมาลี หดคำ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 - 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 33 นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 - 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 34 นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0095/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจื๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 35 นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0096/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจื๊ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 36 นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพันธ์จิต อิ่มรอ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 37 นายพันธ์จิต อิ่มรอ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายปิยะ ยิ้มเจริญ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 38 นายปิยะ ยิ้มเจริญ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC01099/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุชาติ จรูญผล

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 39 นายสุชาติ จรูญผล โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC01064/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 40 นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EECI0101/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธนกฤต ทองสุข

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญชื้ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 41 นายธนกฤต ทองสุข โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EECI0102/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายวัฒนา คงประเสริฐ

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวกาตะวัน บุญชื้ด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 42 นายวัฒนา คงประเสริฐ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0103/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายไพศาล จุ้ยเคน

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 43 นายไพศาล จุ้ยเคน โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EEC0104/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายบุญไทย เพชรพระรักษา

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

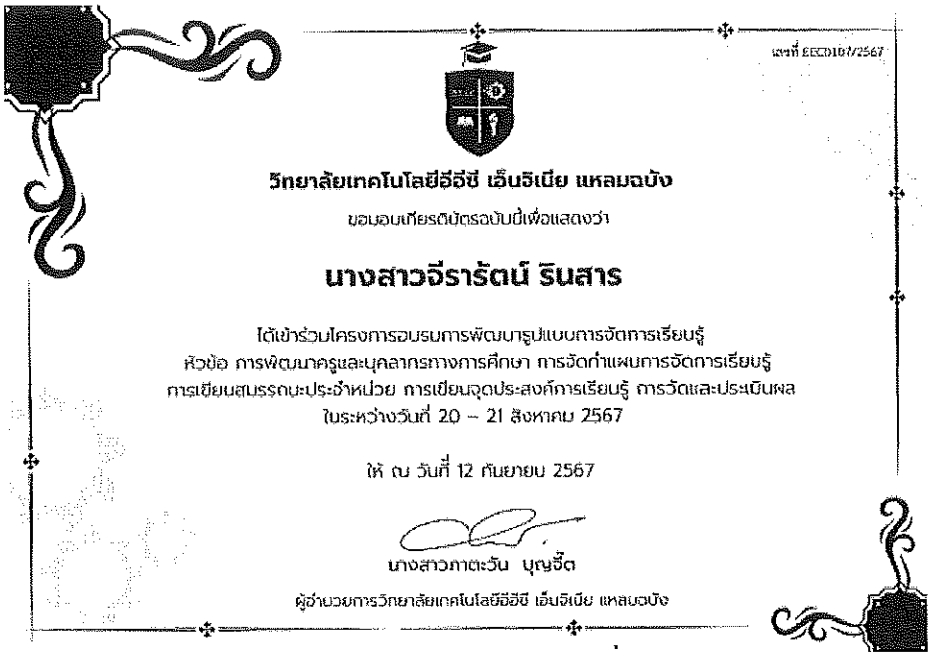
รูปภาพที่ 44 นายบุญไทย เพชรพระรักษา โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 45 นางสาวพรสุดา ผาลี โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 46 นายเอกชัย แก้วทรัพย์ โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EECD167/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจีรารัตน์ รินสาร

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีต

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 47 นางสาวจีรารัตน์ รินสาร โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



เลขที่ EECD168/2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรสวรรค์ วงค์ศรีกุล

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ในระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2567

ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจีต

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

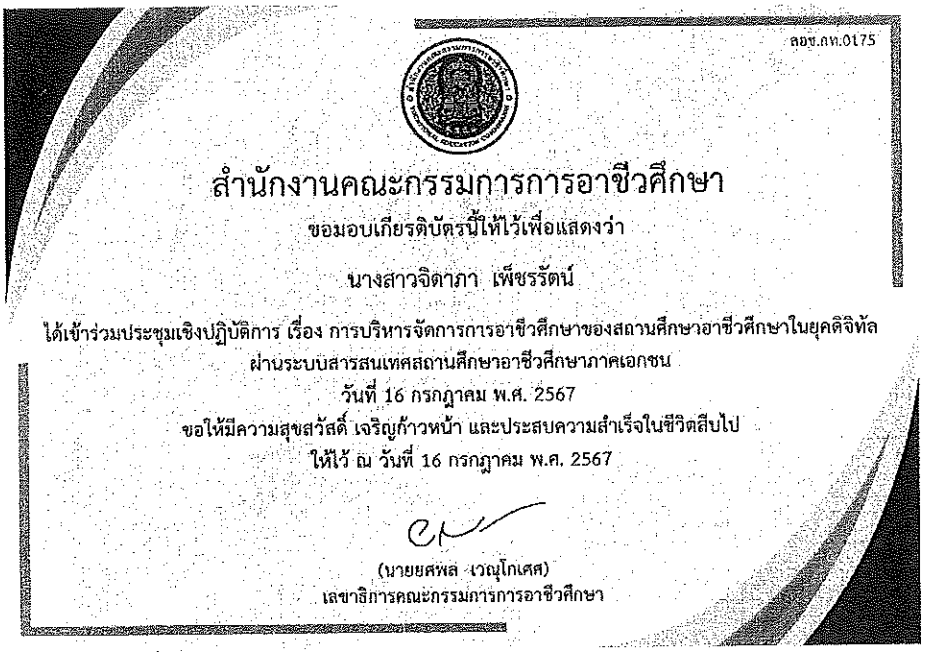
รูปภาพที่ 48 นางสาวศรสวรรค์ วงค์ศรีกุล โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หัวข้อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนสมรรถนะประจำหน่วย การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



รูปภาพที่ 49 นายทรงพล แม้นชล ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 50 นางสาวพรสุดา ผาลี ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567


สอช.กท.0175

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

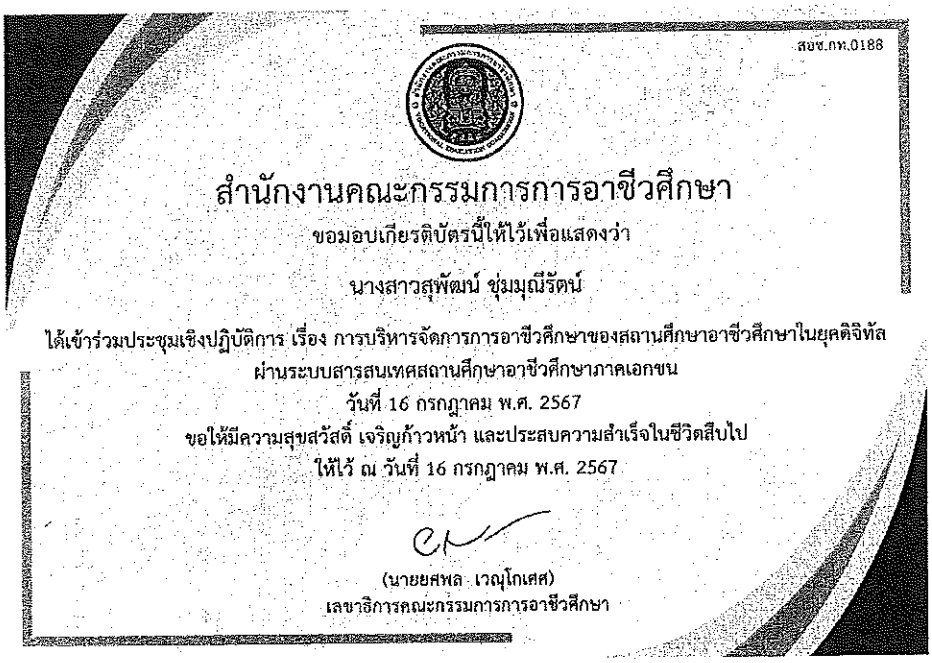
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์

ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัล
ผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน
วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในชีวิตสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รูปภาพที่ 51 นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัลผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน


สอช.กท.0188

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์

ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัล
ผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน
วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในชีวิตสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รูปภาพที่ 52 นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัลผ่านระบบสารสนเทศสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน


Center for Vocational Promotion and Development (Eastern Region and Bangkok)

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุมาลี หดคำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนียร์ แหลมฉบัง

ได้เข้าร่วม
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
และเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง
ระหว่างวันที่14 – 15 กันยายน 2567
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ขอให้จงประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

(นางสมฤดี จิมนุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นางสาวฉุบฎี น้อยใจบุญ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

สพอ.ตอ.กทม. 009/2567

รูปภาพที่ 53 นางสาวสุมาลี หดคำ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง


สถาบันวิจัยและพัฒนาครูแห่งประเทศไทย

ร่วมกับ

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายบุญไทย เพชรพระรักษา

เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาวรัญจวี นนทพันธุ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนแห่งประเทศไทย

(วีระพันธุ์ อนราพิทักษ์)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาครูแห่งประเทศไทย

รูปภาพที่ 54 นายบุญไทย เพชรพระรักษา เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา"



สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย

ร่วมกับ

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน

เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาวธัญดา นันทเพ็ญธุ์)
นายกสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย

พันเอก (วีรพันธุ์ อมราพิทักษ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

รูปภาพที่ 55 นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI For Education ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา"



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิตชญาภร ใจคง

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3

การอาชีวศึกษา

ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.ยันกา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมสถานศึกษาออนไลน์

รูปภาพที่ 56 นางสาวนิตชญาภร ใจคง โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 การอาชีวศึกษา



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3

การอาชีวศึกษา

ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นิมิตา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมความสัมพันธ์ออนไลน์

รูปภาพที่ 57 นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 การอาชีวศึกษา



เลขที่ 2567 3320 01630

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

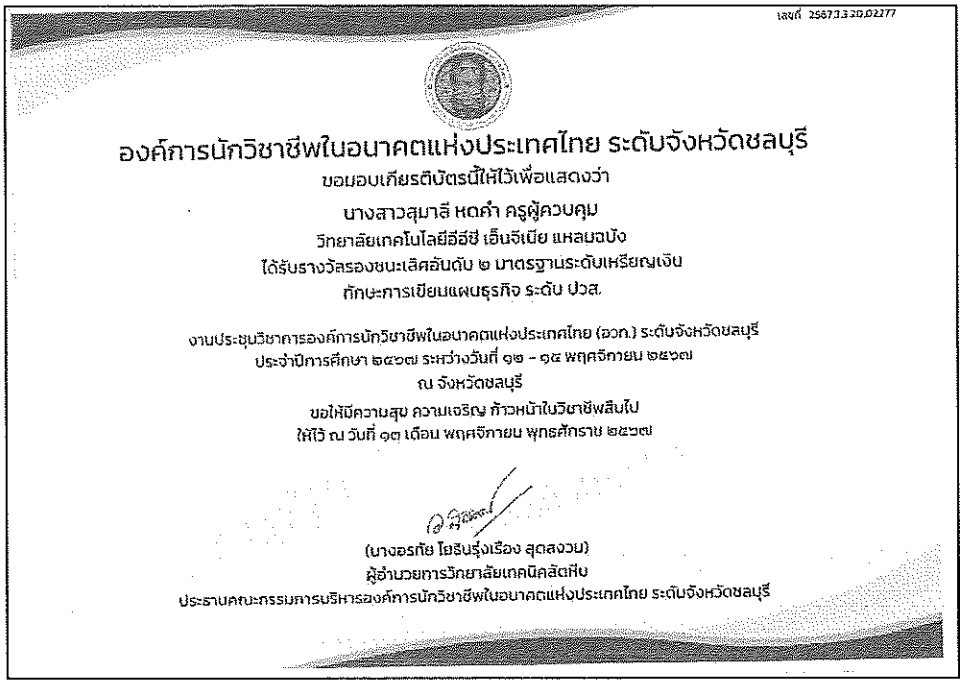
นายพันธ์จิต อิ่มรอ ครูผู้ควบคุม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ จังหวัดชลบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 58 นายพันธ์จิต อิ่มรอ ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.



เลขที่ 25673.3.30.02277

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุมาลี หดคำ ครูผู้ควบคุม

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน

ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ณ จังหวัดชลบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 59 นางสาวสุมาลี หดคำ ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



No: Incu67- C085

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุมาลี หดคำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ ***4 ดาว***

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน

ระดับ ภาค ปีการศึกษา 2567 ภาค ***กลางและกรุงเทพมหานคร***

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567

(นายประเสริฐ กลั่นชู)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 60 นางสาวสุมาลี หดคำ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

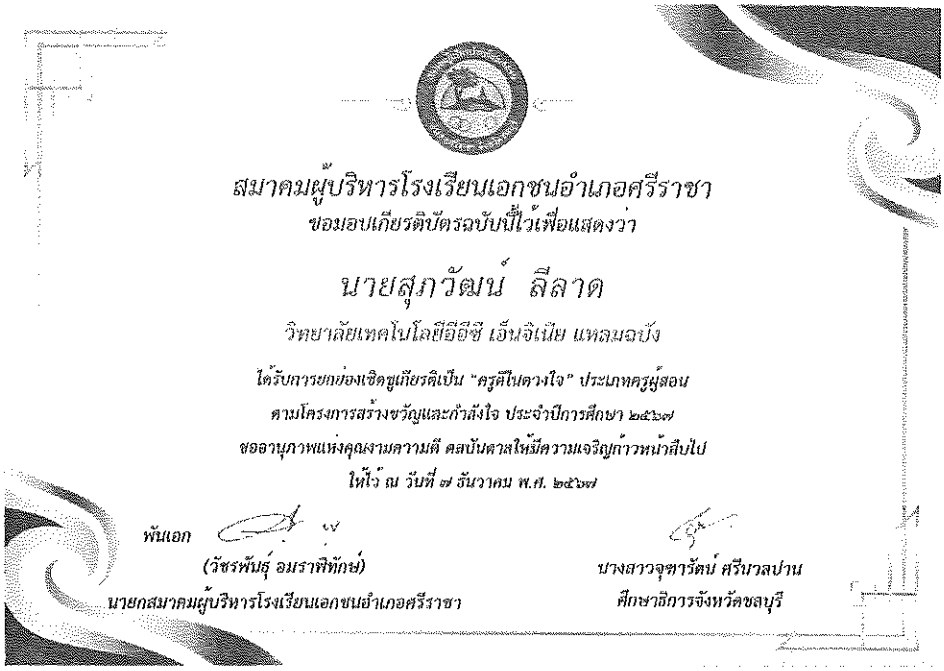

No. Incu67- C086

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ ***4 ดาว***
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน
ระดับ ภาค ปีการศึกษา 2567 ภาค ***กลางและกรุงเทพมหานคร***
ขอให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567

(นายประเสริฐ กลั่นดู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 61 นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค ปีการศึกษา 2567 ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร


สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุภวัฒน์ ลีลาด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน
ตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขออานุภาพแห่งคุณงามความดี ดลบันดาลให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พันเอก (วัชรพันธุ์ อมราพิทักษ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

นางสาวจุฑารัตน์ ศรีนวลปาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 62 นายสุภวัฒน์ ลีลาด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายประยูร พินิจเจริญ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน
ตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขออานุภาพแห่งคุณงามความดี คลบันดาลให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พันเอก
(วัชรพันธุ์ อมราพิทักษ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

นางสาวจุฑารัตน์ ศรีมวลปาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 63 นายประยูร พินิจเจริญ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนกฤต ทองสุข

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน
ตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขออานุภาพแห่งคุณงามความดี คลบันดาลให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พันเอก
(วัชรพันธุ์ อมราพิทักษ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

นางสาวจุฑารัตน์ ศรีมวลปาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 64 นายธนกฤต ทองสุข ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพล มีเดช

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน
ตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขออานุภาพแห่งคุณงามความดี ดลบันดาลให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พันเอก (วัชรพันธุ์ อมราพิทักษ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

นางสาวจุฑารัตน์ ศรีนวลปาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 65 นายณัฐพล มีเดช ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง

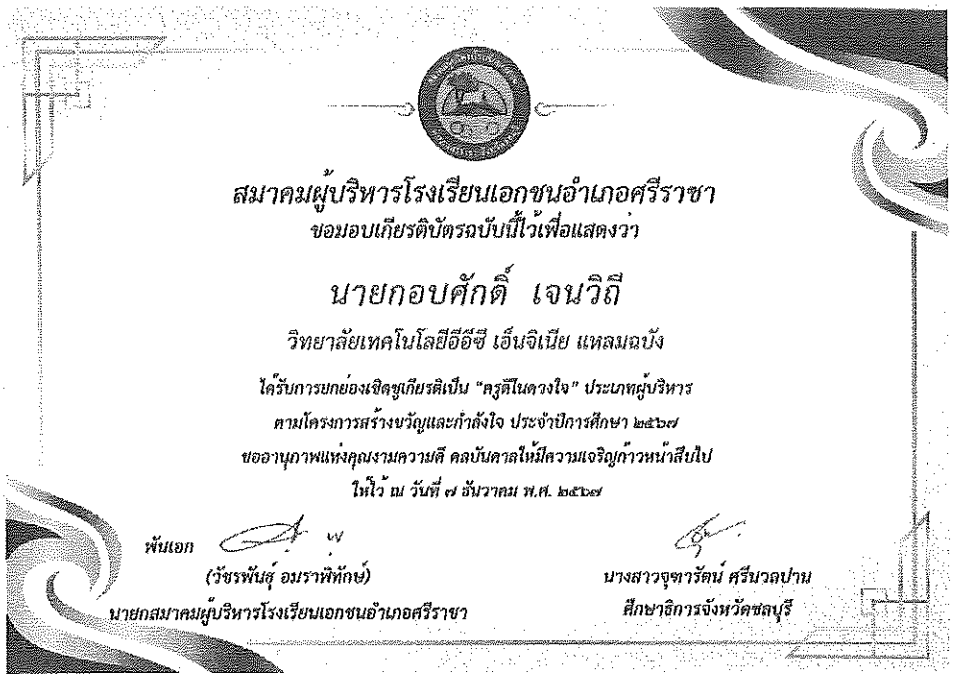
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน
ตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขออานุภาพแห่งคุณงามความดี ดลบันดาลให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พันเอก (วัชรพันธุ์ อมราพิทักษ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

นางสาวจุฑารัตน์ ศรีนวลปาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 66 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกอบศักดิ์ เจนวิถี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทผู้บริหาร

ตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขออานุภาพแห่งคุณงามความดี คลบันดาลให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พันเอก (วัชรพันธุ์ อมราพิทักษ์)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา

นางสาวจุฑารัตน์ ศรีบวลปาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 67 นายกอบศักดิ์ เจนวิถี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประเภทครูผู้สอน



สมศ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

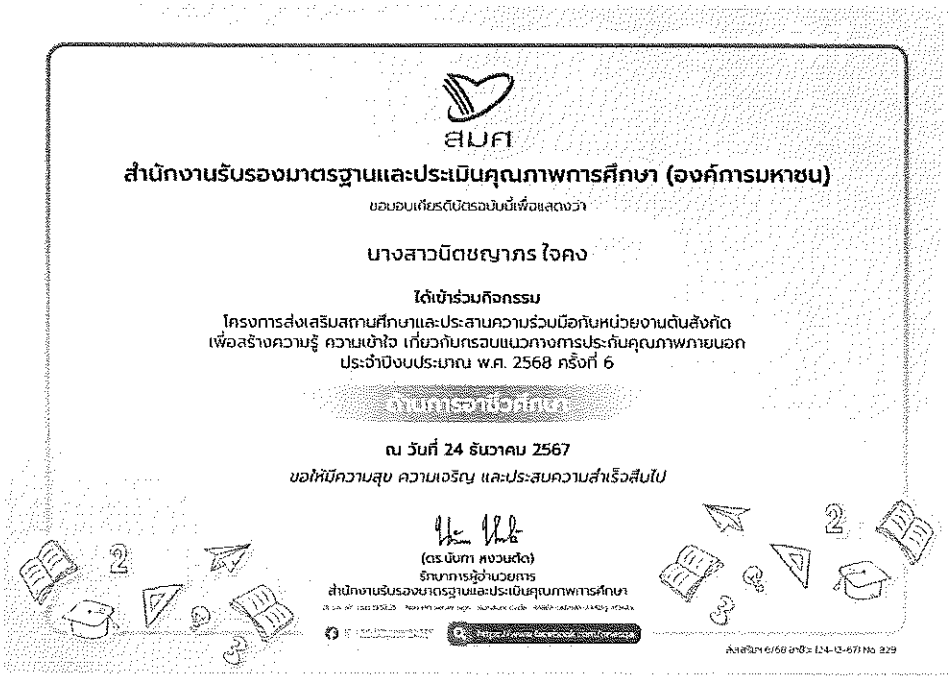
โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6

ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รูปภาพที่ 68 นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6 ด้านการอาชีวศึกษา


สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิตชญาภร ใจคง

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6

ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รูปภาพที่ 69 นางสาวนิตชญาภร ใจคง โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6 ด้านการอาชีวศึกษา


สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวัฒนา คงประเสริฐ

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

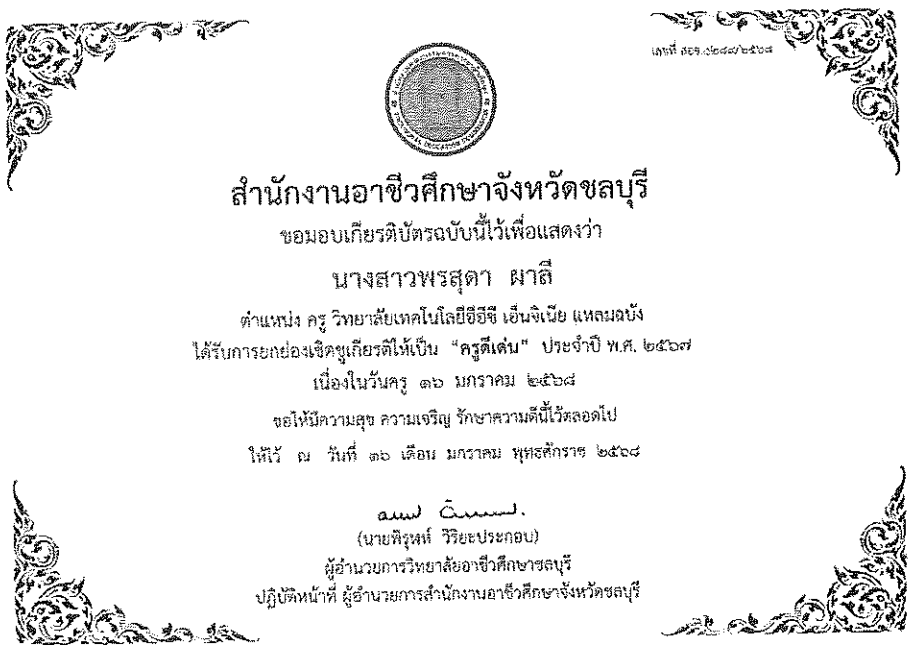
เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 70 นายวัฒนา คงประเสริฐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรสุดา ผาลี

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 71 นางสาวพรสุดา ผาลี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 72 นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายบุญไทย เพชรพระรักษา

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

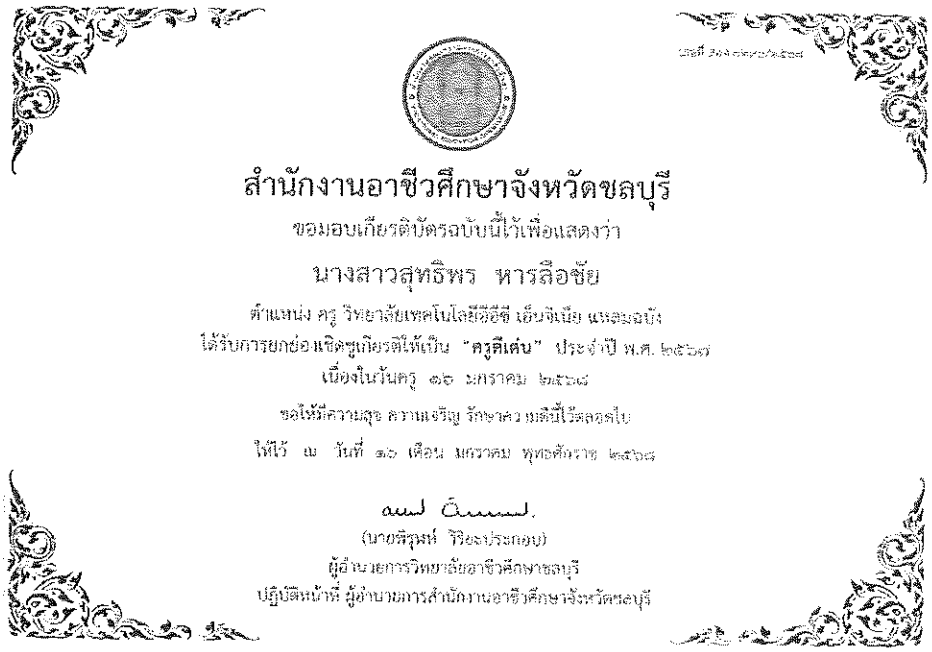
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิชุมห์ วิชัยประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 73 นายบุญไทย เพชรพระรักษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิพร หารลือชัย

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิชุมห์ วิชัยประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 74 นางสาวสุทธิพร หารลือชัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด

ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 75 นายณัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุชาติ จรูญผล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 76 นายสุชาติ จรูญผล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภาคภูมิ บุญจี๊ด

ตำแหน่ง ผู้จัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เมื่อวันพฤ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 77 นายภาคภูมิ บุญจี๊ด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เมื่อวันพฤ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 78 นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปิยะ ยิ้มเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายพีรุตม์ วิริยะประกอบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 79 นายปิยะ ยิ้มเจริญ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2567



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคกลาง

สมควรเชิดชูเกียรติยิ่งนี้ และขอให้รักษาคุณความดีนี้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายวิโรจน์ ตั้งสมัย)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(ดร.วรลักษ์ วิริยะกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประธานกรรมการมูลนิธิสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 80 นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง



รูปภาพที่ 81 นางสาวสุมาลี หดคำ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง



รูปภาพที่ 82 นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง


สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายเอกชัย แก้วทรัพย์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคกลาง
สมควรเป็นแบบอย่างที่ดี และ ขอให้มีเกียรติคุณความดีนี้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

รูปภาพที่ 83 นายเอกชัย แก้วทรัพย์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคกลาง


สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นิตชญาภร ใจคง
ได้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น
ต่อ (ร่าง) กรอบแนวทางการประเมินสถานศึกษาการอาชีวศึกษา
ตามแนวคิดสากลที่สอดคล้องกับบริบทไทย
ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป
(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รูปภาพที่ 84 นางสาวนิตชญาภร ใจคง ได้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) กรอบแนวทางการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิดสากลที่สอดคล้องกับบริบทไทย



รูปภาพที่ 85 นายกอบศักดิ์ เจนวิถี เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 86 นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายอรรณพ แซ่เฮง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสมชาติ จันมุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายสหรัฐ วรมุไธสง)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เชียงนัย)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 87 นายอรรณพ แซ่เฮง เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายวรพล รัตนจันทรานนท์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสมชาติ จันมุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายสหรัฐ วรมุไธสง)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เชียงนัย)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 88 นายวรพล รัตนจันทรานนท์ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 89 นายวรพล รัตนจันทรานนท์ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 90 นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า
นายเอนก คณฑา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็มจีเนียริ่ง แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษะ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสมศรี จิมมุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายชาคร เรณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองมั่นคง)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 91 นายเอนก คณฑา เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า
นายเอนก คณฑา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็มจีเนียริ่ง แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษะ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสมศรี จิมมุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายชาคร เรณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองมั่นคง)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 92 นายเอนก คณฑา เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 93 นายปิยะ ยิ้มเจริญ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 94 นายสุขใจ วงษ์คต เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายปิยะ ยิ้มเจริญ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสมฤดี อินสุริย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายศรพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายบริเอียร เมียนัม)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 95 นายปิยะ ยิ้มเจริญ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายทรงพล แม้นชล
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสมฤดี อินสุริย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายศรพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายบริเอียร เมียนัม)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 96 นายทรงพล แม้นชล เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 97 นายไพศาล จุ้ยเคน เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 98 นายไพศาล จุ้ยเคน เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า
นายธนกฤต ทองสุข
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมบูรณ์ ฉิมสุวิน)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายศรพล เกษมโสภณ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมียนพ้อม)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 99 นายธนกฤต ทองสุข เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า
นายธนกฤต ทองสุข
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมบูรณ์ ฉิมสุวิน)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายศรพล เกษมโสภณ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมียนพ้อม)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 100 นายธนกฤต ทองสุข เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 101 นางสาวสุมาลี หดคำ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 102 นางสาวสุทธิพร หารลือชัย เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายทินภัทร วงค์ใหญ่
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคิดค้น งานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมฤดี จิตมุสิก)
ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายสหพล เจนกิจศร)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองแก้ว)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 103 นายทินภัทร วงค์ใหญ่ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุทธิพร หารลือชัย
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคิดค้น งานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมฤดี จิตมุสิก)
ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายสหพล เจนกิจศร)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองแก้ว)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 104 นางสาวสุทธิพร หารลือชัย เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 105 นางสาวสุทธิพร หารลือชัย เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 106 นายเอนก คณฑา เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมยศ ปิณสุภิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายชาคร เวสุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองเงิน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 107 นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายทินภัทร วงค์ใหญ่
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมยศ ปิณสุภิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายชาคร เวสุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองเงิน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 108 นายทินภัทร วงค์ใหญ่ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 109 นายมหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 110 นางสาวอรสา สมนันท์ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวส.
เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นางสมศรี จันมุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายสรพล เกษมุ่งเกษม)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองสังข์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 111 นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นางสมศรี จันมุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายสรพล เกษมุ่งเกษม)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองสังข์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 112 นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 113 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 114 นางสาวพรสุดา ผาลี เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.


สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพรสุดา ผาลี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ระยอง
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นางสมฤดี ดีมนุษิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
(นายเศรษฐ เกณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายวิเชียร เงินเจ็ดบาน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 115 นางสาวพรสุดา ผาลี เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.


สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ระยอง
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นางสมฤดี ดีมนุษิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
(นายเศรษฐ เกณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายวิเชียร เงินเจ็ดบาน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 116 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 117 นางสาวพรสุดา ผาลี เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 118 นางสาวพรสุดา ผาลี เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวส.



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวนิตชญาภร ใจคง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมบุรี จันบุลิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายยศพล เวญุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิชิตร เพียนเจ๊ะ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 119 นางสาวนิตชญาภร ใจคง เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ



รูปภาพที่ 120 นางสาวสุมาลี หดคำ ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
1	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวนัฐนิชา สุวรรณกาศ
2	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวจารุมญชุ์ หาสา
3	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวรัตน์ติกาล ปิ่นใจ
4	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า
5	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวสิริกัญญา นันจันทึก
6	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวธวัลฉัตร์ ทองมาก
7	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวกมลชนก เภากล่อม
8	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวมินธาดา กาวงศ์
9	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 จัดโดย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นางสาวณัฐภัทร เมฆสุวรรณ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
10	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพากร พุดกลัด
11	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า
12	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวประภัสสร ยิ้มยนต์
13	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันคัดลายมือ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร ชาติไทย
14	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร ชาติไทย
15	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง
16	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุรีรัตน์ ลายพวง
17	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันเขียนตามคำบอก จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวมิรันตี บัวแก้ว
18	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพากร พุดกลัด
19	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอรอมล แก้วตระกูล
20	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวเอวิตา รองหัสสุข
21	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันเขียนเรียงความ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
22	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาค** การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จัดโดย สถาบันฝีมือแรงงาน	นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
23	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวจุฑาทิพย์ ทองสายบัว
24	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นายนาเคนทร์ ไพรพนัต
25	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวรัชนีกร คำจัตุรัส
26	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาววณิดา เฟื่องดี
27	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวณัชชา เล็กคง
28	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวบัว อินบุญ
29	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวมนัสนันท์ แก้วสุวรรณ
30	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวมณีรัตน์ ขะรุมรัมย์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
31	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวพิชญาภา ทิพย์เนตร
32	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย
33	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวสาริน พัฒนผล
34	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวณัฐนรี คำทาน
35	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวศิลานารถ หอดขุนทด
36	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวศศิธร ใจเขียว
37	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567 จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง
38	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายชยนัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง
39	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอรอมล แก้วตระกูล

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
40	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง
41	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปรารถนา สันเต๊ะ
42	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพีรดา ยี่แพร
43	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวจินดาหรา ทองโท
44	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวมานิตา พูลผกา
45	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสโรชา โภคา
46	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวษาธิดา กุลบุตร
47	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปณิตา มีกมลเวช
48	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพรปวีณ์ พายไธสง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
49	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวศศิธร ใจเขียว
50	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนันท์นภัส นาถาบำรุง
51	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุชัญญา ไทยสำราญ
52	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายทรัพย์ทวี ทองแสง
53	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายณัฐนนท์ ภารีวัฒน์
54	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมลทิพ ต่อทัพ
55	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธีรภัทร์ ด้วงสูงเนิน
56	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสิลานารถ หอดขุนทด
57	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธนาธิวัฒน์ ปรางค์ศรี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
58	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอัครณาภูมิ สีทาราช
59	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพานัน ศรีลาพล
60	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววิลาสินี สุขแสวง
61	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐนันท์ นามวงค์ษา
62	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายรัฐธรรมนูญ แป้นสุวรรณ
63	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอภิญญา มีมุข
64	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายชาญธาดา กานนอก
65	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายสิงหนาท เล็กฉลาด
66	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพีรวิชญ์ กรานเกตุ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
67	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายปพลภัทร โพธิอ่อน
68	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุภัคตา สายคำเลิศ
69	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายปัณณวรรธ โพธิสุขเกษม
70	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนฤมล จงกลกลาง
71	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวมาศประภา โพธิมาตร
72	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐชา พันบุรี
73	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวศุภรา ญาณะสร้อย
74	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายศุภจักร ทองนวล
75	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพรพนา ก้านทอง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
76	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายณัฐพงษ์ พวงผ่อง
77	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววิภาวรรณ พุ่มโยนก
78	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปาลิตา มโนราช
79	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายดัสกร เข้มแข็ง
80	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง
81	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอุษณา พุทธกำจร
82	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค
83	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวดวงกมล อุ้ยจันทร์ภักดี
84	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอนัญญา แก้วนามอม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
85	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรุ้งฤดี เต็มรัศมี
86	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววริศรา ทาเอื้อ
87	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวจิราวรรณ เตวิชา
88	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปุณยนุช สุวัตถุดี
89	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนภัสกร แสนเรือง
90	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรัตน์ติกาล ปิ่นใจ
91	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวศศิธร บุญทศ
92	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปทิตตา ดอกนางแย้ม
93	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวชลลดา จวบศรี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
94	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปภัสสร ยิ้มยนต์
95	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกรกฤษ ดอยเงิน
96	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายทิชากร นัสฐาน
97	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอภิสิทธิ์ ดิสภา
98	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกฤษณะ ขันขาว
99	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวจารุมญชุ์ หาสา
100	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนริศรา บุญเสริม
101	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายสุริยะ โรจน์พานิชกิจ
102	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสิริกัญญา นันจันทึก

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
103	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรินลดา แก่นสันเทียะ
104	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมพ์ชนก เตชนันท์
105	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวกิตติยาพร วงษ์ศิลป์
106	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวสุรีรัตน์ ลายทอง
107	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐยาน์ รอดบุญมา
108	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปริศา เสริงพิมาย
109	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศภัค เขจรสรรค์
110	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวณัฐนิชา สุวรรณกาศ
111	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
112	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้าง ประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	นางสาวชลลดา จวบศรี
113	**รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้าง ประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	นางสาวนฤมล จงกลกลาง
114	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปนิดา แสงทอง
115	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวอัชฉพรรณี แรมทองหลาง
116	**รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปรารถนา สันเต๊ะ
117	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลขวัญใจชาวอีอีซี กิจกรรมประกวดรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวปนิดา แสงทอง
118	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธนวัตร หนวกเนาว์
119	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกฤษณะ รัตนธรินทร์
120	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรุจิเรขา ขาวชายโขง
121	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายปธานิน เอี่ยมสมบัติ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
122	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายณัฐกิตติ์ โสริญาติ
123	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอนุวัฒน์ ทำอินราช
124	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายเกียรติชัย สงวนใจ
125	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายเกียรติศักดิ์ โคระดา
126	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธีรพงษ์ นาทะคำ
127	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
128	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายจิรวัฒน์ ดีประสิทธิ์
129	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพุฒิพงศ์ นามพิไสย์
130	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธัญเทพ อัปกาณจน์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
131	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายกัมปนาท สิรินันทรางกูร
132	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายทฤษฎี รสสุคนธ์
133	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายจักรกริช จันทคัตต์
134	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร บรรยง
135	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวดีน่า สภาพงษ์
136	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมพ์ชนิดา บุญเปี่ยม
137	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายธราเทพ สีทอง
138	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวภัณฑิรา แซ่จึง
139	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนันทิกานต์ บุ้งทอง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
140	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายชยากร หนองใหญ่
141	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายวัชรพล เริ่มศรี
142	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายพงศกร ครอบดอน
143	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายสุริยา นาสมนึก
144	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาววิภาดา จีนเมือง
145	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายชยณัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง
146	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรัชนีกร คำจัตุรัส
147	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายอัครณาภูมิ สีทาราช
148	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายจุลเทพ ตอนะรักษ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
149	**รางวัลอื่น ๆ ระดับสถานศึกษา** ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นายวรากร อุทัย
150	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวทิพากร พุดกลัด
151	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวพิมพ์ชนก เตชนินท์
152	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวรินรดา แก่นสันเทียะ
153	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
154	**รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ จัดโดย วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียแหลมฉบัง	นางสาวนริศรา บุญเสริม
155	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายณัชพล ธัญญะพืช
156	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวทิพากร พุดกลัด
157	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวชลลดา จวบศรี
158	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
159	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นางสาวกมลชนก เภากล่อม
160	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชนในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวจันทมณี ไข่กระโทก
161	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชนในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวดวงกมล เขียวสวัสดิ์
162	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชนในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวธัญชนก ฉุนกระโทก
163	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชนในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวอนัญญา ชมดี
164	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาววิลาวัลย์ จันทรุ
165	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวกนกวรรณ แก้วขวัญค้า
166	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นายธันวา สารีพวง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
167	**รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด** ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชนในสถานศึกษาและชุมชน" จัดโดย เทศบาลนครแหลมฉบัง	นางสาวดวงกมล กุสุมาร
168	**รางวัล4ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
169	**รางวัล4ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
170	**รางวัล4ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย
171	**รางวัล4ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวชลลดา จวบศรี
172	**รางวัล4ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวทิพากร พุดกลัด
173	**รางวัล4ดาว ระดับภาค** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	นางสาวนันทัชพร สีลาเกตุ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
174	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤษณะ ศรีวัฒนปรีดา
175	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายณัฐกิตติ์ คูสูงเนิน
176	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนพงศ์ กะไรมเณ
177	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรติบดี สายมงคล
178	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวิศิษฎ์ ภูดินดาน
179	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายศิริภูมิ ค้าเจริญ
180	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนฤมล จงกลกลาง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
181	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายชยณัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง
182	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอภิญญา บุญไทย
183	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายภูวนาท วิลัย
184	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายจุลเทพ ตอนะรักษ์
185	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวชลดา พุดสาร
186	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวฐิติภรณ์ ศรีนาราง
187	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวทิพานัน ศรีลาพล

