รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะคุณครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบังมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
พฤษภาคม 2567

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง จึงได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	I
คำชี้แจง	II
สารบัญ	III
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	57
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	60
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	69
ส่วนที่ 6 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	123
เอกสารอ้างอิง	130
ภาคผนวก	131

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็นและอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีจำนวน 12 รายการ

2) ผลลัพธ์ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 12 รายการ
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 รายการ

3) ผลกระทบ วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 จุดเด่น

1) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดจากการเรียนรู้และปฏิบัติรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

2) วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาโดยให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์เป็นไปตามมาตรฐาน โดยมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในผู้สำเร็จการศึกษาใน ทุกสาขาวิชาผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม

3) วิทยาลัยฯ มีการวางแผนนโยบายและโครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะบุคคลที่แท้จริง

4) ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพ ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับนโยบายปัจจุบัน

5) วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ทักษะและการประยุกต์ใช้ในด้านวิชาชีพในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะในแต่ละระดับ

6) วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

7) วิทยาลัยฯ มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และสามารถเปิดให้บริการแก่บุคคล ชุมชน หน่วยงานภายนอกได้ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8) วิทยาลัยฯ มีการกำหนดงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยฯ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือครูประจำแผนก/สาขาวิชา เพื่อช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานทำที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา

9) มีกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันส่งผลให้การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

10) วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

12) ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพอย่างหลากหลายสาขาวิชาและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและกิจกรรมในแต่ละระดับให้สูงขึ้น

2) ผู้เรียนขาดการใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้กับในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

3) การฝึกอบรมครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบงานแนะแนวผู้เรียน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรยกระดับคุณภาพของความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในสมรรถนะวิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มรางวัลต่าง ๆ จากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้สูงขึ้น

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

3) ควรจัดให้มีการฝึกอบรมครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบงานแนะแนวผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ในการจัดบริการแนะแนวจนสามารถนำไปเป็นแนวทางการจัดบริการแนะแนวได้

1.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

1) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีจำนวน 17 รายการ

2) ผลลัพธ์ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 17 รายการ
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 รายการ

3) ผลกระทบ วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีการประเมินผลการเรียน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.2 จุดเด่น

1) สถานประกอบการ ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือและให้คำชื่นชมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของวิทยาลัยฯ

2) หลักสูตรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

3) ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์

4) วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

5) ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการมีความร่วมมือในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

6) ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการวัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

7) การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ มีความสะอาด มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การเรียนของผู้เรียนสะดวกขึ้น

8) ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองในส่วนที่ต้องการพัฒนา นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9) วิทยาลัยฯ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

10) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

11) วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและมุ่งพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

12) วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

13) วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของวิทยาลัยฯ

14) วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย เพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

15) วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนหรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้

16) วิทยาลัยฯ มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

17) มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

2.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) ครูผู้สอนต้องมีความกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยี เพราะเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้สนับสนุนการสอนได้หลายแบบ

2) เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมความรู้ใหม่ ๆ โดยเฉพาะการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจใช้ระบบการศึกษาทางไกลเพื่ออำนวยความสะดวก และการประหยัดค่าใช้จ่าย เวลา และการทำงานในสถานศึกษา

3) ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรจัดอบรมครูผู้สอนในการสร้างสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

2) ควรพัฒนาโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3) ควรเพิ่มระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ

2.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีจำนวน 4 รายการ

2) ผลลัพธ์ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 4 รายการ
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 รายการ

3) ผลกระทบ วิทยาลัยฯ ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2 จุดเด่น

1) วิทยาลัยฯ มีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตามพันธกิจมีโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนสังคมโดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2) วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3) วิทยาลัยฯ ได้จัดหาครูพิเศษ วิทยากร ในสถานประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน

4) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

3.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) เพิ่มจำนวนสาขาระบบทวิภาคี

2) การเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ

3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มเพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

2) ควรส่งประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในสนามแข่งขันการประกวดของเอกชนหรือตามชมรมต่าง ๆ ให้มากขึ้นเพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ใหม่ ๆ

3.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

1) การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามหลักการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาใช้หลักการบริหารงานมุ่งประสิทธิผลด้วยทฤษฎีวงจรแห่งความสำเร็จกระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคน โดยประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมถึงการทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนในการร่วมกันจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายภายใต้ปรัชญา การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ คือ “มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม” และวิสัยทัศน์ที่ว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ” สร้างผู้เรียนให้มีเอกลักษณ์ คือ “เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม” และอัตลักษณ์คือ “ทักษะเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม”

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์กำหนดยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานดำเนินงานตามแผนตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาปรับพัฒนากำหนดเป็นแผนการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลคุณภาพเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการโดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น ได้แก่ มาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการด้วยกระบวนการ PDCA ตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับอาชีวศึกษาโดยจัดการศึกษาการที่มีงานทำ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 และตามความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารและเป็นผู้ประกอบการเองโดยในปีการศึกษา 2566 ดำเนินตามจุดเน้น ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ได้พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานการณ์จริง โดยได้พัฒนาเป็นห้องเรียนต้นแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด

มีห้องเรียนเฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ รวมทั้งวิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ และเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีความพร้อมและทันสมัย เพื่อให้สามารถใช้ในการเรียนการสอน การฝึกอบรม การสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อประกอบอาชีพรวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกคำศัพท์เฉพาะในทุกคาบเรียน และจัดกิจกรรม ASEAN Today หลังเคารพธงชาติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น

3. การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม Digital วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์และสืบค้นเพื่อการเรียนรู้และใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนในระบบ E-learning เกิดทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน เช่น การรู้และใช้สื่อ (Media Literacy) อย่างสร้างสรรค์ สร้างสื่อ ใช้สื่อ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคม แยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้ รู้ผลกระทบและผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะการเข้าสังคม เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้ผลกระทบการให้ข่าวสารที่ผิดทั้งเรื่องศีลธรรมจรรยาธรรมและทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัล

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
สถานที่ตั้ง : 75/2 หมู่ 10 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230
โทรศัพท์ : 038-494-063 **โทรสาร** : 038-494-066
Website : www.eec.ac **E-mail** : technologylaemchabang@gmail.com

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2538 เดิมใช้ชื่อว่า "โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชาช่างอุตสาหกรรม" โดยมี ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด เป็นผู้รับใบอนุญาตเปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบัง"

ในปี พ.ศ. 2551 เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด

ในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2554 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง" ซึ่งปัจจุบันยังได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ สาขาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างเมคคาทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานมัลติมีเดียและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ในปี พ.ศ. 2564 ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด ผู้รับใบอนุญาต ได้ทำหนังสือขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม "วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง" เป็น "วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาโลจิสติกส์ สาขางานโลจิสติกส์

2.1.3 การจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้คาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จโดยเป้าหมาย (Goals) รองรับเพื่อระบุการดำเนินงานตามพันธกิจ

<u>วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง กำหนดพันธกิจ (Mission) เพื่อบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้</u>

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม ความรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

พันธกิจที่ 7 จัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

พันธกิจที่ 8 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 10 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อบูรณาการในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

2.1.4.1 สภาพชุมชน

สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ สภาพทางเศรษฐกิจภายในเขตเทศบาลนครแหลมฉบังส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับอุตสาหกรรม เป็นหลัก มีอัตราการขยายตัวของด้านอุตสาหกรรมที่สูงมากเนื่องจากเป็นพื้นที่เป้าหมาย เขตพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก เหมาะแก่การจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรมมีแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและโรงงานอุตสาหกรรมในเขตสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ฯ ติดต่อกับนิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง นอกจากอุตสาหกรรมที่เป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญภายในเขตเทศบาลแล้ว ธุรกิจที่มีความสำคัญรองลงมา ได้แก่ การพาณิชยกรรมและการขนสินค้า ซึ่งเป็นธุรกิจที่ต่อเนื่องจากอุตสาหกรรมทางการผลิต คือ เป็นการกระจายสินค้าและการจำหน่ายสินค้าประกอบการพาณิชย์อื่น ๆ และเนื่องจากในพื้นที่เทศบาลนครแหลมฉบังเป็นที่ตั้งของท่าเรือแหลมฉบัง นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและเขตสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ฯ จึงมีการจ้างแรงงานเป็นจำนวนมาก มีทั้งแรงงานในพื้นที่ แรงงานจากต่างจังหวัด และแรงงานต่างด้าวส่งผลต่อการย้ายถิ่นที่อยู่เข้ามาของแรงงานจากภูมิภาคต่าง ๆ เทศบาลนครแหลมฉบังประกอบไปด้วย 23 ชุมชนย่อย ประเพณีที่ถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจะเป็นพิธีการทางศาสนา การเฉลิมฉลอง และงานบุญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น (จินดา ถนอมรอด., 2562)

2.1.4.2 สภาพเศรษฐกิจ

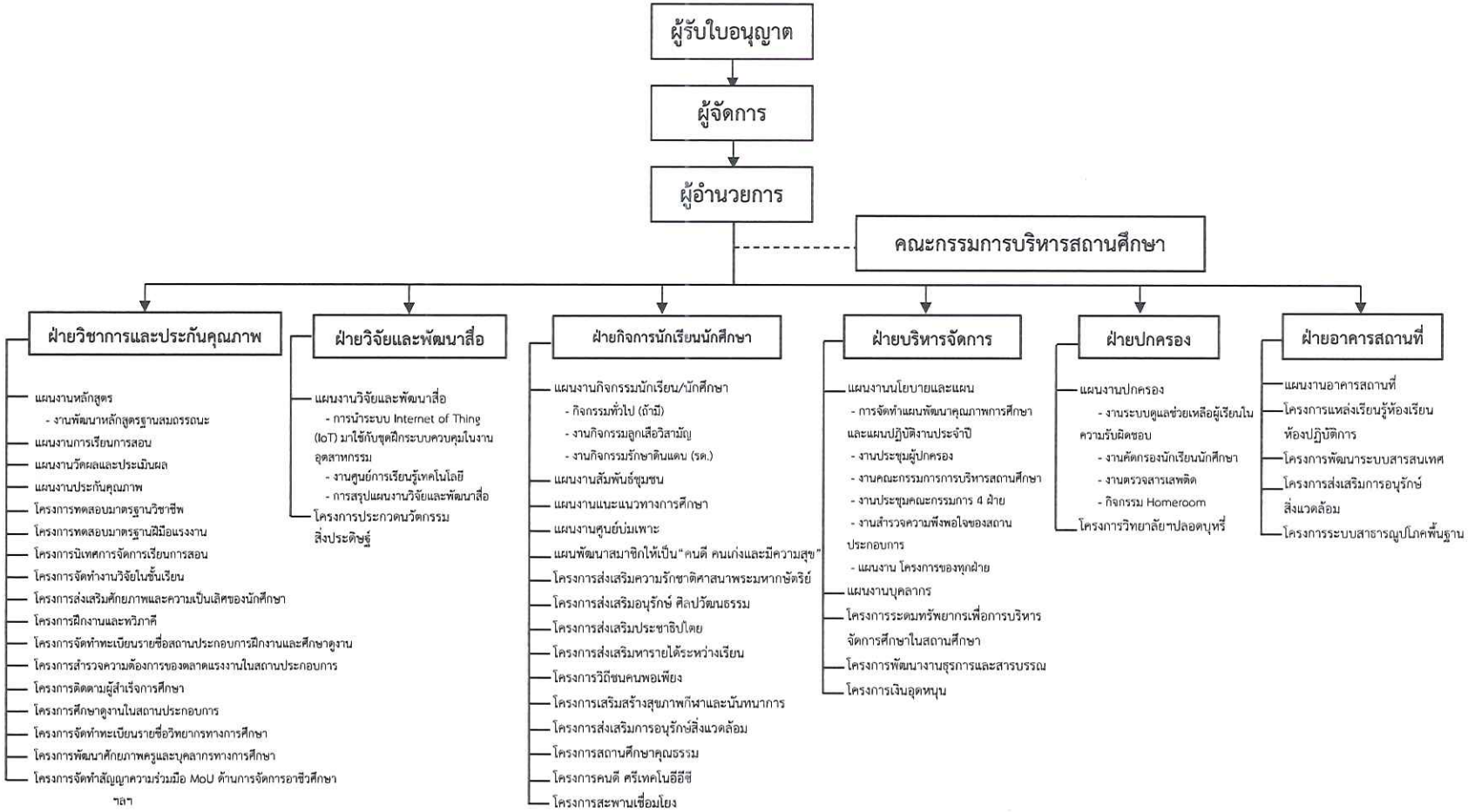
ประชากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างที่เป็นผู้จัดการ/นักวิชาการ/ผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ มีรายได้เฉลี่ยสูงสุดถึง 46,183 บาท รองลงมา ได้แก่ครัวเรือนผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการผลิตก่อสร้างและเหมืองแร่ ครัวเรือนผู้ถือครองทำการเกษตรเป็นเจ้าของที่ดิน และครัวเรือนผู้ประกอบธุรกิจของตนเองที่ไม่ใช่การเกษตร 38,156 36,057 และ 33,379 บาท ตามลำดับ และรายได้ต่ำสุดคือครัวเรือนประมง ป่าไม้ ล่าสัตว์ หาของป่า และบริการทางการเกษตร 15,008 บาท และพบว่าครัวเรือนอาชีพใดมีรายได้สูง ส่วนใหญ่จะมีค่าใช้จ่ายและจำนวนเงินที่เป็นหนี้สูงเช่นเดียวกัน (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม., 2565)