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
188	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอริยา สายสาร
189	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า
190	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนิจจารีย์ บูรณะกิตติ
191	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวปณิดา แสงทอง
192	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวปภัสสร ยิ้มยนต์
193	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอัจฉรียา วัฒนาภูริสกุล
194	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายณัฐสิทธิ์ กาสี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
195	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวนภัสกร แสนเรือง
196	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวิชยุตม์ ชัยวัน
197	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายสันติ ทัดทาน
198	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพัชรพล ทารักษ์
199	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายญาณากร ชัยยนต์
200	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายยินดี ชาเจริญ
201	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวัชรพล เริ่มศรี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
202	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกันตนพ เนื่องจำนงค์
203	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธีระศักดิ์ พะนะเคา
204	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอาริษาญา แป่ชน
205	**รางวัลชมเชย ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤษฎา ขจรเดช
206	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธราดล พุดสาร
207	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายภาสกร ลอยแก้ว
208	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพัชรพล เปรมปรีดา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
209	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรัชต์ธร น้อยจันทร์
210	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรัฐภูมิ โพธิ์เหลือง
211	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวปุณยนุช โพธิ์ศิริ
212	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปธานิน เอี่ยมสมบัติ
213	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวชนกนันท์ นาคสีสุข
214	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอังศิรา จำปาจูม
215	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกิตติศักดิ์ กำลังดี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
216	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายชนกชนม์ บุญขำ
217	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวิทยา พิมพ์วัน
218	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤตพล นนทบท
219	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายนาถวัฒน์ ประคุปตานนท์
220	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายนิธิศ ภาคอรรถ
221	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายพงศธร ขะงวน
222	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนิสร นกหงษ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
223	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนดล สร้อยพิมาย
224	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวสันต์ แค้นคอนฉิม
225	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายสรยุทธ พิมพ์ตา
226	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายหาริ มะสัน
227	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวธนัชพร ทำทอง
228	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอาริยา เกาะแก้ว
229	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกลเกียรติ วัฒนโชติ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
230	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนวัตร หนวกเนาว์
231	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายภาคภูมิ ยิ้มฉ่ำ
232	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายวรวุฒิ พิมพ์ประจิตร์
233	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอนุวัฒน์ บุญประสพ
234	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายเอกรินทร์ หนูน้ำคำ
235	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกฤษณะ รัตนธรินทร์
236	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายปริตถกร อาจคงหาญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
237	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายรัตภูมิ กลางสวัสดิ์
238	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาววิลาวรรณ ขุนด้วง
239	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวกชพร โตสุข
240	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายกลเกียรติ วัฒนโชติ
241	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายธนวัตร หนวกเนาว์
242	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายนาถวัฒน์ ประคุปตานนท์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษา เจ้าของผลงาน
243	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอนุวัฒน์ บุญประสพ
244	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายนัฐพล บุราญ
245	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับปวส. จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี	นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ
246	**รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ** ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จัดโดย กระทรวงแรงงาน	นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
247	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวชลลดา จวบศรี
248	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวกมลชนก เภากล่อม
249	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวทิพากร พุดกลัด
250	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
251	**รางวัล 4 ดาว ระดับชาติ** ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนันทัชพร สีลาเกตุ

เกียรติประวัติของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567



รูปภาพที่ 1 นางสาวนัฐนิชา สุวรรณกาศ ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 2 นางสาวจารุมญชุ์ หาสา ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 3 นางสาวรัตน์ติกาล ปิ่นใจ ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 4 นางสาวรัญนุช อยู่เหย้า ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 5 นางสาวสิริกัญญา นันจันทึก ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 6 นางสาวธวัลฉัตร์ ทองมาก ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



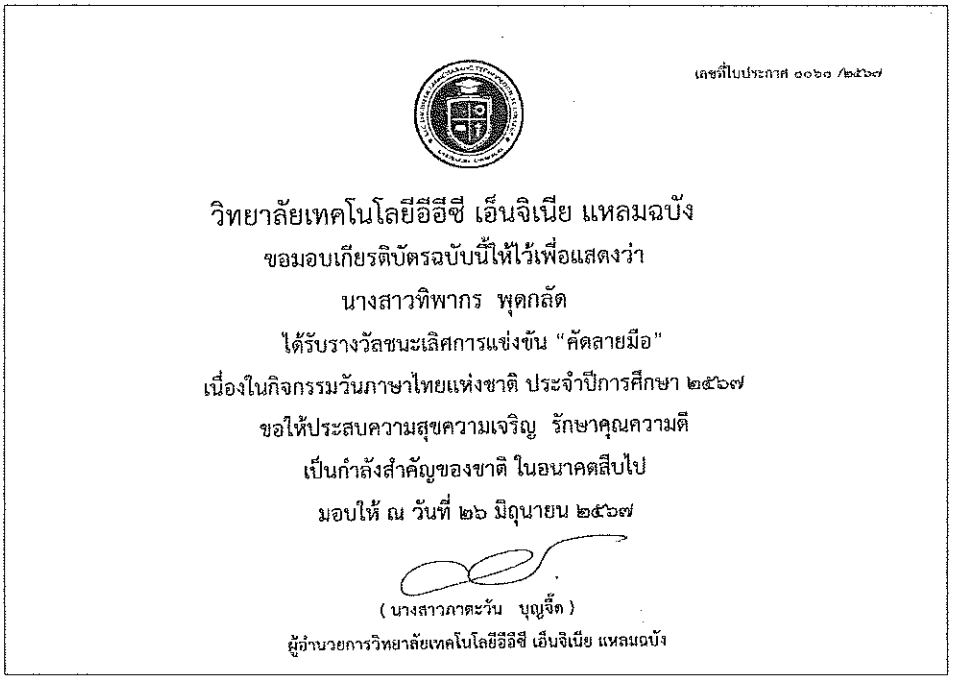
รูปภาพที่ 7 นางสาวกมลชนก เภากล่อม ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



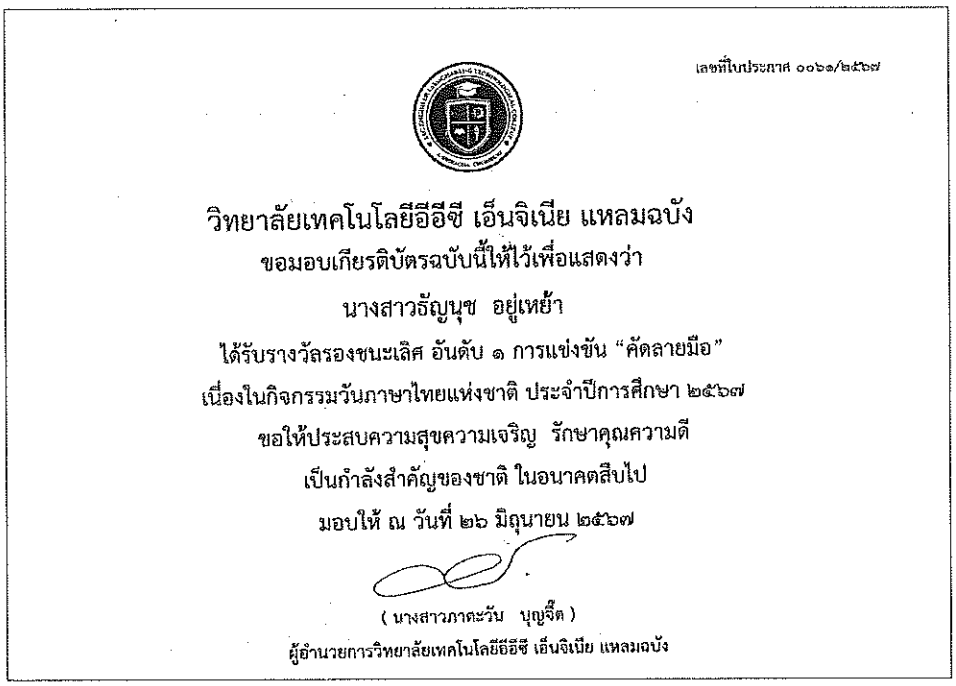
รูปภาพที่ 8 นางสาวมินธาดา กาวงศ์ ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 9 นางสาวณัฐภัทร เมฆสุวรรณ์ ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม "ระดมสมองคนรุ่นใหม่" CHONBURI MEETING ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567



รูปภาพที่ 10 นางสาวทิพากร พุดกลัด ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือ



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๖๑/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน "คัดลายมือ"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

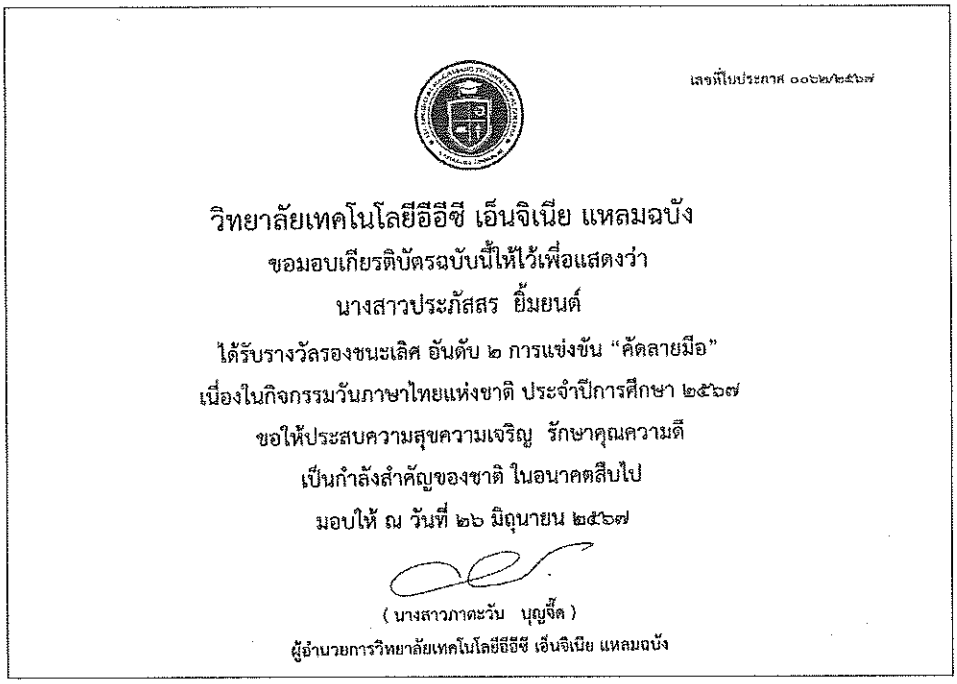
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 11 นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันคัดลายมือ



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๖๒/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวประภัสสร ยิ้มยนต์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน "คัดลายมือ"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

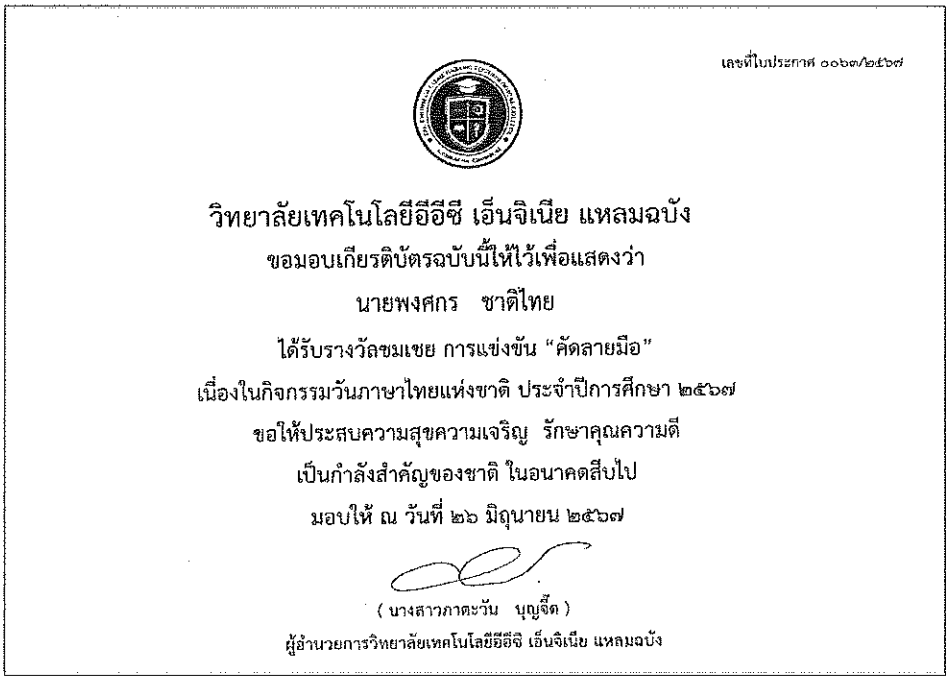
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 12 นางสาวประภัสสร ยิ้มยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือ



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๖๓/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกร ชาติไทย

ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน "คัดลายมือ"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

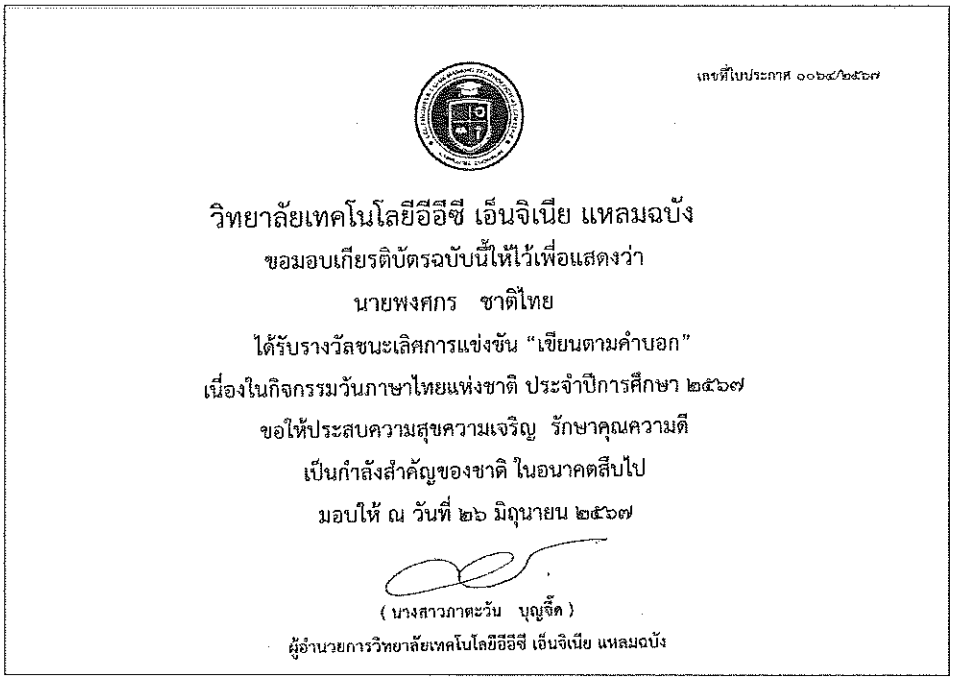
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 13 นายพงศกร ชาติไทย ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันคัดลายมือ



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๖๔/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกร ชาติไทย

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน "เขียนตามคำบอก"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

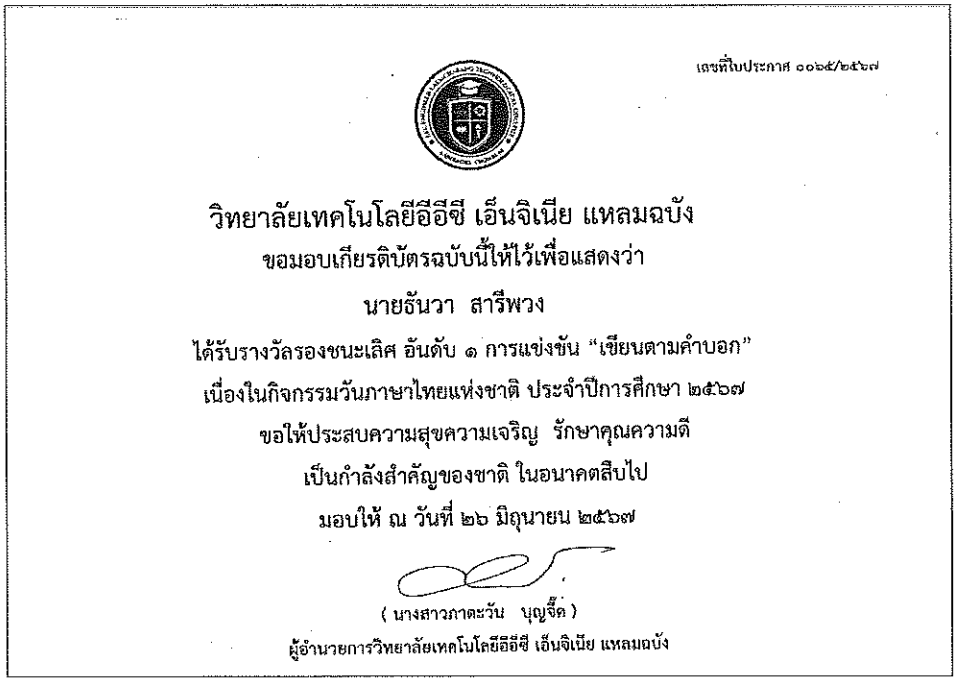
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 14 นายพงศกร ชาติไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนตามคำบอก



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๖๕/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธันวา สารีพวง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน "เขียนตามคำบอก"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

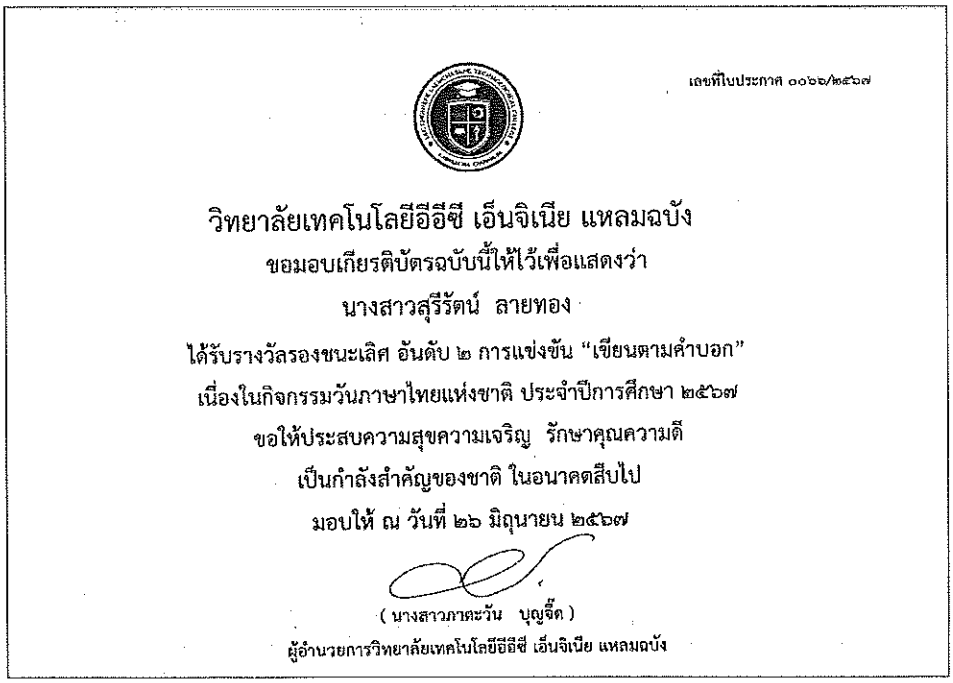
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 15 นายธันวา สารีพวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันเขียนตามคำบอก



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๖๖/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุรีรัตน์ ลายทอง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน "เขียนตามคำบอก"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

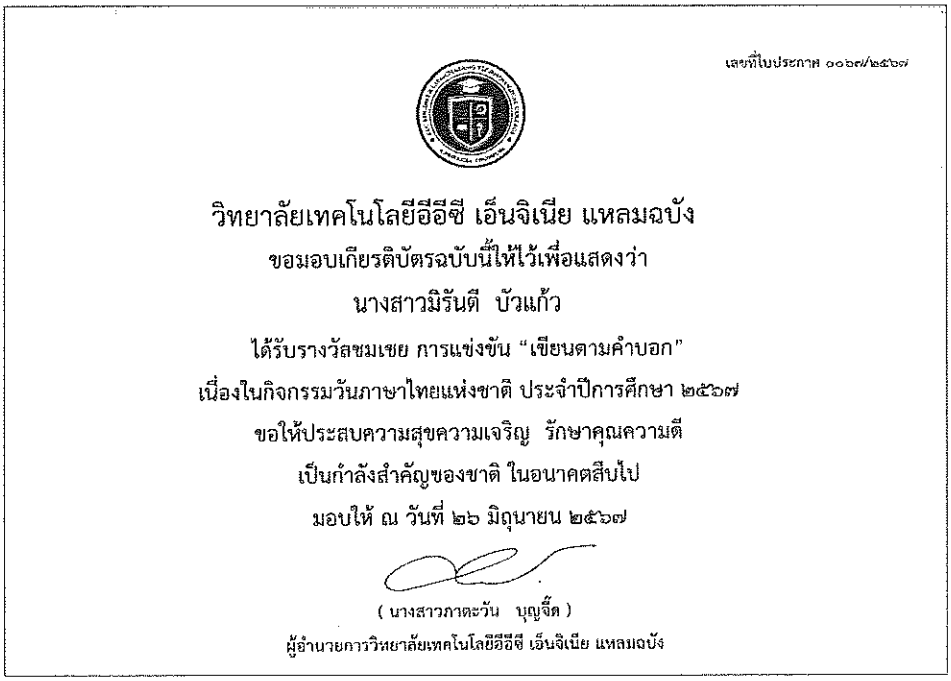
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 16 นางสาวสุรีรัตน์ ลายพวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันเขียนตามคำบอก



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๖๗/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมิรันตี บัวแก้ว

ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน "เขียนตามคำบอก"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

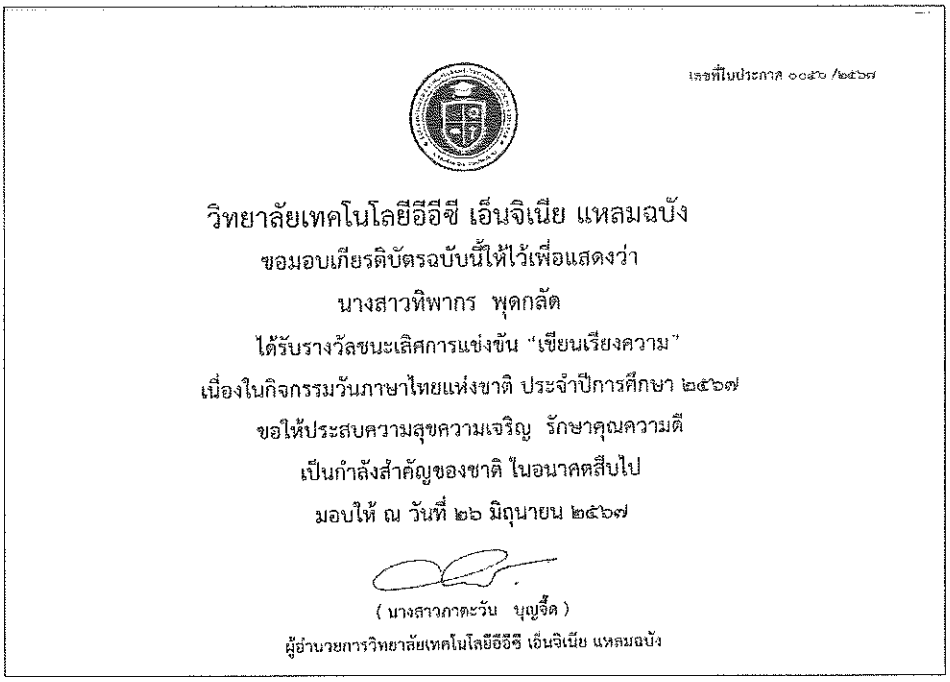
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 17 นางสาวมิรันตี บัวแก้ว ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันเขียนตามคำบอก



เลขที่ใบประกาศ ๐๐๕๖ /๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพากร พุดกลัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน "เขียนเรียงความ"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

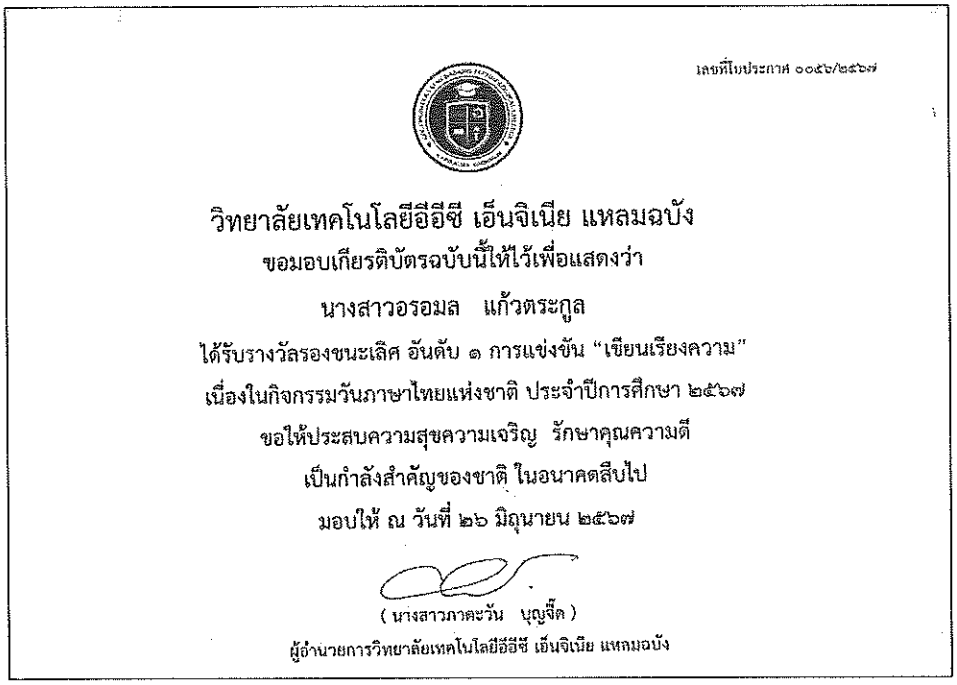
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 18 นางสาวทิพากร พุดกลัด ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนเรียงความ



เลขที่ใบประกาศ ๑๐๕๖/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรอมล แก้วตระกูล

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน "เขียนเรียงความ"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

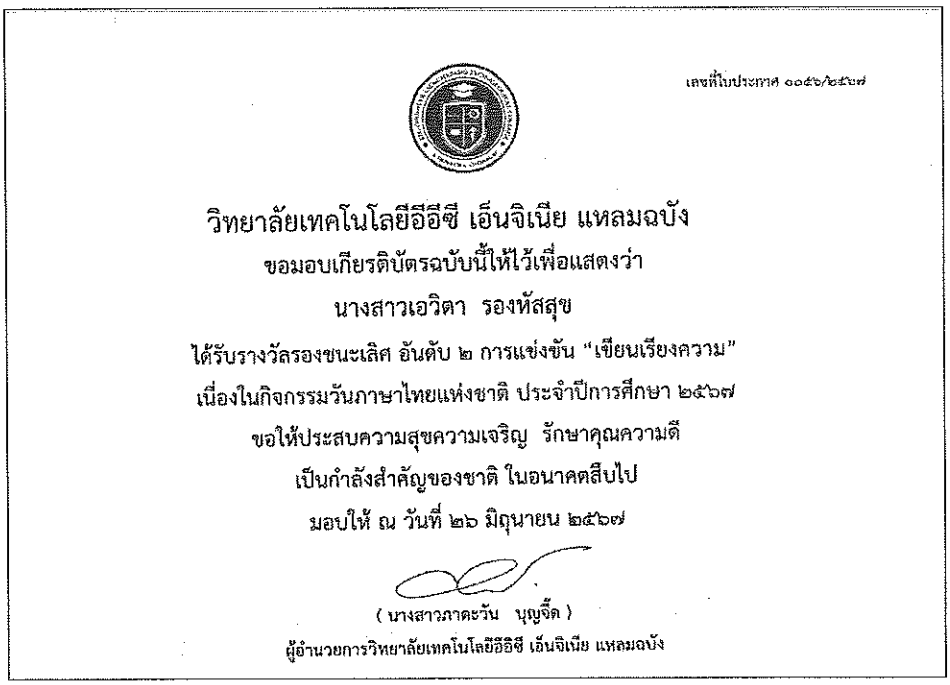
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 19 นางสาวอรอมล แก้วตระกูล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความ



เลขที่ใบประกาศ ๑๐๕๖/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเอวิตา รองหัสสุข

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน "เขียนเรียงความ"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

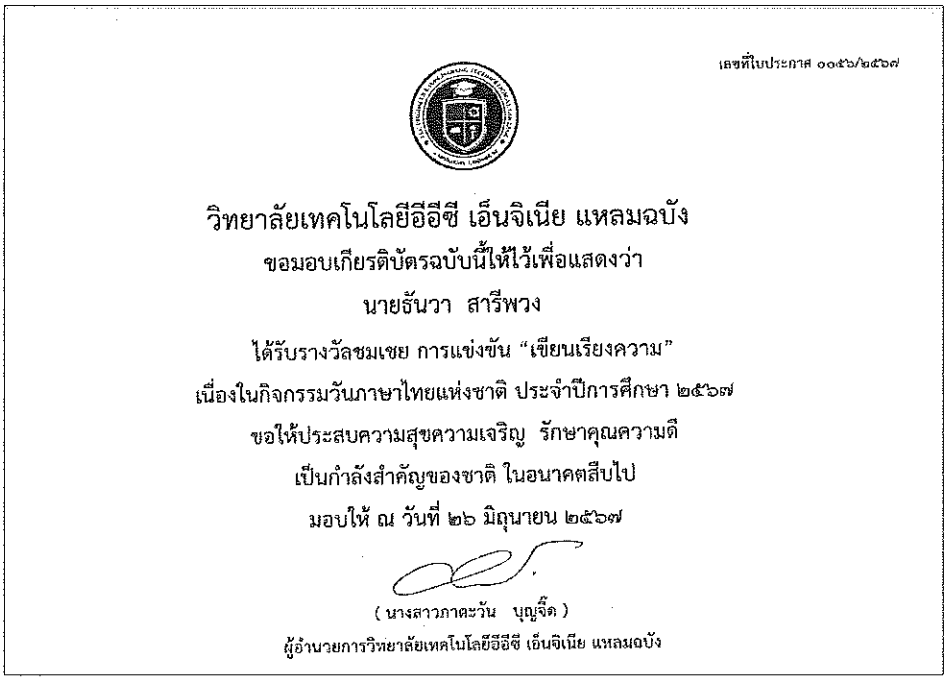
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 20 นางสาวเอวิตา รองหัสสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันที่ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความ



เลขที่ใบประกาศ ๐๑๕๖/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธันวา สารีพวง

ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน "เขียนเรียงความ"

เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 21 นายธันวา สารีพวง ได้รับรางวัลรองชมเชยการแข่งขันเขียนเรียงความ



worldskills Thailand

กระทรวงแรงงาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพันธกานต์ ดายภูเขียว

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค

กลุ่มจังหวัดภาคกลาง

สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

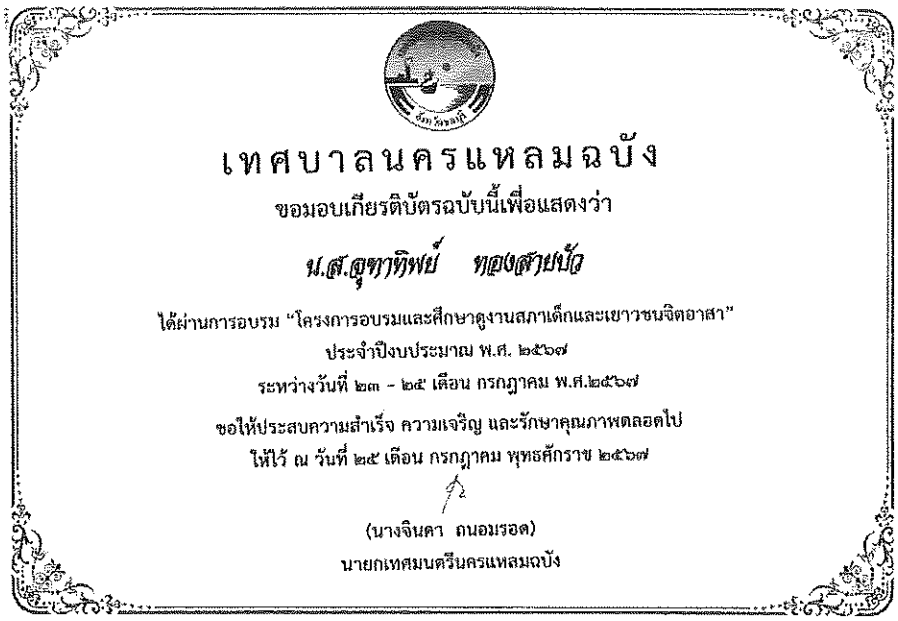
ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔ ราชบุรี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นายพีพัฒน์ รัชกิจประการ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

รูปภาพที่ 22 นายพันธกานต์ ดายภูเขียว การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.จุฑาทิพย์ ทองสายบัว

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 23 นางสาวจุฑาทิพย์ ทองสายบัว ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายนาเคนทร์ ไพรพนัด

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 24 นายนาเคนทร์ ไพรพนัด ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.รัชนีกร คำจัตุรัส

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

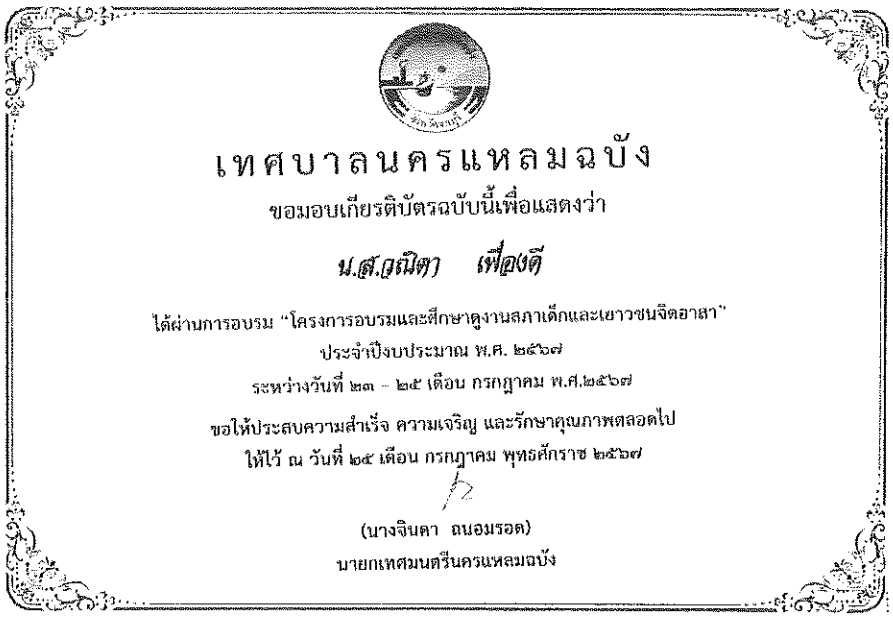
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 25 นางสาวรัชนีกร คำจัตุรัส ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.วณิตา เฟื่องดี

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 26 นางสาววณิดา เฟื่องดี ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

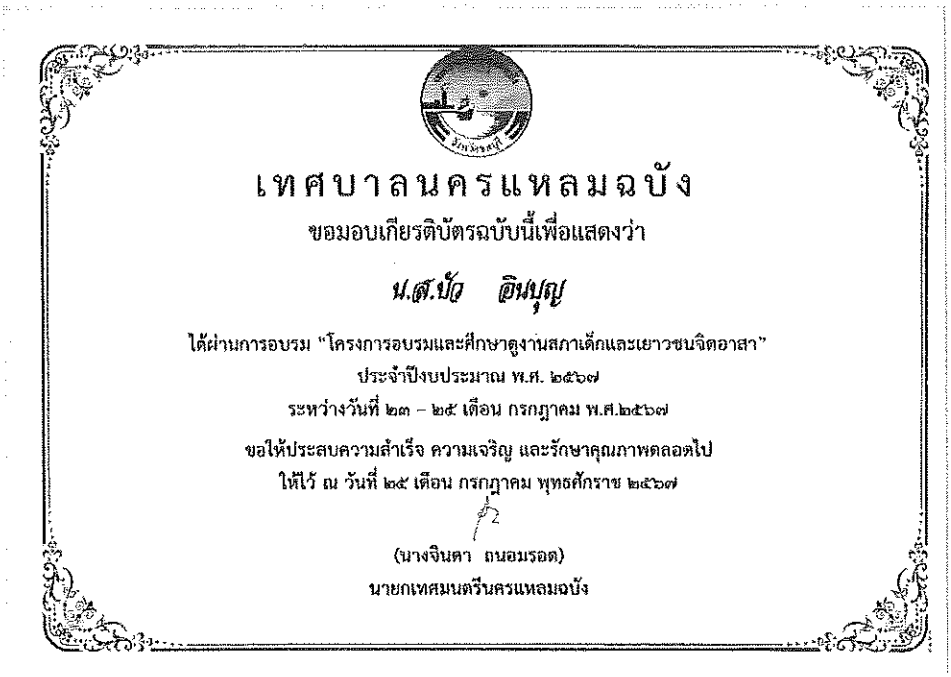
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.ณัชชา เล็กคง

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 27 นางสาวณัชชา เล็กคง ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

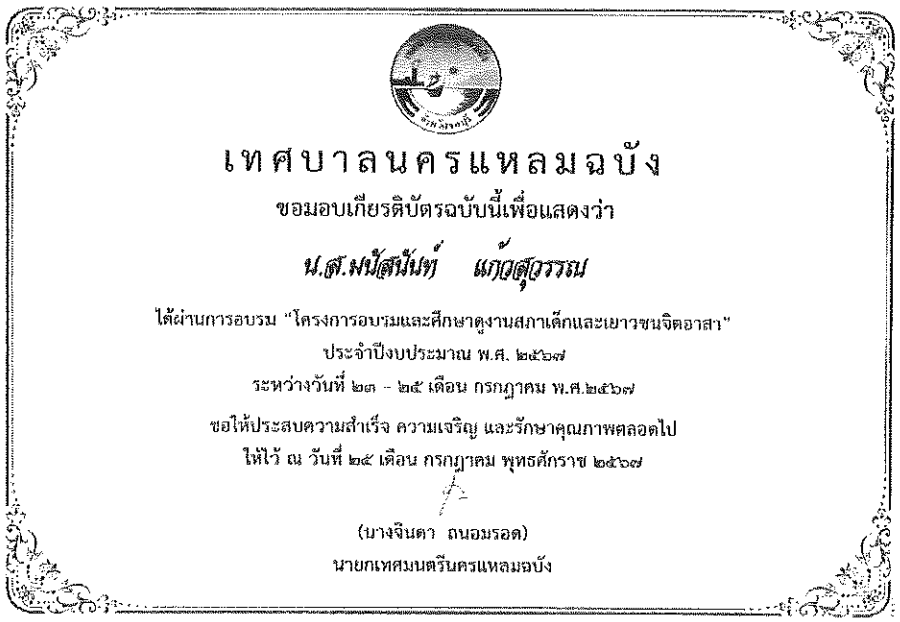
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.บัว อินบุญ

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 28 นางสาวบัว อินบุญ ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.ณนัสนันท์ แก้วสุวรรณ

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

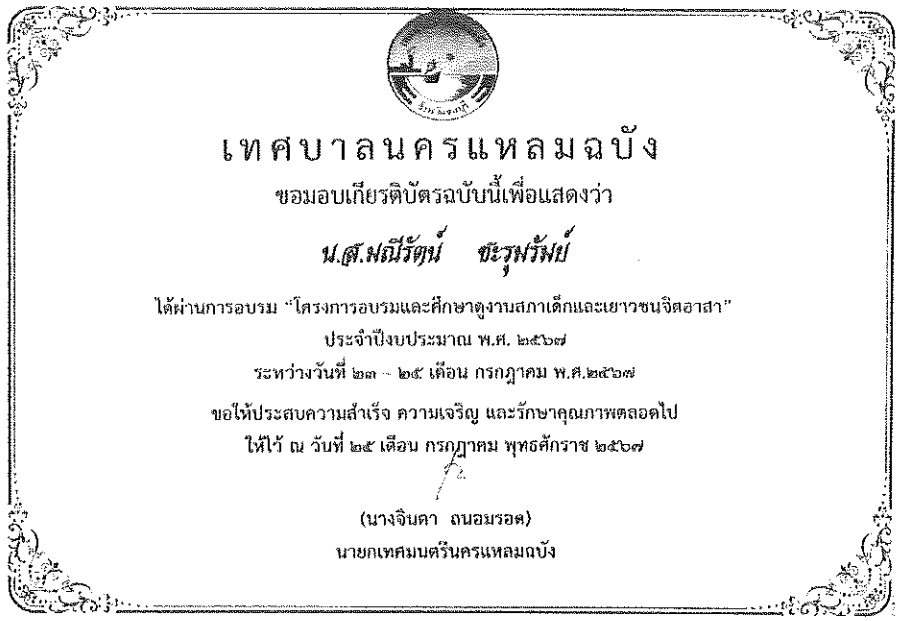
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 29 นางสาวมนัสนันท์ แก้วสุวรรณ ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.ณนีรัตน์ ชะรุมรัมย์

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

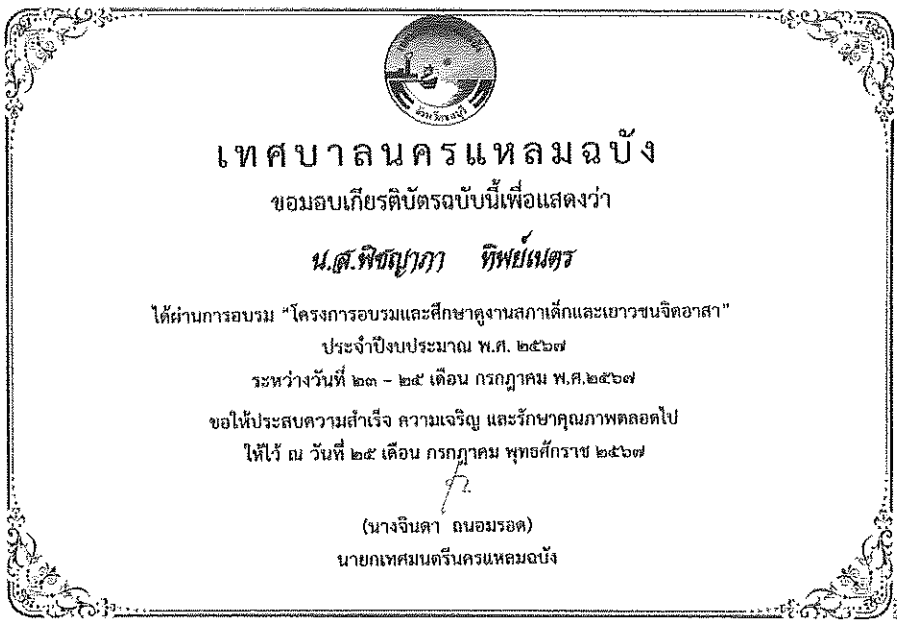
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 30 นางสาวมณีรัตน์ ชะรุมรัมย์ ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.พิชญาภา ทิพย์เนตร

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

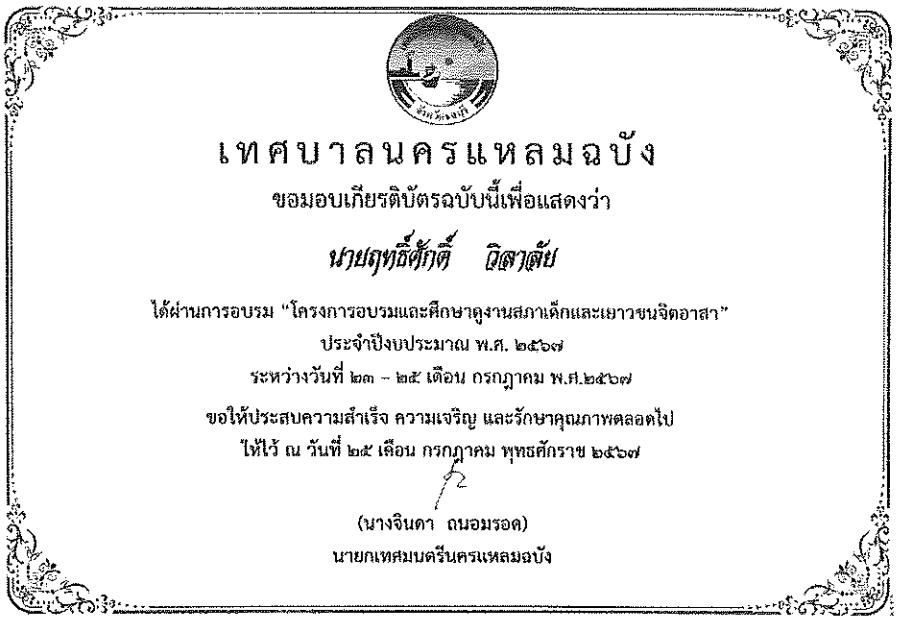
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 31 นางสาวพิชญาภา ทิพย์เนตร ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

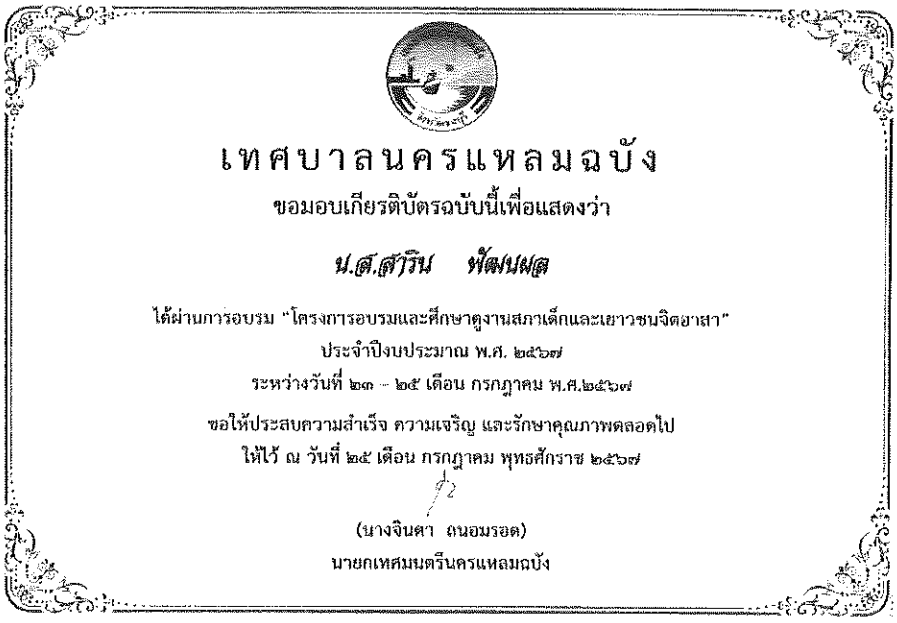
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 32 นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

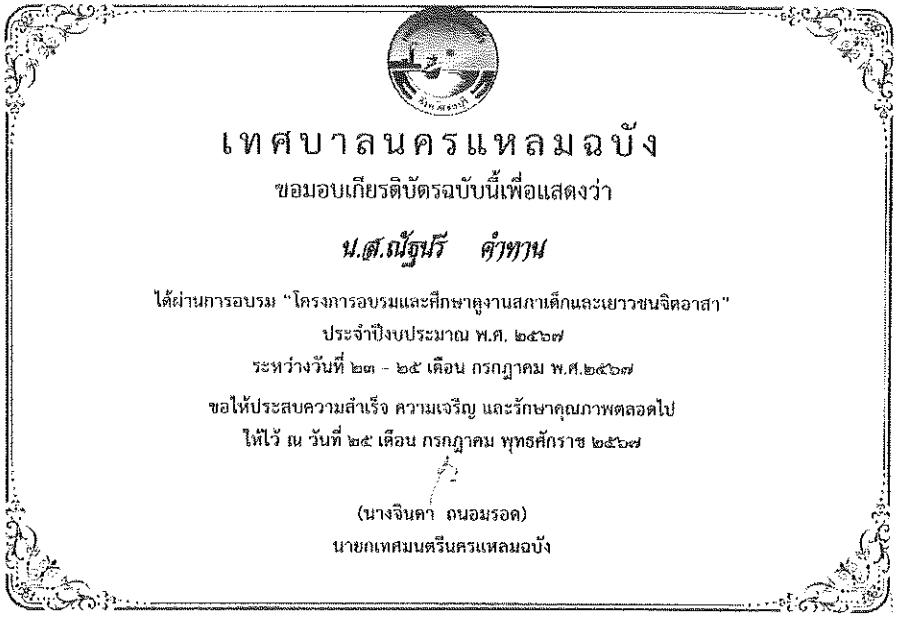
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.สาริน พัฒนผล

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 33 นางสาวสาริน พัฒนผล ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

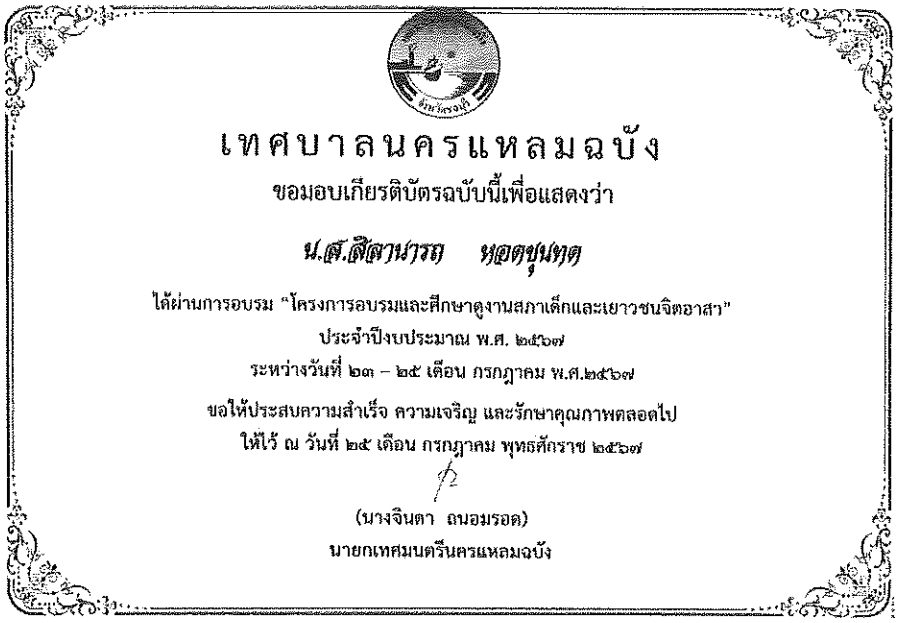
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.ณัฐนรี คำทาน

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 34 นางสาวณัฐนรี คำทาน ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.ศิลานารถ หอดขุนทด

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

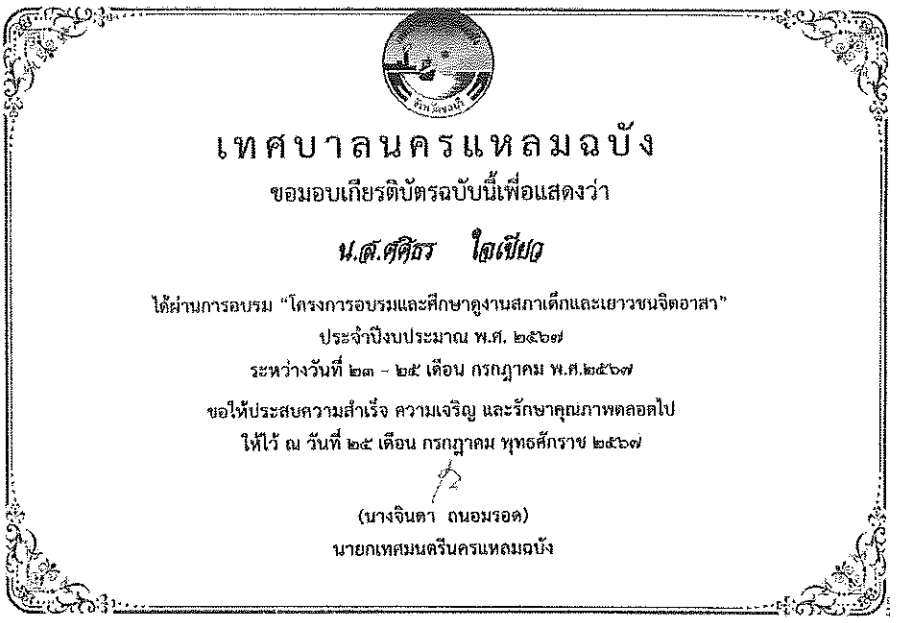
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินตา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 35 นางสาวศิลานารถ หอดขุนทด ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.ศศิธร ใจเขียว

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

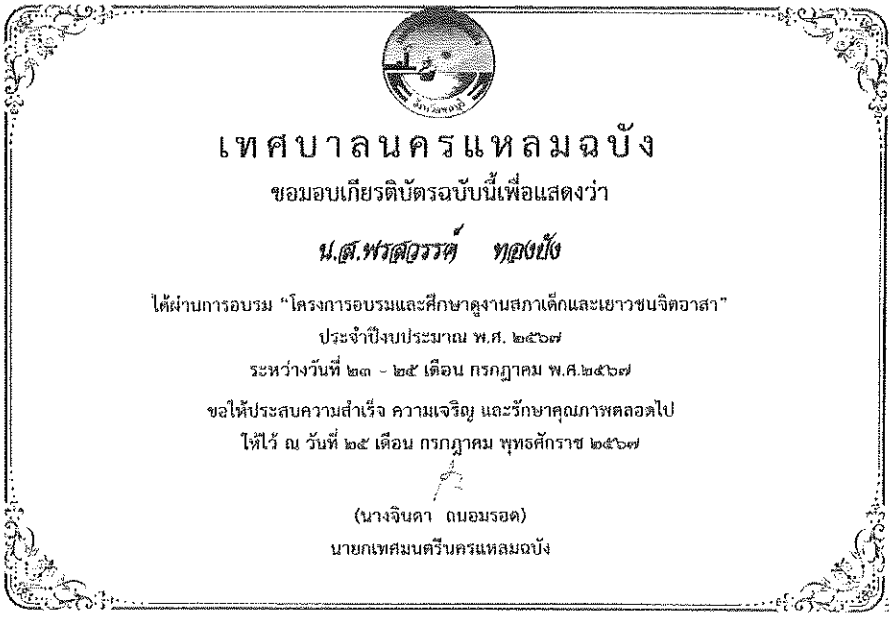
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินตา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 36 นางสาวศศิธร ใจเขียว ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส.พรสุวรรค์ ทองยัง

ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)

นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 37 นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง ได้ผ่านการอบรม "โครงการอบรมและศึกษาดูงานสภาเด็กและเยาวชนจิตอาสา" ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2567



เลขที่ใบประกาศ ๐๑๑๑/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชยนัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “แม่ของฉัน”

เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

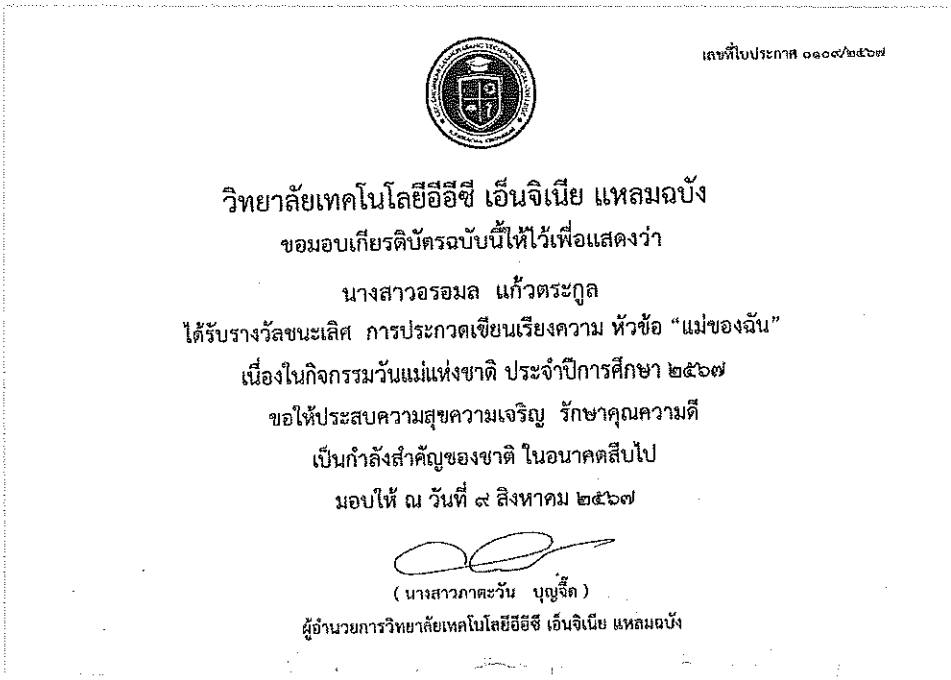
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 38 นายชยนัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



เลขที่ใบประกาศ ๐๑๐๙/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรอมล แก้วตระกูล

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ "แม่ของฉัน"

เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

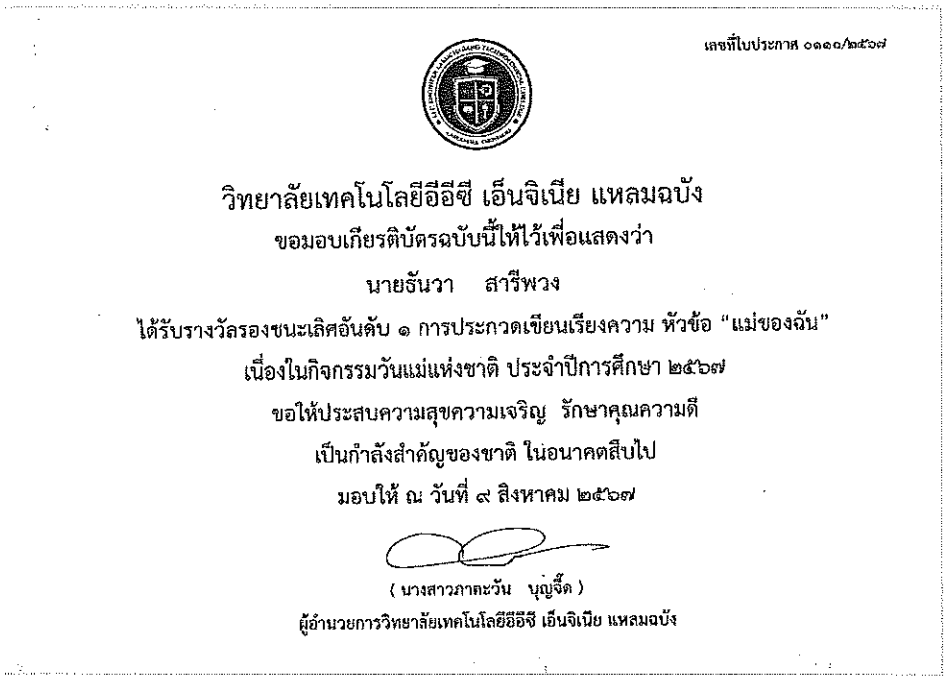
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 39 นางสาวอรอมล แก้วตระกูล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



เลขที่ใบประกาศ ๐๑๐๐/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธันวา สารีพวง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ "แม่ของฉัน"

เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

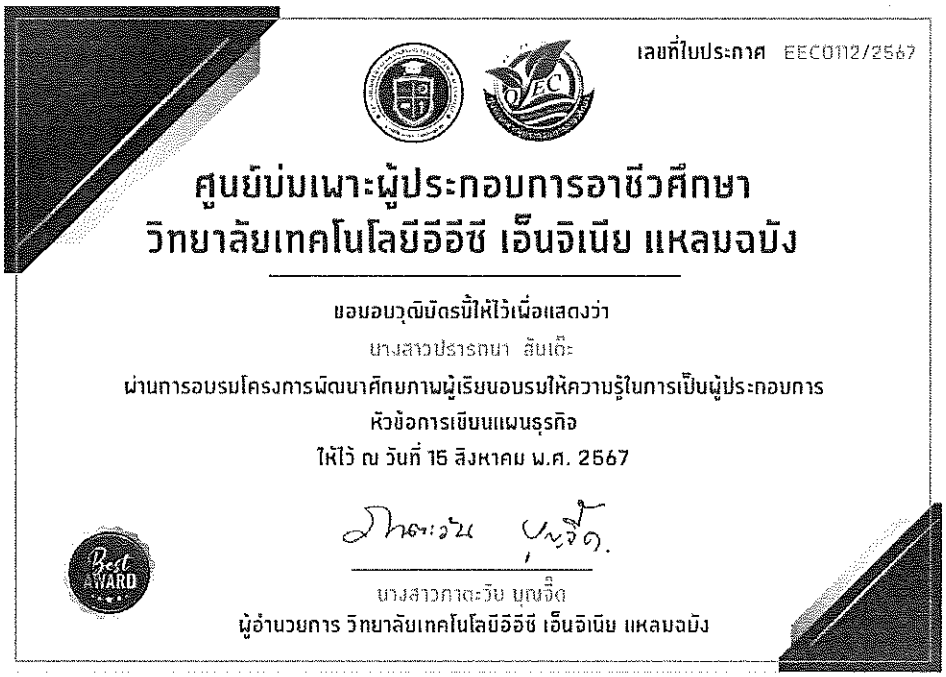
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

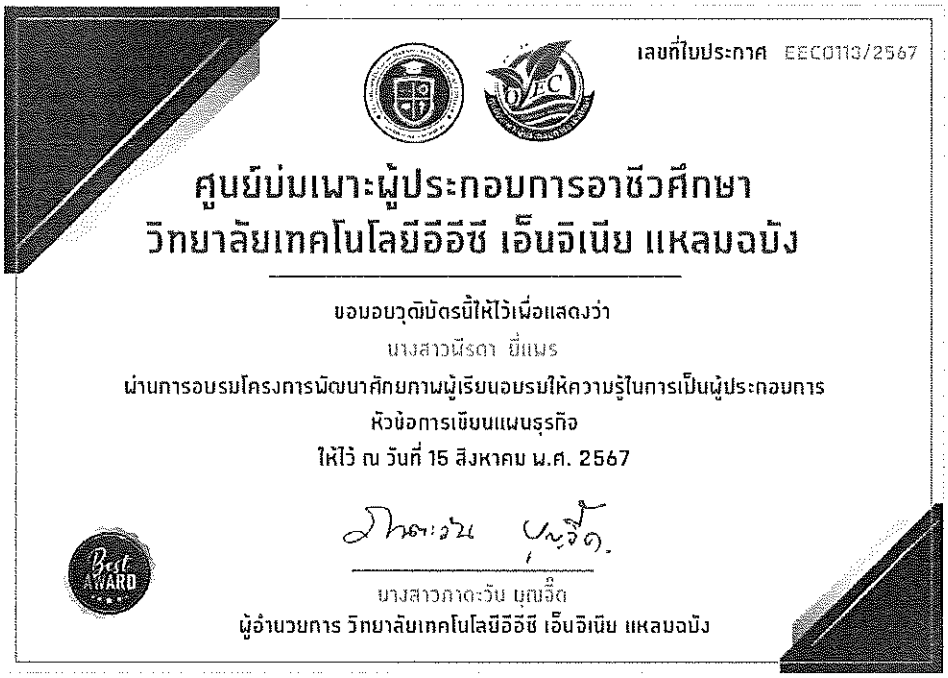
(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

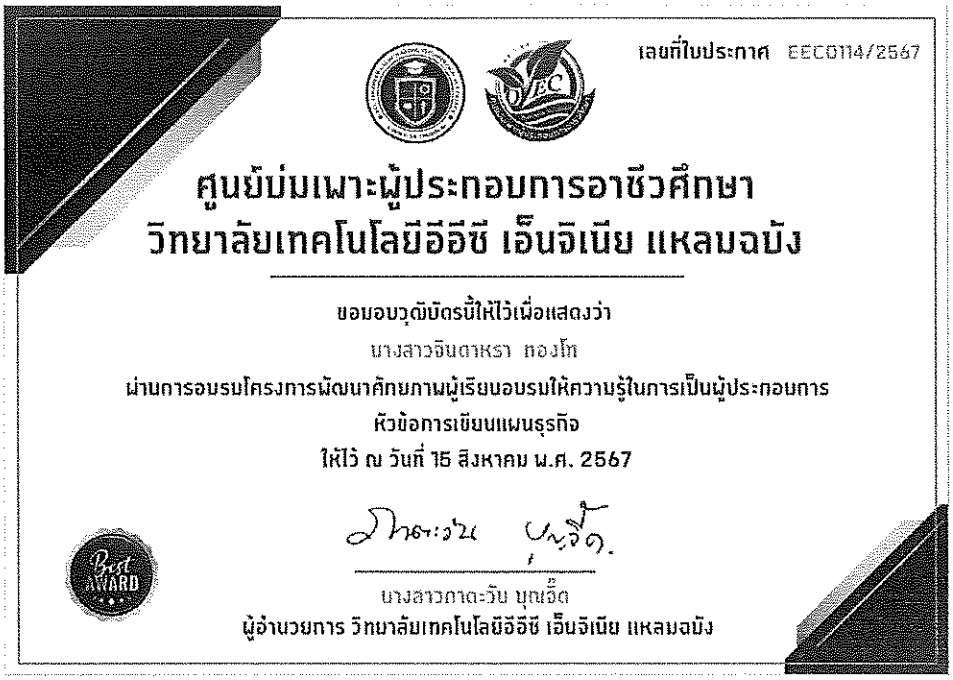
รูปภาพที่ 40 นายธันวา สารีพวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดเขียนเรียงความ เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



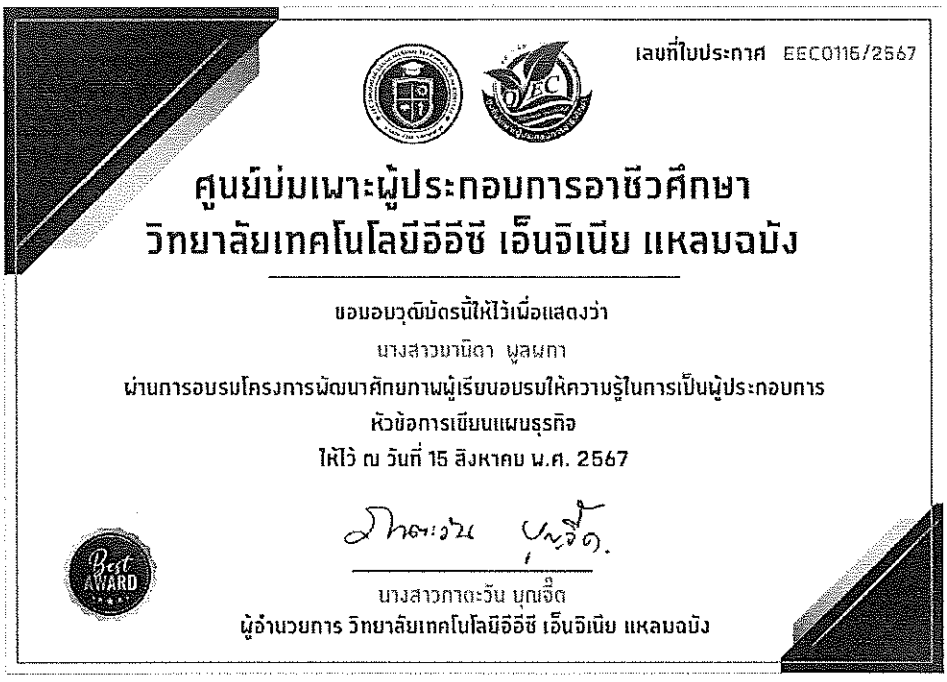
รูปภาพที่ 41 นางสาวปรารถนา สันเต๊ะ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



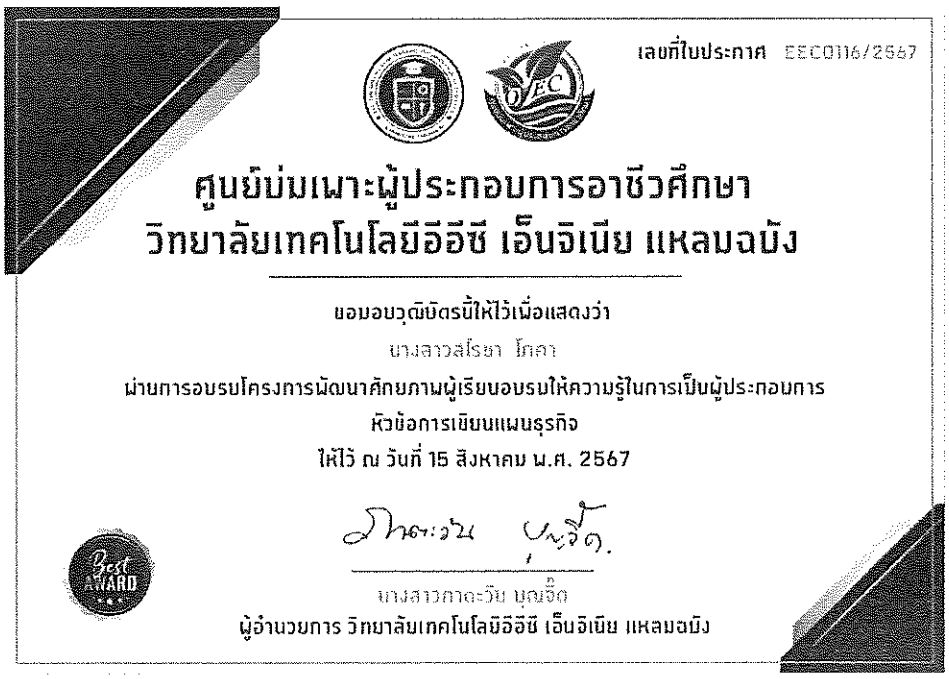
รูปภาพที่ 42 นางสาวพีรดา ยี่แพร ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 43 นางสาวจินดาหรา ทองโท ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 44 นางสาวมานิตา พูลผกา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EECO116/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

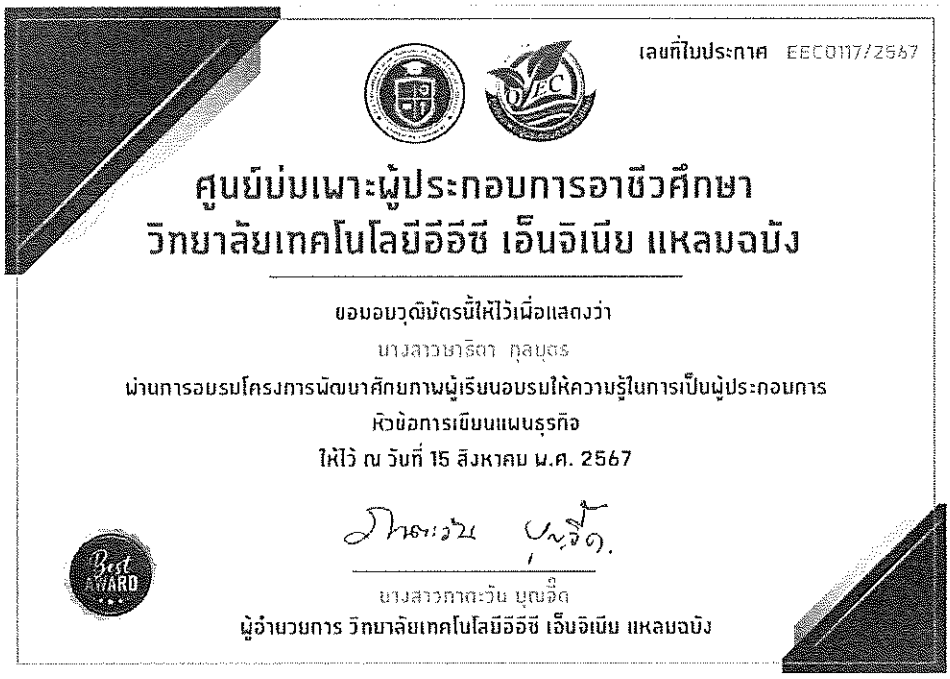
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เมื่อแสดงว่า

นางสาวสโรชา โภคา

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาละวัน บุญอิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 45 นางสาวสโรชา โภคา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EECO117/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

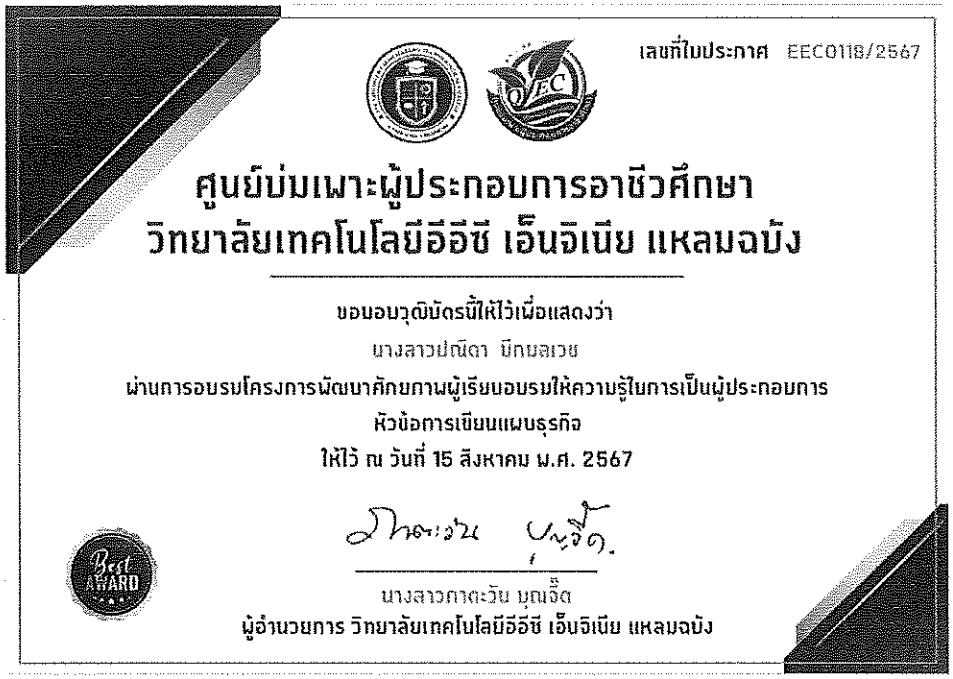
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เมื่อแสดงว่า

นางสาวษาธิดา กุลบุตร

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาละวัน บุญอิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 46 นางสาวษาธิดา กุลบุตร ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

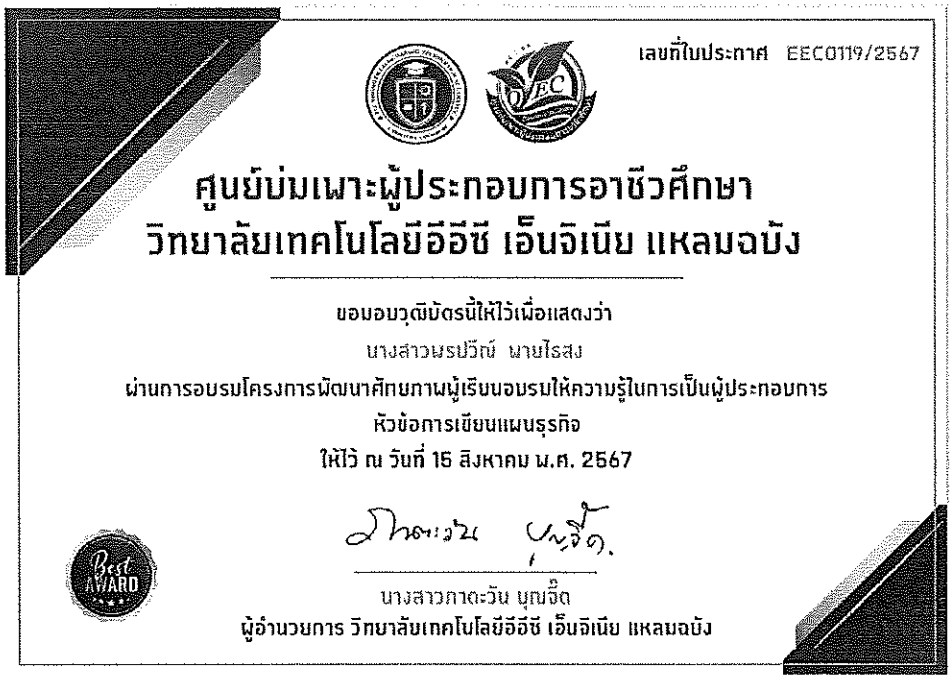

เลขที่ใบประกาศ EEC0118/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวปณิตา มีกมลเวช
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 47 นางสาวปณิตา มีกมลเวช ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

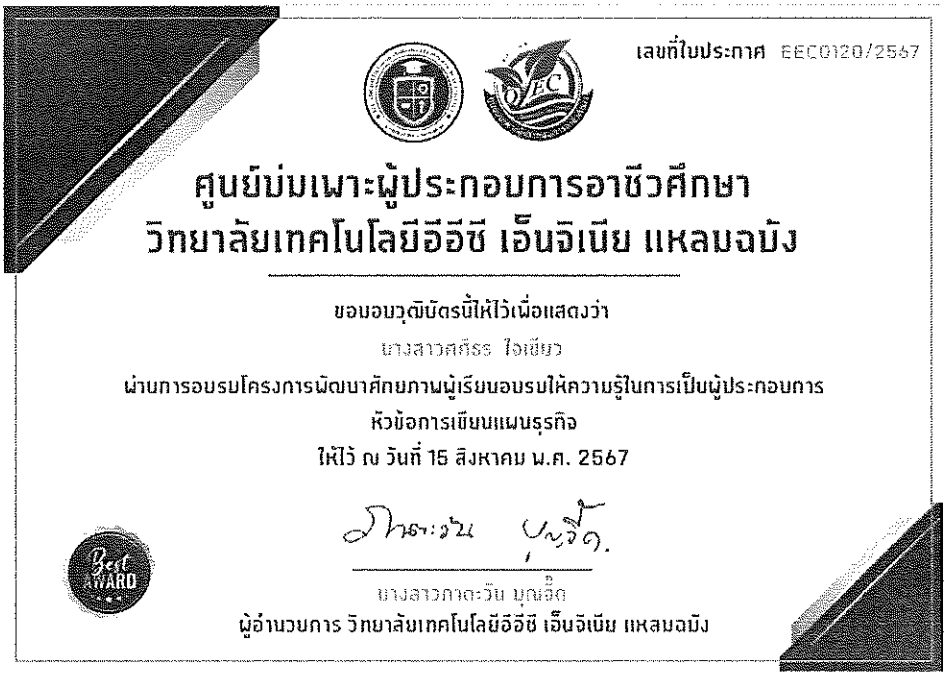

เลขที่ใบประกาศ EEC0119/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพรปวีณ์ พายไธสง
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 48 นางสาวพรปวีณ์ พายไธสง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0120/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

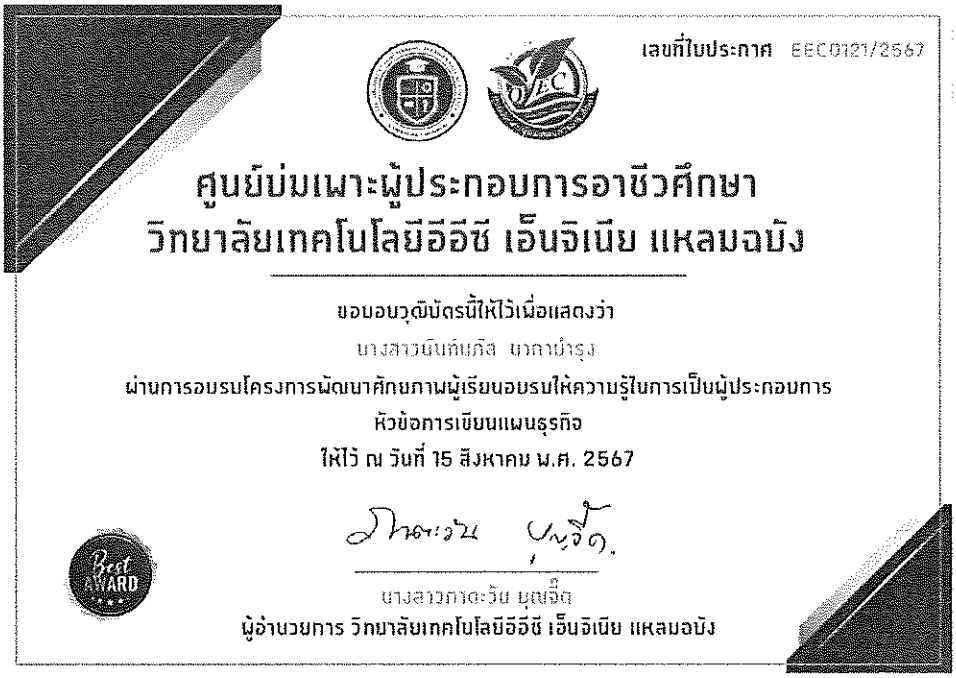
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิธร ใจเขียว

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 49 นางสาวศศิธร ใจเขียว ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0121/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

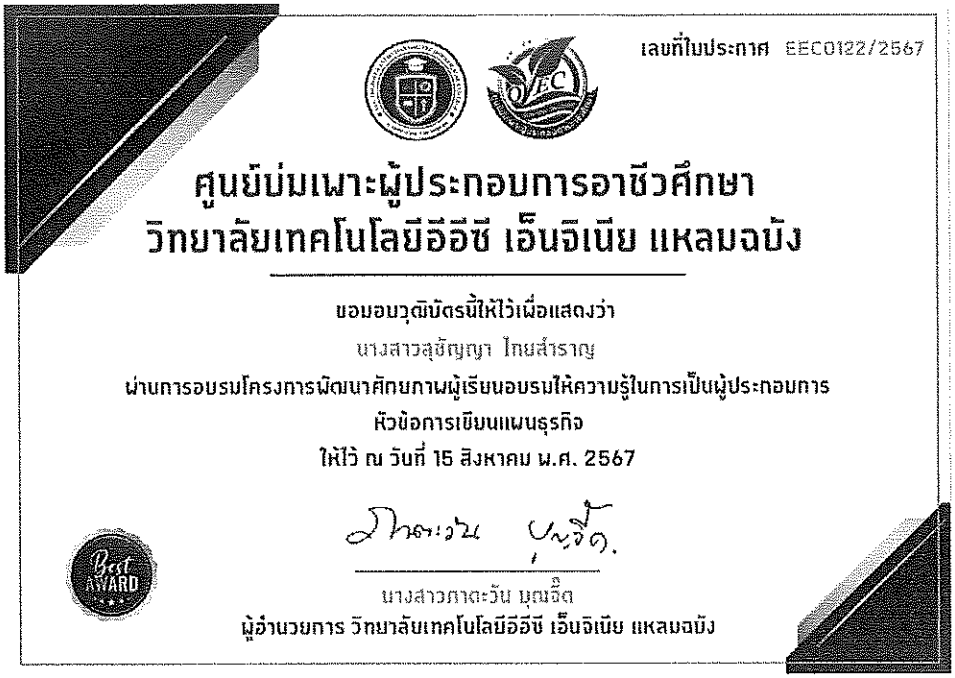
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันท์นภัส นาถาบำรุง