2.1.4.3 สภาพสังคม

ประชากรในจังหวัดชลบุรี มีรายได้ทั้งสิ้นเฉลี่ยเดือนละ 32,356 บาทส่วนใหญ่เป็นรายได้จากการทำงาน 25,800 บาท ซึ่งได้แก่ ค่าจ้างและเงินเดือน 20,929 บาท กำไรสุทธิจากการทำธุรกิจ 4,418 บาท และกำไรสุทธิจากการทำการเกษตร 454 บาท ส่วนรายได้ที่ไม่เป็นตัวเงินซึ่งอยู่ในรูปสวัสดิการ/สินค้าบริการต่าง ๆ ที่ได้รับมาโดยไม่ต้องซื้อ (รวมประเมินค่าเช่าข้าน/บ้านของตนเอง) 3,980 บาท รายได้ที่ไม่ได้เกิดจากการทำงาน เช่น รายได้จากเงินที่ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐหรือบุคคลอื่นนอกครัวเรือน 2,363 บาท และรายได้ไม่ประจำและจากทรัพย์สิน 212 บาท (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม., 2565)

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ปีการศึกษา 2566



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
1.1 ผู้เรียน		สถิติผู้เรียน
1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	897	ณ 10 มิ.ย.66
1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	638	
1.1.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	1,535	
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	176	ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	213	2566
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	389	

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	
รวม	4	
2. ผู้สอน		
2.1 ครูประจำ/ข้าราชการ/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง	42	
2.2 ข้าราชการพลเรือน	-	
2.3 พนักงานราชการ	-	
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)	-	
2.5 ครูพิเศษสอน	3	
รวม	44	
3. บุคลากรสายสนับสนุน		
3.1 เจ้าหน้าที่	4	
3.2 ลูกจ้างประจำ	-	
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ)	8	
รวม	12	
รวมทั้งสิ้น	61	

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนสาขา	หมายเหตุ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	8	
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	9	
3	วิชาชีพระยะสั้น	-	
รวม		17	

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	4	*(อาคารล้วน,อาคารเฮงสถาพร, อาคารเปรื่องจัง,อาคารกิมเสียง)*
2	อาคารปฏิบัติการ	1	*(Shopช่างยนต์)*
3	อาคารวิทยบริการ	2	*(อาคารอำนวยการ,อาคารปกครอง)*
4	อาคารอเนกประสงค์	1	*(โดมเอนกประสงค์)*
5	ห้องพยาบาล	1	
6	อาคารอื่น ๆ	2	*(โรงอาหาร,โรงภาพยนต์)*
	รวม	11	

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
1	งบบุคลากร	13,282,580.00	-	13,282,580.00
2	งบดำเนินงาน	18,364,467.35	-	18,364,467.35
3	งบลงทุน	2,268,000.00	-	2,268,000.00
4	งบเงินอุดหนุน	17,067,931.14	-	17,067,931.14
5	งบรายจ่ายอื่น	8,091,894.70	-	8,091,894.70
	รวม	**59,074,873.19**	**-**	**59,074,873.19**

2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน หรือร้อยละ	หมายเหตุ
1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:32	ครู 48 คน ต่อผู้เรียน 1,535 คน
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	60.22	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนแรกเข้า
3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	8	
4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	9	
5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	97.92	ครูผู้สอน 47 คนมีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน จากจำนวนครูทั้งหมด 48 คน
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.47	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อภายใน 1 ปี 155 คน เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 383 คน
7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	30.29	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ 116 คน เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 383 คน

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา ★มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

อัตลักษณ์ ★ทักษะทางเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ ★เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.5.1 วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ"

2.5.2 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม ความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

พันธกิจที่ 7 จัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

พันธกิจที่ 8 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 10 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อบูรณาการในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.5.3 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษามีงานทำเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 4 ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 บุคลากร ครู มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์ที่ 7 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ที่ 8 วิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 9 มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ที่ 10 ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.5.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ มีงานทำเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดหาและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 จัดโครงการ/กิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 9 จัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 จัดทำโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.5.5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะและทักษะวิชาชีพ มีงานทำเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการได้

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดหาและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 8 จัดโครงการ/กิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 จัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมและเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 10 จัดทำโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	ได้ให้การสนับสนุนการจัดส่งเยาวชนเข้าร่วมในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	กระทรวงแรงงาน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	เข้าร่วมกิจกรรม 26 มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก อำเภอศรีราชา ปี 2566	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	อำเภอศรีราชา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	เป็นสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมงานด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ร่วมกับศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	บริษัท ฮีโน่มอเตอร์ส เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทมิตซุย บุชซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

6.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายประยูร พินิจเจริญ	เข้าร่วมโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านการอบรมหลักสูตร พิธีการศุลกากร การนำเข้า-ส่งออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สมาคมส่งเสริมทักษะแรงงานและมาตรฐานอาชีพนิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
นางสาวสุมาลี หดคำ	ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ
นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายสุภวัฒน์ ลีลาด	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนิตชญาภร ใจคง	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเครือข่ายกระประเมินคุณภาพภายนอกกับ สมศ. เพื่อรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพเทคนิคการวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ได้เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนิตชญาภร ใจคง	เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทรงพล แม้นชล	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลแหลมฉบัง
ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายมานิต หอดขุนทด	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายนิชาภา โพธิ์นวม	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวนิตชญาภร ใจคง	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวศรสวรรค์ วงศ์ศรีสกุล	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายประยูร พินิจเจริญ	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายไพศาล จุ้ยเคน	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวจีรารัตน์ รินสาร	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายสุภวัฒน์ ลีลาด	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายทรงพล แม้นชล	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายธนกฤต ทองสุข	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายปิยะ ยิ้มเจริญ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายพันธ์จิต อิ่มรอ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายวัฒนา คงประเสริฐ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายสุขใจ วงษ์คต	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายอรรณพ แซ่เฮง	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายเอนก คณฑา	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวสุทธิพร หารลือชัย	ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายกอบศักดิ์ เจนวิถี	ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางกมลรัตน์ อุกประโคน	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางกัลยา เรืองฤทธิ์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจีรารัตน์ รินสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายประยูร พินิจเจริญ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวปิยมน นิสสัยสุข	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวพรพรหม ใหม่ยศ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพรสุดา ผาลี	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวภาตะวัน บุญจีด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวศรสวรรค์ วงค์ศรีกุล	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวสุมาลี หดคำ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายบุญไทย เพชรพระรักษา	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายพันธ์จิต อิ่มรอ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายภาคภูมิ บุญจี๊ด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายมานิต หอดขุนทด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายรังสันต์ ทองหล่อ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายสัมภาษณ์ บุญจี๊ด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายสุชาติ จรูญผล	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายอรรณพ แซ่เฮง	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายเอกชัย แก้วทรัพย์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายนิชาภา โพธิ์นวม	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอรสา สมนันท์	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายณัฐพล มีเดช	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายทินภัทร วงค์ใหญ่	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายสุภวัฒน์ ลีลาด	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายนิชาภา โพธิ์นวม	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอรสา สมนันท์	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายณัฐพล มีเดช	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายทินภัทร วงค์ใหญ่	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายอชิรวิทย์ มีทอง	ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	กระทรวงแรงงาน
นายอัครพล คำจำนงค์	ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	กระทรวงแรงงาน
นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย	ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัชชา สายบุตร	ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ
นายกรดนัย เกิดแก้ว	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวอาทิตยา นาเมืองรักษ์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวอาริษาญา แปซน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวชนกนันท์ นาคสีสุข	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวรัชดา เจียมทอง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายธราดล พุดสาร	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายกฤษณพงศ์ เปี่ยมรอด	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายศุภจักร ทองนวล	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาววิภาดา จีนเมือง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาววิภาวรรณ วรบุตร	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายสิทธิกร พิรักษา	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวอินทิรา แก้วมีศรี	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายศริษฐ์ จันทุย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายพัทธดนย์ แก้วพรม	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวมนัญญา สุทธิพาที	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวชลลดา จวบศรี	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจุฑารัตน์ เดชชัย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายธนวัตร หนวกเนาว์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายสันติ ทัดทาน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายวชิระ วรอินทร์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายชัยอนันต์ นนทะนำ	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายพงศพัต รุ่งสว่าง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายณัชพล ธัญญะพืช	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายชัยภัทร ทองเปลี่ยน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพีรญา ทอนสูงเนิน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายธนกฤต เศวตอัครสกุล	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายณัฐสิทธิ์ งามศิลป์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายดำรง ช่างทอง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ นานาชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายนัทธพงศ์ ทะยารัมย์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายยินดี ชาเจริญ	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพรรณกาญจน์ บุญเลิศ	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวฐิติพร แสนหมู	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวฐิติยา ตันคำมูล	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวณัฐนันท์ นามวงศ์ษา	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวภัครวี พงษ์อนันต์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวศรสวรรค์ กองมณี	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวศศิกานดา ศรีบุญเรือง	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวสุตาภัทร เสือชม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวแสงดาว เพิ่มพิพัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวอภิศรา เปนะนาม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวอรณิษา หนักแน่น	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายก่อเกียรติ เกิดทวี	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายณัฐนนท์ การีวัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายณัฐพล โพธิวัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายณัฐสิทธิ์ ปัตตะราช	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายณิฐิวัฒน์ คงจันทร์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายธนโชติ เผยศิริ	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายธนภัทร ภู่ปณี	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายนราวิชญ์ มาอ่วม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายปิยวัฒน์ มีเขียว	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายมังกร ทองสุพล	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายวชิรพันธ์ ฉ่ำพิพัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายสรวิชญ์ หอมดวง	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายสุริยา ศรีสม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายวิชยุตม์ ชัยวัน	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายภัทรดนัย สักลอ	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายรัชนาท จำนงกิจ	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวพกาวรรณ แพงสี	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวอภิชญา รักษาศีล	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายจักรกฤษณ์ ภูหานาม	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวศิริวัฒนาภรณ์ พุ่มทอง	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายยินดี ชาเจริญ	Cabling Contest #11	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายยินดี ชาเจริญ	Cabling Contest #11	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชัยภัทร ทะนุบงกษ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายสิทธิกร พิรักษา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวณัฐณิชา วิชัยรัมย์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวกนกวรรณ อินบัว	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวมนัสนนท์ ธนิศร์บุญญา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาววิลาสินี ประทุมทอง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายฐิติพงศ์ มากวงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวดีน่า สภาพงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายเขตตะวัน ทองประยูร	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายประเสริฐ ตั้งพันธ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวเบญจพร ผ่องศรี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายกิดติพงษ์ พิมพ์โตนด	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวพรนภัส โสขุมา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายนิมิตร พินิจมนตรี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวณัฐชนน เล็กเขียน	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนพล ทิฏฐานนท์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายปฏิพัส ศรีสุโข	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชยพล เล่นวารี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาววิยธิดา พัคริม	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวชุติมา ทรายละเอียด	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายรัฐภูมิ หยิบยก	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายสุประจิตร อุบลหล้า	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวศิริจรรยา ม่วงมูล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาววันวิสา สีสันมี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวรุ่งทิพย์ วงษ์กระแสร์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวประภัสสร วงษ์ศรีชา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวจุฑารัตน์ เดชชัย	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวอัจฉรียา วัฒนาภูริสกุล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายโชคชัย ขุนทอง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายวัชรากร ชาติดนตรี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายพงศกรณ์ จันทะวงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายกรกฤษ ดอยเงิน	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายจิรายุ หิรัญวร	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายพันธกานต์ ดายภูเขียว	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวภทันพร ฉายอรุณ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายเป็นหนึ่ง เกื้อคลัง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวศศิประภากานต์ มีโนนทอง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายอัศวิน จีนามูล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายสรัณวิชญ์ ชัยประเสริฐ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนกฤต เศวตอัครสกุล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอม มิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวภครวี พงษ์อนันต์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายทิชากร นัสฐาน	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนาวุฒิ ศรีภักดี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวโยฐิตา กรอบทองสุข	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนวัฒน์ หลวงบุญศิลป์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวทิพยาภรณ์ โพธิ์ศรีหะราช	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายอภิชาติ มาตขาว	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวไพลิน ภูษาคำ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายอนุชา คัคนาหงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายฐิติวัสส์ พวงคำ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชนะชัย รุ่งเรือง	โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	บริษัท ฮีโน่มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย)จำกัด และ บริษัทมิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด
นายอภิรักษ์ บัวคลี่	โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	บริษัท ฮีโน่มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย)จำกัด และ บริษัทมิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด
นางสาวสุวราญาพร บุนนาค	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุกัญญา คำยวน	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาววิลาวรรณ น้อยครบุรี	การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอภิสรา เปนะนาม	การประกวดขับร้องเพลงสตริง	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทิพานัน ศรีลาพล	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนฤมล จงกลกลาง	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิธร ใจเขียว	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัษฎาวุฒ สมภาร	ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสันติ ทัดทาน	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายญาณากร ชัยยนต์	ทักษะการออกแบบและเขียนแบบ เทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเดชาวัต บุตรงาม	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวธนิชา ชูจันทึก	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภัสกรณ์ ใจงาม	ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสิทธิพล จันทวงษ์	ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัครวิน หอมหวล	ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤษณะ รัตนธรินทร์	ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายรัตภูมิ กลางสวัสดิ์	ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ	ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปริตถกร อาจคงหาญ	ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง	ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนวัตร หนวกเนาว์	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรล	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรวุฒิ พิมพ์ประจิตร์	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรล	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤตพล นนทบท	ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพงศธร ขะงวน	ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกชพร โตสุข	ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริจรรยา ม่วงมูล	ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลธิชา โพนเพ็ก	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัชชา สายบุตร	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทักษพร ชมไพร	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวโสภิตา ทังสุภูติ	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพันธกานต์ ดายภูเขียว	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนิรุทธิ์ ทองอำพร	ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุวัฒน์ ชุมเฉิม	ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปวิชญา ทองอ่วม	ทักษะวิชาการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภากร สอนสุ่ง	ทักษะวิชาการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกันตภณ ไชยทอง	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลในงานอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุวัฒศ์ แก้ววิทูรย์	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลในงานอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรัตติภรณ์ ใจทิพย์	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพุทธางค์กรู เจริญรัมย์	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพีรญา ทอนสูงเนิน	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายทรงวุฒิ ติลาโส	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีระพงศ์ ภู่จารุณาสกุลชัย	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงานมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.6 การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	1. ผลผลิต เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. ผลลัพธ์ สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 3. ผลกระทบ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาประกาศใช้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ	การวางแผน สถานศึกษามีการวางแผนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยตั้งคณะทำงานยกร่างมาตรฐานการศึกษา การดำเนินการตามแผน สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผน โดย 1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดทำเป็นมาตรฐานการศึกษา การปรับปรุงและพัฒนา นำแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผลผลิต เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง 2. ผลลัพธ์ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อสถานศึกษา 3. ผลกระทบ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	การวางแผน สถานศึกษามีการตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินการตามแผน สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผน โดย 1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล สถานศึกษาตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแผนหรือปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพที่กำหนดไว้ การปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษาสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ผลผลิต เพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษาในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ผลลัพธ์ บุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. ผลกระทบ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้งบประมาณ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การวางแผน สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสถานศึกษา การดำเนินการตามแผน สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผน โดยการจัดประชุมชี้แจง หรืออบรมสัมมนาเพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ และแนวทางการปฏิบัติงานและมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล สถานศึกษากำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาในช่วงเวลาที่ระบุไว้ในปฏิทินประจำปี การปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษานำผลจากการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
4.	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1. ผลผลิต เพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ผลลัพธ์ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ผลกระทบ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	การวางแผน สถานศึกษามีการวางแผนเตรียมความพร้อมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ในประเด็นต่าง ๆ การดำเนินการตามแผน สถานศึกษาสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มผู้ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำเครื่องมือประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแผนหรือปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่จัดเตรียมไว้ การปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษาสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
5.	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<u>1. ผลผลิต</u> เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา <u>2. ผลลัพธ์</u> คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง <u>3. ผลกระทบ</u> มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก	<u>การวางแผน</u> สถานศึกษามีการวางแผนการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา <u>การดำเนินการตามแผน</u> สถานศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <u>การติดตามและประเมินผล</u> สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u> สถานศึกษาสรุปผลการติดตามการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
6.	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	1. ผลผลิต เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด 2. ผลลัพธ์ ผลการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ผลกระทบ รายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	การวางแผน สถานศึกษารวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินการตามแผน สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมจัดส่งรายงานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา การติดตามและประเมินผล สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษานำผลจากการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. ผลผลิต เพื่อนำผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพเป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ผลลัพธ์ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง 3. ผลกระทบ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	การวางแผน สถานศึกษาวางการติดตามผลการดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ การดำเนินการตามแผน สถานศึกษาดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 การติดตามและประเมินผล สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด การปรับปรุงและพัฒนา นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1 ผลผลิต