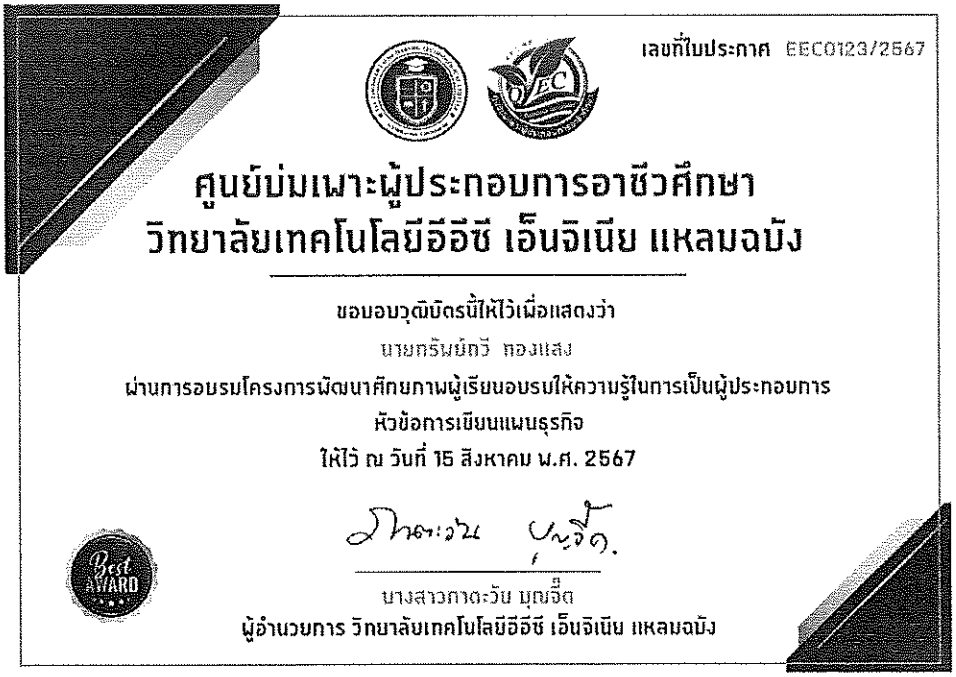
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

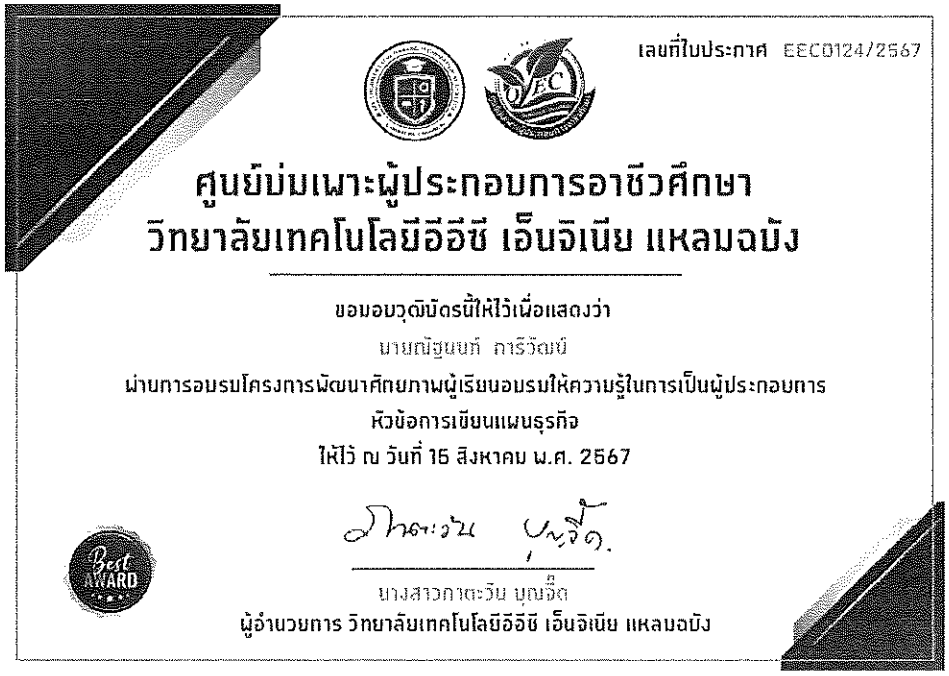
รูปภาพที่ 50 นางสาวนันท์นภัส นาถาบำรุง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 51 นางสาวสุชัญญา ไทยสำราญ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 52 นายทรัพย์ทวี ทองแสง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0124/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

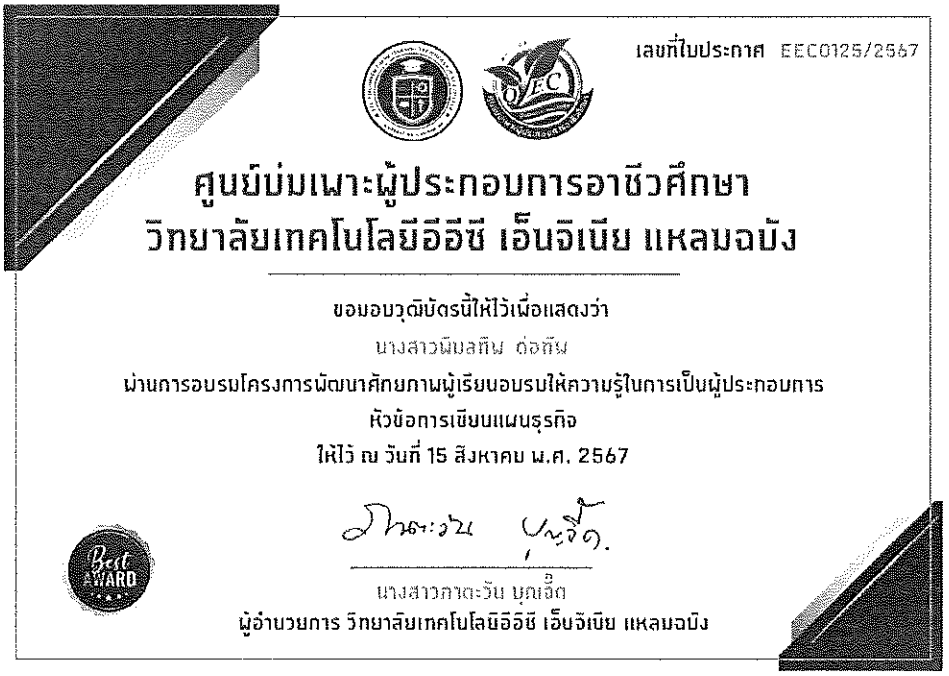
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐนนท์ การีวัฒน์

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 53 นายณัฐนนท์ การีวัฒน์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0125/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

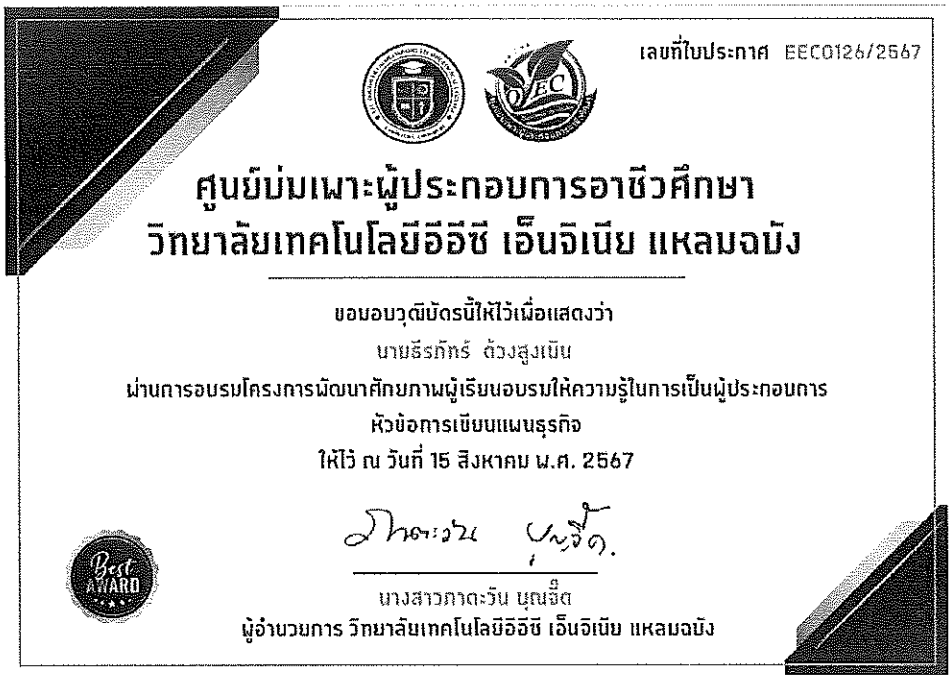
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมลทิพ ต่อทัพ

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 54 นางสาวพิมลทิพ ต่อทัพ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



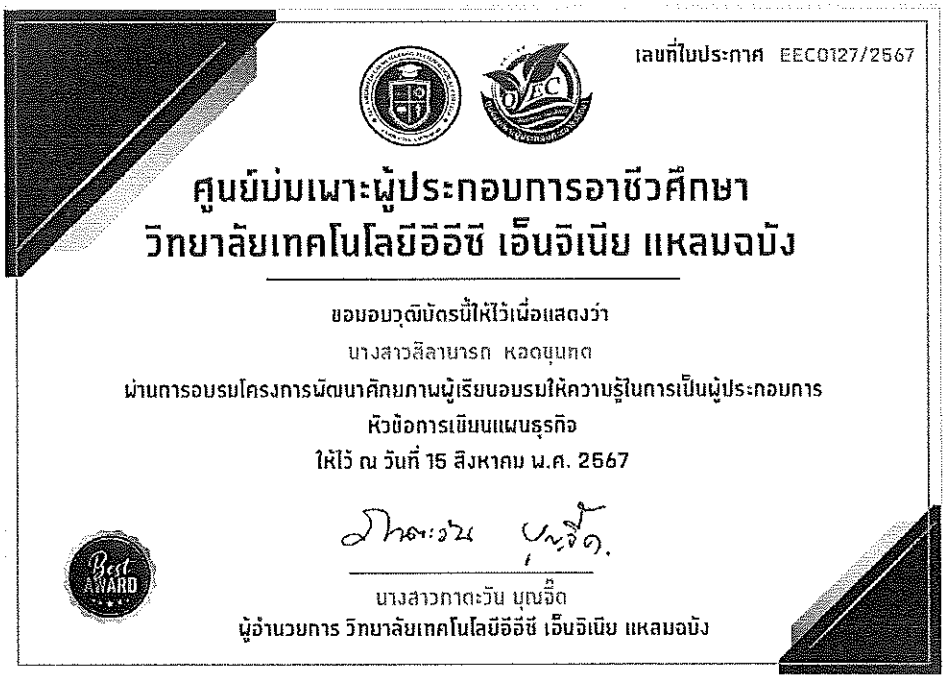
เลขที่ใบประกาศ EEC0126/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายธีรภัทร์ ด้วงสูงเนิน
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 55 นายธีรภัทร์ ด้วงสูงเนิน ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



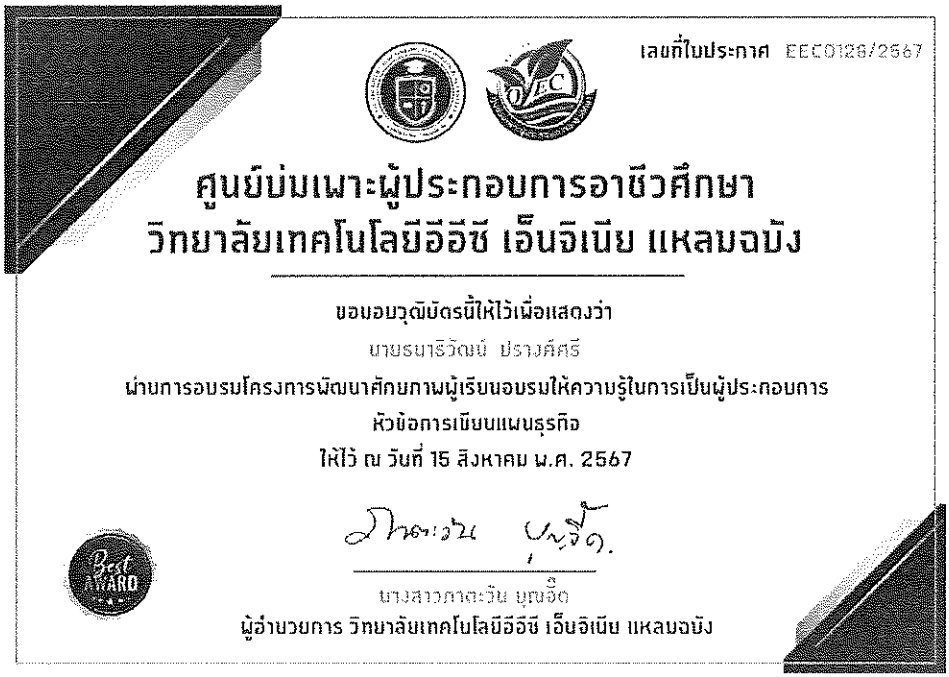
เลขที่ใบประกาศ EEC0127/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสิลานารถ หอดขุนทด
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 56 นางสาวสิลานารถ หอดขุนทด ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ


เลขที่ใบประกาศ EEC0128/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

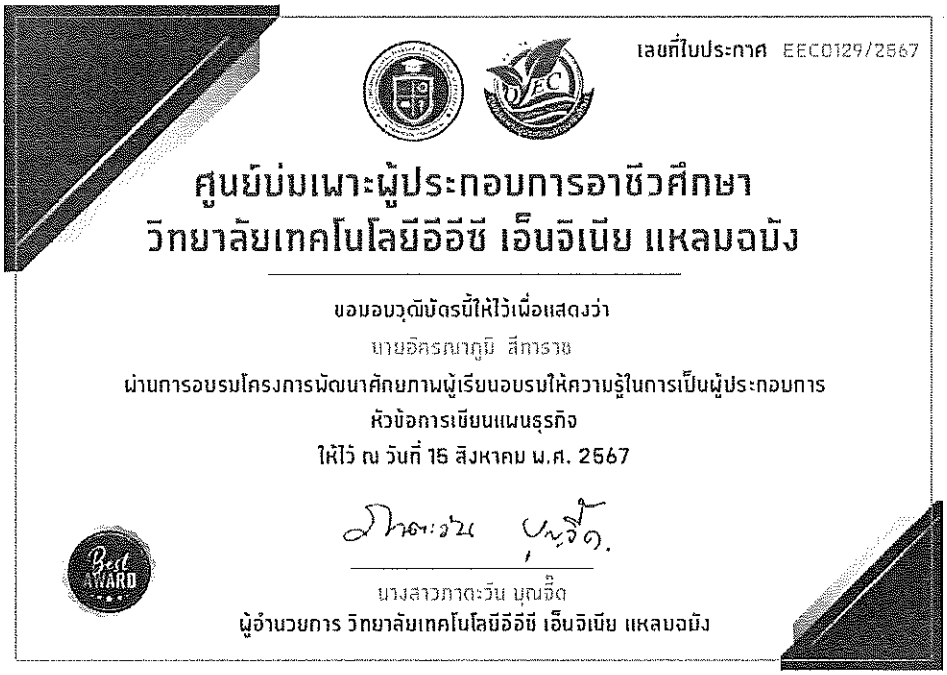
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนาธิวัฒน์ ปรางค์ศรี

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 57 นายธนาธิวัฒน์ ปรางค์ศรี ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ


เลขที่ใบประกาศ EEC0129/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

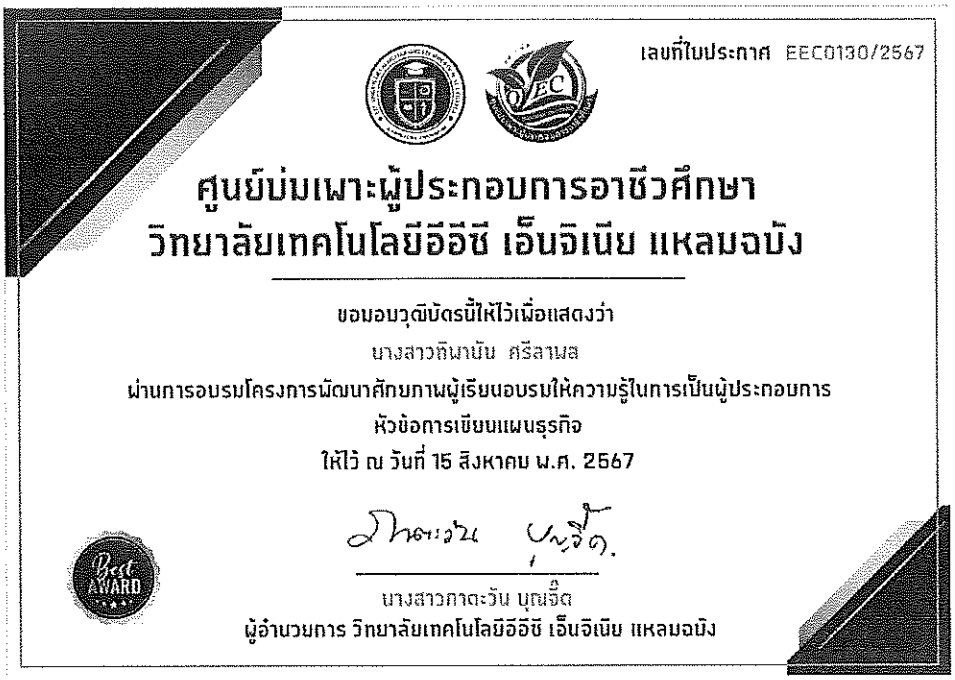
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอัครณาภูมิ สีทาราช

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 58 นายอัครณาภูมิ สีทาราช ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

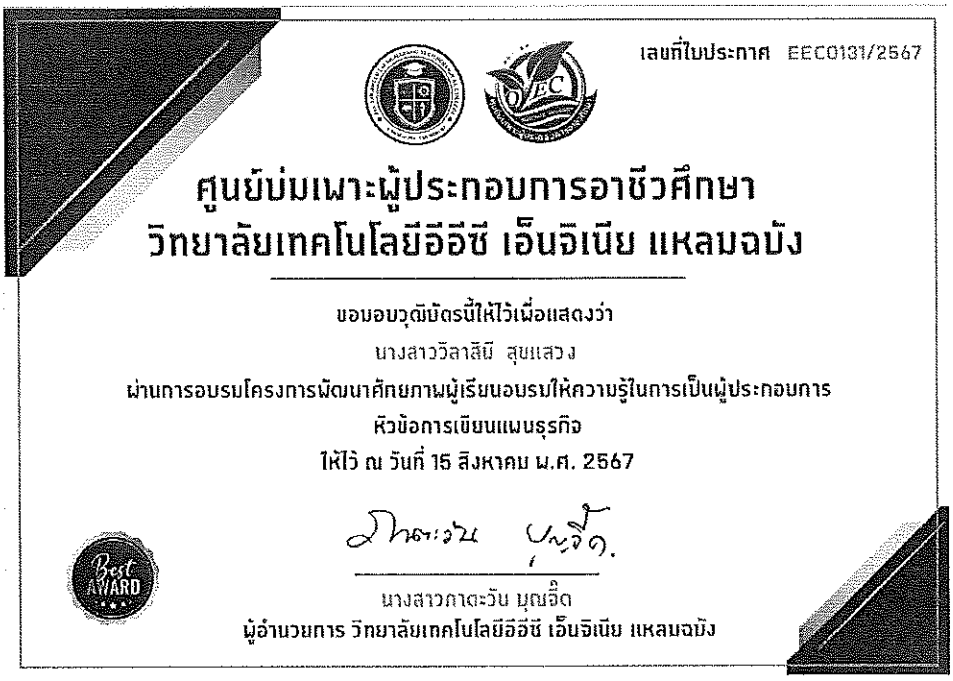

เลขที่ใบประกาศ EEC0130/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เมื่อแสดงว่า
นางสาวทิพานัน ศรีลาพล
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 59 นางสาวทิพานัน ศรีลาพล ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

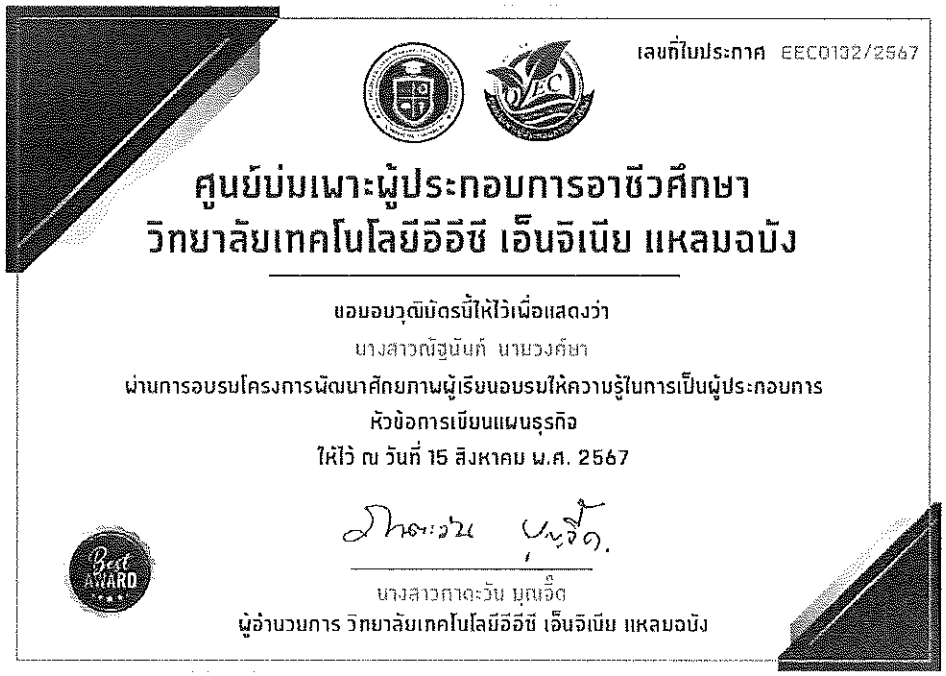

เลขที่ใบประกาศ EEC0131/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เมื่อแสดงว่า
นางสาววิลาสินี สุขแสวง
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 60 นางสาววิลาสินี สุขแสวง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0132/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

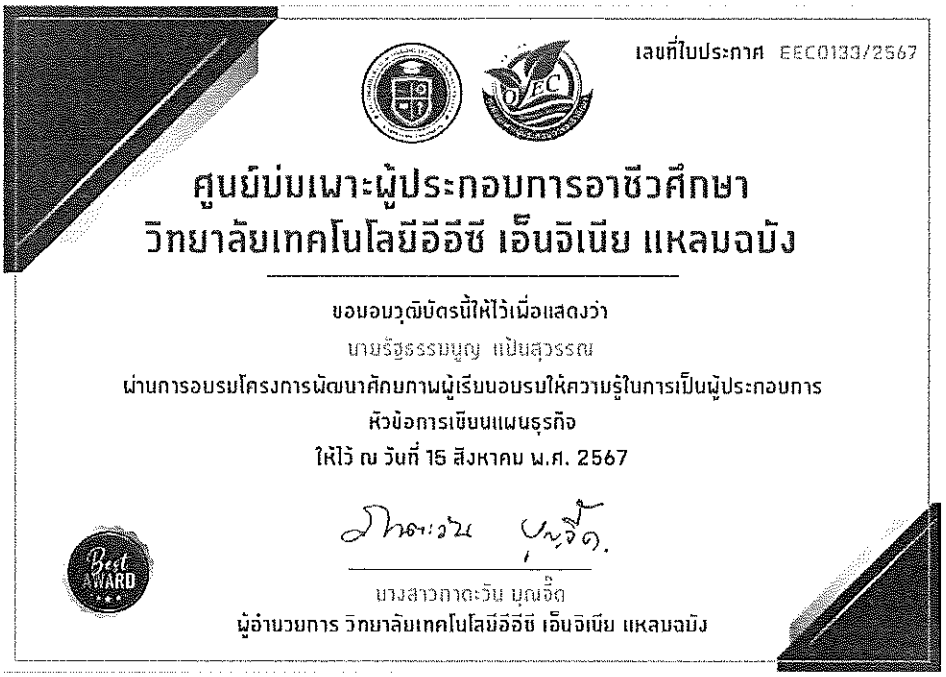
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐนันท์ นามวงศ์ษา

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน มุณจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 61 นางสาวณัฐนันท์ นามวงศ์ษา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0133/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

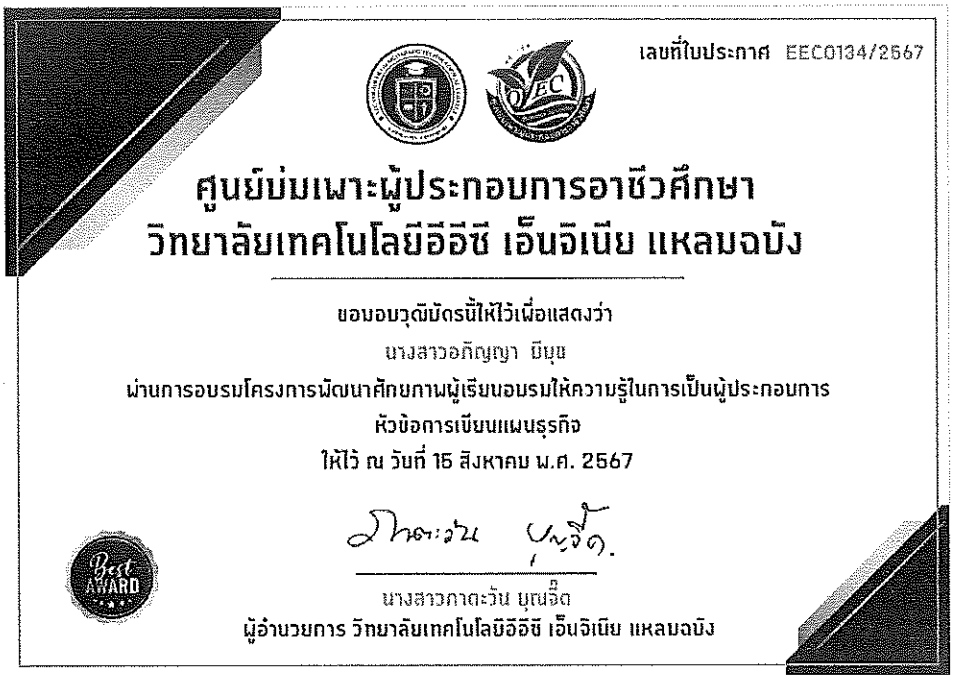
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐธรรมนูญ แป้นสุวรรณ

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน มุณจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 62 นายรัฐธรรมนูญ แป้นสุวรรณ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0134/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิญญา มีมุข

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

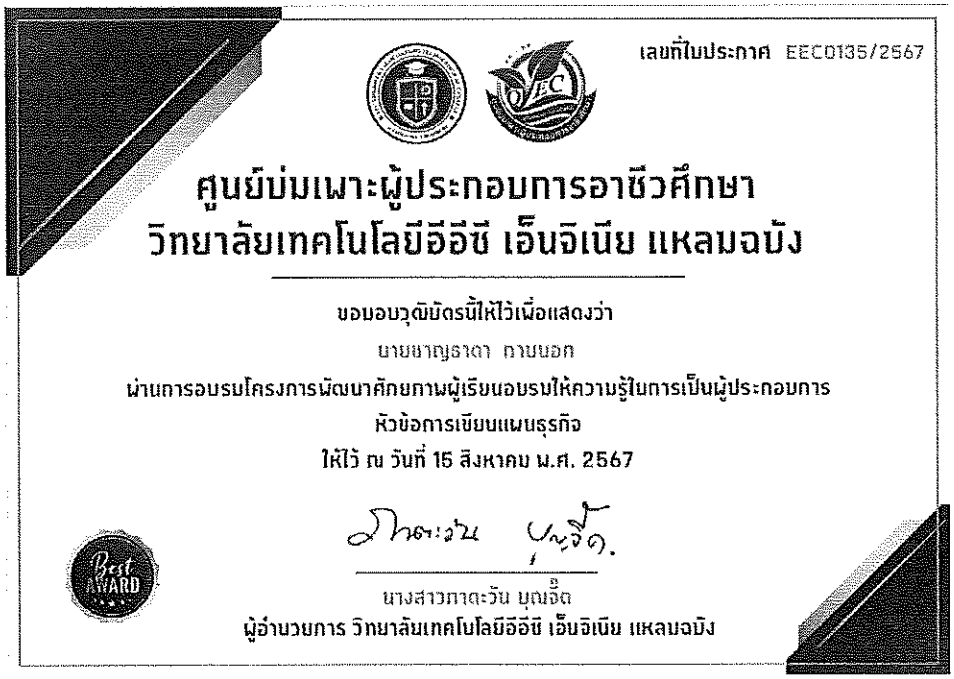
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 63 นางสาวอภิญญา มีมุข ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0135/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชาญธาดา กานนอก

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

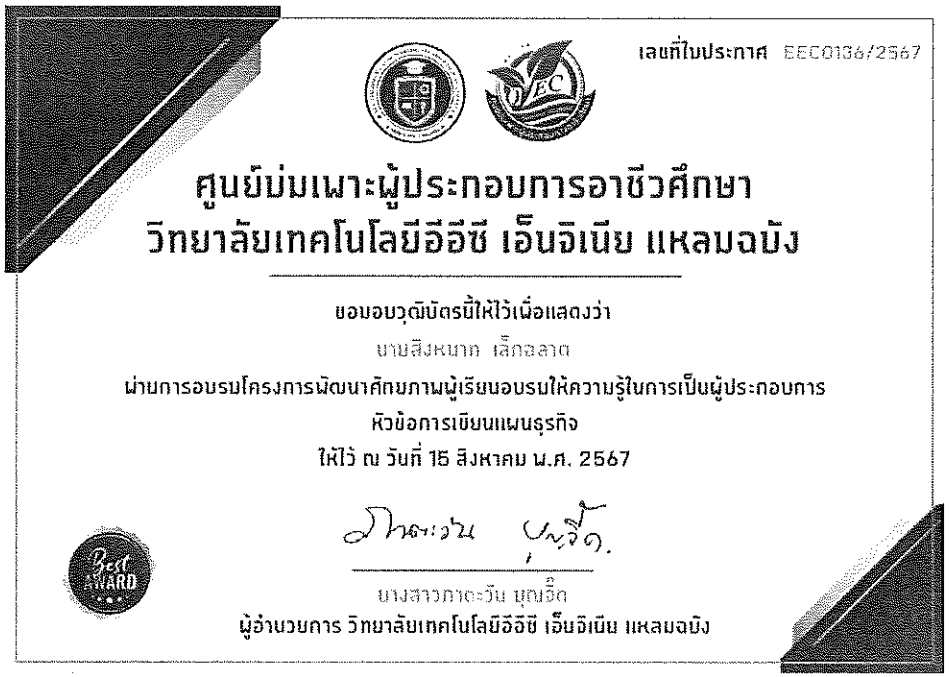
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 64 นายชาญธาดา กานนอก ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0136/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

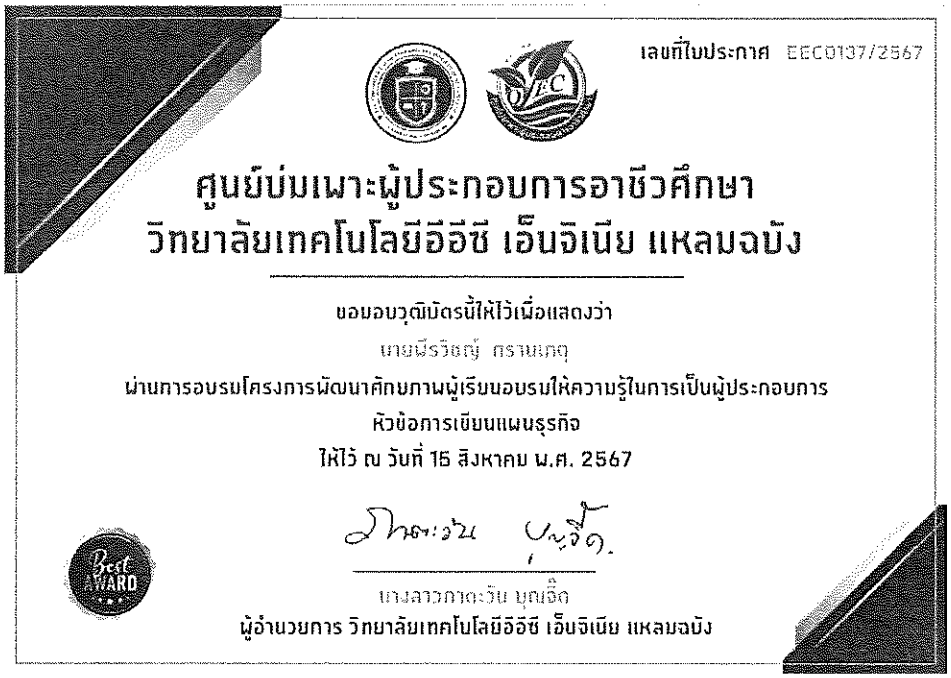
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิงหนาท เล็กฉลาด

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุญจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 65 นายสิงหนาท เล็กฉลาด ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0137/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพีรวิชญ์ กรานเกตุ

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุญจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 66 นายพีรวิชญ์ กรานเกตุ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



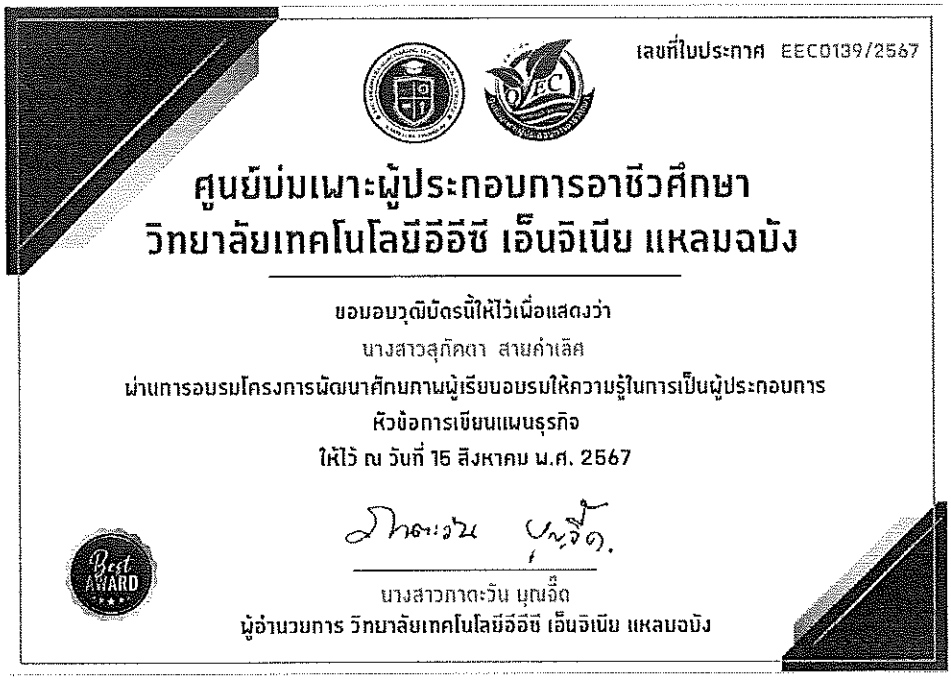
เลขที่ใบประกาศ EEC0138/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายปพลภัทร โพธิอ่อน
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 67 นายปพลภัทร โพธิอ่อน ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



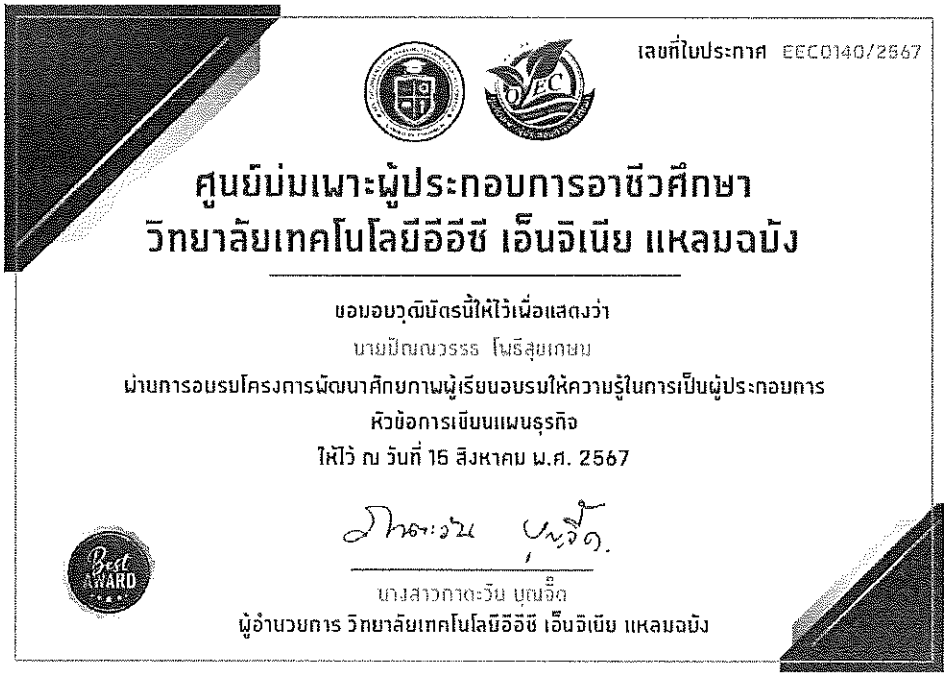
เลขที่ใบประกาศ EEC0139/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุภัคตา สายคำเลิศ
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 68 นางสาวสุภัคตา สายคำเลิศ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0140/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

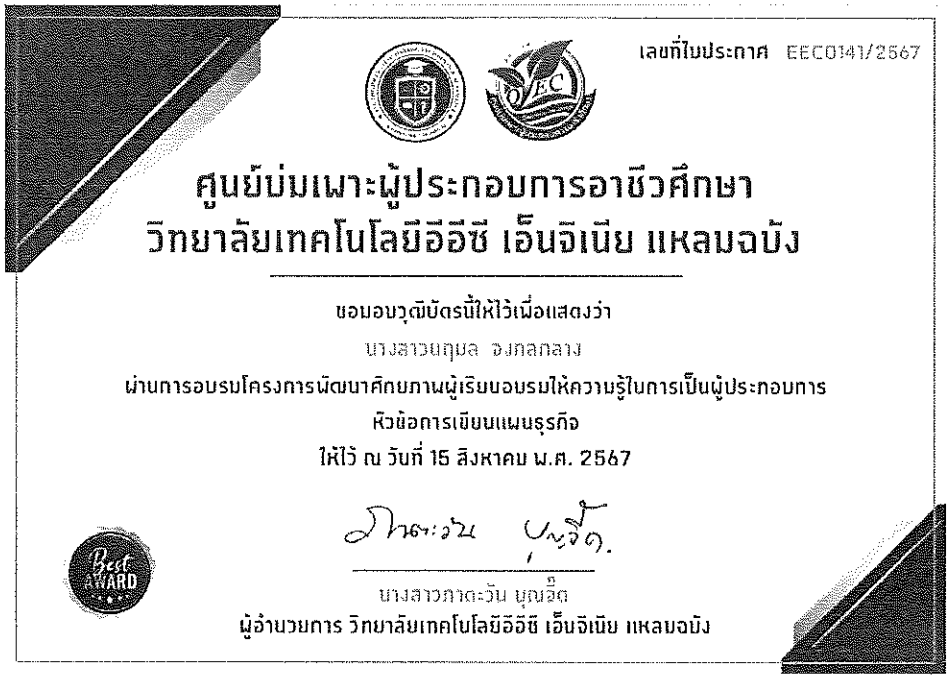
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปัณณวรรธ โพธิสุขเกษม

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญอิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 69 นายปัณณวรรธ โพธิสุขเกษม ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0141/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

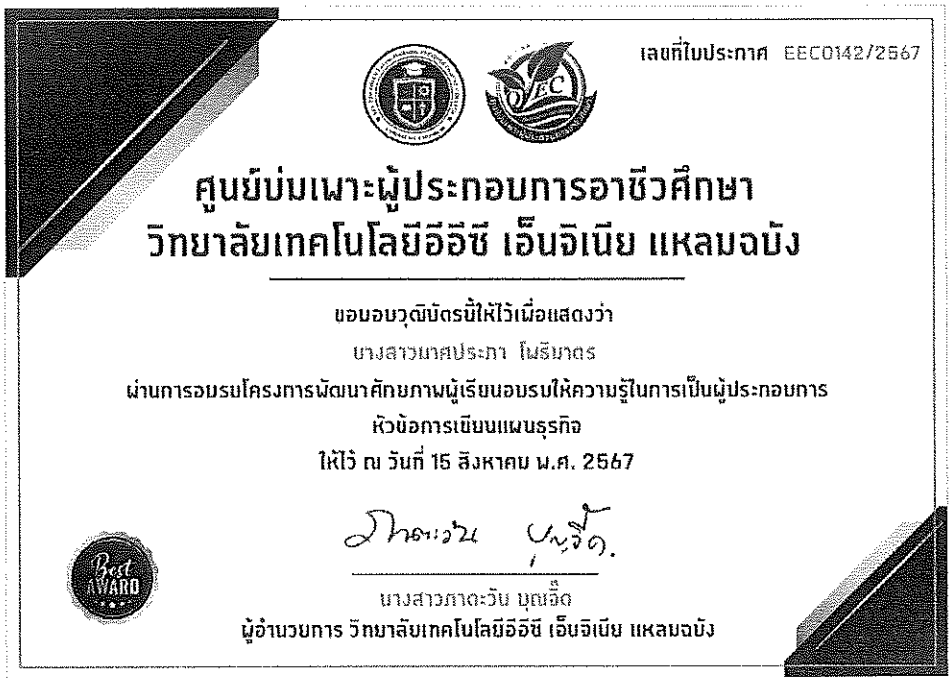
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฤมล จงกลกลาง

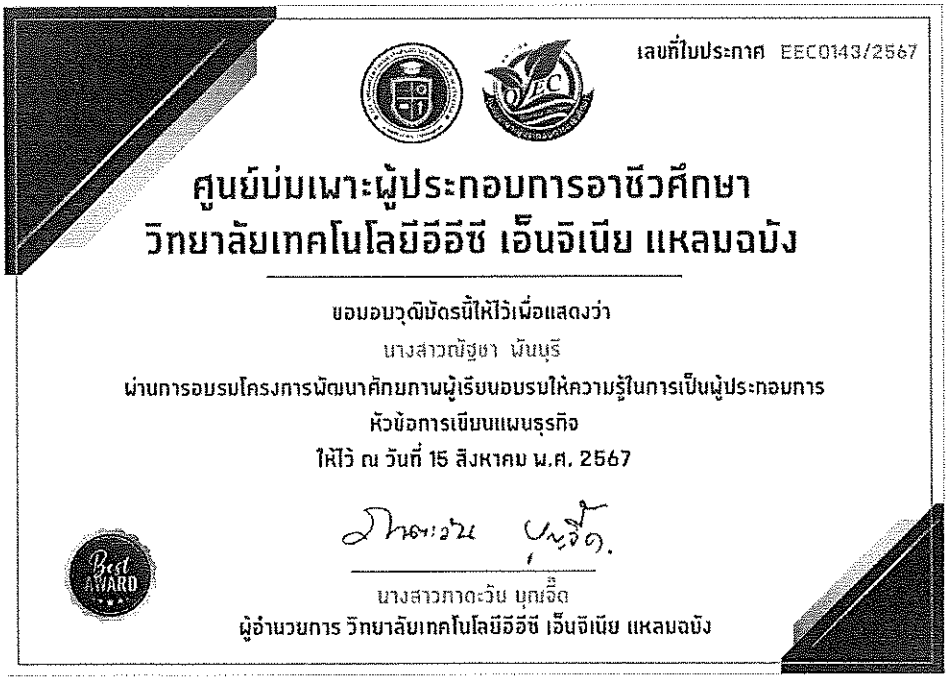
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญอิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

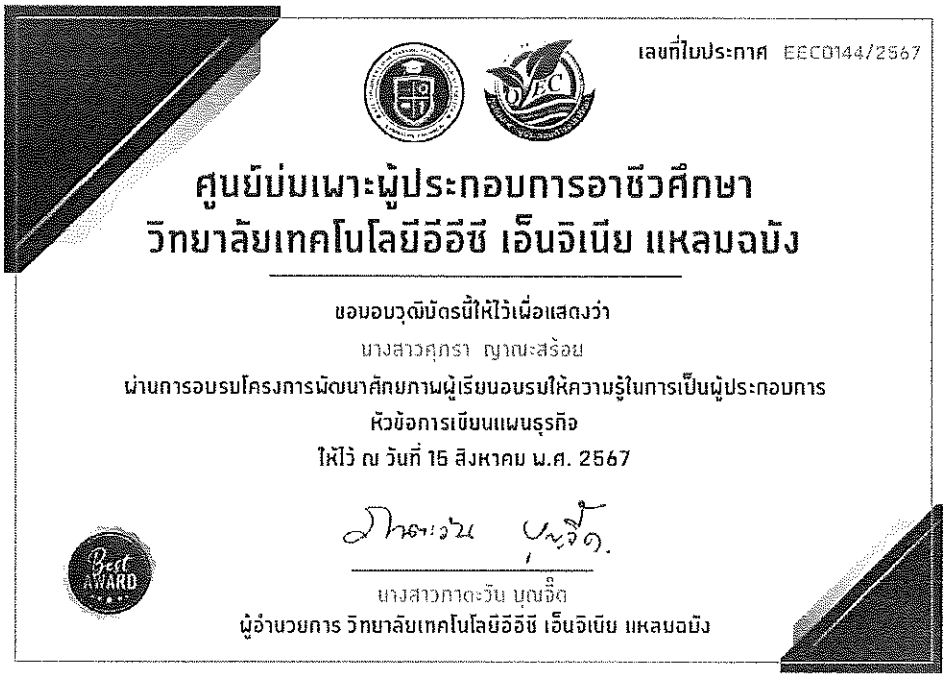
รูปภาพที่ 70 นางสาวนฤมล จงกลกลาง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 71 นางสาวมาศประภา โพธิมาตร ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 72 นางสาวณัฐชา พันบุรี ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0144/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

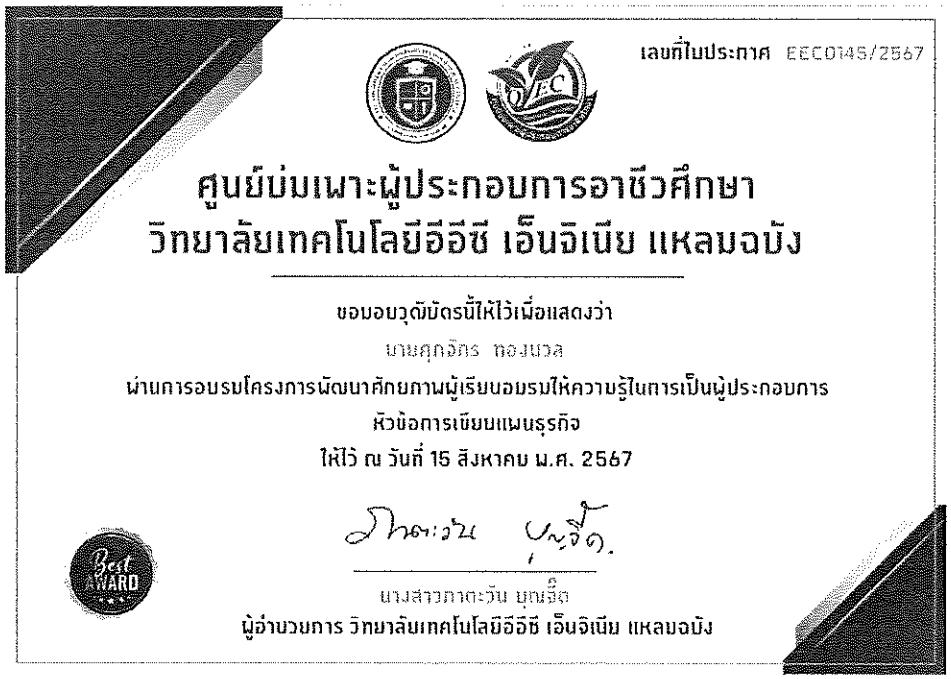
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภรา ญาณะสร้อย

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 73 นางสาวศุภรา ญาณะสร้อย ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0145/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

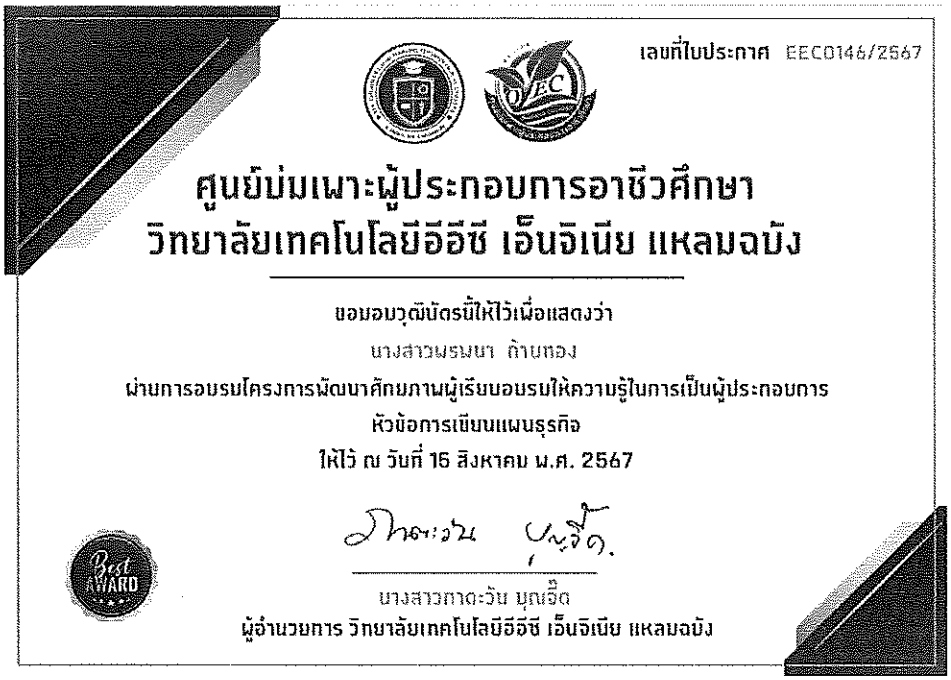
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศุภจักร ทองนวล

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 74 นายศุภจักร ทองนวล ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0146/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

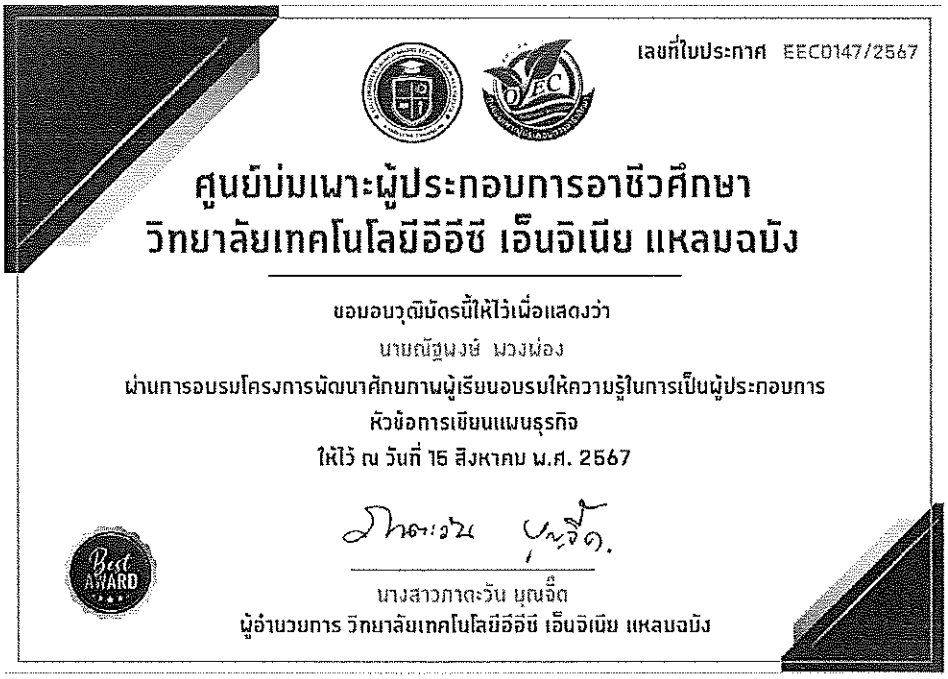
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพนา ก้านทอง

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 75 นางสาวพรพนา ก้านทอง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0147/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

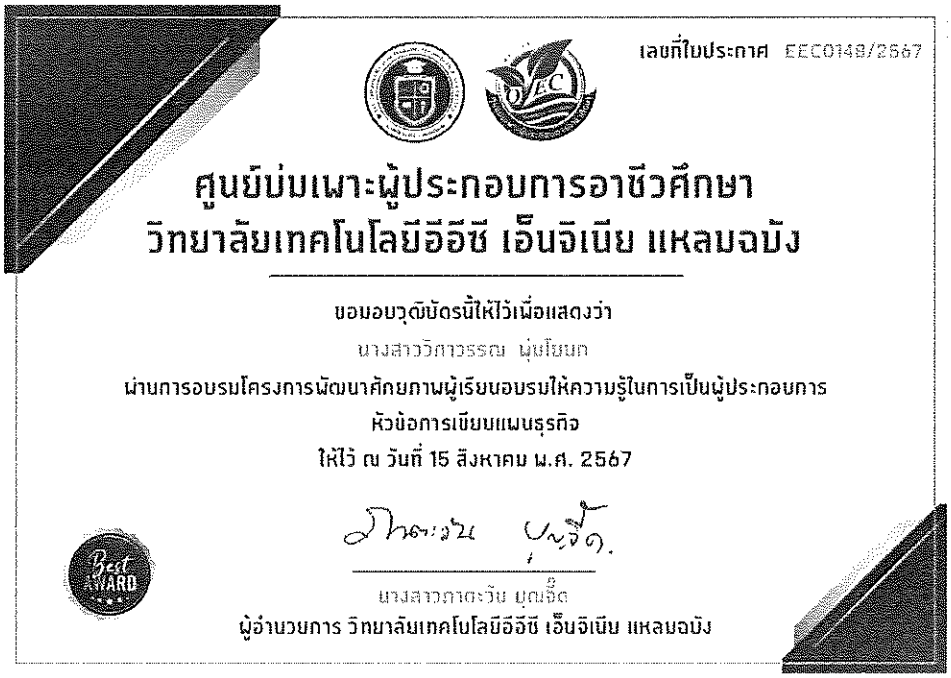
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพงษ์ พวงผ่อง

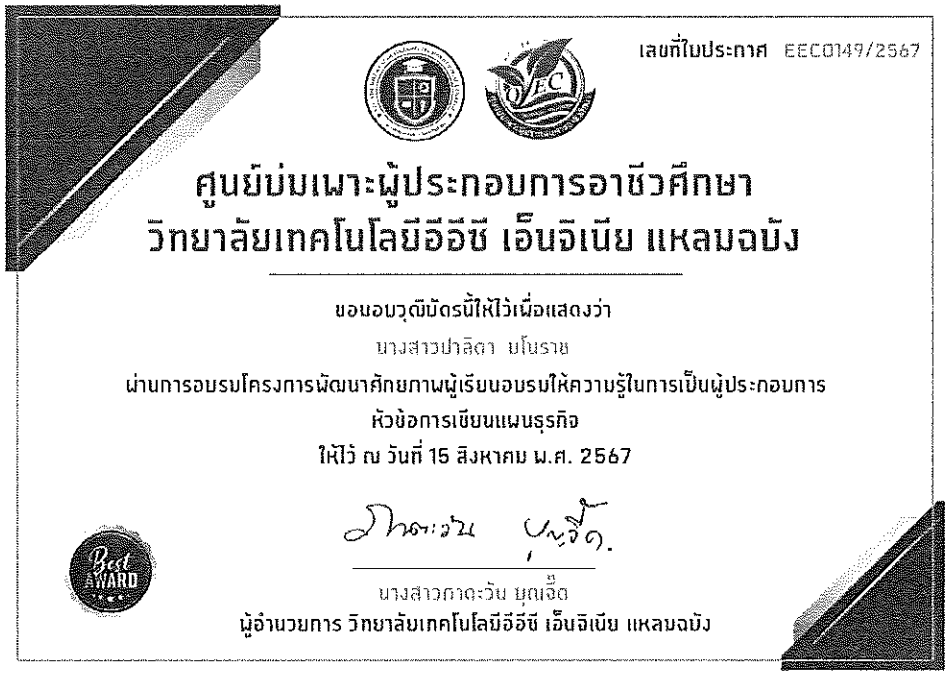
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

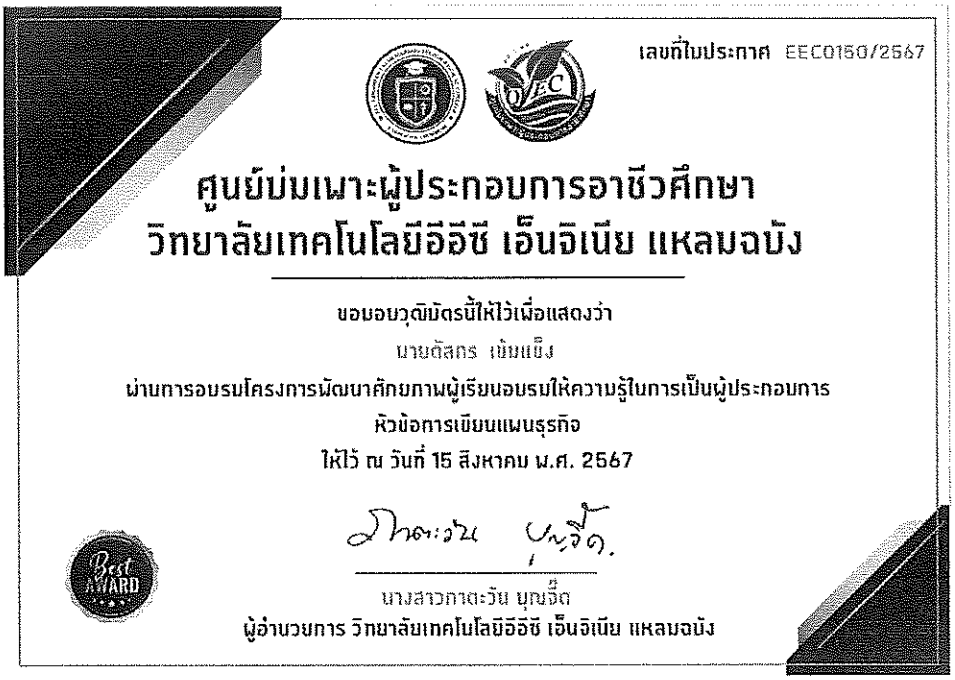
รูปภาพที่ 76 นายณัฐพงษ์ พวงผ่อง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 77 นางสาววิภาวรรณ พุ่มโยนก ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 78 นางสาวปาลิตา มโนราช ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0150/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายดัสกร เข้มแข็ง

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

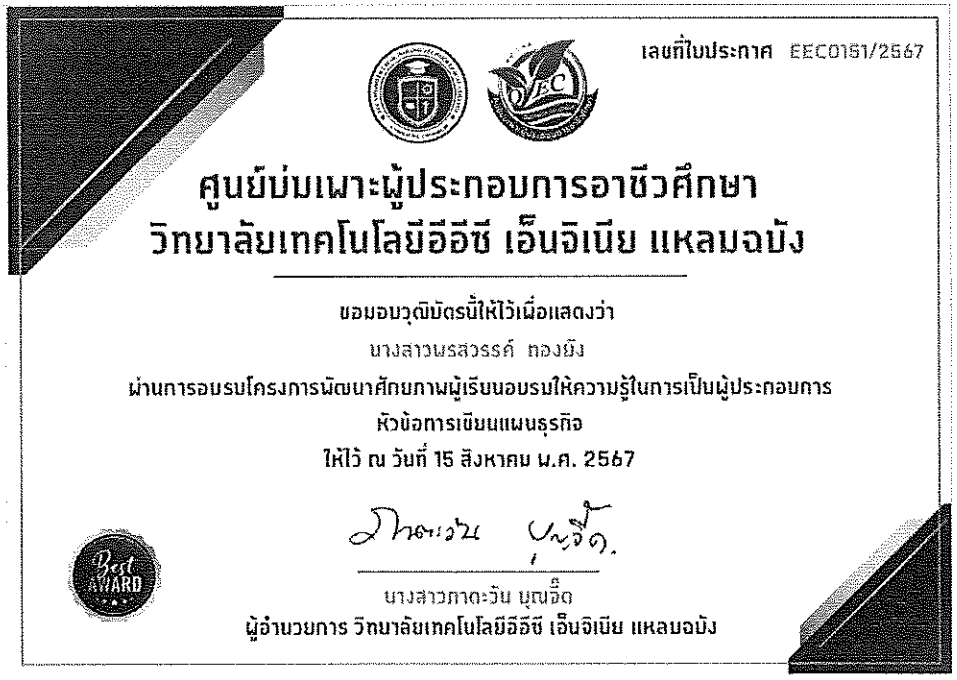
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 79 นายดัสกร เข้มแข็ง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0151/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรสวรรค์ ทองยิ่ง

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

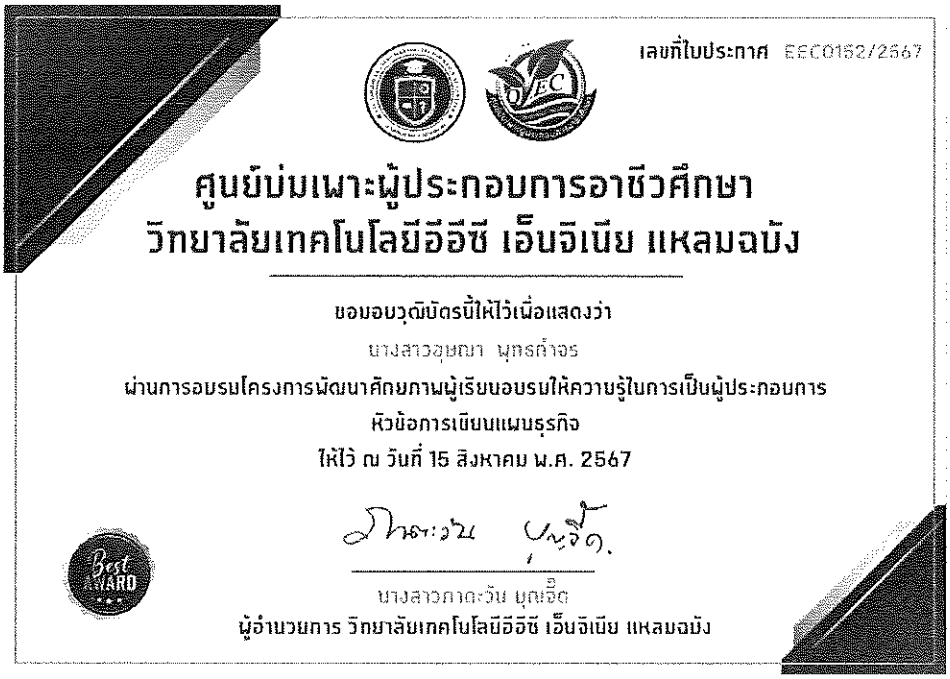
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 80 นางสาวพรสวรรค์ ทองยิ่ง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0152/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

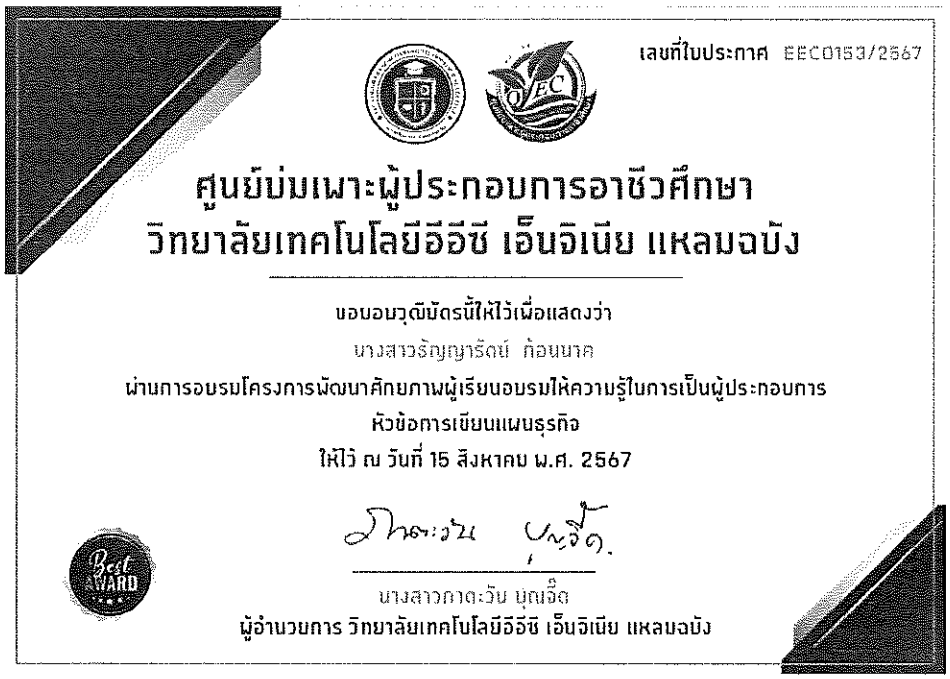
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุษณา พุทธกำจร

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 81 นางสาวอุษณา พุทธกำจร ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0153/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

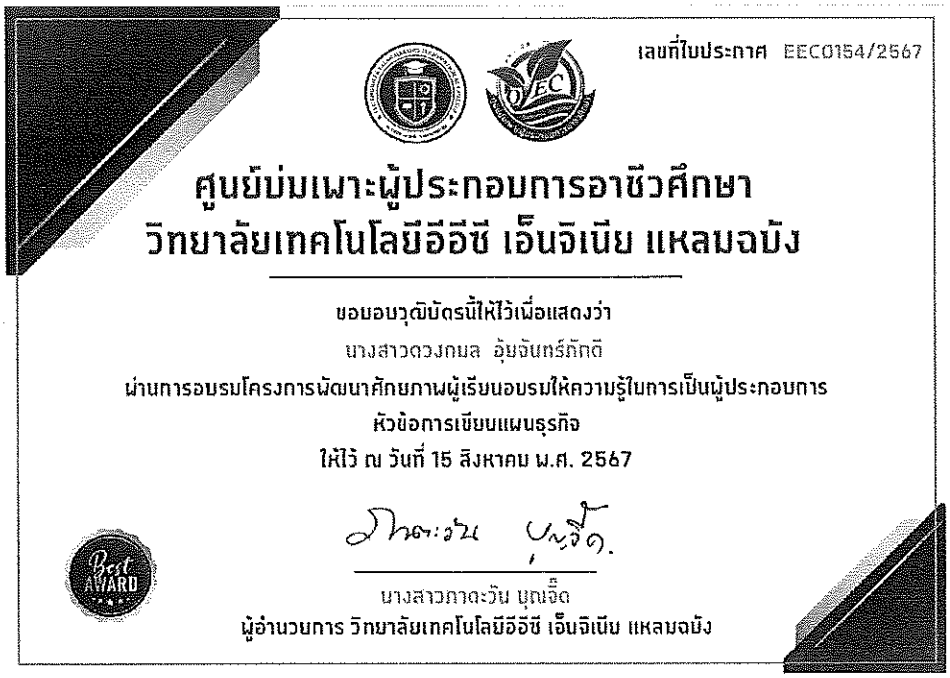
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 82 นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0154/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวดวงกมล อุ้ยจันทร์ภักดี

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

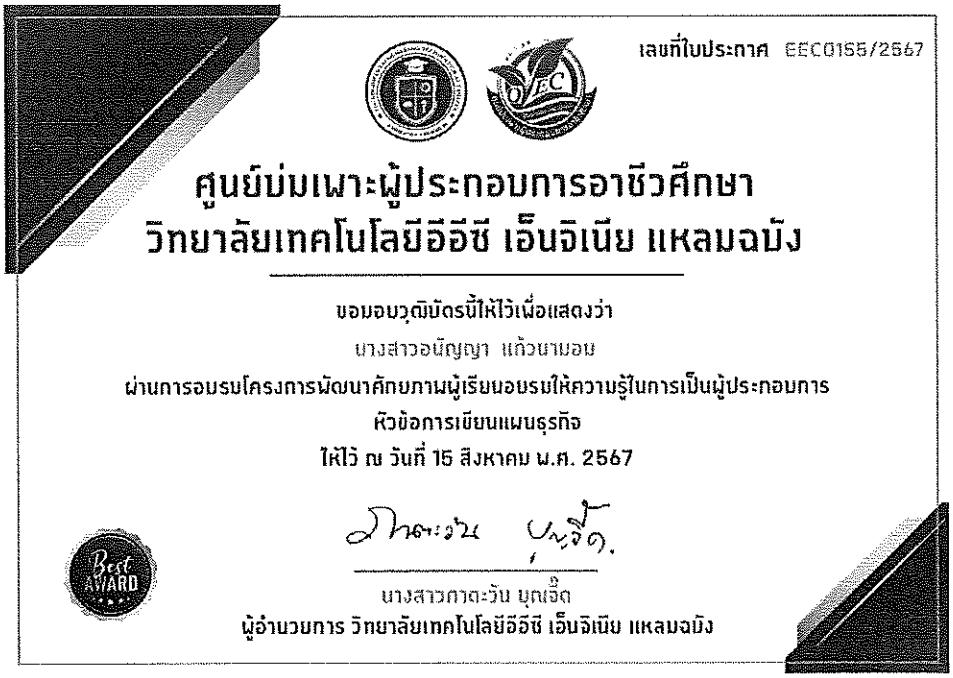
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 83 นางสาวดวงกมล อุ้ยจันทร์ภักดี ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0155/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอนัญญา แก้วนามอม

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

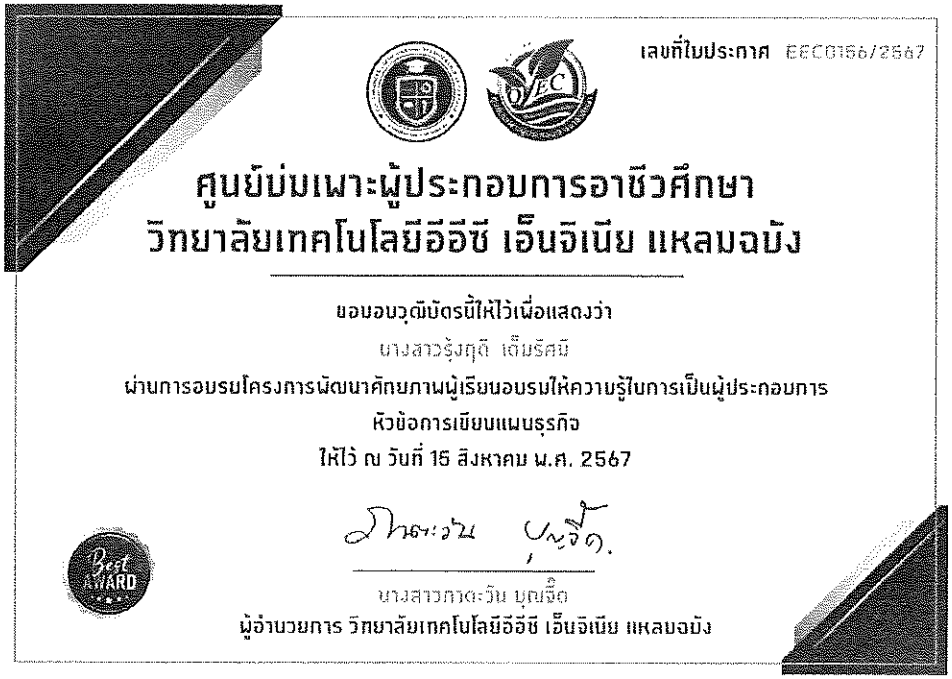
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 84 นางสาวอนัญญา แก้วนามอม ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0156/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

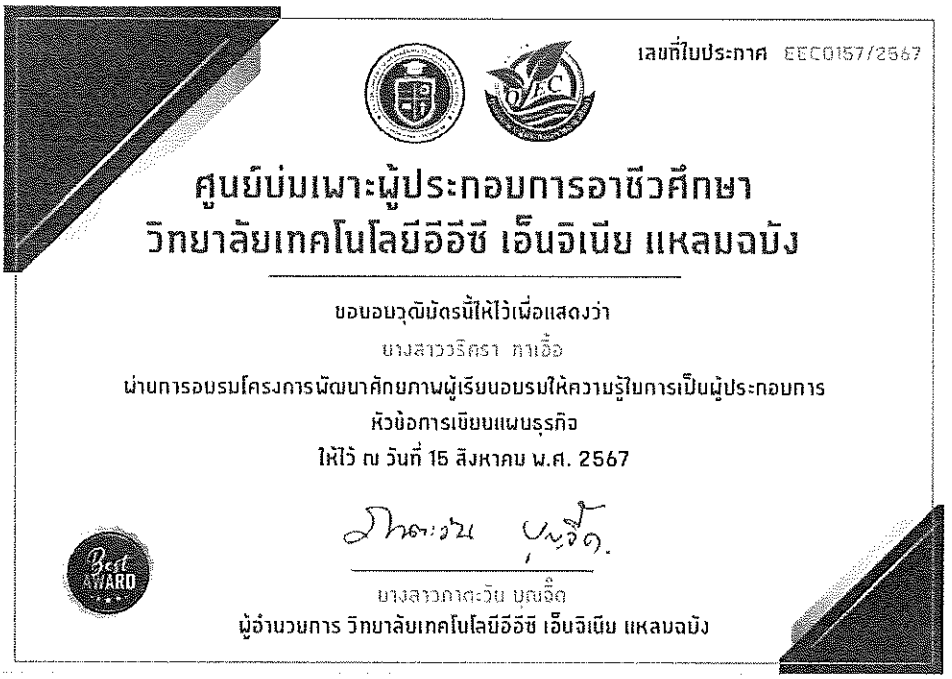
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรุ้งฤดี เต็มรัศมี

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 85 นางสาวรุ้งฤดี เต็มรัศมี ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0157/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

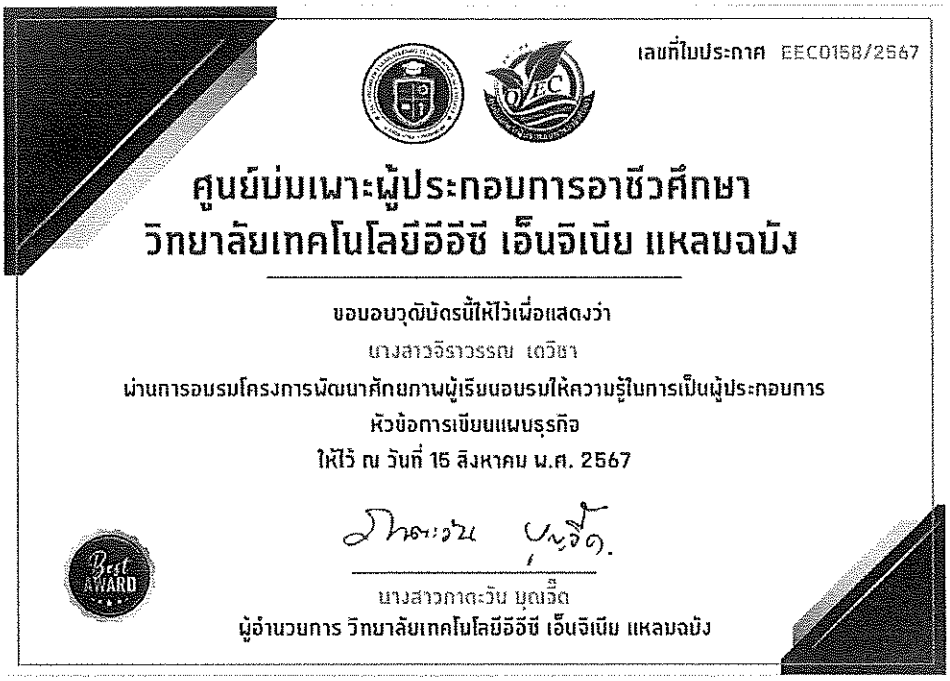
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววริศรา ทาเอื้อ

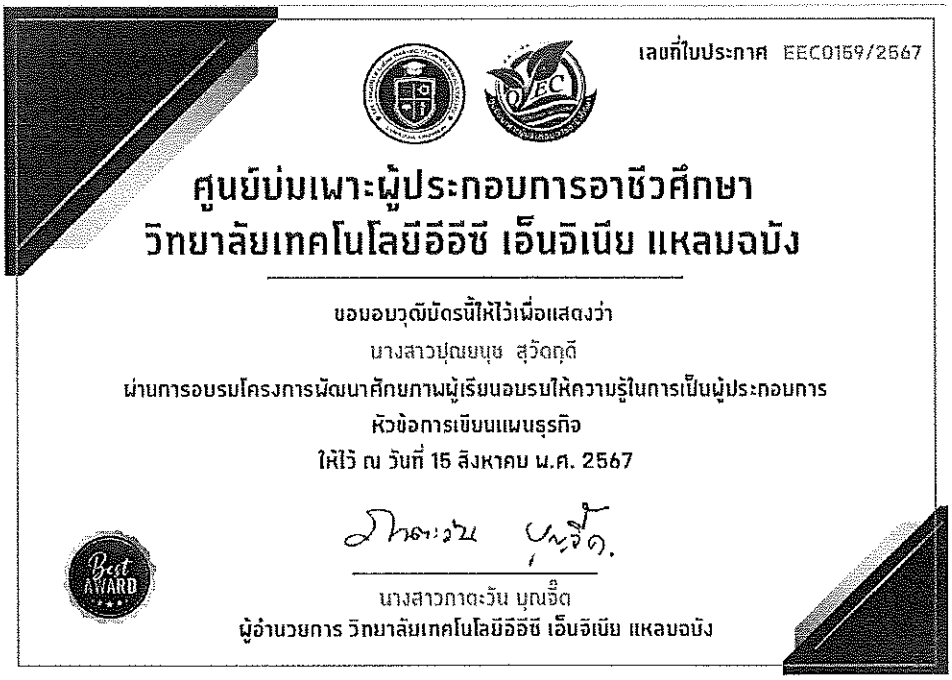
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

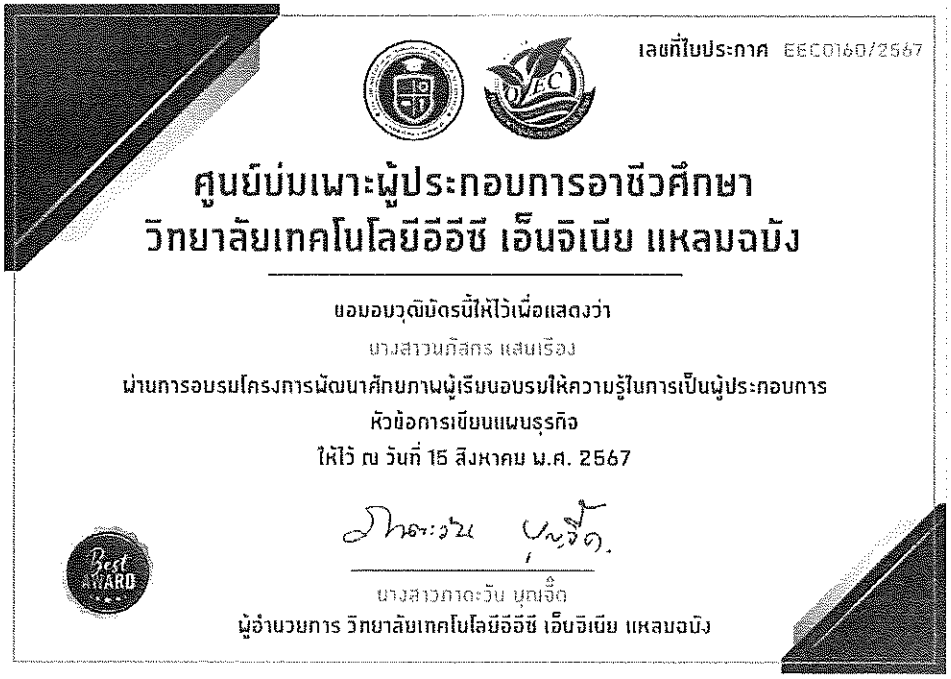
รูปภาพที่ 86 นางสาววริศรา ทาเอื้อ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 87 นางสาวจิราวรรณ เตวิชา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 88 นางสาวปุณยนุช สุวัตถุดี ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0160/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