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1.2 ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีดังนี้

1.2.1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

1.2.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.2.3 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2.4 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1.2.5 มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.2.6 มีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

1.2.7 มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.3 ผลกระทบ

นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 ระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่ทำให้สามารถบรรลุถึงมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้

2.2 ผู้รับบริการเกิดความมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษา

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

ส่วนที่ 5
รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินและจำนวน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด (ผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.00) มีจำนวนทั้งหมด 371 คน (โดยแบ่งเป็นระดับปวช. จำนวน 162 คน ระดับปวส. จำนวน 209 คน)

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 92.05

1.2.2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 98.12

1.2.3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.37

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การจัดการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ด้านสังคม สามารถนำความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้และด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 389 คน (โดยแบ่งเป็นระดับปวช. 176 คน ระดับปวส. 213 คน)

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 96.02

1.2.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 98.12

1.2.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.17

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้มีทักษะและการประยุกต์เป็นไปตามมาตรฐาน ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ด้านสังคม

สถานประกอบการและหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ใช้ทดสอบมีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ ได้แก่

1.1.1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินด้านดิจิทัล จำนวน 49 คน

1.1.2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินด้านภาษา จำนวน 69 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินด้านดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 27.84

1.2.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ 39.20

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ เพิ่มสมรรถนะบุคคลในด้านภาษา ด้านดิจิทัล ด้านเศรษฐกิจ

มี งบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การจัดทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ด้านสังคม ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะบุคคลที่สถานประกอบการยอมรับและด้านสิ่งแวดล้อม ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะบุคคลที่สถานประกอบการยอมรับ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. งานวิเคราะห์ผลสอบ v-net รายแผนก/รายวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามประเมินผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เพิ่มสมรรถนะบุคคลในด้านภาษา ด้านดิจิทัลและมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การจัดการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ มีหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะบุคคลที่สถานประกอบการยอมรับ

2. จุดเด่น

2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกิดจากการเรียนรู้และปฏิบัติรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

2.2 วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาโดยให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์เป็นไปตามมาตรฐาน โดยมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในผู้สำเร็จการศึกษาใน ทุกสาขาวิชาผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม

2.3 วิทยาลัยฯ มีการวางแผนนโยบายและโครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะบุคคลที่แท้จริง

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านการประเมินสมรรถนะบุคคล

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านประเมินสมรรถนะบุคคลให้เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด (ผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.00) มีจำนวนทั้งหมด 385 คน (โดยแบ่งเป็นระดับปวช. จำนวน 174 คน ระดับปวส. จำนวน 211 คน)

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 98.86

1.2.2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 99.06

1.2.3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.97

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะอาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการจัดการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ ศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ด้านเศรษฐกิจ นำความรู้ที่ใช้ในพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ ด้านสังคม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้พัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ การวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ 14 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผลการแข่งขันจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ รวม 14 รางวัล ดังนี้

- ระดับจังหวัด จำนวน 2 รางวัล
- ระดับชาติ จำนวน 12 รางวัล

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา สอดคล้องตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านสังคมผู้ปกครอง ชุมชน มีความภาคภูมิใจที่ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสถานศึกษาและด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้การแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ มีการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายใต้โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ประจำปีการศึกษา 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ กำกับ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 78 คน

1.1.2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 5.08 ของผู้เรียนทั้งหมด

1.2.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 6.40 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

1.2.3) รางวัลจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในละดับชาติศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับเหรียญทองแดง

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ 1. มีการบูรณาการวิชาเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ 2. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะใน

การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระมีความเหมาะสม ด้านเศรษฐกิจ สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อลดปัญหาการว่างงานและด้านสังคม หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีความเหมาะสมนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความเข้มแข็งในการประกอบการเชิงธุรกิจ เสริมสร้างคุณค่าและโอกาสในการเป็นเจ้าของธุรกิจ

1. แผนปฏิบัติงานประจำปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. ตั้งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน เพื่อมอบหมายหน้าที่
2. ประชุมคณะดำเนินงาน
3. ปฏิบัติงานตามแผนงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

จากการดำเนินงานตามแผนงาน วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มการนำส่งประดิษฐ์มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าหรือบริการ

1.2.4 **การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 31 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.78

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการบริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ดี ด้านวิชาการ ข้อสอบและเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบมีความเหมาะสม ต่อการประเมินมาตรฐานอาชีพ ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ด้านสังคม ให้บริการแก่บุคคล หน่วยงานภายนอกได้ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความ

ต้องการของตลาดแรงงานและด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการที่ใช้ทดสอบ มีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยจัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยดำเนินการจัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2565 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 271 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 383 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.76

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานวางแผนในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย สถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการเปิดโอกาสและทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพ ด้านเศรษฐกิจ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชนและด้านสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนและผู้ปกครองให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการประเมินภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ย้อนหลัง 1 ปี)

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.23

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบายสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการ มีความรู้เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพต่อการปฏิบัติงาน ด้านเศรษฐกิจ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชนและด้านสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมภายในและภายนอกหน่วยงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยฯ จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ มีหน่วยงานภายนอกผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีความเหมาะสมนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้

2. จุดเด่น

2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพ ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับนโยบายปัจจุบัน

2.2 วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ทักษะและการประยุกต์ใช้ในด้านวิชาชีพในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะในแต่ละระดับ

2.3 วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

2.4 วิทยาลัยฯ มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และสามารถเปิดให้บริการแก่บุคคล ชุมชน หน่วยงานภายนอกได้ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.5 วิทยาลัยฯ มีการกำหนดงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยฯ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือครูประจำแผนก/สาขาวิชา เพื่อช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานทำที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา

2.6 มีกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพอย่างหลากหลายสาขาวิชาและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและกิจกรรมในแต่ละระดับให้สูงขึ้น

3.2 ผู้เรียนขาดการใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้กับในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรยกระดับคุณภาพของความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในสมรรถนะวิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มรางวัลต่าง ๆ จากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้สูงขึ้น

4.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 389 คน (โดยแบ่งเป็น ระดับปวช. 176 คน ระดับปวส. 213 คน) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 389 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัด รางวัลที่ได้รับระดับเหรียญเงิน

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย การจัดโครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)และด้านสังคม การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษามีความเหมาะสม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
4. โครงการส่งเสริมภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 365 คน คน (โดยแบ่งเป็น ระดับปวช. 157 คน ระดับปวส. 208 คน) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 389 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.83

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์ของคณะกรรมการกา รอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ด้านสังคม คุณสมบัติหรือพฤติกรรมที่ผู้เรียนในสถานศึกษาพึงมีและปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและด้านสิ่งแวดล้อม มีองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริม คุณธรรมและมีการบูรณาการกับการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อวท.)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานวัดผลและประเมินผล

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. แรกเข้า จำนวน 332 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 176 คน

1.1.2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส. แรกเข้า จำนวน 314 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 213 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนดเทียบกับแรกเข้าระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 53.01

1.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนดเทียบกับแรกเข้าระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 67.83

1.2.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนดเทียบกับแรกเข้าในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 60.22

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานการวางแผนดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นช่วยเหลือให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดความสามารถและความสนใจของตนเองและด้านสังคม การปรับตัวได้ดีในสังคม และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี
2. แผนงานปกครอง

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแผนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามประเมินผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. **ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)และการปรับตัวได้ดีในสังคมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี

2. จุดเด่น

2.1 วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดความสามารถและความสนใจของตนเอง

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 การฝึกอบรมครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบงานแนะแนวผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรจัดให้มีการฝึกอบรมครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบงานแนะแนวผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ในการจัดบริการแนะแนวจนสามารถนำไปเป็นแนวทางการจัดบริการแนะแนวได้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 17 สาขาวิชา

1.1.2) ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1.2.1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

1.2.2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2.3) มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.4) มีการติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตร ด้านวิชาการ ผู้เรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะความรู้และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรทุกสาขาวิชาชีพ ด้านเศรษฐกิจ ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและด้านสังคม ผู้ปกครอง และชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานหลักสูตร
2. แผนงานการเรียนการสอน
3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ
4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 36 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 75.00

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ด้านวิชาการ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านเศรษฐกิจ เพิ่มโอกาสการมีงานทำมีรายได้และด้านสังคม สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน รวมทั้งรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานหลักสูตร
2. แผนงานการเรียนการสอน
3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ
4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยครูผู้สอนดำเนินการปรับปรุงพัฒนารายวิชาในหน่วยการเรียน เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหาจากสมรรถนะรายวิชาที่มีอยู่ให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. **ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยฯ มีการกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพและสามารถทำงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน รวมทั้งรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

2. **จุดเด่น**

2.1 สถานประกอบการ ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือและให้คำชื่นชมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของวิทยาลัยฯ

2.2 หลักสูตรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

3. **จุดที่ควรพัฒนา**

-

4. **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

-

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน 48 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) ในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjB, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น ใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านวิชาการ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านเศรษฐกิจ นำความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ ด้านสังคม วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และด้านสิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 48 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมกระบวนการคิด ฝึกทักษะการลงมือแบบปฏิบัติ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม ด้านเศรษฐกิจ ได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้านสังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนและด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้มีบรรยากาศ ที่เหมาะสมและเพียงพอ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ มีจำนวน 16 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการวางการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ด้านเศรษฐกิจ ได้กำลังคนเพื่อสนับสนุนงานของสถานประกอบการและด้านสังคม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการฝึกงานและทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 48 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีครูผู้สอนจบการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ด้านวิชาการ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบถ้วน ด้านเศรษฐกิจ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รวมทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและด้านสังคม สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนและปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง สามารถแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคย หรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมเป็นบางครั้ง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้

1.1.1 ครูผู้สอนจำนวน 48 คน ที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1.1.2 ครูผู้สอนจำนวน 48 คน ที่จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

1.1.3 ครูผู้สอนจำนวน 48 คน ที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.1.4 ครูผู้สอนจำนวน 48 คน ที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

1.1.5 ครูผู้สอนจำนวน 48 คน ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการกำกับติดตามให้ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนเป็นปัจจุบันที่เหมาะสมและมีสื่อที่ทันสมัยในการช่วยออกแบบเอกสารใบงาน ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสนับสนุน การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ด้านสังคม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและด้านสิ่งแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 45 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 48 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 93.75

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ด้านสังคม ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆและด้านสิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 48 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย การจัดการและการบริหารสารสนเทศเป็นระบบง่ายต่อการออกแบบการเรียนการจัดเก็บและสะดวกในการประเมินผล ด้านวิชาการ มีระบบเทคโนโลยีในการจัดเก็บผลคะแนนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ด้านสังคม ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและด้านสิ่งแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานการเรียนการสอน
2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยฯ มีระบบเทคโนโลยีในการจัดเก็บผลคะแนนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. จุดเด่น

2.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์

2.2 วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.3 ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการมีความร่วมมือในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

2.4 ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการวัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2.5 การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ มีความสะอาด มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การเรียนของผู้เรียนสะดวกขึ้น

2.6 ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองในส่วนที่ต้องการพัฒนา นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.7 วิทยาลัยฯ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ครูผู้สอนต้องมีความกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยี เพราะเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้สนับสนุนการสอนได้หลายแบบ

3.2 เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมความรู้ใหม่ ๆ โดยเฉพาะการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจใช้ระบบการศึกษาทางไกลเพื่ออำนวยความสะดวก และการประหยัดค่าใช้จ่าย เวลา และการทำงานในสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรจัดอบรมครูผู้สอนในการสร้างสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

4.2 ควรพัฒนาโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

1.1.1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1.2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1.3) จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

1.2) ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ด้านวิชาการ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการได้นำนวัตกรรมในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ ด้านเศรษฐกิจ มีการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้านสังคม ชุมชนหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับการจัดการบริหารสถานศึกษาและด้านสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กำหนดให้บุคลากรครูมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมครูประจำเดือนเพื่อแจ้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา มีการกำหนดโครงการและผู้รับผิดชอบ จัดสรรงบประมาณการและตัวชี้วัดความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ได้มีการเชิญกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมและมีการประชุมบุคลากรครูทั้งหมด จัดประชุมครูและแจ้งการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบรวมทั้งการให้ชุมชน สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ทั้งนี้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการได้นำนวัตกรรมในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.1.2) ครูที่ปรึกษาจำนวน 40 คน ที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีนโยบายดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการ นำผลคะแนนพฤติกรรมส่วนบุคคลของผู้เรียนมาปรับเป็นคะแนนจิตพิสัยที่ใช้รวมเป็นผลการเรียน ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมการทำงานได้และด้านสังคม ได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มใจจากผู้ปกครอง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนงานปกครอง
2. โครงการขับขี่ปลอดภัย
3. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
4. โครงการวิทยาลัยฯ ปลอดบุหรี่

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ด้านวิชาการ มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ที่ตอบสนองความต้องการได้ทั้งผู้เรียนและครูผู้สอน และสามารถนำมาประยุกต์ในการบันทึกผลคะแนนที่สามารถเรียกดูข้อมูลจัดเก็บข้อมูลได้ ด้านเศรษฐกิจ ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ทักษะ กระบวนการเรียนที่ได้จากการใช้ระบบสารสนเทศในการฝึกงานหรือการประกอบอาชีพได้ ด้านสังคม ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากระบบสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามข้อมูลของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและด้านสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน รวมทั้งให้คำแนะนำ อบรมสั่งสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่ จำนวน 10 อาคาร มีการดูแล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน 72 ห้อง ของการดูแลอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ให้เพียงพอต่อความต้องการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน 11 ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 15.28

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการจัดทำแผนงานอาคารสถานที่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดี ให้มีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ใช้บริการด้านวิชาการ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน

ฟาร์ม ด้านสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาทิเช่น บริการสถานที่ในการประชาสัมพันธ์ จัดบูธชิมบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป บริษัทนิสชิน ฟูดส์ (ไทยแลนด์) จำกัด , บริการสถานที่ในการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายโทรศัพท์ระบบ AIS , บริการสถานที่ โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและศูนย์ประสานงานการสอบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ด้วยระบบดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 บริการสถานที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการทดสอบ (V-NET) เป็นต้นและด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงฝึกงานเชื่อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 มีแผนงาน /โครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1) แผนงานอาคารสถานที่

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดทำแผนงานอาคารสถานที่

1. งานพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ
2. งานซ่อมแซมอาคารสถานที่และบำรุงครุภัณฑ์
3. งานพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
4. งานป้องกันอันตรายภายในสถานศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลจากการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษาไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องจัดการเรียนรู้และปลอดภัยห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอพร้อมใช้งานและปลอดภัย มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์ความสะดวกให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบ รักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านวิชาการ มีทีมงานด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชื่อมั่น ในตัวผู้อำนวยการ ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้งานด้านนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสนับสนุนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ด้านสังคม ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรภายนอก ให้การยอมรับต่อการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคและด้านสิ่งแวดล้อม มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน นำไปพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในวิทยาลัยฯ ให้มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาภายในหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ด้านสังคม ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจให้การยอมรับ มีการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการใช้บริการที่มีต่อการบริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.45 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดและด้านสิ่งแวดล้อมมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ดังนี้ 1. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยประเมินความพึงพอใจของผู้ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลติดตามและประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 12 รายการ
- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 12 รายการ
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 รายการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 17 รายการ
- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 17 รายการ
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 รายการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 รายการ
- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 4 รายการ
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 รายการ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย เป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านวิชาการ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและด้านสังคม มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ กำหนดโครงการ งานจัดทำรายงานการประมินตนเอง ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่ง เลขที่023/2566
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. งานจัดทำรายงานการประมินตนเอง

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. **ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน หรือแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการได้นำนวัตกรรมในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ทักษะ กระบวนการเรียนที่ได้จากการใช้ระบบสารสนเทศในการฝึกงานหรือการประกอบอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน รวมทั้งให้คำแนะนำ อบรมสั่งสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการจัดทำแผนงานอาคารสถานที่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดี ให้มีความพร้อม เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ใช้บริการ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและด้านสังคม มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีชุมชนหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับการจัดการบริหารสถานศึกษาและด้านสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. จุดเด่น

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

2.2 วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมุ่งพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.3 วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ ตามบริบทของวิทยาลัยฯ

2.5 วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย เพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.6 วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้

2.7 วิทยาลัยฯ มีการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรเพิ่มระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เช่น

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
3. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
4. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
5. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบ การ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 5 เรื่อง (อย่างน้อย 3 เรื่อง)

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโบบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้านวิชาการ ได้รับความรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้านสังคม สถานประกอบการและหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการอย่างมีประสิทธิภาพและด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้ทดสอบมีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ กำหนดโครงการ แผนงานนโยบายและแผนไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่ง
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามการดำเนินการบริหารจัดการตามนโยบายฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการนำนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติการ

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มีการร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. จุดเด่น

2.1 มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

3. จุดที่ควรพัฒนา

-

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,512 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 94.97

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตามพันธกิจด้านวิชาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและใช้ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ด้านเศรษฐกิจ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการและกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสังคม สร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ในการทำโครงการบริการชุมชนต่าง ๆ และด้านสิ่งแวดล้อม สามารถส่งเสริมให้ชุมชนใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการให้บริการชุมชนและจิตอาสา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน
2. แผนงานแนะแนวทางการศึกษา
3. โครงการสะพานเชื่อมโยง
4. โครงการอาชีวะบริการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยตรวจสอบเอกสารใบลงชื่อการเข้าร่วม และประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลการติดตามและประเมินบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยฯ ได้มีการนำนโยบายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

- สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีสาขาวิชาทั้งหมด จำนวน 17 สาขาวิชา
- สาขาวิชาที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 2 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 11.76

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีมีการดำเนินการถึงขั้นที่ 1-3 จำนวน 2 สาขาวิชา ในระดับปวส. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และสาขาวิชาไฟฟ้า

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้านวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้านเศรษฐกิจ จัดสวัสดิการ/เบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและด้านสังคม มีการทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) กับสถานประกอบการที่ครบทุกสาขาวิชาที่มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อาทิเช่น บริษัท เอส.พี.บี. เพาเวอร์ เซอร์วิส จำกัดบริษัท เอ็นเอ็มเอส (ไทยแลนด์) จำกัด, บริษัท ศรีราชา ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด ,บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด, บริษัท เอเชี่ยน ซีซอร์ส จำกัด, บริษัท คาราวาน ทรานสปอร์ จำกัด, บริษัท เอมมาลีน พาวเวอร์ จำกัด, บริษัท เอสเอ็มอาร์ ออโตโมทีฟ ซิสเต็ม จำกัด และบริษัท สยามโกลบอลเอ็นจิเนียริ่ง จำกัด เป็นต้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินผลจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ดังนี้

1.2.1) มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

1.2.2) มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.2.3) มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

1.2.4) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์และสอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ การดำเนินการมีความเหมาะสม ต่อการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านสังคม สถานประกอบการและหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีบรรยากาศที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ วางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานตามแผน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2566 นำผลการติดตามและประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. **ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยฯ มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2. จุดเด่น

2.1 วิทยาลัยฯ มีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ มีโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนสังคมโดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.2 วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.3 วิทยาลัยฯ ได้จัดหาครูพิเศษ วิทยากร ในสถานประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 เพิ่มจำนวนสาขาระบบทวิภาคี

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่ม เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 22 ผลงาน