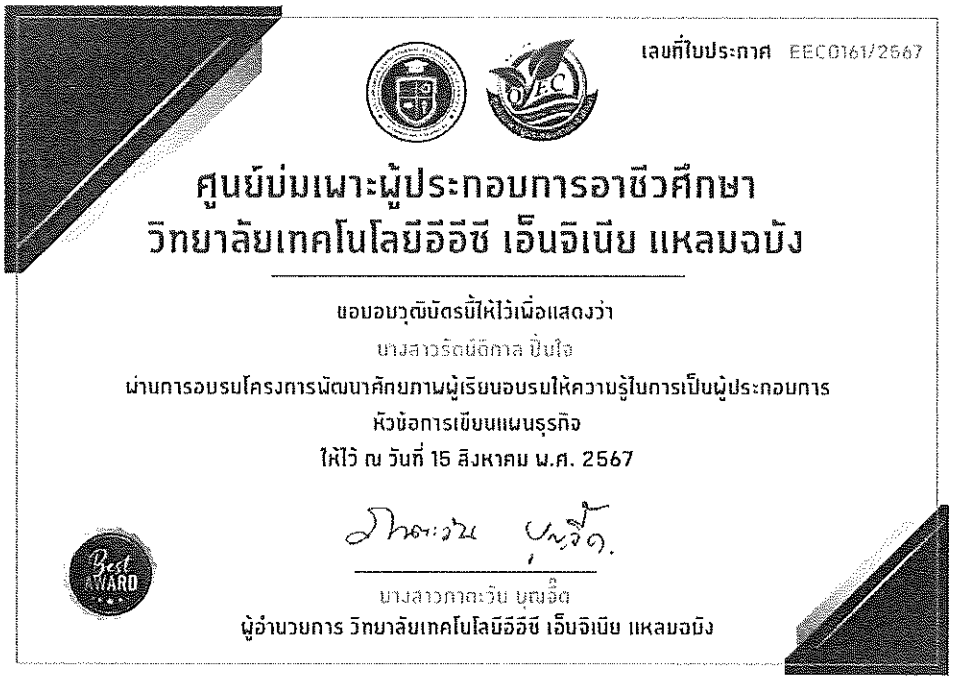
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนภัสกร แสนเรือง

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 89 นางสาวนภัสกร แสนเรือง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0161/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

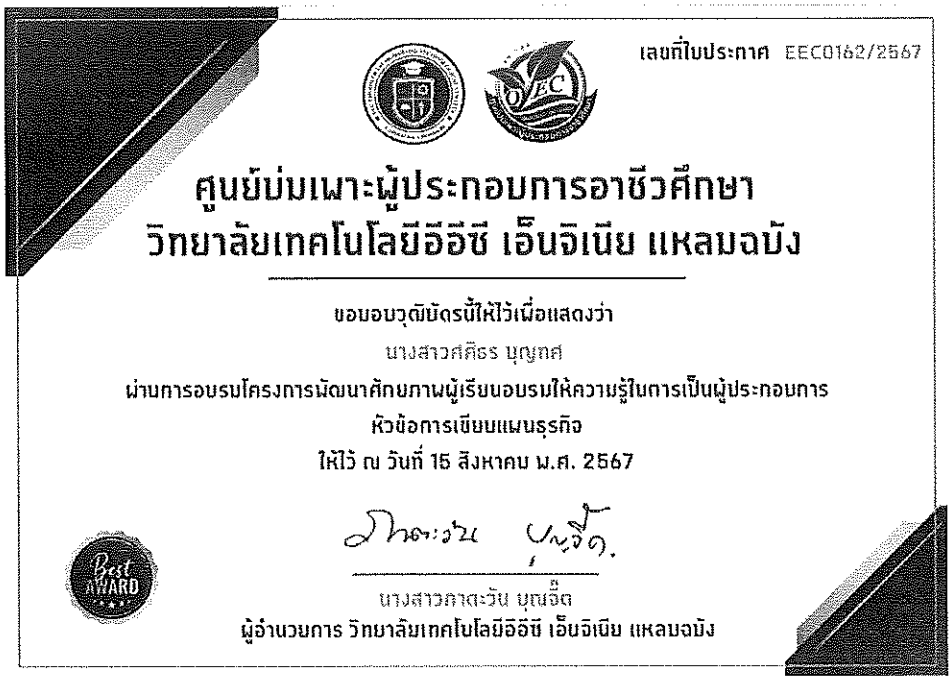
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัตน์ติกาล ปิ่นใจ

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 90 นางสาวรัตน์ติกาล ปิ่นใจ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0162/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

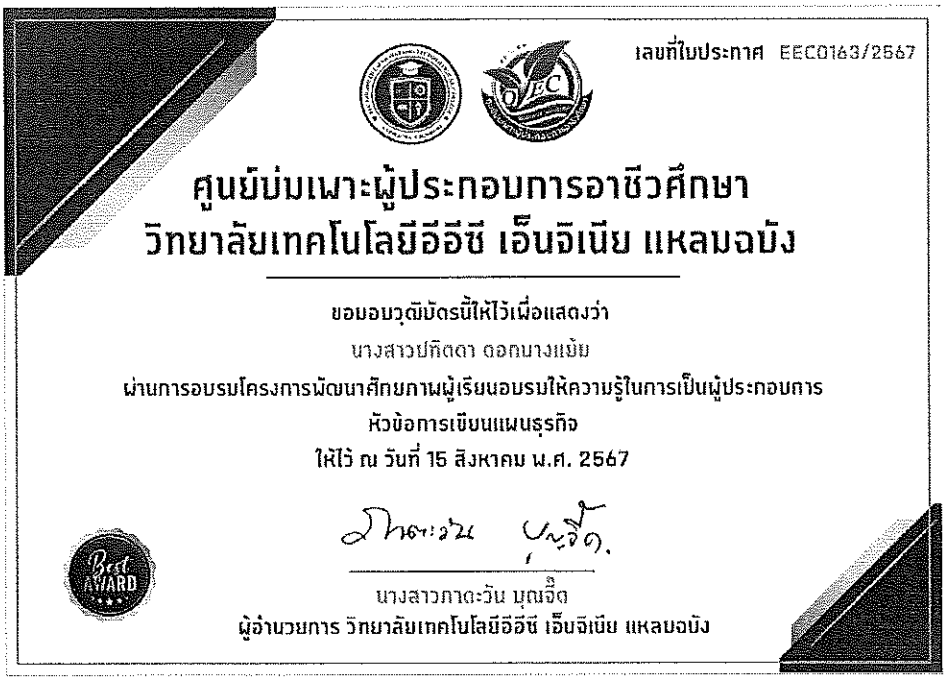
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิธร บุญทศ

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 91 นางสาวศศิธร บุญทศ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0163/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

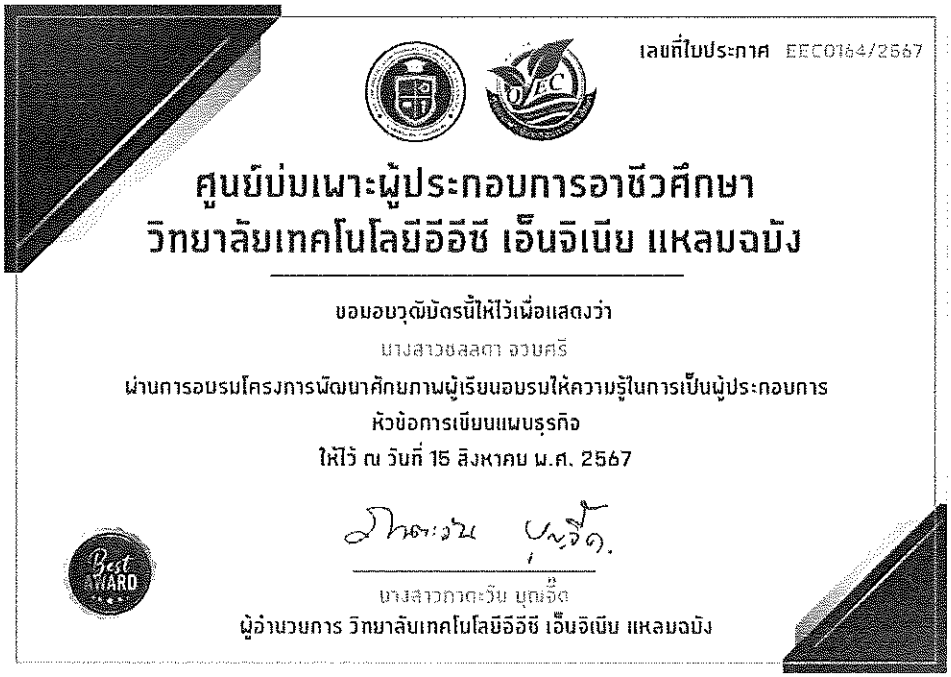
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปทิตตา ดอกนางแย้ม

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาดะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 92 นางสาวปทิตตา ดอกนางแย้ม ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0164/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

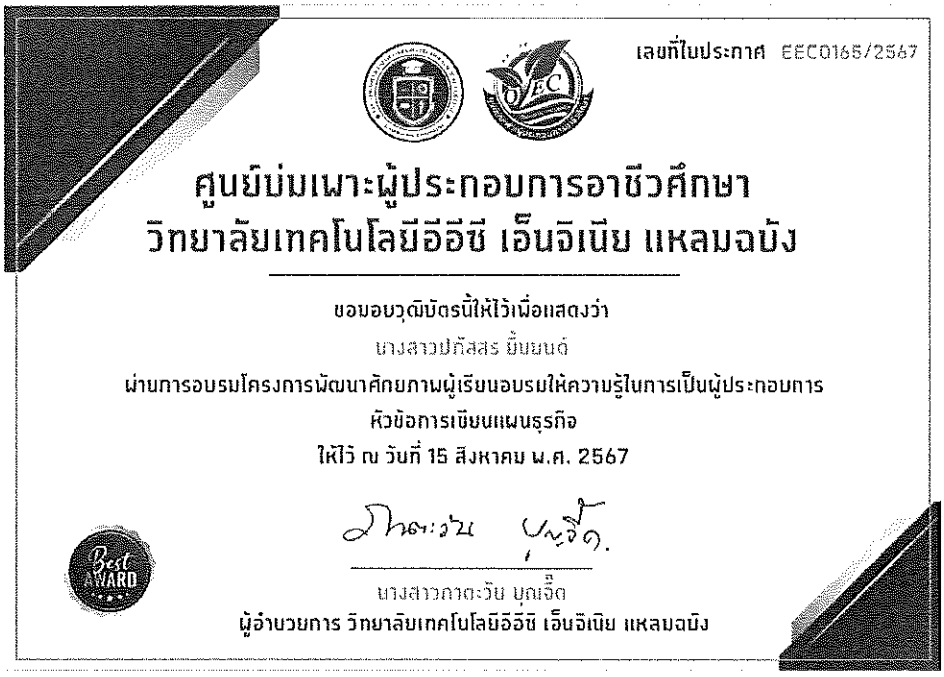
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลลดา จวบศรี

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุณจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 93 นางสาวชลลดา จวบศรี ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0165/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

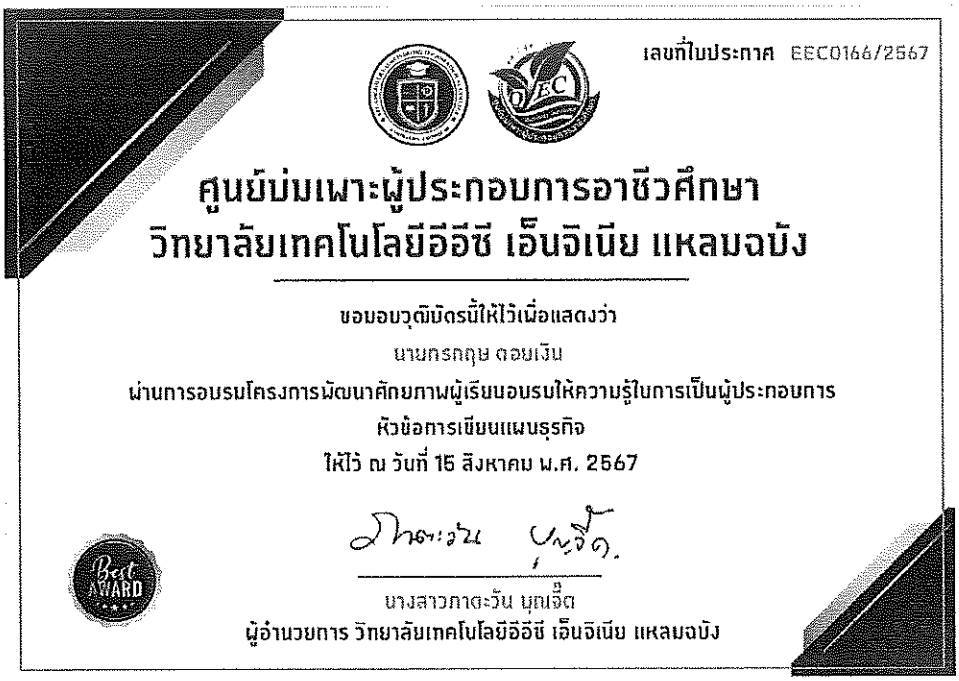
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปภัสสร ยิ้มยนต์

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุณจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 94 นางสาวปภัสสร ยิ้มยนต์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0166/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

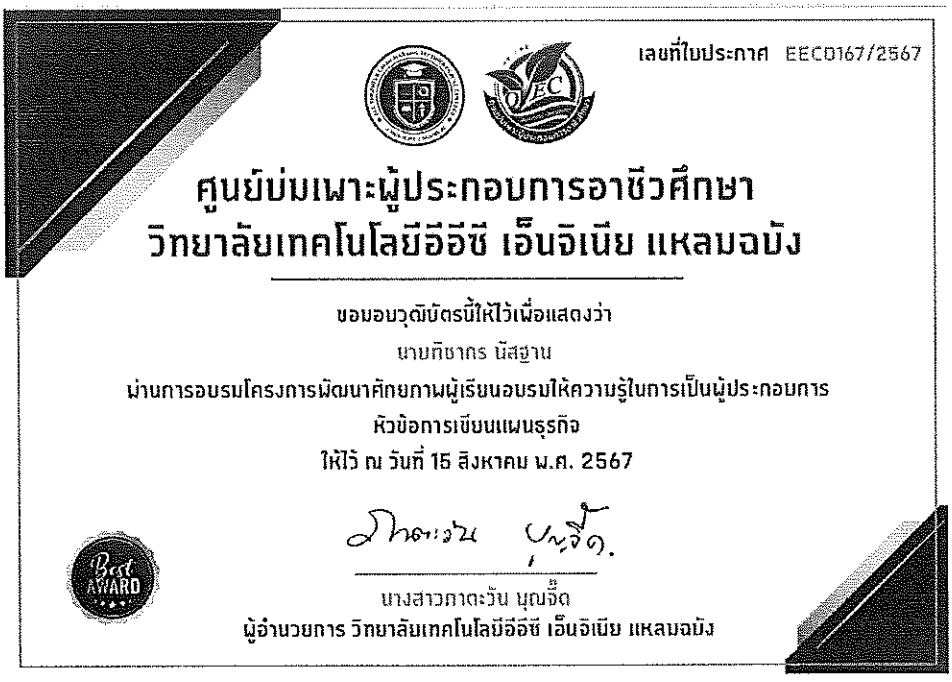
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกรกฤษ ดอยเงิน

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 95 นายกรกฤษ ดอยเงิน ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0167/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

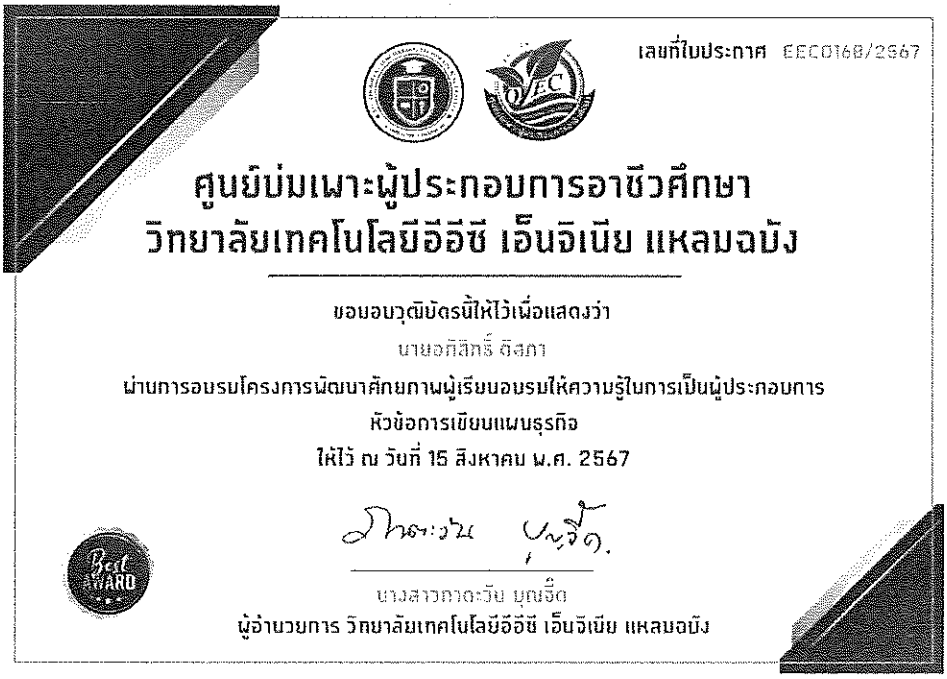
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทิชากร นัสฐาน

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 96 นายทิชากร นัสฐาน ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0168/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

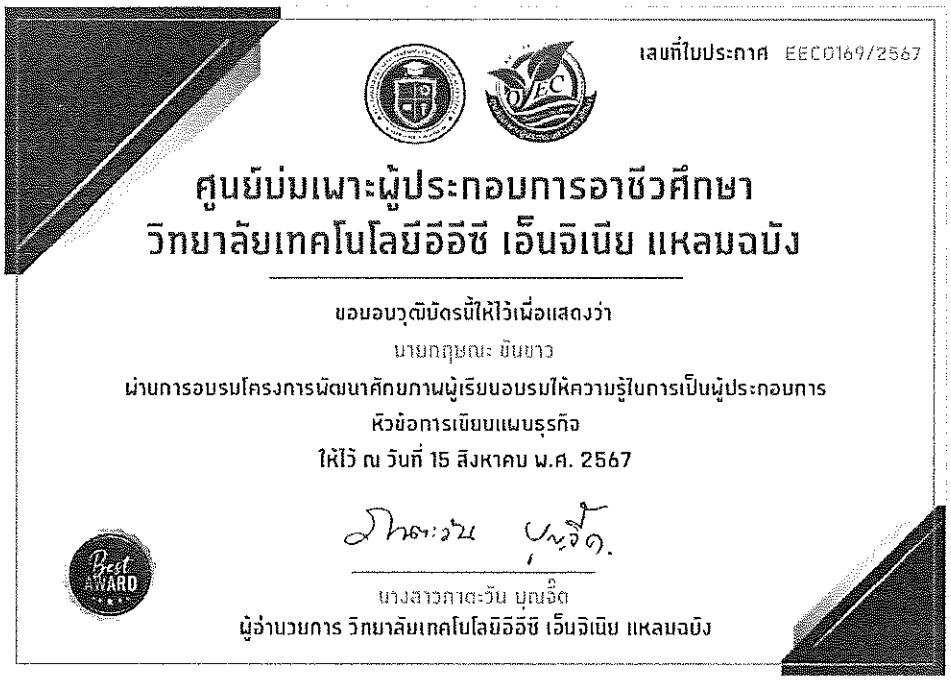
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอภิสิทธิ์ ดิสภา

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 97 นายอภิสิทธิ์ ดิสภา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0169/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

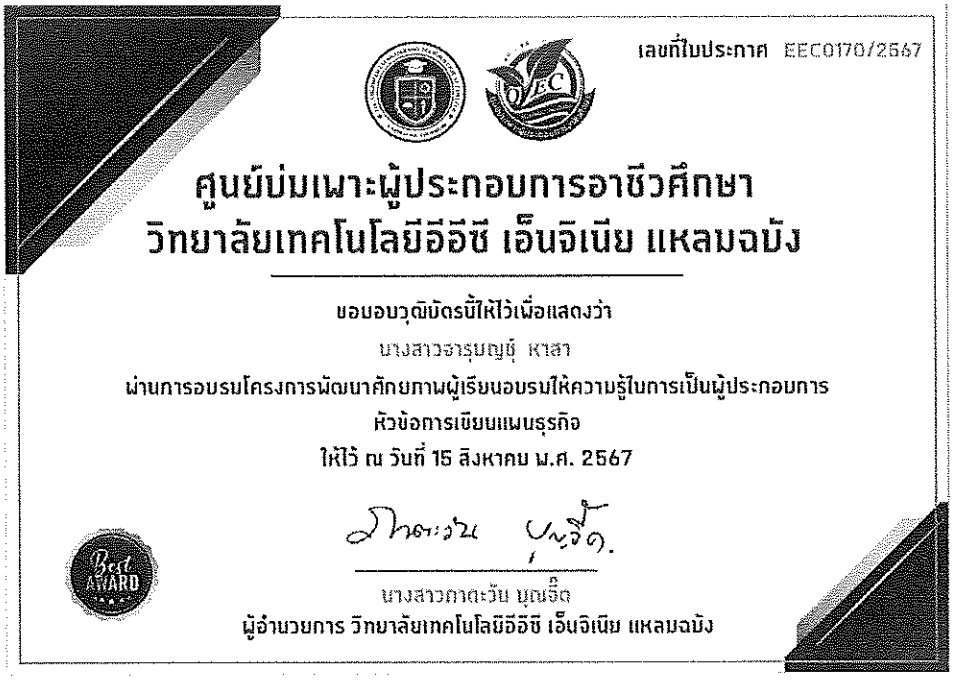
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกฤษณะ ขันขาว

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุณจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 98 นายกฤษณะ ขันขาว ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0170/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจารุมญชุ์ หาสา

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

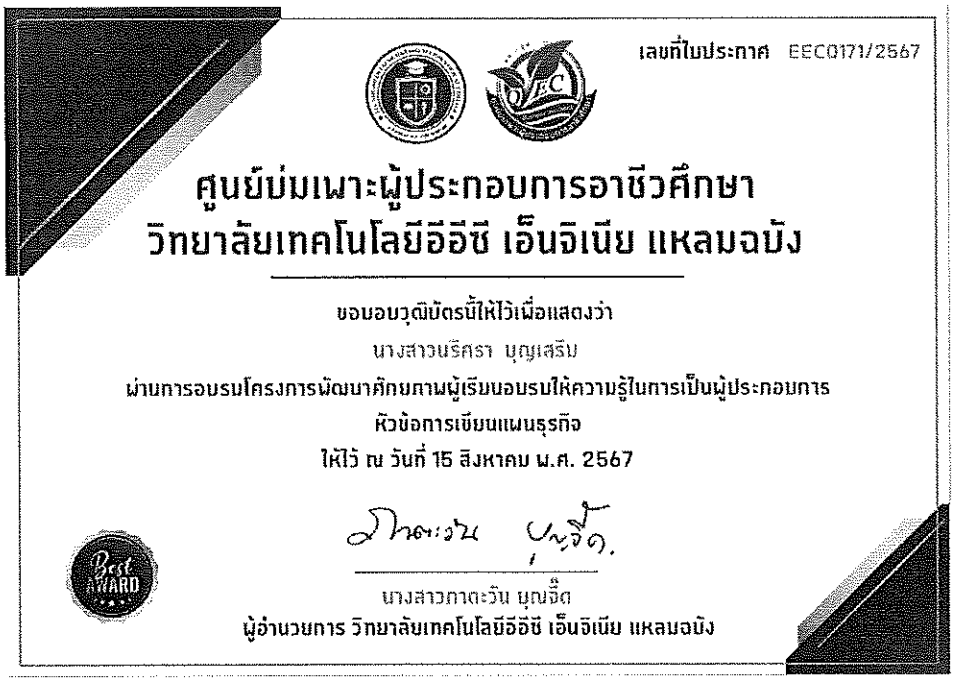
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 99 นางสาวจารุมญชุ์ หาสา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0171/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนริศรา บุญเสริม

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

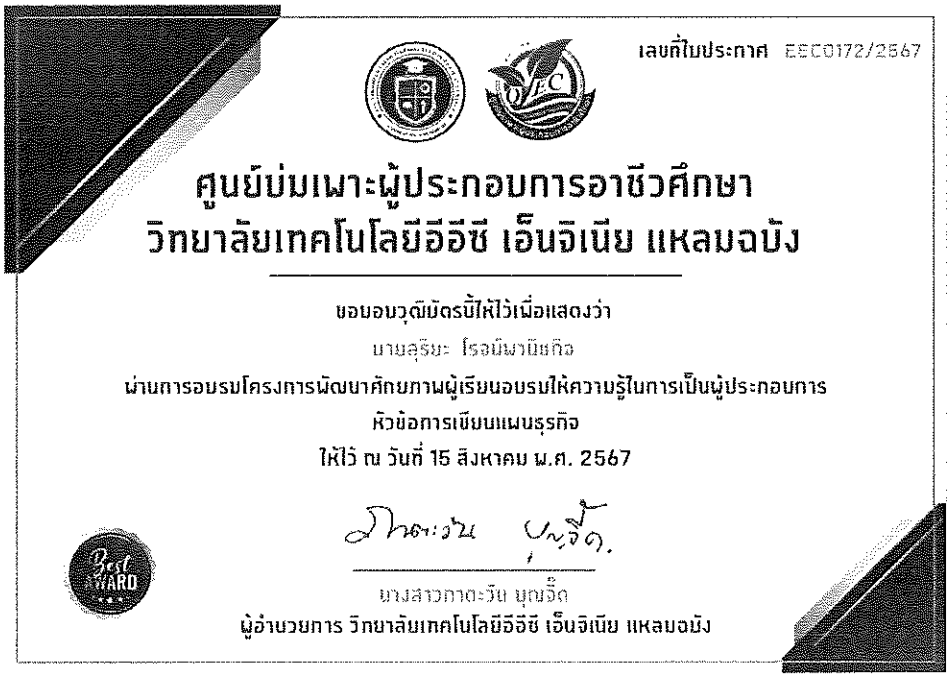
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวกาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 100 นางสาวนริศรา บุญเสริม ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0172/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

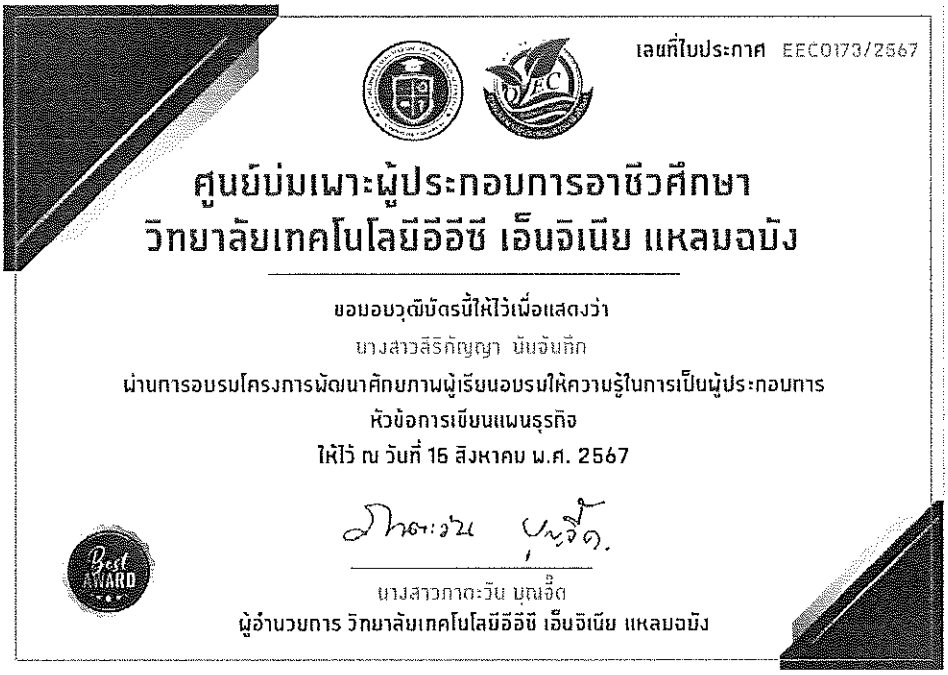
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เมื่อแสดงว่า

นายสุริยะ โรจน์พานิชกิจ

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 101 นายสุริยะ โรจน์พานิชกิจ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0173/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

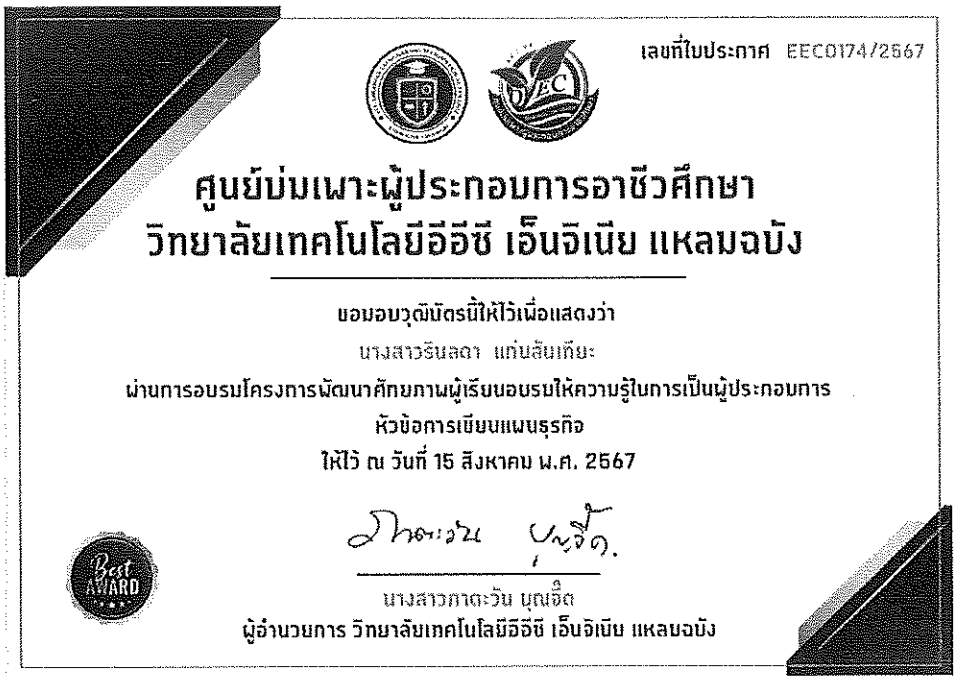
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เมื่อแสดงว่า

นางสาวสิริกัญญา นันจันทึก

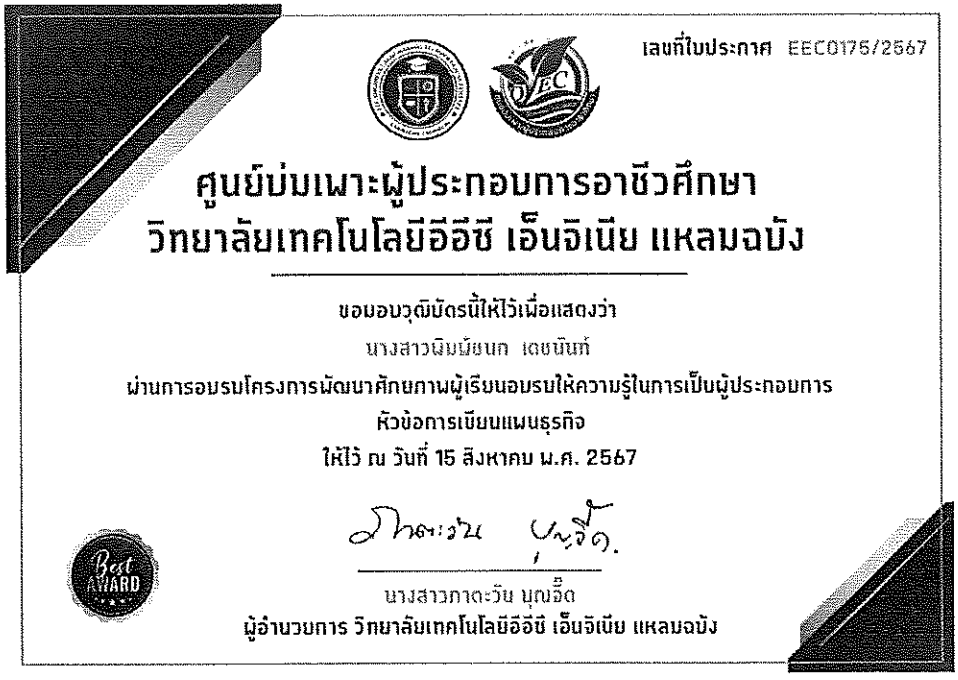
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุณจิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

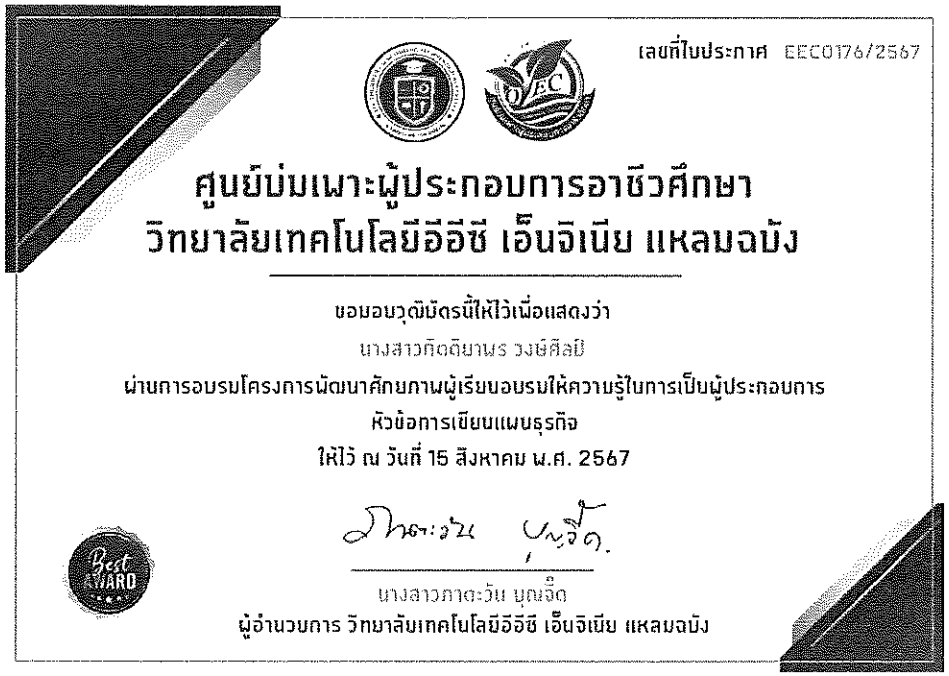
รูปภาพที่ 102 นางสาวสิริกัญญา นันจันทึก ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 103 นางสาวรินลดา แก่นสันเทียะ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 104 นางสาวพิมพ์ชนก เตชนันท์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0176/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

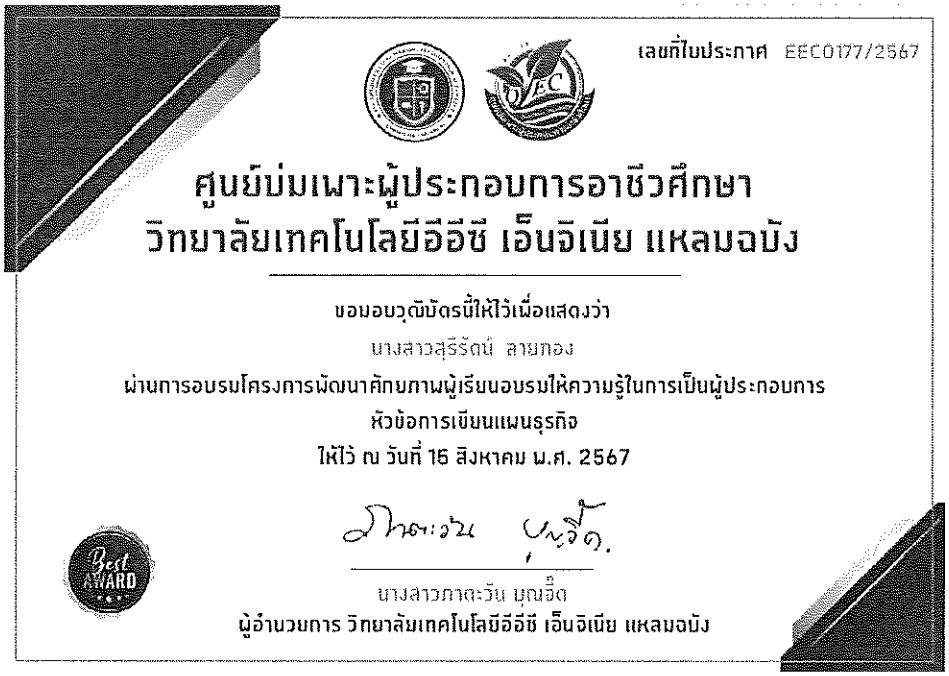
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกิตติยาพร วงษ์ศิลป์

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 105 นางสาวกิตติยาพร วงษ์ศิลป์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0177/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

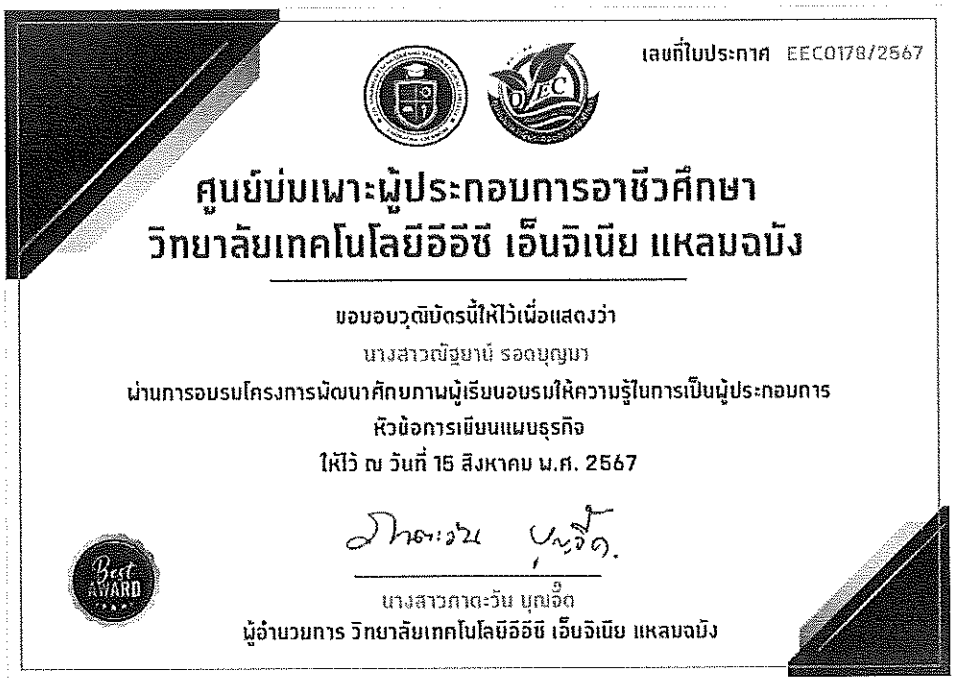
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุรีรัตน์ ลายทอง

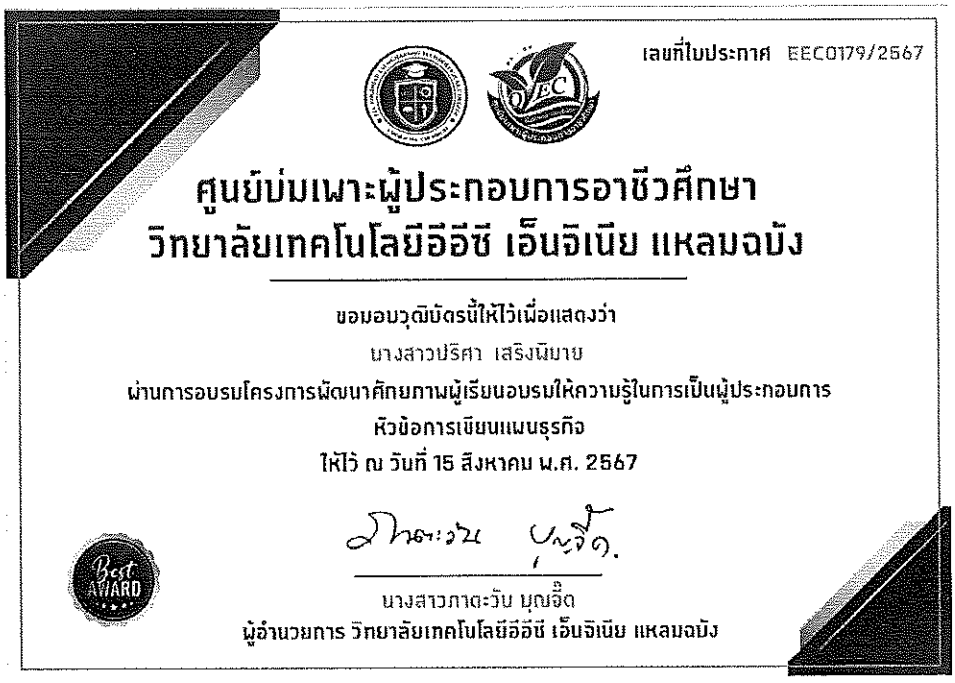
ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