1.1.2) ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน มีจำนวน 48 คน

1.2) ผลลัพธ์

ร้อยละ 100 ของวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ปรากฏดังนี้ ด้านนโยบาย มีการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ มีการดำเนินการโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่เหมาะสม ด้านเศรษฐกิจ มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและด้านสังคม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการดำเนินโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนผลงาน ของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำแผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ดำเนินงานการสรุปแผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยฯ นำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ไปใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ

นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่

1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง

หุ่นยนต์ปลูกผักอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต Automatic vegetable planting robot control via internet

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันในการทำการเกษตรก็จะมีเครื่องมือที่ทันสมัยมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหุ่นยนต์ หรือระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ที่เข้ามาช่วยให้การทำการเกษตรง่ายมากยิ่งขึ้น เช่น การนำระบบอัตโนมัติมาใช้ในการปลูกผักซึ่งทำให้ผู้ปลูกสะดวกสบายขึ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น การปลูกผักกินเองสามารถทำได้ง่าย แต่คนส่วนใหญ่มักไม่มีเวลาพอที่จะปลูกและดูแลผัก ผู้จัดทำโครงการจึงมีแนวคิดที่จะสร้าง "หุ่นยนต์ปลูกผักอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต" เพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว โดยเครื่องนี้จะทำการหยอดเมล็ดผัก รดน้ำ กำจัดวัชพืช และให้ปุ๋ยแบบน้ำจนพืชผักนั้นเจริญเติบโตได้เต็มที่

3) วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างหุ่นยนต์ปลูกผักที่สามารถหยอดเมล็ดผัก รดน้ำผัก และให้ปุ๋ยแบบน้ำได้
2. เพื่อหาประสิทธิภาพการทำงานของหุ่นยนต์ปลูกผักที่สร้างขึ้น

4) กรอบแนวคิด

1. สร้างหุ่นยนต์ปลูกผักที่สามารถหยอดเมล็ดผัก รดน้ำผัก และให้ปุ๋ยแบบน้ำได้

5) วิธีดำเนินงาน

1. ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino ESP32 เชื่อมต่อผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
2. ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ PLC ควบคุมการทำงานของสเต็ปเปอร์มอเตอร์ได้
3. ใช้ App New Blunk2.0 ในการออกแบบหน้าจอควบคุมการทำงาน
4. ใช้ระบบกลไกของแขนกลคาร์ที่เซียน (Cartesian Robot Arm) ในการหยอดเมล็ดผัก รดน้ำผัก และให้ปุ๋ยแบบน้ำได้
5. ใช้ Stepper Motor (Nema 17 HS44001) แรงบิด 4.5 N.m 1.7A ในการขับเคลื่อนแขนกล
6. ระบบสามารถปลูกผักได้ แปลง ขนาด 145 x 60 เซนติเมตร
7. ตำแหน่งที่จะปลูกผักมีทั้งหมด 27 ตำแหน่ง (27 ต้น)

6) ผลการดำเนินงาน

หุ่นยนต์ปลูกผักอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต สามารถใช้งานได้ดี จากการได้ทดลองอุปกรณ์พร้อมทั้งระบบต่าง ๆ และได้เก็บผลจากการทดลองใช้จริงสามารถสรุปผลการทดลองได้ดังนี้

1. ผลการทดลองการเคลื่อนที่ของแกน X แกน Y และแกน Z การทดลองความผิดพลาดของสเต็ปเปอร์มอเตอร์ หุ่นยนต์ปลูกผักอัตโนมัติ สามารถสรุปการทำงานของหุ่นยนต์ปลูกผักอัตโนมัติ โดยการเคลื่อนที่ตามแนวแกน X , Y , Z ได้ว่า การทดลองทั้งสามครั้งมีค่าความผิดพลาดเป็น 0%
2. ผลการทดลองโปรแกรมสั่งงานการทำงานของเครื่อง ผลการทดลองโปรแกรมโดยมีการทดลอง 10 ครั้ง สามารถสรุปได้ว่าการทำงานของโปรแกรมในคอมพิวเตอร์สามารถสั่งงานเครื่องให้ทำงานเป็นปกติถูกต้องตามการสั่งงานทุกครั้ง

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้ใช้จะลดการใช้แรงงานในการปลูก
2. ผู้ใช้จะได้รับความสะดวกสบายในการปลูกผัก และดูแลผัก
3. ผู้ใช้จะได้บริโภคผักที่ปลอดสารพิษ และปลูกผักกินเอง ได้ในครัวเรือน

2. จุดเด่น

2.1 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 การเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรส่งประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในสนามแข่งขันการประกวดของเอกชนหรือตามชมรมต่าง ๆ ให้มากขึ้นเพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ใหม่ ๆ

ส่วนที่ 6
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

สถานศึกษาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

6.1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

6.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

6.1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 6.3.1 ข้อ 6.3.2 และสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่ามีผลการดำเนินงาน **“เป็นไปตามมาตรฐาน”**

6.2 การวิเคราะห์ประเด็นจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ดานความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดานความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด .....3..... มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน .....9..... ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน .....9..... ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน .....0..... ประเด็น

เอกสารอ้างอิง

จินดา ถนอมรอด. (2562). ***แผนยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลนครแหลมฉบัง.*** *(แผนพัฒนาท้องถิ่น 2561-2565).* เทศบาลนครแหลมฉบัง:ชลบุรี.

สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2565). ***รายงานผลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2564 จังหวัดชลบุรี.*** จาก http://chonburi.nso.go.th/images/ruk/65/__271065_compressed.pdf

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า "ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้"

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

/๑.๒ ด้านทักษะ...

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

/มาตรฐานที่ ๓...

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

มาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ประกาศ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า "ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้" เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางสาวภาดาวัน บุญจีด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

แนบท้ายประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ฉบับลงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

.....

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ภาคผนวก ค

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	897	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	638	
- หลักสูตรระยะสั้น		
รวม	1,535	
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	176	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	213	
- หลักสูตรระยะสั้น		
รวม	389	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	42	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ		
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)		
- ครูพิเศษสอน	3	
รวม	61	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	4	
- ลูกจ้างประจำ		
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	8	
รวม	61	
1.3 จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	4	
- อาคารปฏิบัติการ	1	
- อาคารวิทยบริการ	2	
- อาคารอเนกประสงค์	1	
- ห้องพยาบาล	1	
- อาคารอื่น ๆ	2	
รวม	11	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:32	
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	60.22	
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	8	
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	9	
2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	97.92	
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.47	
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	30.29	

3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 7 รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - รายการ

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

1.1 ผลผลิต

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1.2 ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีดังนี้

1.2.1มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ
และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

1.2.2มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.2.3มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2.4มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1.2.5มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.2.6มีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

1.2.7มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด
และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
จากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1ระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่ทำให้สามารถบรรลุถึง มาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้

2.2ผู้รับบริการเกิดความมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษา

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยฯมีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ทักษะเพิ่มสมรรถนะบุคคลในด้านภาษา ด้านดิจิทัล และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้มีหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะบุคคลที่สถานประกอบการยอมรับ

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดจากการเรียนรู้และปฏิบัติรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

2.2วิทยาลัยฯมุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาโดยให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์เป็นไปตามมาตรฐานโดยมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในผู้สำเร็จการศึกษาใน ทุกสาขาวิชาผ่านเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม

2.3วิทยาลัยฯมีการวางแผนนโยบายและโครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะบุคคลที่แท้จริง

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านการประเมินสมรรถนะบุคคล

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1ควรพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านประเมินสมรรถนะบุคคลให้เพิ่มขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยฯจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของนักศึกษาส่งเสริมสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริหารจัดการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการมีหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีความเหมาะสมนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพ ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับนโยบายปัจจุบัน

2.2วิทยาลัยฯสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาใช้ทักษะและการประยุกต์ใช้ในด้านวิชาชีพในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะในแต่ละระดับ

2.3วิทยาลัยฯส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

2.4วิทยาลัยฯมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและสามารถเปิดให้บริการแก่บุคคล ชุมชน หน่วยงานภายนอกได้ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.5วิทยาลัยฯมีการกำหนดงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยฯ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาไว้ในทุกรูปแบบ เช่น กรอกข้อมูลเบื้องต้นในวันมารับวุฒิการศึกษา การจัดเตรียมครูที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือครูประจำแผนก/สาขาวิชาเพื่อช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาให้สามารถหางานทำที่มั่นคงหลังสำเร็จการศึกษา

2.6มีกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันส่งผลให้การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพอย่างหลากหลายสาขาวิชาและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและกิจกรรมในแต่ละระดับให้สูงขึ้น

3.2ผู้เรียนขาดการใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้กับในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1ควรยกระดับคุณภาพของความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในสมรรถนะวิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มรางวัลต่าง ๆ

จากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้สูงขึ้น

4.2ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการปรับตัวได้ดีในสังคมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1วิทยาลัยฯได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.3ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดความสามารถ และความสนใจของตนเอง

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1การฝึกอบรมครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบงานแนะแนวผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1ควรจัดให้มีการฝึกอบรมครูที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบงานแนะแนวผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ ในการจัดบริการแนะแนวจนสามารถนำไปเป็นแนวทางการจัดบริการแนะแนวได้

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจน เชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจน เชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยฯมีการกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และสามารถทำงานได้จริงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน รวมทั้งรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1สถานประกอบการผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาให้ความร่วมมือและให้คำชื่นชมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของวิทยาลัยฯ

2.2หลักสูตรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน
มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยฯมีระบบเทคโนโลยีในการจัดเก็บผลคะแนนอย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ
วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน
หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครู
และผู้เรียนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์
2.2วิทยาลัยฯส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2.3ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการมีความร่วมมือในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
2.4ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนมีการจัดทำแผนการวัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
2.5การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยน่าอยู่ มีความสะอาด
มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การเรียนของผู้เรียนสะดวกขึ้น
2.6ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองในส่วนที่ต้องการพัฒนานำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2.7วิทยาลัยฯ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1ครูผู้สอนต้องมีความกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยี เพราะเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้สนับสนุนการสอนได้หลายแบบ
3.2เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมความรู้ใหม่ ๆ โดยเฉพาะการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ซึ่งอาจใช้ระบบการศึกษาทางไกลเพื่ออำนวยความสะดวก และการประหยัดค่าใช้จ่าย เวลา และการทำงานในสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1ควรจัดอบรมครูผู้สอนในการสร้างสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน
เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร
4.2ควรพัฒนาโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน หรือแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยฯมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการได้นำนวัตกรรมในการบริหารจัดการ จนเกิดผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทักษะกระบวนการเรียนที่ได้จากการใช้ระบบสารสนเทศในการฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอนรวมทั้งให้คำแนะนำอบรมสั่งสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีการจัดทำแผนงานอาคารสถานที่มีการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีให้มีความพร้อม เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ใช้บริการ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้นมีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี เป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและด้านสังคม มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน มีชุมชนหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับการจัดการบริหารสถานศึกษาและด้านสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาแผนพัฒนาการจัดการการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

2.2วิทยาลัยฯมีการส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและมุ่งพัฒนางานระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.3วิทยาลัยฯมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4วิทยาลัยฯมีการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ ตามบริบทของวิทยาลัยฯ

2.5วิทยาลัยฯมีระบบสาธารณูปโภคที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย เพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.6วิทยาลัยฯเห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เปิดโอกาสให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้

2.7วิทยาลัยฯมีการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1ควรเพิ่มระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีความสำเร็จในการนำนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติการ

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยฯมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มีการร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

-

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยฯมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1วิทยาลัยฯมีแผนงานในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมอย่างครบถ้วนตามพันธกิจมีโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนสังคมโดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.2วิทยาลัยฯมีความพร้อมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.3วิทยาลัยฯได้จัดหาครูพิเศษ วิทยากร ในสถานประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1เพิ่มจำนวนสาขาระบบทวิภาคี

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่ม เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่
หุ่นยนต์ปลูกผักอัตโนมัติควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ต Automatic vegetable planting robot control via internet

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1การเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1ควรส่งประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในสนามแข่งขันการประกวดของเอกชน หรือตามชมรมต่าง ๆ ให้มากขึ้นเพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ใหม่ ๆ

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ของ วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- ■ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน .....9..... ประเด็น
- ■ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ..... ประเด็น

ภาคผนวก ง

เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

แบบสรุปหลักฐานที่ใช้อ้างอิงตามมาตรฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2. ตัวอย่างกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการวิถีชนคนพอเพียง - โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย
		1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
		1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานแห่งชาติ v-net - งานเตรียมความพร้อมและ ความเข้าใจครูและนักศึกษาเพื่อสอบ v-net - งานวิเคราะห์ผลสอบ v-net รายแผนก/รายวิชา
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2. ตัวอย่างกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา - โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
		1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศของนักศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ
		1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	1. แผนงานศูนย์บ่มเพาะ - โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ
		1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	1. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 1	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
		1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
	1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 4. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	1. แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนดี คนเก่งและมีความสุข” - กิจกรรมส่งเสริมคนดีและมีความสุข - กิจกรรมคนเก่งและมีความสุข
		1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี
มาตรฐานที่ 2	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	1. แผนงานหลักสูตร 2. แผนงานการเรียนการสอน 3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ 4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
		2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	1. แผนงานหลักสูตร 2. แผนงานการเรียนการสอน 3. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการ 4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. แผนงานการเรียนการสอน 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. แผนงานการเรียนการสอน 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 2	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	1. โครงการฝึกงานและทวิภาคี
		2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	1. แผนงานการเรียนการสอน 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
		2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เกียรติบัตรผลงานครูผู้สอน
		2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. แผนงานการเรียนการสอน 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. แผนปฏิบัติงานประจำปี 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย 6. รายงานการประชุมคณะครู บุคลากร
		2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. แผนงานปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความรับผิดชอบ - งานคัดกรองนักเรียนนักศึกษา - งานตรวจสารเสพติด - กิจกรรม Homeroom 2. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 2	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
		2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	1. แผนงานอาคารสถานที่
		2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	1. โครงการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
		2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	1. โครงการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
		2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานประกันคุณภาพ - งานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - งานจัดทำรายงานการประมินตนเอง 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม 3. มาตรฐานมือแรงงานแห่งชาติ 4. งานศูนย์บ่มเพาะ
มาตรฐานที่ 3	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา	1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน
		3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการจัดทำสัญญาความร่วมมือ MoU ด้านการจัดการอาชีวศึกษา 3. รายชื่อนักศึกษาทวิภาคี
		3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2. โครงการเงินอุดหนุน 3. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจ	โครงการ
มาตรฐานที่ 3	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	1. แผนงานวิจัยและพัฒนาสื่อ 2. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม 3. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 4. โครงงานวิชาชีพ

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
คำสั่งเลขที่ 055/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (เพิ่มเติม)

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน และบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัดนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในและการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางสาวภาตะวัน	บุญจี๊ด	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายภาคภูมิ	บุญจี๊ด	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. นายมานิต	หอดขุนทด	หัวหน้าฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	กรรมการ
4. นางสาวจิดาภา	เพ็ชรรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ	กรรมการ
5. นายพงษ์ศักดิ์	ไสตะภาพ	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อ	กรรมการ
6. นายทรงพล	แม้นชล	หัวหน้าฝ่ายกิจการฯ	กรรมการ
7. นายกอบศักดิ์	เจนวิถี	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
8. นายพันธ์จิต	อิ่มรอ	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
9. นางสาวนิตขญาภร	ใจคง	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1) ให้คำแนะนำ ปรึกษา พร้อมกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและรวบรวมข้อมูลของแต่ละฝ่ายงานของท่าน เพื่อรับการประเมินรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ

2) ดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. คณะกรรมการจัดทำ และรวบรวมข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายใน แต่ละมาตรฐานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- ตามตารางแนบท้ายคำสั่ง –

มีหน้าที่ 1) ผู้รับผิดชอบ มีหน้าที่ จัดทำรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน และสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินเพื่อประกอบการพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสิน

2) ผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผล มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการจัดเก็บข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และประเมินตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ในแต่ละมาตรฐาน

3. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปผลการประกันคุณภาพภายใน

1. นางสาวนิตชญาภร	ใจคง	ประธานกรรมการ
2. นายประยูร	พินิจเจริญ	กรรมการ
3. นางสาวนิชาภา	โพธิ์นวม	กรรมการ
4. นางสาวสุมาลี	หดคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1) จัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เอกสาร สรุปข้อมูลประกอบการพิจารณา ที่แสดงถึงความตระหนัก ความพยายามและผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติ ในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2) จัดทำและพิมพ์รายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่อผลประโยชน์ต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

.....

(นางสาวภาตะวัน บุญจืด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ตารางแนบท้ายคำสั่ง 055/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (เพิ่มเติม)

มาตรฐาน	ด้าน	ภารกิจ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตาม
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	งานทะเบียน	อ.สุพัฒน์	อ.ภาตะวัน
		1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	งานวัดผล	อ.จิดาภา อ.พลอยเพทาย	อ.มานิต
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	งานทะเบียน	อ.สุพัฒน์	อ.ภาตะวัน
		1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	งานวิชาการ	อ.อุมาพร อ.นิตชญาภร	อ.มานิต
		1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	งานกิจกรรม	อ.สุมาลี อ.ไพลิน	อ.ทรงพล
		1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	งานวัดผล	อ.สุขใจ อ.ปิยะ อ.สุพัฒน์	อ.มานิต
		1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	งานบริหาร	อ.กัลยา อ.ไพลิน	อ.จิดาภา
		1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	อ.ศรสวรรค์ อ.ไพลิน	อ.อุมาพร
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานกิจกรรม	อ.พรสุดา อ.จีรารัตน์ อ.ณัฐพล อ.อรสา อ.เอกชัย	อ.ทรงพล
		1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	งานปกครอง	อ.จุฑามาศ อ.เอนก อ.เอกชัย	อ.กอบศักดิ์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	งานหลักสูตร	อ.บุญไทย อ.มานิต อ.อุมาพร อ.นิชาภา อ.ณัฐพล	อ.ภาตะวัน
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	งานการเรียนฯ	อ.พลอยเพทาย อ.อุมาพร อ.นิชาภา อ.จุฑามาศ อ.สุทธิพร อ.ณัฐพล	อ.มานิต
		2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	งานวิชาการ	อ.นิตชญาภร อ.สุทธิพร	อ.มานิต
		2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานการเรียนฯ	อ.อุมาพร อ.ฆหชาร์นนท์ อ.ทินภัทร อ.สมบูลย์	อ.มานิต

ตารางแนบท้ายคำสั่ง 055/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (เพิ่มเติม)

มาตรฐาน	ด้าน	ภารกิจ	งาน	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตาม
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	งานบริหาร	อ.จิดาภา อ.อุมาพร อ.นิตชญาภร	อ.มานิต
		2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	งานปกครอง	อ.จุฑามาศ อ.เอนก	อ.กอบศักดิ์
		2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานสารสนเทศ	อ.สุทธิพร อ.ฆหชาร์นนท์ อ.สมบูลย์	อ.พันธ์จิต
		2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	งานอาคาร	อ.วัฒนา อ.ไพศาล อ.สุภวัฒน์ อ.สุขใจ อ.ปิยะ อ.ศุภวิชญ์ อ.ไพศาล อ.พงษ์พัฒน์ อ.นิชาภา	อ.พันธ์จิต
		2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานประกันฯ	อ.นิตชญาภร อ.สุมาลี	อ.ภาตะวัน
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	งานบริหาร	อ.จิดาภา อ.มานิต อ.ทรงพล อ.กอบศักดิ์	อ.ภาตะวัน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา	งานกิจกรรม	อ.พรสุดา อ.ปิยะ อ.ณัฐพล	อ.ทรงพล
		3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานวิชาการ	อ.ทรงพล อ.มานิต อ.อุมาพร อ.จุฑามาศ อ.นิตชญาภร	อ.ภาตะวัน
		3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานบริหาร	อ.จิดาภา อ.ประยูร อ.ทรงพล	อ.มานิต
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	งานวิจัยฯ	อ.ธนกฤต อ.อรรณพ อ.สุมาลี	อ.พงษ์ศักดิ์

ภาคผนวก ฉ

- รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
- รางวัลและผลงานของครู บุคลากร ปีการศึกษา 2566
- รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	ได้ให้การสนับสนุนการจัดส่งเยาวชนเข้าร่วมในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	กระทรวงแรงงาน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	เข้าร่วมกิจกรรม 26 มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก อำเภอศรีราชา ปี 2566	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	อำเภอศรีราชา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	เป็นสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมงานด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ร่วมกับศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง	โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	บริษัท ฮีโน่มอเตอร์ส เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทมิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

รูปภาพที่ 1 ได้ให้การสนับสนุนการจัดส่งเยาวชนเข้าร่วมในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ

รูปภาพที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรม 26 มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก อำเภอศรีราชา ปี 2566

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบใบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

เป็นสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรม
งานด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และ ยาเสพติด
ร่วมกับศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS Teen Center)

ขอให้เจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 3 เป็นสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมงานด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธ์ และยาเสพติด ร่วมกับศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER)

HINO

บริษัท ฮีโน่มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด

และ

บริษัท มิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้ให้ความร่วมมือส่งบุคลากรที่พร้อมด้วยความสามารถเข้าร่วม "โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566"

ณ ค่ายฝึกประลองยุทธ์ กองพลทหารช่างที่ 1

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567

รูปภาพที่ 4 โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายประยูร พินิจเจริญ	เข้าร่วมโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านการอบรมหลักสูตร พิธีการศุลกากร การนำเข้า-ส่งออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สมาคมส่งเสริมทักษะแรงงานและมาตรฐานอาชีพนิคมอุตสาหกรรมปิ่นทอง ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
นางสาวสุมาลี หดคำ	ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ
นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายสุภวัฒน์ ลีลาด	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM เรื่องการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัล ผ่านระบบออนไลน์ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนิตชญาภร ใจคง	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเครือข่ายกระประเมินคุณภาพภายนอกกับ สมศ. เพื่อรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำผลประเมินไปใช้พัฒนา	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	คุณภาพเทคนิคการวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ได้เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนิตชญาภร ใจคง	เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทรงพล แม้นชล	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลแหลมฉบัง
ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายมานิต หอดขุนทด	ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายนิชาภา โพธิ์นวม	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวนิตชญาภร ใจคง	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวศรสวรรค์ วงศ์ศรีสกุล	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายประยูร พินิจเจริญ	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายไพศาล จุ้ยเคน	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นางสาวจีรารัตน์ รินสาร	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายสุภวัฒน์ ลีลาด	ครูดี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
นายทรงพล แม้นชล	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายธนกฤต ทองสุข	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายปิยะ ยิ้มเจริญ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพันธ์จิต อิ่มรอ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายวัฒนา คงประเสริฐ	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุขใจ วงษ์คต	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอรรณพ แซ่เฮง	ครูเก่ง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเอนก คณฑา	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุทธิพร หารลือชัย	ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายกอบศักดิ์ เจนวิถี	ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางกมลรัตน์ อุกประโคน	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางกัลยา เรืองฤทธิ์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจีรารัตน์ รินสาร	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายประยูร พินิจเจริญ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวปิยมน นิสสัยสุข	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซีเอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวพรพรหม ใหม่ยศ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพรสุดา ผาลี	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวศรสวรรค์ วงค์ศรีกุล	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวสุมาลี หดคำ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายบุญไทย เพชรพระรักษา	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพ เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายพันธ์จิต อิ่มรอ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายภาคภูมิ บุญจี๊ด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายมานิต หอดขุนทด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายรังสันต์ ทองหล่อ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายสัมภาษณ์ บุญจี๊ด	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายสุชาติ จรูญผล	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายอรรณพ แซ่เฮง	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายเอกชัย แก้วทรัพย์	อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายนิชาภา โพธิ์นวม	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอรสา สมนันท์	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายณัฐพล มีเดช	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายทินภัทร วงค์ใหญ่	ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายสุภวัฒน์ ลีลาด	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายนิชาภา โพธิ์นวม	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอรสา สมนันท์	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายณัฐพล มีเดช	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายทินภัทร วงค์ใหญ่	ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติประวัติของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สถาบันส่งเสริมทักษะแรงงานและมาตรฐานอาชีพ
มิตรอุดสาหกรรมปิ่นทอง ร่วมกับ
ศูนย์ประสานงานเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ขอมอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายประยูร พินิจเจริญ