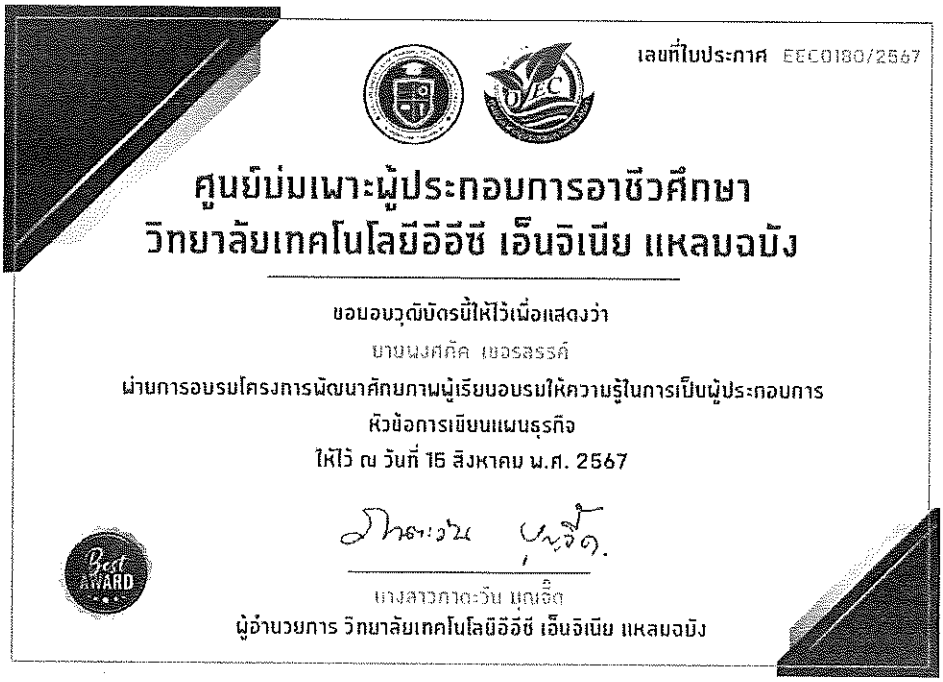
รูปภาพที่ 106 นางสาวสุรีรัตน์ ลายทอง ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 107 นางสาวณัฐยาน์ รอดบุญมา ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 108 นางสาวปริศา เสริงพิมาย ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0180/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

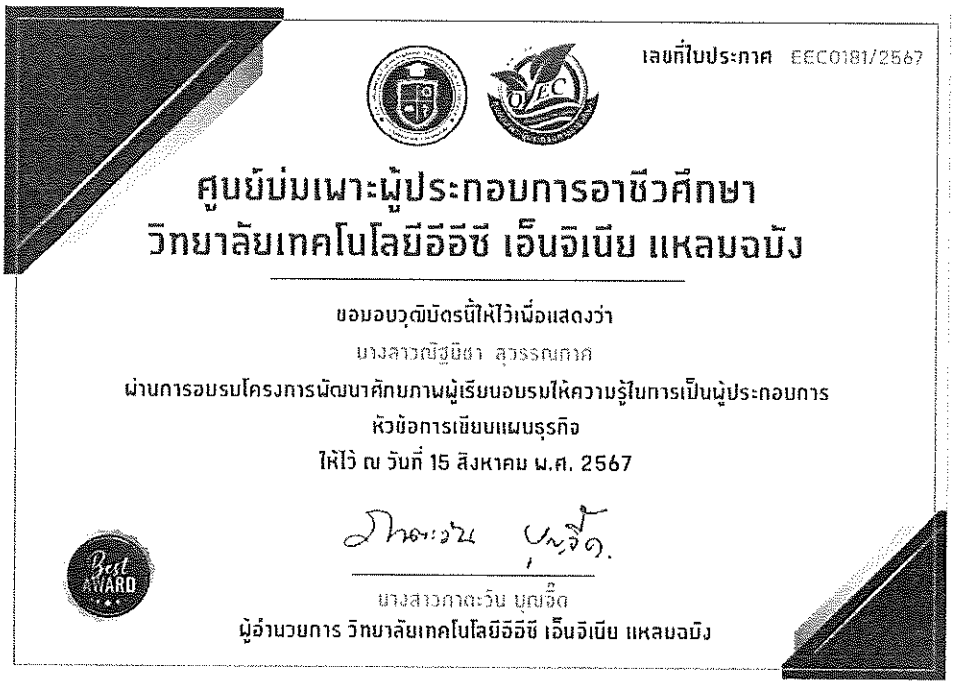
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงศภัค เขจรสรรค์

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญอิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 109 นายพงศภัค เขจรสรรค์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0181/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

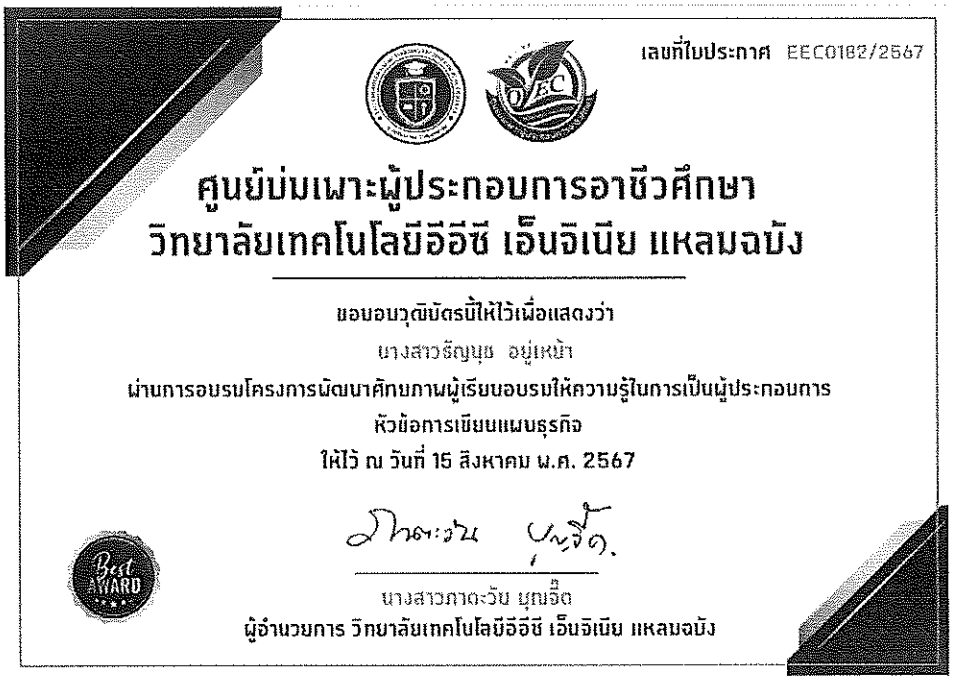
ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐนิชา สุวรรณกาศ

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญอิ๊ด
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 110 นางสาวณัฐนิชา สุวรรณกาศ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EEC0182/2567

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า

ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นางสาวภาตะวัน บุญจิต

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 111 นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอบรมให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ หัวข้อการเขียนแผนธุรกิจ



Center for Vocational Promotion and Development (Eastern Region and Bangkok)

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลลดา จวบศรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนียร์ แหลมฉบัง

ได้เข้าร่วม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
และเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง
ระหว่างวันที่14 – 15 กันยายน 2567
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ขอให้จงประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายสมฤดี ลิ่มมุสิก)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นางสาวดุษฎี น้อยใจบุญ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ศสพ.ตอ.กทม. 008/2567

รูปภาพที่ 112 นางสาวชลลดา จวบศรี โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง



Center for Vocational Promotion and Development (Eastern Region and Bangkok)

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนฤมล จงกลกลาง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนียร์ แหลมฉบัง

ได้เข้าร่วม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

และเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง

ระหว่างวันที่14 – 15 กันยายน 2567

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ขอให้จงประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

(นางสมฤดี อิ่มบุลกุ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

(นายสาวฤษฎี น้อยใจบุญ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

สสพ.ตอ.กทม. 008/2567

รูปภาพที่ 113 นางสาวนฤมล จงกลกลาง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและเสริมสร้างประสบการณ์การเขียนแผนธุรกิจยุคดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง



เลขที่ประกาศ ๐๒๒๐/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปนิดา แสงทอง

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดชุดรีไซเคิล “Colorful Fancy Recycle”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาคะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 114 นางสาวปนิดา แสงทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมประกวดรีไซเคิล



เลขที่ใบประกาศ ๐๑๐๑/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัชฉพรรณี แรมทองหลาง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดชุดรีไซเคิล "Colorful Fancy Recycle"

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 115 นางสาวอัชฉพรรณี แรมทองหลาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมประกวดรีไซเคิล



เลขที่ใบประกาศ ๐๒๐๐/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปรารถนา สันเต๊ะ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดชุดรีไซเคิล "Colorful Fancy Recycle"

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

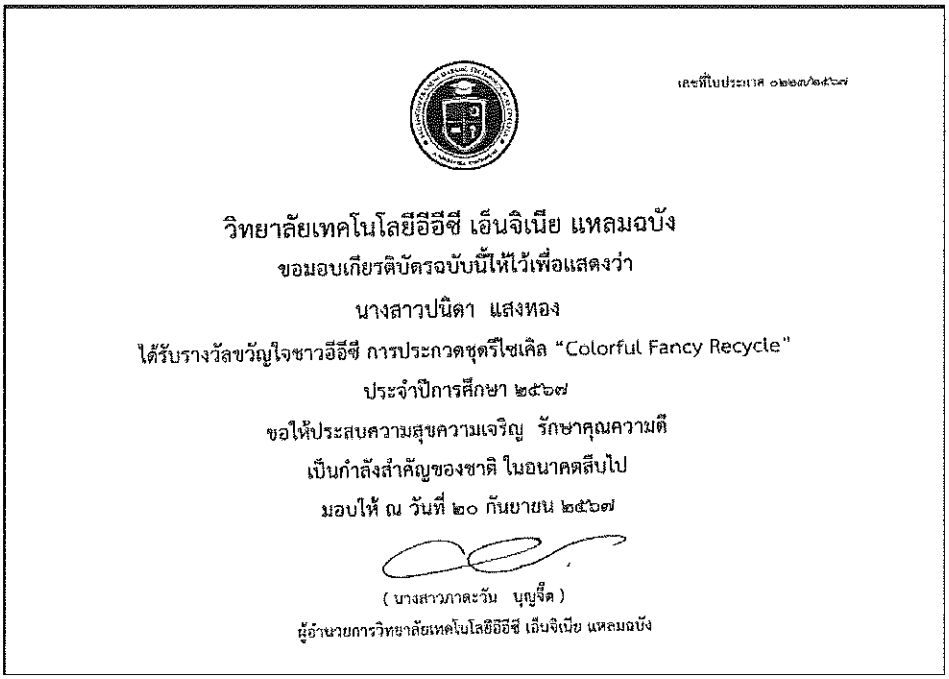
เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 116 นางสาวปรารถนา สันเต๊ะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรมประกวดรีไซเคิล



เลขที่ใบประกาศ ๐๒๑๙/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปนิดา แสงทอง

ได้รับรางวัลขวัญใจชาวอีอีซี การประกวดชุดรีไซเคิล "Colorful Fancy Recycle"

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 117 นางสาวปนิดา แสงทอง ได้รับรางวัลขวัญใจชาวอีอีซี กิจกรรมประกวดรีไซเคิล



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนวัตร หนวกเนาว์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

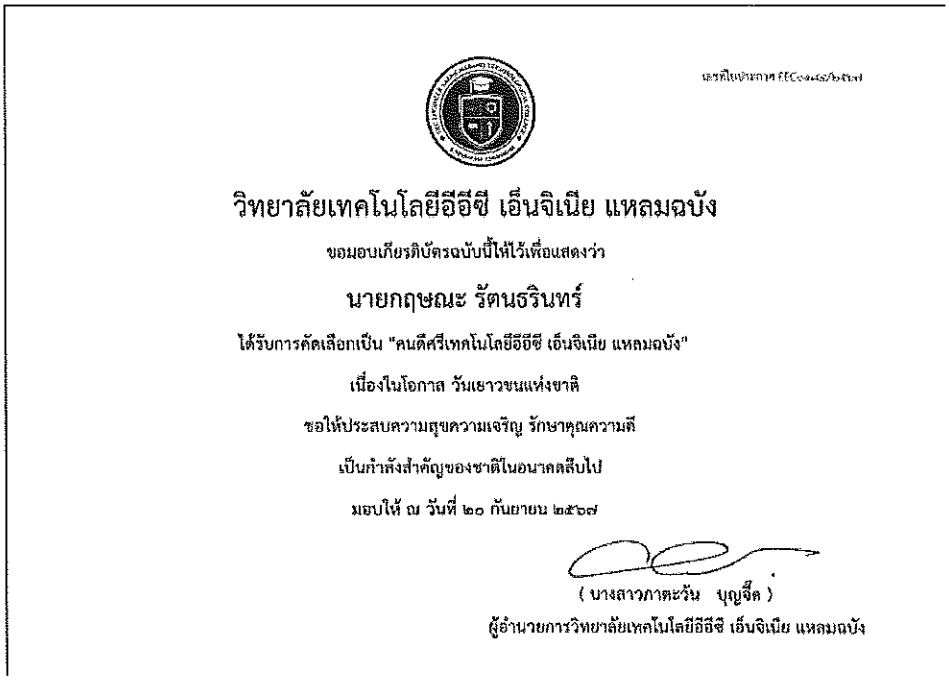
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 118 นายธนวัตร หนวกเนาว์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกฤษณะ รัตนธรินทร์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

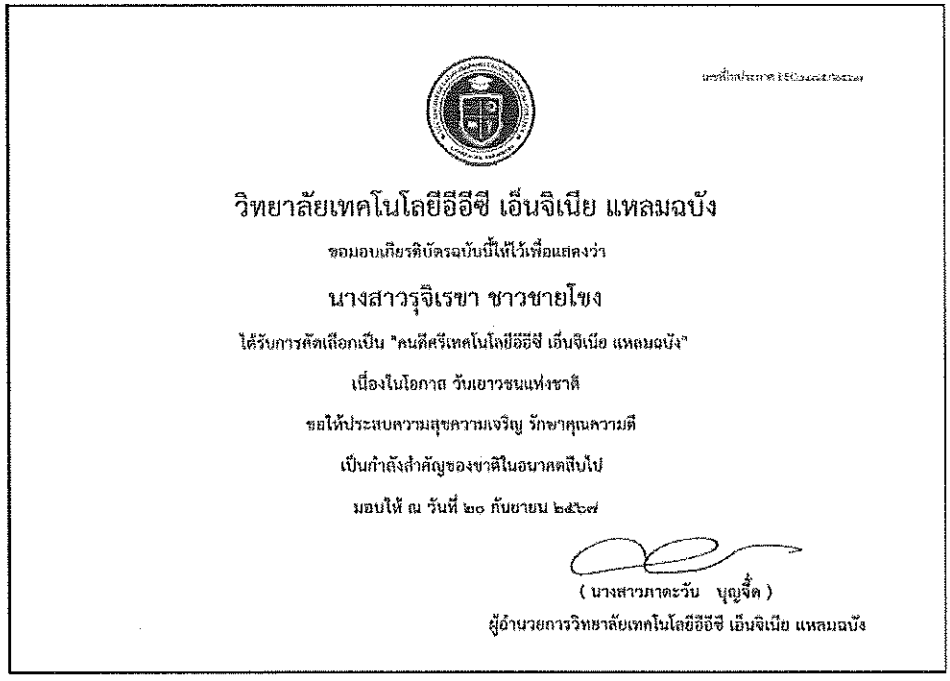
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 119 นายกฤษณะ รัตนธรินทร์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 120 นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปธานิน เอี่ยมสมบัติ

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 121 นายปธานิน เอี่ยมสมบัติ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐกิตติ์ โสริญาติ

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 122 นายณัฐกิตติ์ โสริญาติ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอนุวัฒน์ ทำอินราช

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

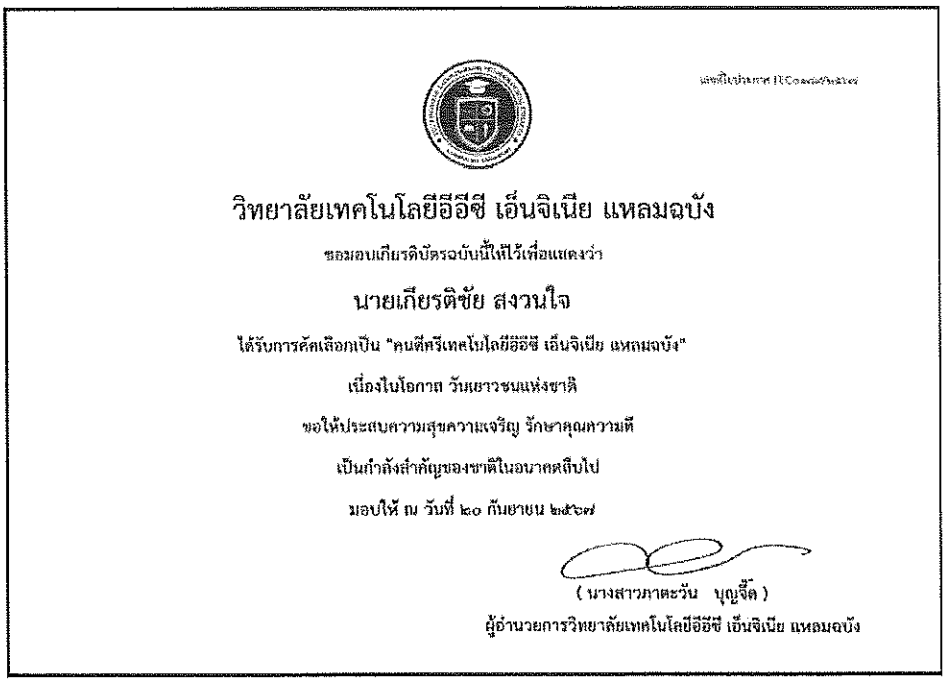
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 123 นายอนุวัฒน์ ทำอินราช ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเกียรติชัย สงวนใจ

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 124 นายเกียรติชัย สงวนใจ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเกียรติศักดิ์ โคระดา

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 125 นายเกียรติศักดิ์ โคระดา ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีรพงษ์ นาทะคำ

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 126 นายธีรพงษ์ นาทะคำ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพันธกานต์ ดายภูเขียว

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 127 นายพันธกานต์ ดายภูเขียว ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจิรวัฒน์ ดีประสิทธิ์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 128 นายจิรวัฒน์ ดีประสิทธิ์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพุฒิพงศ์ นามพิไสย์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 129 นายพุฒิพงศ์ นามพิไสย์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธัญเทพ อัปกาณจน์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 130 นายธัญเทพ อัปกาณจน์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกัมปนาท สิรินันทรางกูร

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

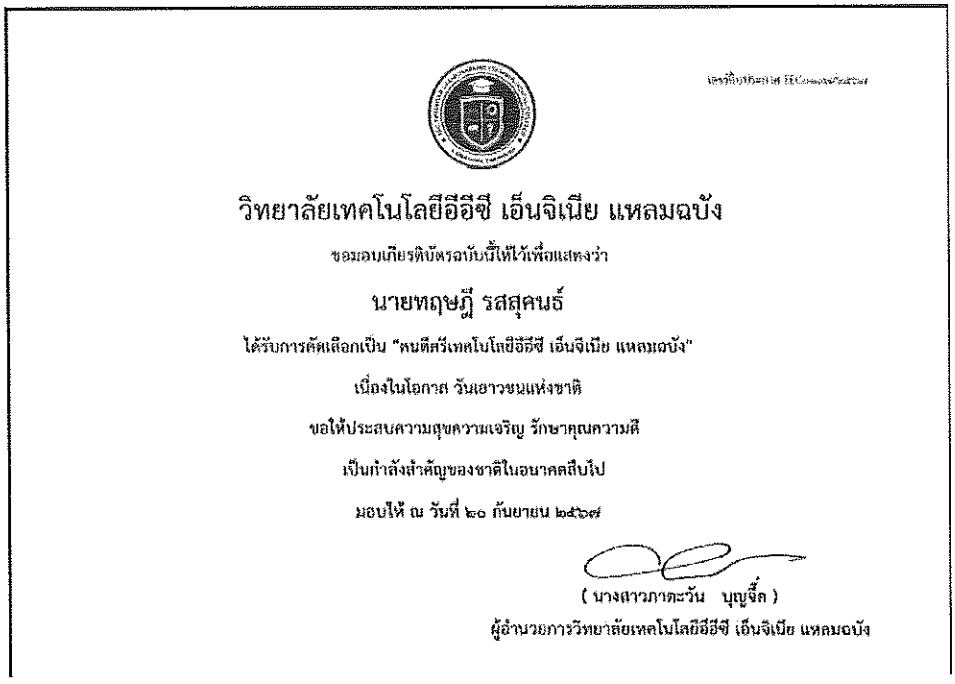
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 131 นายกัมปนาท สิรินันทรางกูร ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทฤษฎี รสสุคนธ์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 132 นายทฤษฎี รสสุคนธ์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรกริช จันทคัตต์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

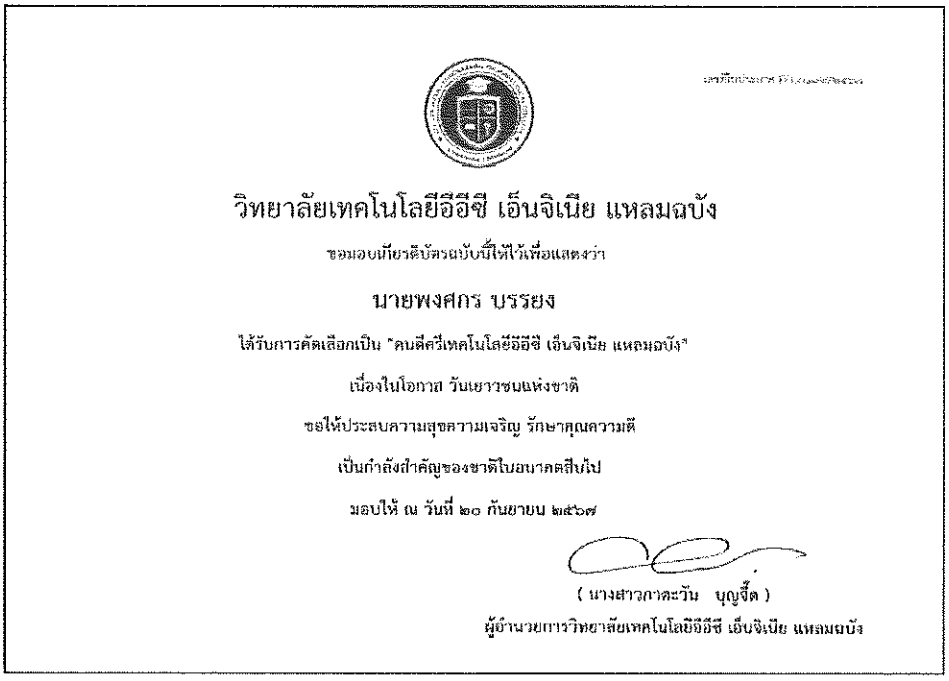
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวมาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 133 นายจักรกริช จันทคัตต์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกร บรรยง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวมาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 134 นายพงศกร บรรยง ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวตีน่า สภาพงษ์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

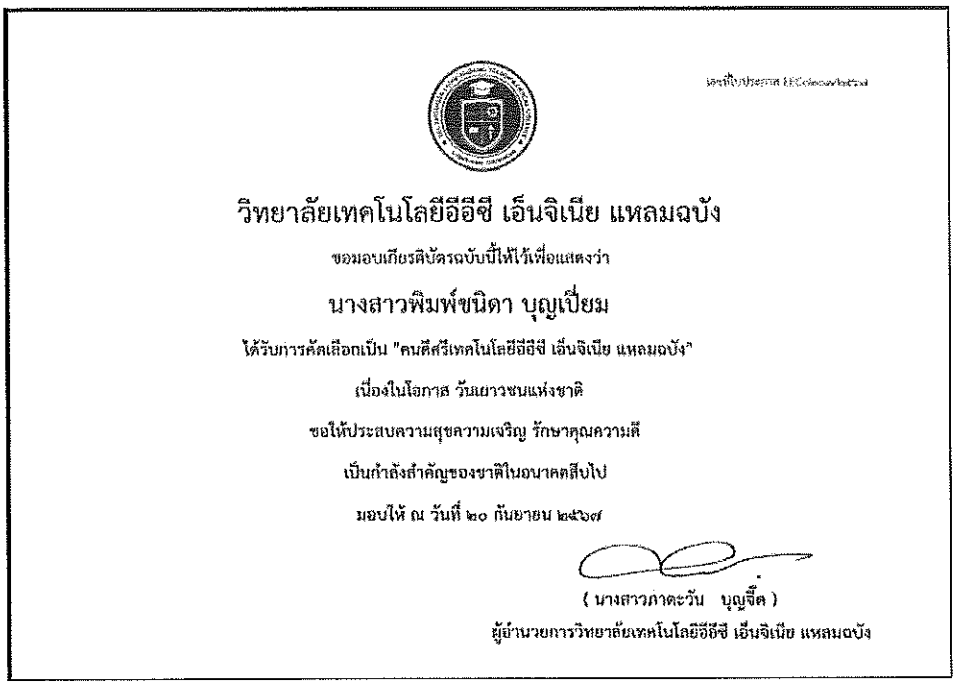
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 135 นางสาวตีน่า สภาพงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพ์ชนิดา บุญเปี่ยม

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 136 นางสาวพิมพ์ชนิดา บุญเปี่ยม ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธราเทพ สีทอง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 137 นายธราเทพ สีทอง ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัณฑิรา แซ่จึง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

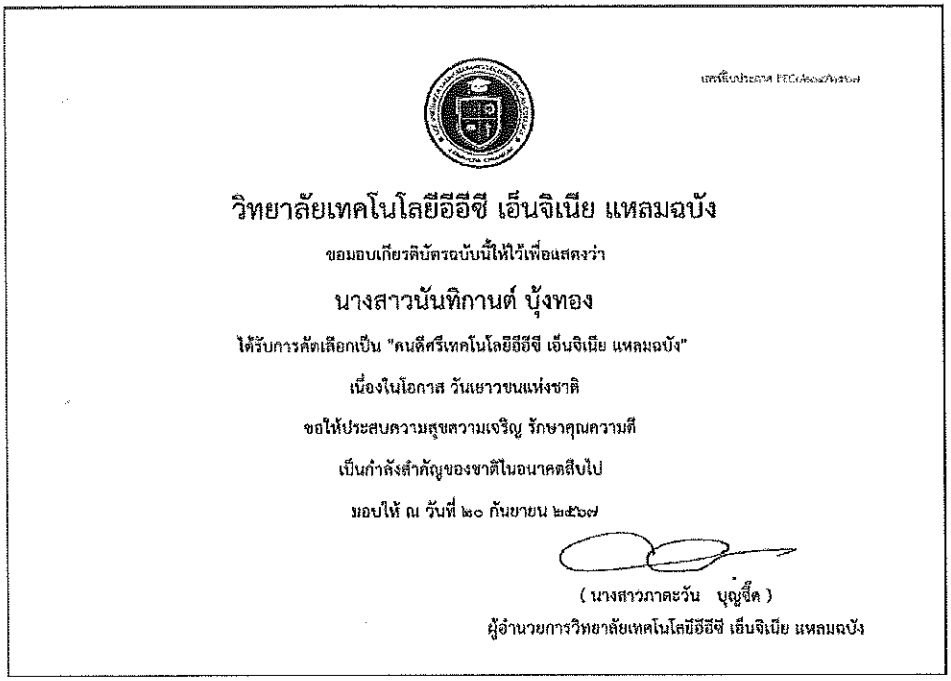
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 138 นางสาวภัณฑิรา แซ่จึง ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิกานต์ บุ้งทอง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 139 นางสาวนันทิกานต์ บุ้งทอง ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชยากร หนองใหญ่

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

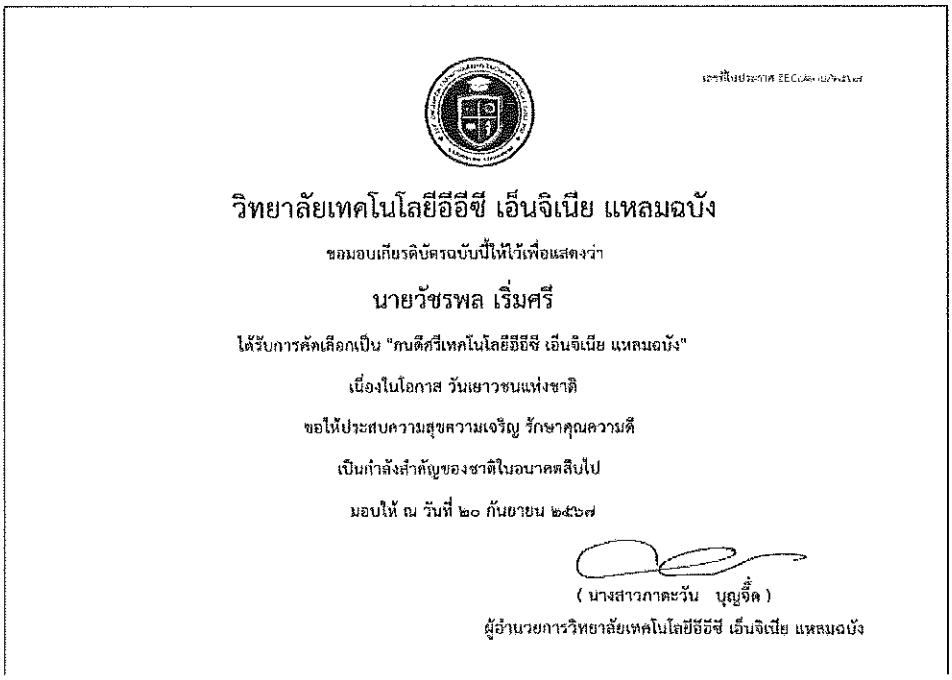
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาดะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 140 นายชยากร หนองใหญ่ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวัชรพล เริ่มศรี

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวกาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 141 นายวัชรพล เริ่มศรี ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกร ครอบตอน

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

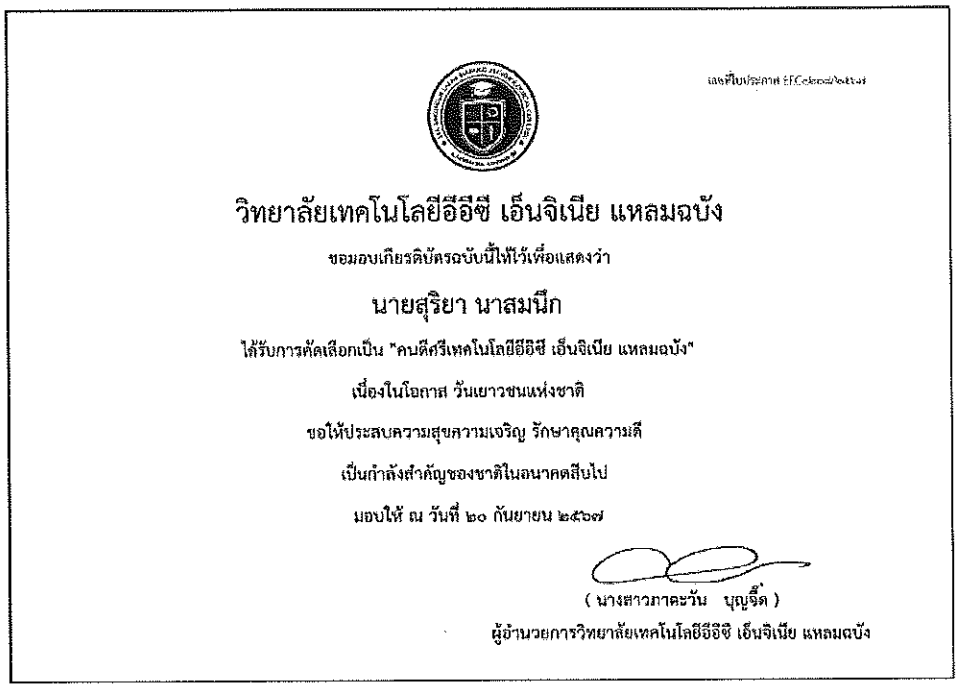
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวกาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 142 นายพงศกร ครอบตอน ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุริยา นาสมนึก

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาคะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 143 นายสุริยา นาสมนึก ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิภาดา จีนเมือง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาคะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 144 นางสาววิภาดา จีนเมือง ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชยณัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

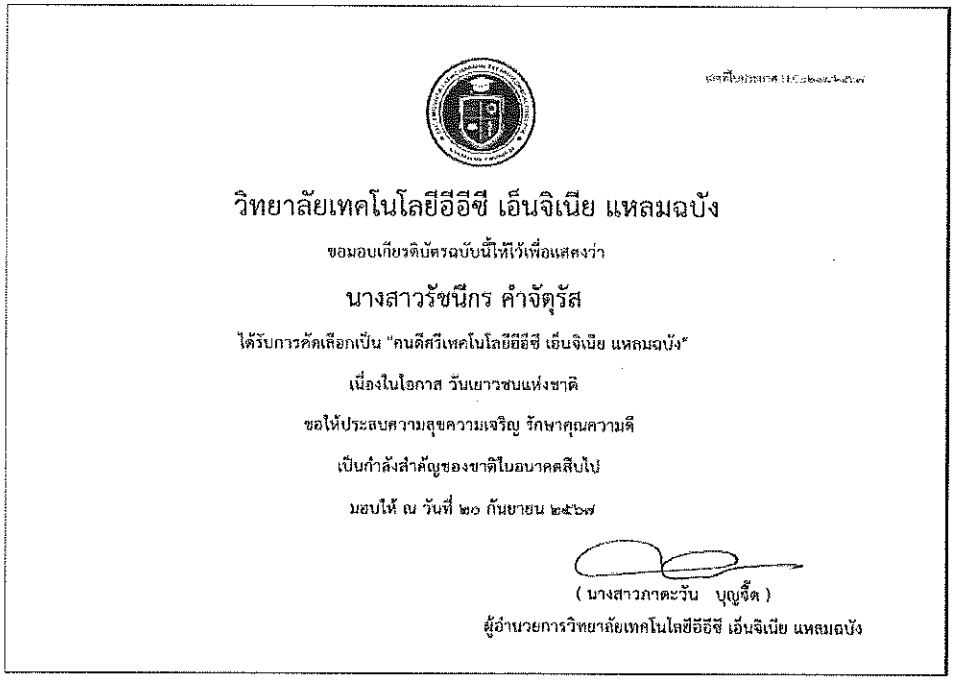
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 145 นายชยณัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชนีกร คำจัตุรัส

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 146 นางสาวรัชนีกร คำจัตุรัส ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอัครณาภูมิ สีทาราช

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

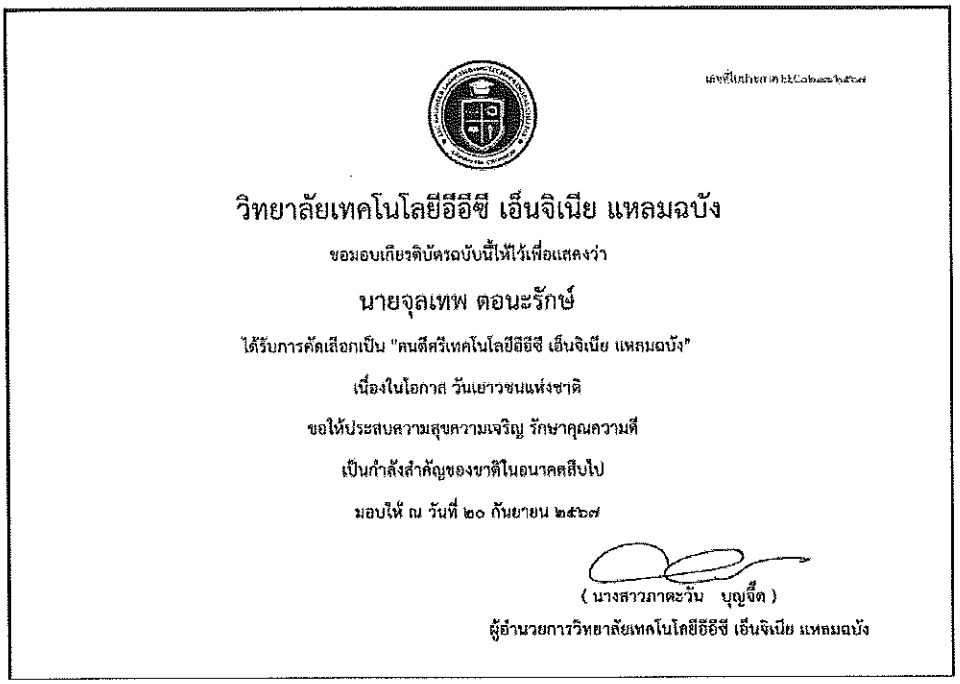
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 147 นายอัครณาภูมิ สีทาราช ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจุลเทพ ตอนะรักษ์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 148 นายจุลเทพ ตอนะรักษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรากร อุทัย

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

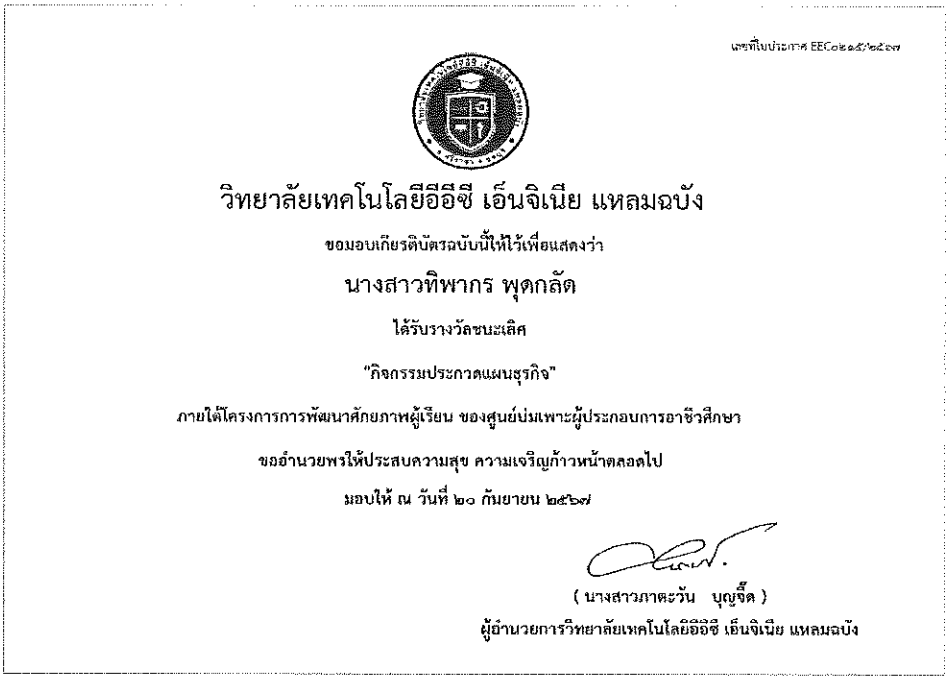
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 149 นายวรากร อุทัย ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง" เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพากร พุดกลัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

"กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ"

ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 150 นางสาวทิพากร พุดกลัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EECo๒๑๑/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพ์ชนก เตชนินท์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

"กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ"

ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 151 นางสาวพิมพ์ชนก เตชนินท์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ



เลขที่ใบประกาศ EECo๒๑๑/๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรินรดา แก่นสันเทียะ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

"กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ"

ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 152 นางสาวรินรดา แก่นสันเทียะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

"กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ"

ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 153 นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนริศรา บุญเสริม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

"กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ"

ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

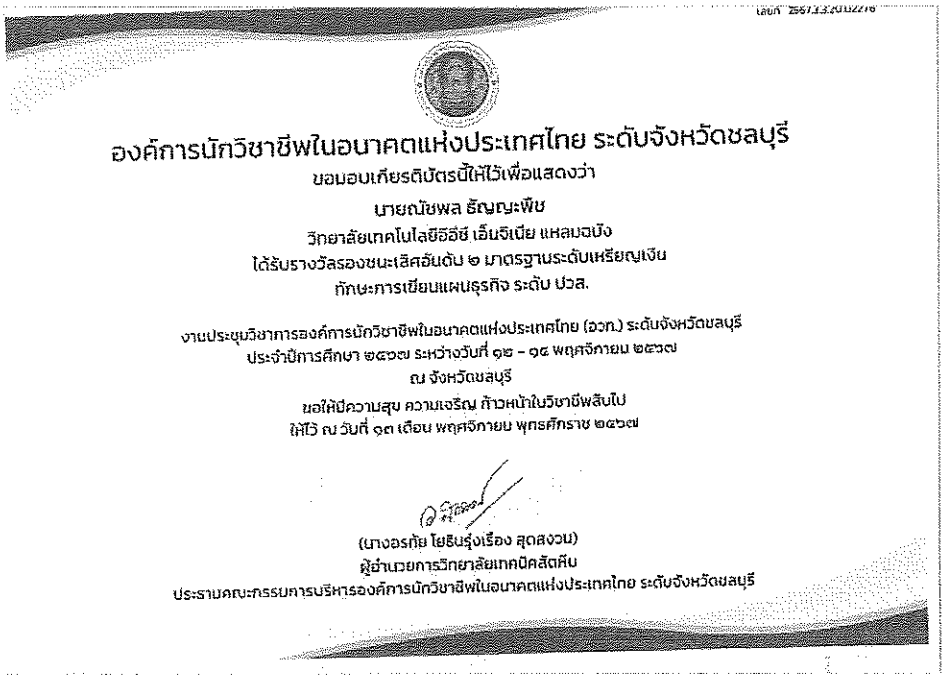
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

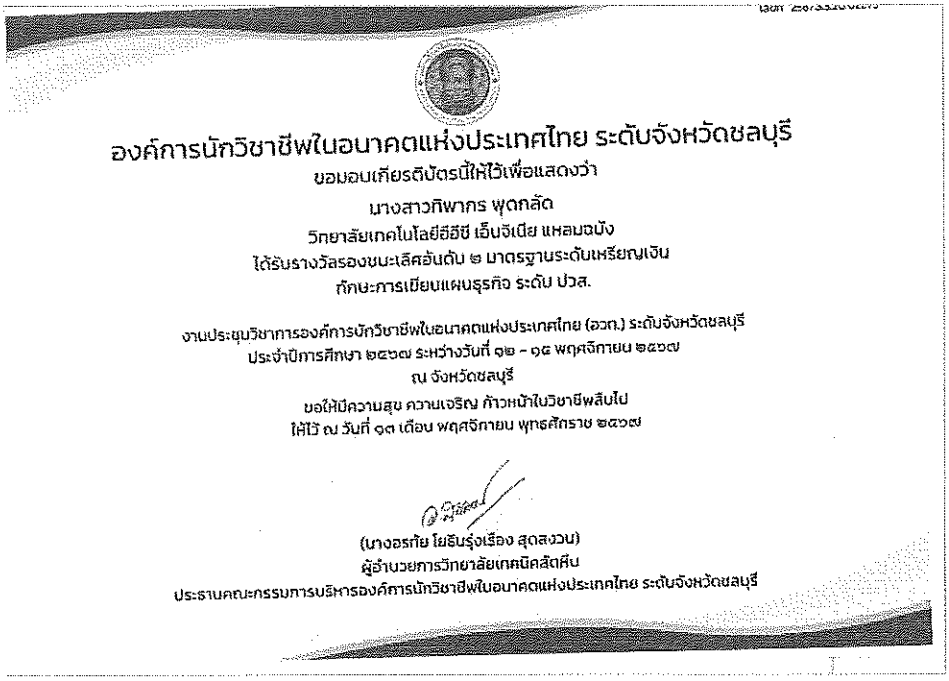
(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

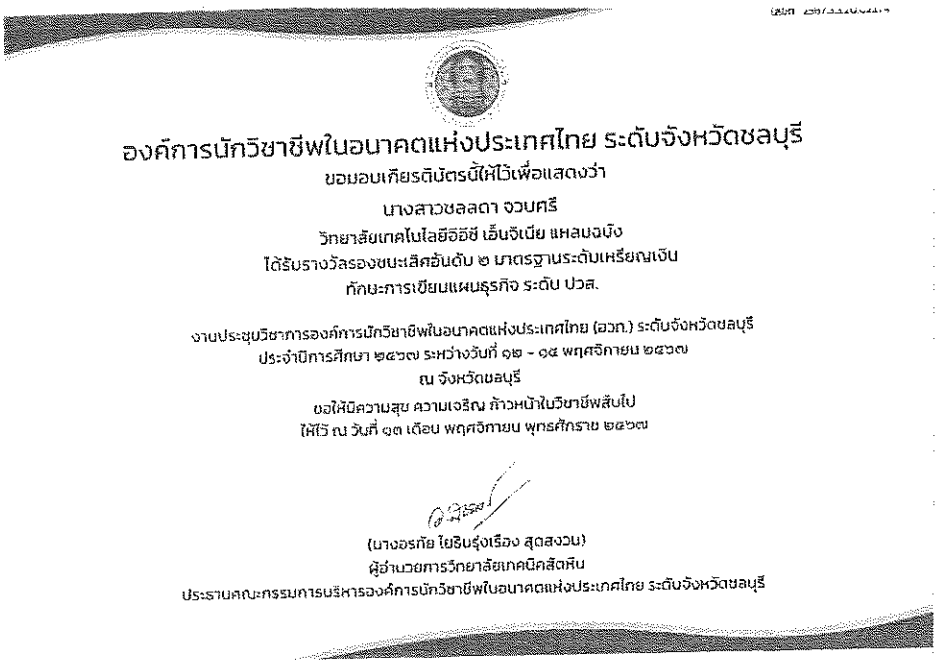
รูปภาพที่ 154 นางสาวนริศรา บุญเสริม ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ



รูปภาพที่ 155 นายณัชพล ธัญญะพืช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 156 นางสาวทิพากร พุดกลัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.