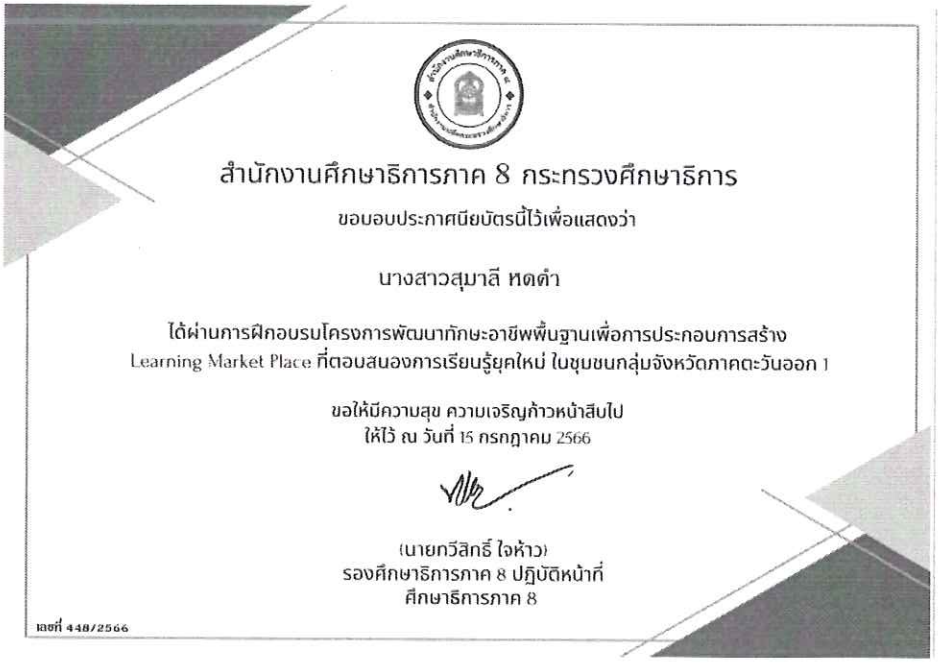
ได้เข้าร่วมโครงการ
การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ผ่านการอบรมหลักสูตร พิธีการศุลกากร การนำเข้า-ส่งออก
(จำนวน 6 ชั่วโมง)
ในวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2566

ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566

นายสุรินทร์ เรียนวิริยะกิจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร กันณัฟพงษ์

รูปภาพที่ 1 นายประยูร พินิจเจริญ ได้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านการอบรมหลักสูตร พิธีการศุลกากร การนำเข้า-ส่งออก



สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุมาลี หดคำ

ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง
Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2566

(นายกวีสิทธิ์ ใจห้าว)
รองศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค 8

เลขที่ 448/2566

รูปภาพที่ 2 นางสาวสุมาลี หดคำ ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศุภวิชญ์ ทวีการไถ

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๐๔/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 3 นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๐๘/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 4 นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์ ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 5 นายสุภวัฒน์ ลีลาด ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 6 นางสาวนิตชญาภร ใจคง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเครือข่ายกระประเมินคุณภาพภายนอกกับ สมศ. เพื่อรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพเทคนิคการวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

รูปภาพที่ 7 นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์ ได้เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (www.v-cop.go.th) ประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และช่องทาง YouTube : r-channel ในวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2566

รูปภาพที่ 8 นางสาวนิตชญาภร ใจคง ได้เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (www.v-cop.go.th) ประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) และช่องทาง YouTube : r-channel ในวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2566

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายทรงพล แม้นชล

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินตา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 9 นายทรงพล แม้นชล ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด

ตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 10 ดร.ยงลักษณ์ บุญจี๊ด ผู้บริหารดีเด่น

เลขที่ สอจ.๐๐๙/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 11 ดร.สัมภาษณ์ บุญจี๊ด ผู้บริหารดีเด่น

เลขที่ สอจ.๐๐๖/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 12 นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์ ผู้บริหารดีเด่น

เลขที่ สอจ.๐๐๕/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมานิต หอดขุนทด

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 13 นายมานิต หอดขุนทด ผู้บริหารดีเด่น

เลขที่ สอจ.๐๐๗/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 14 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๑๕/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิชาภา โพธิ์นวม

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 15 นางสาวนิชาภา โพธิ์นวม ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๐๘/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิตชญาภร ใจคง

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 16 นางสาวนิตชญาภร ใจคง ครูดี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 17 นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์ ครูดี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรสวรรค์ วงศ์ศรีกุล

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 18 นางสาวศรสวรรค์ วงศ์ศรีสกุล ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๐๙/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 19 นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์ ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๐๘/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายประยูร พินิจเจริญ

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 20 นายประยูร พินิจเจริญ ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๐๗/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายไพศาล จุ้ยเคน

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 21 นายไพศาล จุ้ยเคน ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๐๗/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจีรารัตน์ รินสาร

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 22 นางสาวจีรารัตน์ รินสาร ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๑๖/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุภวัฒน์ ลีลาด

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 23 นายสุภวัฒน์ ลีลาด ครูดี

เลขที่ สอจ.๐๑๖/๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทรงพล แม้นชล

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 24 นายทรงพล แม้นชล ครูเก่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนกฤต ทองสุข

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 25 นายธนกฤต ทองสุข ครูเก่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปิยะ ยิ้มเจริญ

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 26 นายบยะ ยมเจรญ ครูเกง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 27 นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ ครูเก่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพันธ์จิต อิ่มรอ

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 28 นายพันธ์จิต อิ่มรอ ครูเก่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวัฒนา คงประเสริฐ

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 29 นายวัฒนา คงประเสริฐ ครูเก่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุขใจ วงษ์คต

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 30 นายสุขใจ วงษ์คต ครูเก่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอรรณพ แซ่เฮง

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูเก่ง" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 31 นายอรรณพ แซ่เฮง ครูเก่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอนก คณฑา

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 32 นายเอนก คณฑา ครูเก่ง

เลขที่ สอจ.881/2567

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุทธิพร หารลือชัย

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 - 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
จัดโดย
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

(นายนิทัศน์ วีระไพฑีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

(นายอรัชชัย ศรีทอง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 33 นางสาวสุทธิพร หารลือชัย ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ สอจ.859/2567

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกอบศักดิ์ เจนวิถี

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 - 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
จัดโดย
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

(นายนิทัศน์ วีระไพฑีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

(นายอรัชชัย ศรีทอง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

รูปภาพที่ 34 นายกอบศักดิ์ เจนวิถี ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางกมลรัตน์ อุกประโคน

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนศักยภาพเรื่อง

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE

วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566

ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาสะวัน บุญรื่น

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 35 นางกมลรัตน์ อุกประโคน อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนศักยภาพเรื่อง

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE

วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566

ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาสะวัน บุญรื่น

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 36 นางกัลยา เก่งธัญญกรณ์ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางกัลยา เรืองฤทธิ์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาดาวัน บุญรื่น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 37 นางกัลยา เรืองฤทธิ์ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาดาวัน บุญรื่น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 38 นางสาวจิดาภา เพ็ชรรัตน์ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

รูปภาพที่ 39 นางสาวจีรารัตน์ รินสาร อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

รูปภาพที่ 40 นางสาวชิดกมล กลิ่นขจร อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายประยูร พินิจเจริญ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาสะวัน บุญชื่อ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 41 นายประยูร พินิจเจริญ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิยมน นิสสัยสุข

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาสะวัน บุญชื่อ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 42 นางสาวปิยมน นิสสัยสุข อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพรพรหม ใหม่ยศ
ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566
นางสาวภาตะวัน บุญจีด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 43 นางสาวพรพรหม ใหม่ยศ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวภาตะวัน บุญจีด
ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566
นางสาวภาตะวัน บุญจีด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 44 นางสาวพรสุดา ผาลี อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2568
ขอสำหรับท่านได้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กันยายน 2568

นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 45 นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2568
ขอสำหรับท่านได้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กันยายน 2568

นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 46 นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

รูปภาพที่ 47 นางสาวศรสวรรค์ วงค์ศรีกุล อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

รูปภาพที่ 48 นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมุณีรัตน์ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

รูปภาพที่ 49 นางสาวสุมาลี หดคำ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

รูปภาพที่ 50 นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาละวัน บุญรื่น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 51 นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายบุญไทย เพชรพระรักษา

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาละวัน บุญรื่น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 52 นายบุญไทย เพชรพระรักษา อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพันธ์จิต อิ่มรอ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาคภูมิ บุญจี้ด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 53 นายพันธ์จิต อิ่มรอ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายภาคภูมิ บุญจี้ด

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาคภูมิ บุญจี้ด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 54 นายภาคภูมิ บุญจี้ด อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายมานิต หอดขุนทด

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนศักยภาพเรื่อง

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE

วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566

ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาคะวัน บุญสืด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 55 นายมานิต หอดขุนทด อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายรังสันต์ ทองหล่อ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนศักยภาพเรื่อง

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE

วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566

ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาคะวัน บุญสืด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 56 นายรังสันต์ ทองหล่อ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาดะวัน บุญจี๊ด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 57 นายศรีวรินทร์ โงมสันเทียะ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสัมภาษณ์ บุญจี๊ด

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

นางสาวภาดะวัน บุญจี๊ด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 58 นายสัมภาษณ์ บุญจี๊ด อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายสุชาติ จรูญผล
ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566
หม่อมราชวงศ์สุภัคกะวัน บุญจิตต์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 59 นายสุชาติ จรูญผล อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายอรรถพ แซ่เฮง
ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566
หม่อมราชวงศ์สุภัคกะวัน บุญจิตต์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 60 นายอรรถพ แซ่เฮง อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

วิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายเอกชัย แก้วทรัพย์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MOODLE
วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566
ขออำนวยพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

พ.ศ.ภาคะวัน บุญยืด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี อีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 61 นายเอกชัย แก้วทรัพย์ อบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๑๙/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 62 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 63 นายนิชาภา โพธิ์นวม ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 64 นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์ ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรสา สมนันท์

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๕๐/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 65 นางสาวอรสา สมนันท์ ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๙๖/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 66 นายมหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 67 นายณัฐพล มีเดช ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 68 นายทินภัทร วงค์ใหญ่ ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศุภวิชญ์ ทวีการไถ

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนบวีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๑๐๔/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 69 นายศุกวิชญ์ ทวีการไถ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนบวีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๑๐๘/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 70 นายพงษ์พัฒน์ สาธุพันธ์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 71 นายสุภวัฒน์ ลีลาด ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

รูปภาพที่ 72 นางสาวจุฑามาศ จันทร์พวง ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้บัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิชาภา โพธิ์นวม

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนปรีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๓๐/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 73 นายนิชาภา โพธิ์นวม ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้บัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนปรีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่๐๔๐/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 74 นางสาวไพลิน อัญญะกาญจน์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้บัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรสา สมนันท์

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนปรีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๕๐/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 75 นางสาวอรสา สมนันท์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้บัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฆเหชาร์นันท์ ยิ้มฉ่ำ

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนปรีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๐๙๖/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 76 นายฆเหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้บัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพล มีเดช

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนปรีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๑๐๗/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 77 นายณัฐพล มีเดช ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้บัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทินภัทร วงค์ใหญ่

ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ค่ายลูกเสือสวนปรีชา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทะเบียนเลขที่ ๑๑๗/๒๕๖๗

ผู้อำนวยการฝึก

รูปภาพที่ 78 นายทินภัทร วงค์ใหญ่ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มีนาคม 2567

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายอชิรวิทย์ มีทอง	ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	กระทรวงแรงงาน
นายอัครพล คำจำนงค์	ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	กระทรวงแรงงาน
นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย	ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัชชา สายบุตร	ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ
นายกรดนัย เกิดแก้ว	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวอาทิตยา นาเมืองรักษ์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวอาริษาญา แปชน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวชนกนันท์ นาคสีสุข	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวรัชดา เจียมทอง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายธราดล พุดสาร	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายกฤษณพงศ์ เปี่ยมรอด	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายศุภจักร ทองนวล	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาววิภาดา จีนเมือง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาววิภาวรรณ วรบุตร	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายสิทธิกร พิรักษา	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวอินทิรา แก้วมีศรี	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายคริษฐ์ จันทุย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายพัทธดนย์ แก้วพรม	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวมนัญญา สุทธิพาที	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวชลลดา จวบศรี	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวจุฑารัตน์ เดชชัย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายธนวัตร หนวกเนาว์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายสันติ ทัดทาน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายวชิระ วรอินทร์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายชัยอนันต์ นนทะนำ	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายพงศพัต รุ่งสว่าง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายณัชพล ธัญญะพืช	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายชัยภัทร ทองเปลี่ยน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพีรญา ทอนสูงเนิน	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายธนกฤต เศวตอัครสกุล	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายณัฐสิทธิ์ งามศิลป์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายดำรง ช่างทอง	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ นานาชาติ รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายนัทธพงศ์ ทะยารัมย์	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นายยินดี ชาเจริญ	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวพรรณกาญจน์ บุญเลิศ	ได้รับคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
นางสาวฐิติพร แสนหมู	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวฐิติยา ตันคำมูล	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวณัฐนันท์ นามวงศ์ษา	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวภัครวี พงษ์อนันต์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวศรสวรรค์ กองมณี	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวศศิกานดา ศรีบุญเรือง	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวสุตาภัทร เสือชม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวแสงดาว เพิ่มพิพัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวอภิศรา เปนะนาม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวอรณิษา หนักแน่น	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายก่อเกียรติ เกิดทวี	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายณัฐนนท์ การีวัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายณัฐพล โพธิวัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายณัฐสิทธิ์ ปัตตะราช	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายณิฐิวัฒน์ คงจันทร์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายธนโชติ เผยศิริ	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายธนภัทร ภู่ปณี	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายนราวิชญ์ มาอ่วม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายปิยวัฒน์ มีเขียว	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายมังกร ทองสุพล	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายวชิรพันธ์ ฉ่ำพิพัฒน์	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายสรวิชญ์ หอมดวง	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายสุริยา ศรีสม	ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายวิชยุตม์ ชัยวัน	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายภัทรดนัย สักลอ	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายรัชนาท จำนงกิจ	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวพกาวรรณ แพงสี	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวอภิชญา รักษาศีล	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
	"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"		
นายจักรกฤษณ์ ภูหานาม	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นางสาวศิริวัฒนาภรณ์ พุ่มทอง	ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชน ศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายยินดี ชาเจริญ	Cabling Contest #11	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค ทักษะวิชาชีพ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายยินดี ชาเจริญ	Cabling Contest #11	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชัยภัทร ทะนุบงกษ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายสิทธิกร พิรักษา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวณัฐณิชา วิชัยรัมย์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวกนกวรรณ อินบัว	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวมนัสนนท์ ธนิศร์บุญญา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาววิลาสินี ประทุมทอง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายฐิติพงศ์ มากวงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวดีน่า สภาพงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายเขตตะวัน ทองประยูร	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายประเสริฐ ตั้งพันธ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวเบญจพร ผ่องศรี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายกิตติพงษ์ พิมพ์โตนด	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวพรนภัส โสขุมา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายนิมิตร พินิจมนตรี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวณัฐชนน เล็กเขียน	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนพล ทิฏฐานนท์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายปฏิพัส ศรีสุโข	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชยพล เล่นวารี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาววิยธิดา พัคริม	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวชุติมา ทรายละเอียด	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายรัฐภูมิ หยิบยก	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายสุประจิตร อุบลหล้า	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวศิริจรรยา ม่วงมูล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาววันวิสา สีสันมี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวรุ่งทิพย์ วงษ์กระแสร์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวประภัสสร วงษ์ศรีชา	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวจุฑารัตน์ เดชชัย	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวอัจฉรียา วัฒนาภูริสกุล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายโชคชัย ขุนทอง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายวัชรากร ชาติดนตรี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายพงศกรณ์ จันทะวงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายกรกฤษ ดอยเงิน	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายจิรายุ หิรัญวร	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายพันธกานต์ ดายภูเขียว	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวภทันพร ฉายอรุณ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายเป็นหนึ่ง เกื้อคลัง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวศศิประภากานต์ มีโนนทอง	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายอัศวิน จีนามูล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายสรัณวิชญ์ ชัยประเสริฐ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายธนกฤต เศวตอัครสกุล	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวภครวี พงษ์อนันต์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายทิชากร นัสฐาน	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนาวุฒิ ศรีภักดี	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวโยฐิตา กรอบทองสุข	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนวัฒน์ หลวง บุญศิลปั	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวทิพยาภรณ์ โพธิ์ศรีหะราช	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายอภิชาติ มาตขาว	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวไพลิน ภูษาคำ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายอนุชา คัคนาหงษ์	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายฐิติวัสส์ พวงคำ	เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค รางวัลประเภทอื่น ๆ	บริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชนะชัย รุ่งเรือง	โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	บริษัท ฮีโน่มอเตอร์ส เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทมิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด
นายอภิรักษ์ บัวคลี่	โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะวิชาชีพ	บริษัท ฮีโน่มอเตอร์ส เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทมิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด
นางสาวสุวราญาพร บุนนาค	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุกัญญา คำยวน	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิลาวรรณ น้อยครบุรี	การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอภิสรา เปนะนาม	การประกวดขับร้องเพลงสตริง	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทิพานัน ศรีลาพล	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนฤมล จงกลกลาง	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวศศิธร ใจเขียว	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัษฎาวุฒ สมภาร	ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสันติ ทัดทาน	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายญาณากร ชัยยนต์	ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเดชาวัต บุตรงาม	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธนิชา ชูจันทึก	ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภัสกรณ์ ใจงาม	ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสิทธิพล จันทวงษ์	ทักษะงานฝีกฝีมือ	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัครวิน หอมหวล	ทักษะงานฝีกฝีมือ	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤษณะ รัตนธรินทร์	ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายรัตภูมิ กลางสวัสดิ์	ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ	ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปริตถกร อาจคงหาญ	ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง	ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนวัตร หนวกเนาว์	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรวุฒิ พิมพ์ประจิตร์	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายกฤตพล นนทบท	ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพงศธร ขะงวน	ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกชพร โตสุข	ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริจรรยา ม่วงมูล	ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลธิชา โพนเพ็ก	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัชชา สายบุตร	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทักษพร ชมไพร	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวโสภิตา ทังสุภูติ	การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพันธกานต์ ดายภูเขียว	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	รองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนิรุทธิ์ ทองอำพร	ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุวัฒน์ ชุมเฉิม	ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปวิชญา ทองอ่วม	ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายภากร สอนฮุ่ง	ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกันตภณ ไชยทอง	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุวัฒศ์ แก้ววิทูรย์	ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรัตติภรณ์ ใจทิพย์	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

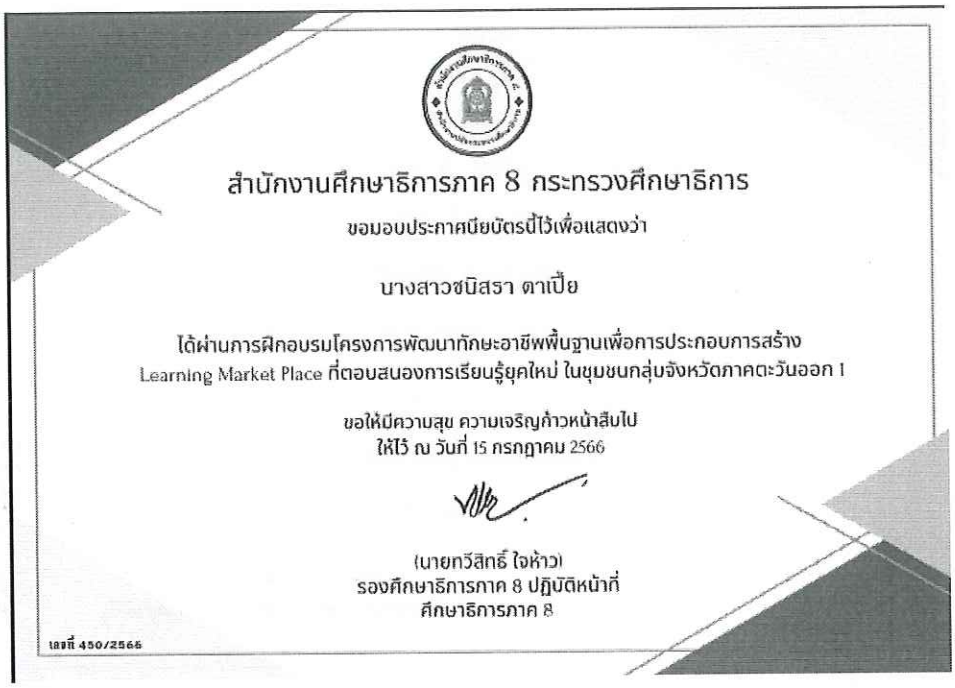
ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพุทธางค์กรู เจริญรัมย์	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพีรญา ทอนสูงเนิน	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายทรงวุฒิ ติลาโส	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

ผู้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
			อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีระพงศ์ ภู่จารุณาสกุลชัย	ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms	รองชนะเลิศ ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เกียรติประวัติของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

รูปภาพที่ 1 นายอชิรวิทย์ มีทอง ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ

รูปภาพที่ 2 นายอัครพล คำจำนงค์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ


สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย

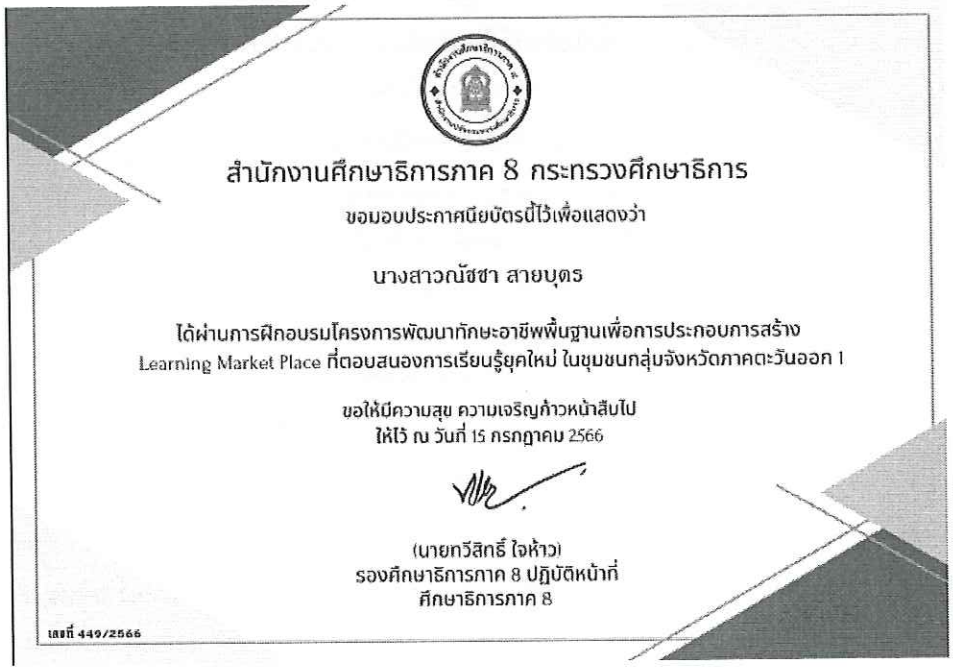
ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง
Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2566

(นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว)
รองศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค 8

เลขที่ 450/2566

รูปภาพที่ 3 นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก


สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัชชา สายบุตร

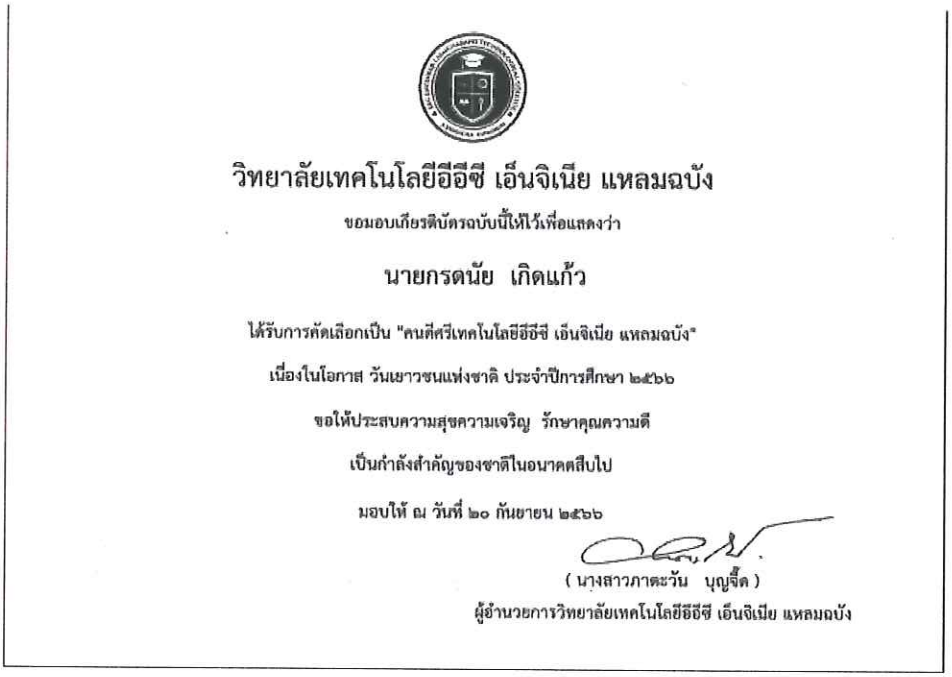
ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง
Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2566

(นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว)
รองศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค 8

เลขที่ 449/2566

รูปภาพที่ 4 นางสาวณัชชา สายบุตร ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อการประกอบการสร้าง Learning Market Place ที่ตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่ ในชุมชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกรดนัย เกิดแก้ว

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