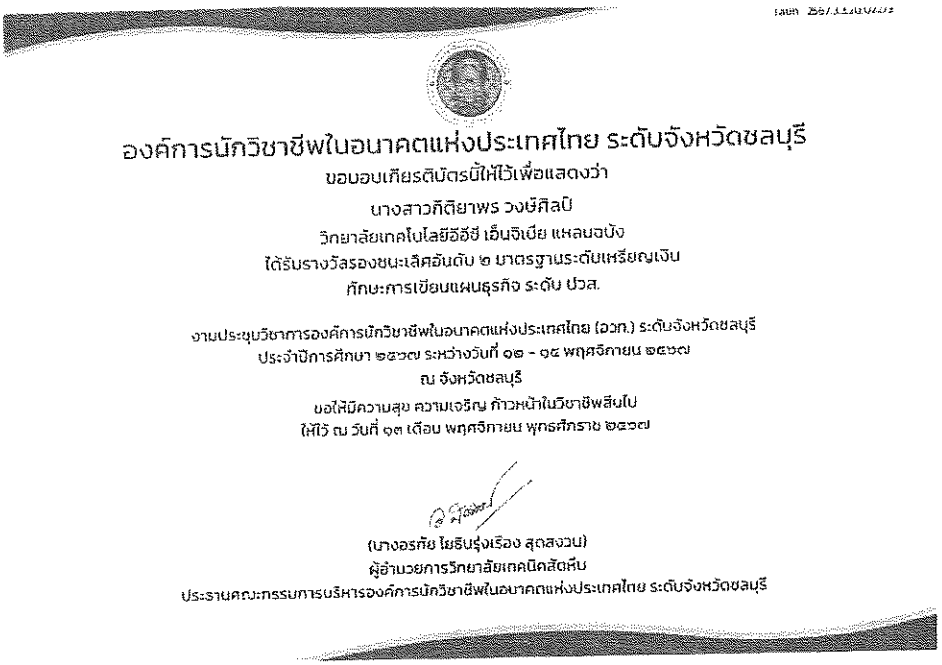


องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวชลลดา จวบศรี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ จังหวัดชลบุรี
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางอรทัย ใยธิบรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 157 นางสาวชลลดา จวบศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.

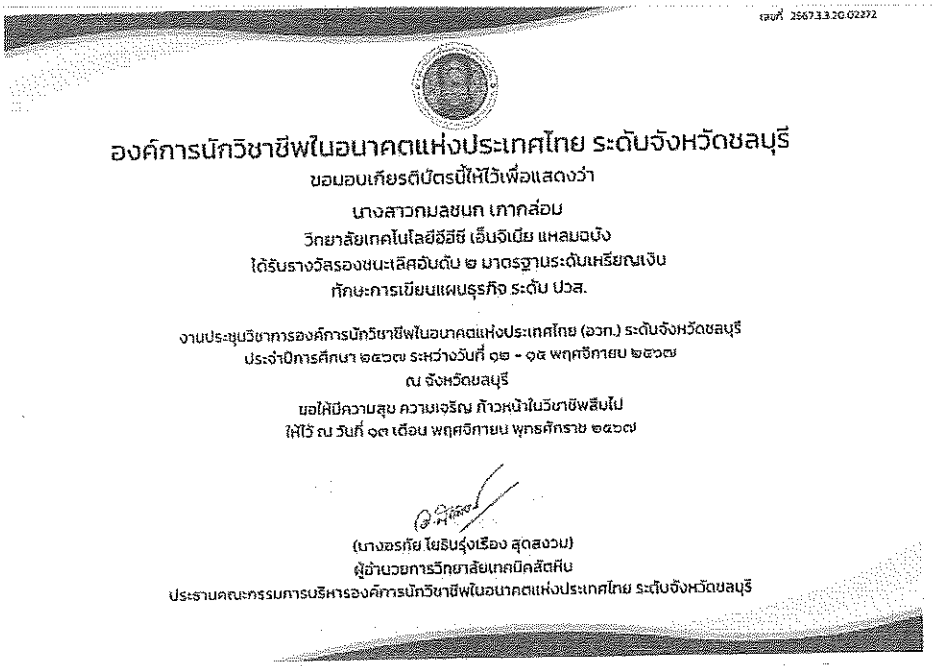


องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ จังหวัดชลบุรี
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางอรทัย ใยธิบรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 158 นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



เลขที่ 2567.3.3.20.02272

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกมลชนก เภากล่อม

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน

ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ณ จังหวัดชลบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป

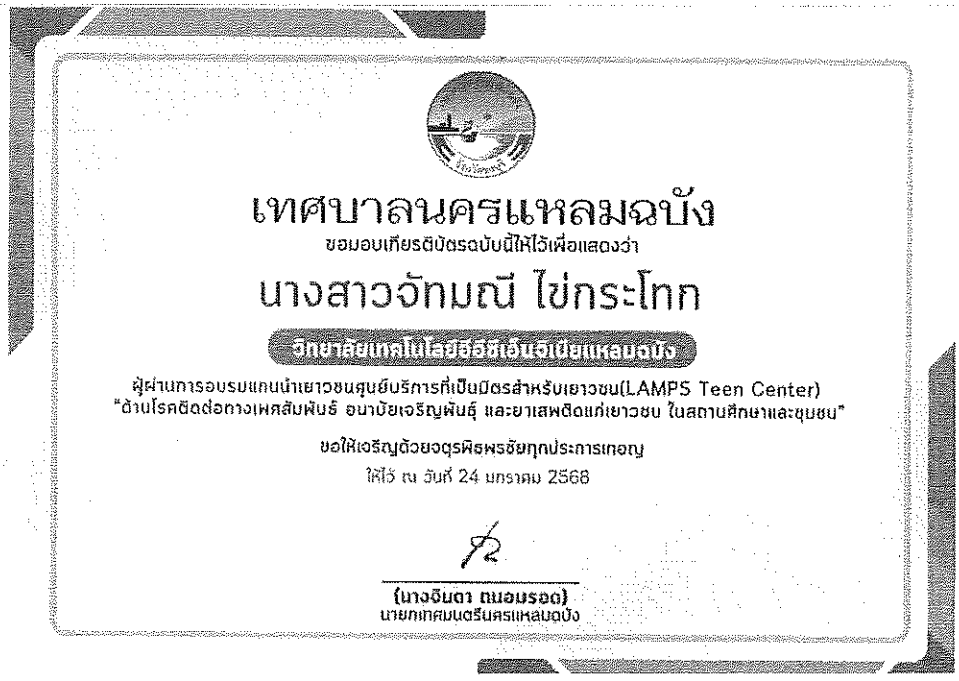
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางอรทัย ไยรินรุ่งเรือง สุดสงวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 159 นางสาวกมลชนก เภากล่อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจัทมณี ไข่กระโทก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนียแหลมฉบัง

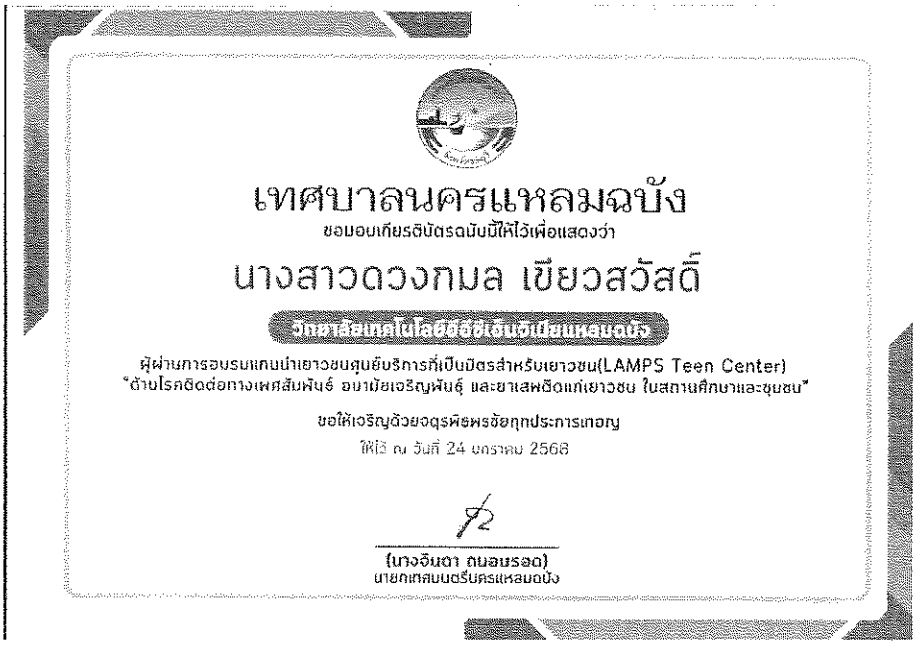
ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน(LAMPS Teen Center)
"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"

ขอให้เจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการเทอญ

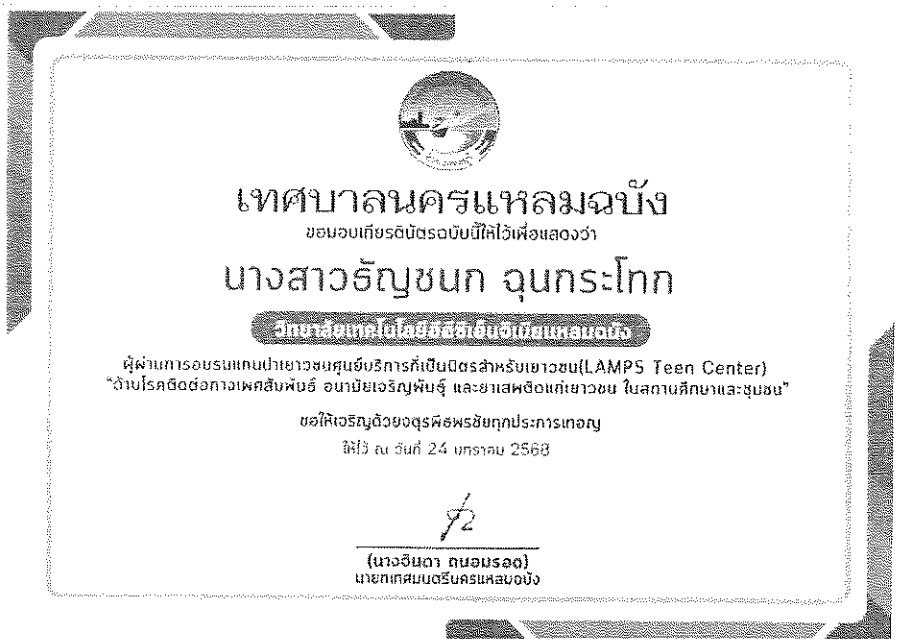
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2568

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 160 นางสาวจันทมณี ไข่กระโทก ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



รูปภาพที่ 161 นางสาวดวงกมล เขียวสวัสดิ์ ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



รูปภาพที่ 162 นางสาวธัญชนก ฉุนกระโทก ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอนัญญา ชมดี

จิตอาสาเทศบาลนครแหลมฉบัง

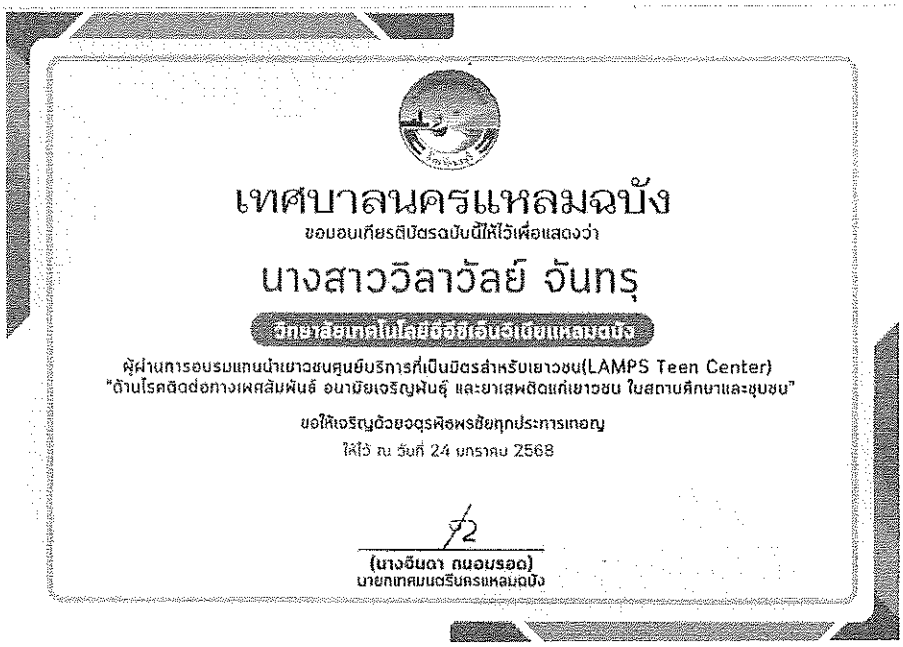
ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน(LAMPS Teen Center)
"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"

ขอให้เจริญด้วยอวุธิผลชัยทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2568

(นางอินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 163 นางสาวอนัญญา ชมดี ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิลาวัลย์ จันทรุ

จิตอาสาเทศบาลนครแหลมฉบัง

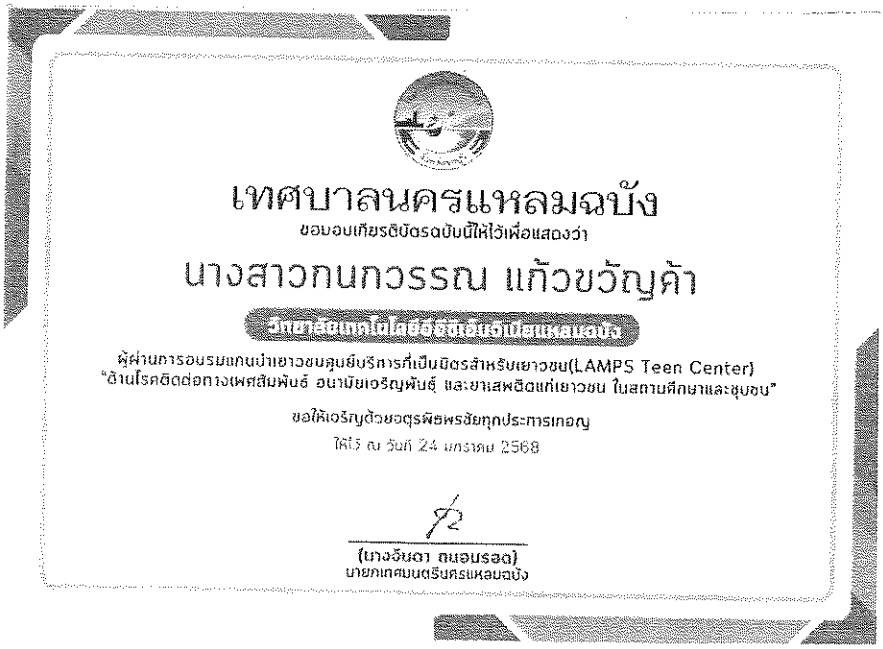
ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน(LAMPS Teen Center)
"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"

ขอให้เจริญด้วยอวุธิผลชัยทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2568

(นางอินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 164 นางสาววิลาวัลย์ จันทรุ ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกวรรณ แก้วขวัญค้า

วิทยาลัยเทคโนโลยีอัญชลีพัฒนาแหลมฉบัง

ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน(LAMPS Teen Center)
"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"

ขอให้เจริญด้วยอตุรพิธพรชัยทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2568

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 165 นางสาวกนกวรรณ แก้วขวัญค้า ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธันวา สารีพวง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอัญชลีพัฒนาแหลมฉบัง

ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน(LAMPS Teen Center)
"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"

ขอให้เจริญด้วยอตุรพิธพรชัยทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2568

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 166 นายธันวา สารีพวง ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวดวงกมล กุสุมาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีอิงจีสื่อมอีเมียแหลมฉบัง

ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน(LAMPS Teen Center)
"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"

ขอให้เจริญด้วยอตุรพิธพรชัยทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2568

(นางอินตา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 167 นางสาวดวงกมล กุสุมาร ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติดแก่เยาวชน ในสถานศึกษาและชุมชน"



No. Incub7- C090

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกมลชนก เภากล่อม

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นอีเมีย แหลมฉบัง

ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลการประเมินระดับ ***4 ดาว***

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน
ระดับ ภาค ปีการศึกษา 2567 ภาค ***กลางและกรุงเทพมหานคร***

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567

(นายประเสริฐ กลั่นดู)

รูปภาพที่ 168 นางสาวกมลชนก เภากล่อม ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค



รูปภาพที่ 169 นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์ ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค



รูปภาพที่ 170 นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค



รูปภาพที่ 171 นางสาวชลลดา จวบศรี ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค



รูปภาพที่ 172 นางสาวทิพากร พุดกลัด ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค



รูปภาพที่ 173 นางสาวนันทัชพร สีลาเกตุ ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจ มีผลประเมินระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค



รูปภาพที่ 174 นายกฤษณะ ศรีวัฒนปรีดา การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ



รูปภาพที่ 175 นายณัฐกิตติ์ คูสูงเนิน การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ



รูปภาพที่ 176 นายธนพงศ์ กะไรมเณ การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ



รูปภาพที่ 177 นายรติบดี สายมงคล การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ



รูปภาพที่ 178 นายวิศิษฎ์ ภูดินดาน การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นายศิริภูมิ ค้าเจริญ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็มจีเมีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายสรคล เวชโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พลตำรวจเอก (เสือสูง อิสรชัย)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายนิเวียร เมียนโอน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 179 นายศิริภูมิ ค้าเจริญ การแข่งขัน ESPORTS ระดับ ไม่แยกระดับ



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาวนฤมล จงกลกลาง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเมีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายสรคล เวชโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พลตำรวจเอก (เสือสูง อิสรชัย)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายนิเวียร เมียนโอน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 180 นางสาวนฤมล จงกลกลาง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 181 นายชยณัฐวีร์ ฤทธิ์ระแหง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 182 นางสาวอภิญญา บุญไทย การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 183 นายภูวนาท วิลัย การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 184 นายจุลเทพ ตอนะรักษ์ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 185 นางสาวชลดา พุดสาร การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 186 นางสาวฐิติภรณ์ ศรีนาราง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาวทิพานัน ศรีลาพล
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเสรฐ เวชกุลเกศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พลตำรวจเอก (เสร็จสุน อัศนอน)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายวิเรียร เมียนเอียม)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 187 นางสาวทิพานัน ศรีลาพล การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาวอริยา สายสาร
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเสรฐ เวชกุลเกศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พลตำรวจเอก (เสร็จสุน อัศนอน)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายวิเรียร เมียนเอียม)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 188 นางสาวอริยา สายสาร การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 189 นางสาวธัญนุช อยู่เหย้า การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 190 นางสาวนิจจารีย์ บูรณะกิตติ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 191 นางสาวปณิดา แสงทอง การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 192 นางสาวปภัสสร ยิ้มยนต์ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 193 นางสาวอัจฉรียา วัฒนาภูริสกุล การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 194 นายณัฐสิทธิ์ กาสี การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช.



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาวนภัสกร แสนเรือง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
จังหวัดชลบุรี ความเจริญสู่ทุกภูมิภาค
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสมพล เอมอุไรพงศ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(เดิมพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายวิโรจน์ เมืองเทียน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 195 นางสาวนภัสกร แสนเรือง การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวส.



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นายวิชยุตม์ ชัยวัน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ชมเชย ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
จังหวัดชลบุรี ความเจริญสู่ทุกภูมิภาค
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสมพล เอมอุไรพงศ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(เดิมพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายวิโรจน์ เมืองเทียน)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 196 นายวิชยุตม์ ชัยวัน การแข่งขันทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 197 นายสันติ ทัดทาน การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 198 นายพัชรพล ทารักษ์ การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 199 นายญาณากร ชัยยนต์ การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 200 นายยินดี ชาเจริญ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 201 นายวัชรพล เริ่มศรี การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 202 นายกันตนพ เนื่องจำนงค์ การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 203 นายธีระศักดิ์ พะนะเคา การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 204 นางสาวอาริษาญา แปชน การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 205 นายกฤษฎา ขจรเดช การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 206 นายธราดล พุดสาร การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 207 นายภาสกร ลอยแก้ว การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 208 นายพัชรพล เปรมปรีดา การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 209 นายรัชต์ธร น้อยจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 210 นายรัฐภูมิ โพธิ์เหลือง การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 211 นางสาวปุณยนุช โพธิ์ศิริ การแข่งขันทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 212 นายปธานิน เอี่ยมสมบัติ การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 213 นางสาวชนกนันท์ นาคสีสุข การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 214 นางสาวอังศิรา จำปาจูม การแข่งขันทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายกิตติศักดิ์ กำลังดี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ระหว่างวันที่ ๒๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายพงษ์ เจนใจเศร้) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(สิ้นสุด อัครบุญ) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายวิเชียร เมืองแก้ว) นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 215 นายกิตติศักดิ์ กำลังดี การแข่งขันทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายขนกชนม์ บุญขำ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ระหว่างวันที่ ๒๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายพงษ์ เจนใจเศร้) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(สิ้นสุด อัครบุญ) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายวิเชียร เมืองแก้ว) นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 216 นายขนกชนม์ บุญขำ การแข่งขันทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 217 นายวิทยา พิมพ์วัน การแข่งขันทักษะวิชาพลังงานทดแทน ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 218 นายกฤตพล นนทบท การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นายนาถวัฒน์ ประคุปตานนท์
วิทยาลัยเทคโนโอชัยอีอีซี เอี่ยมจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคิดฯ สถาบันการอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
จังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายนิพนธ์ เขมรุ้งเรือง)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พลตำรวจเอก (เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายนิเทียร เฉียงเหนือ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 219 นายนาถวัฒน์ ประคุปตานนท์ การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นายนิธิศ ภาคอรรถ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอี่ยมจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคิดฯ สถาบันการอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
จังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๗ - ๒๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายนิพนธ์ เขมรุ้งเรือง)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พลตำรวจเอก (เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายนิเทียร เฉียงเหนือ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 220 นายนิธิศ ภาคอรรถ การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 221 นายพงศธร ขะงวน การแข่งขันทักษะวิชาสมองกลฝังตัวและ IOT ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 222 นายธนิสร นกหงส์ การแข่งขันทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 223 นายธนดล สร้อยพิมาย การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 224 นายวสันต์ แค้นคอนฉิม การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 225 นายสรยุทธ พิมพ์ตา การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 226 นายหาริ มะสัน การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวธนัชพร ทำทอง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

รูปภาพที่ 227 นางสาวธนัชพร ทำทอง การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอาริยา เกาะแก้ว
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

รูปภาพที่ 228 นางสาวอาริยา เกาะแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 229 นายกลเกียรติ วัฒนโชติ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 230 นายธนวัตร หนวกเนาว์ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายภาคภูมิ ยิ้มฉ่ำ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
จังหวัดชลบุรี
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

รูปภาพที่ 231 นายภาคภูมิ ยิ้มฉ่ำ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.


กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายวรวุฒิ พิมพ์ประจิตร์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
จังหวัดชลบุรี
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

รูปภาพที่ 232 นายวรวุฒิ พิมพ์ประจิตร์ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 233 นายอนุวัฒน์ บุญประสพ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 234 นายเอกรินทร์ หนูน้ำคำ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.



รูปภาพที่ 235 นายกฤษณะ รัตนธรินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 236 นายปริตถกร อาจคงหาญ การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 237 นายรัตภูมิ กลางสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.



รูปภาพที่ 238 นางสาววิลาวรรณ ขุนด้วง การแข่งขันทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาวกชพร โตสุข
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสมพล ปวนุ้ยเคศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(เด็ดสูน อัศรอย)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายวิเชียร เมียนน้อย)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 239 นางสาวกชพร โตสุข การแข่งขันทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช.



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นายกลเกียรติ วัฒนโชติ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวช.
เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสมพล ปวนุ้ยเคศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(เด็ดสูน อัศรอย)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายวิเชียร เมียนน้อย)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 240 นายกลเกียรติ วัฒนโชติ การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต



รูปภาพที่ 241 นายธนวัตร หนวกเนาว์ การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต



รูปภาพที่ 242 นายนาถวัฒน์ ประคุปตานนท์ การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต



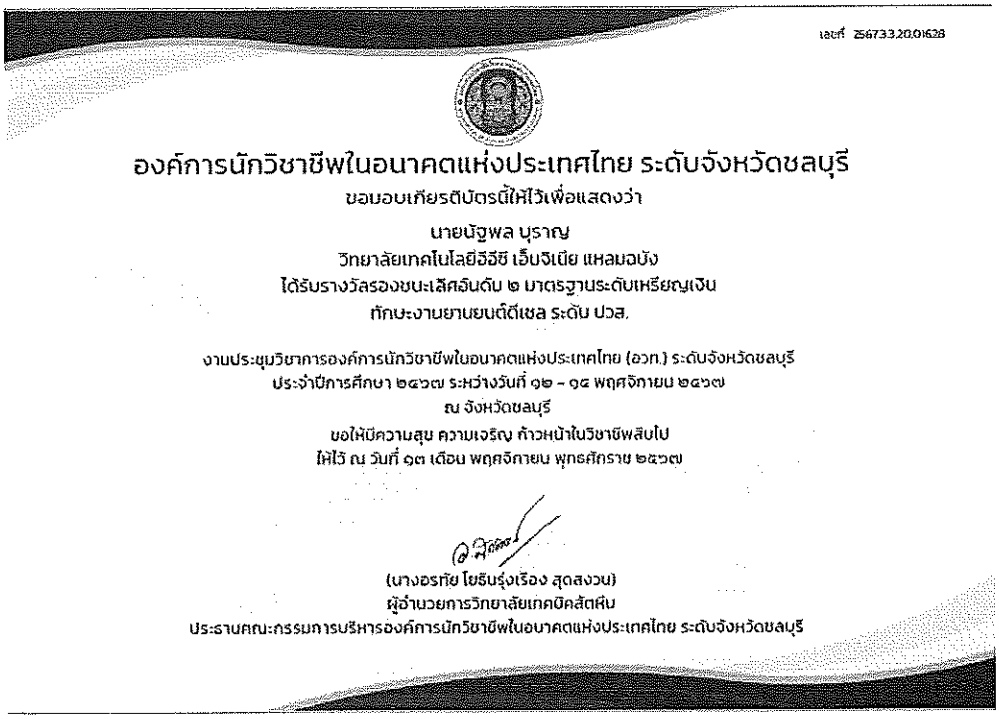
กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายอนุวัฒน์ บุญประสพ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวส.
เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยศพล เกตุรัตน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(เพิ่มศักดิ์ ลัดดอย)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายวิเชียร เมืองเย็น)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 243 นายอนุวัฒน์ บุญประสพ การแข่งขัน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms เครื่องปลูกผักแบบออร์แกนิคอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต



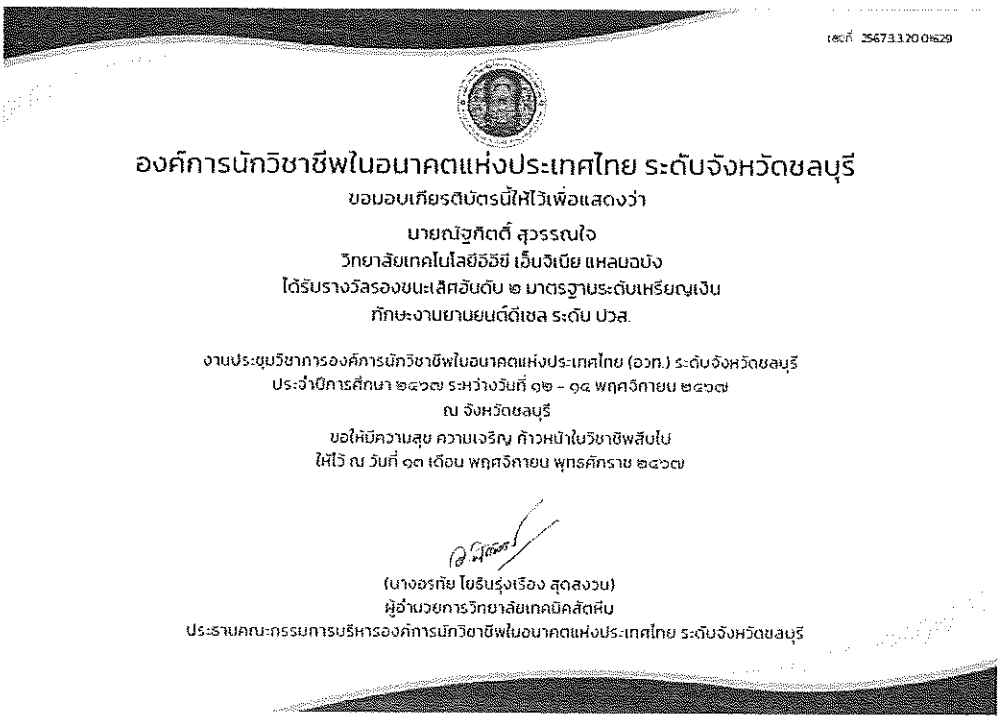
เลขที่ 256733200628

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายนัฐพล บุราญ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ จังหวัดชลบุรี
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสัตหีบ
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 244 นายนัฐพล บุราญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับปวส.



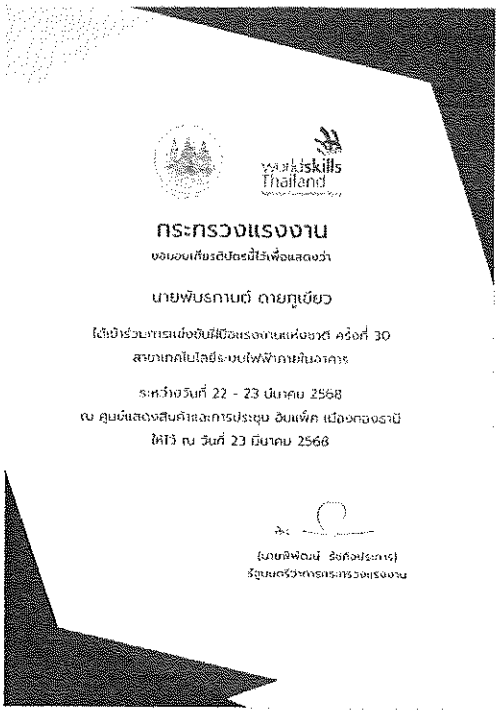
ที่ 25673320016629

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดชลบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ จังหวัดชลบุรี
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางอรทัย ไยธีนรุ่งเรือง สุดสงวน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 245 นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับปวส.



กระทรวงแรงงาน
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30
สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
ระหว่างวันที่ 22 - 23 มีนาคม 2568
ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี
ให้ไว้ ณ วันที่ 23 มีนาคม 2568

(นายพิพัฒน์ รัชกิจประการ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

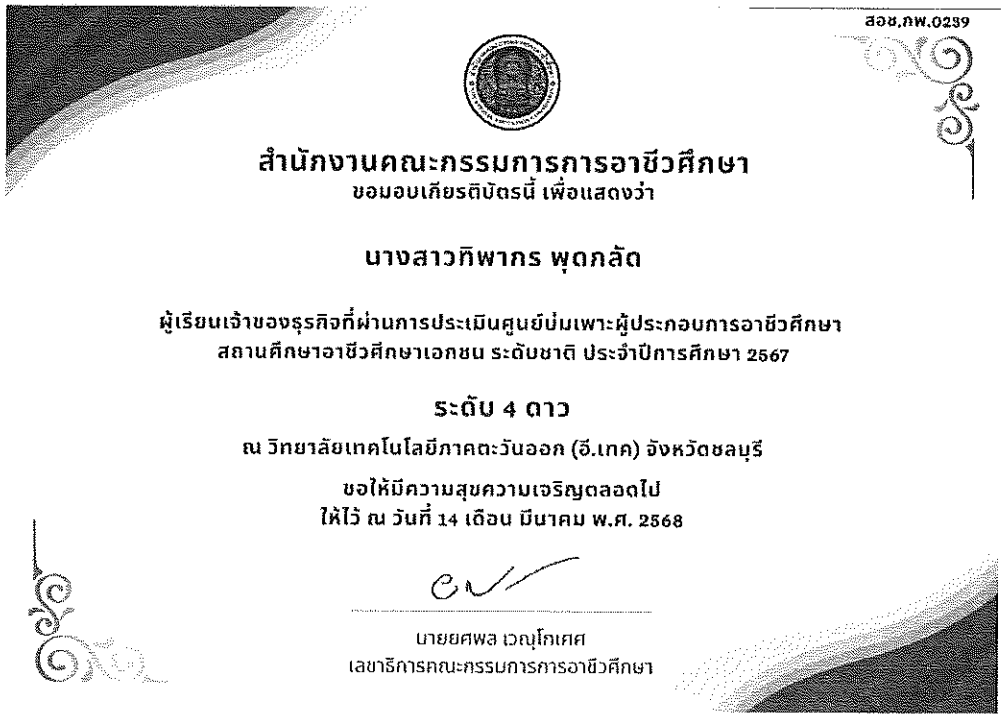
รูปภาพที่ 246 นายพันธกานต์ ดายภูเขียว ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร



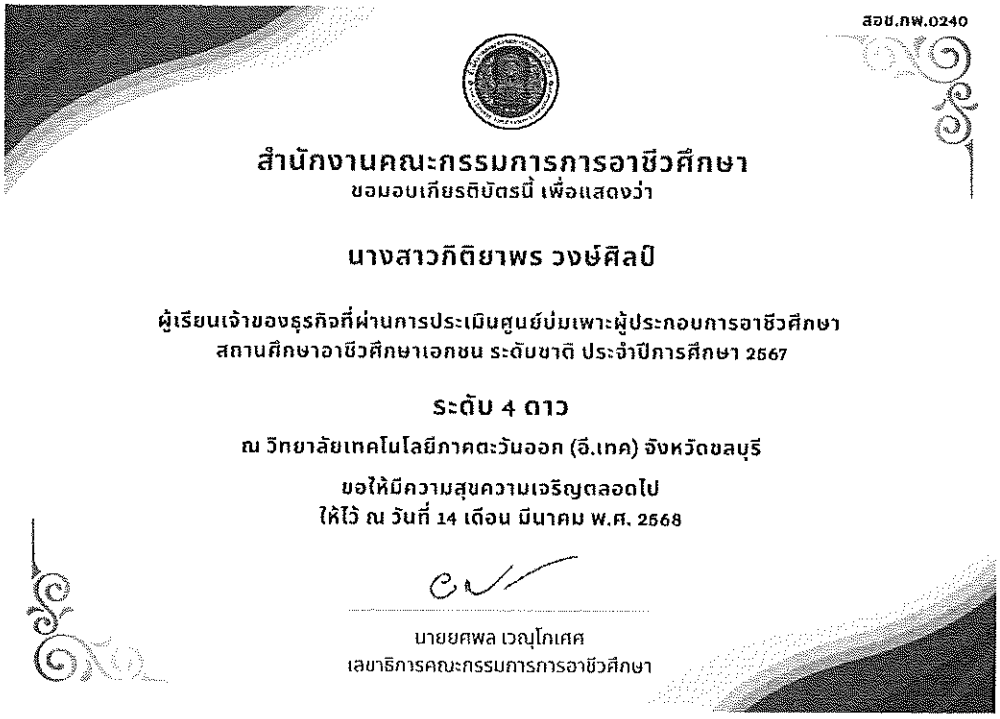
รูปภาพที่ 247 นางสาวชลลดา จวบศรี ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว



รูปภาพที่ 248 นางสาวกมลชนก เภากล่อม ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว



รูปภาพที่ 249 นางสาวทิพากร พุดกลัด ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว



รูปภาพที่ 250 นางสาวกิติยาพร วงษ์ศิลป์ ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว



รูปภาพที่ 251 นางสาวนันทัชพร สีลาเกตุ ผู้เรียนเจ้าของธุรกิจที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว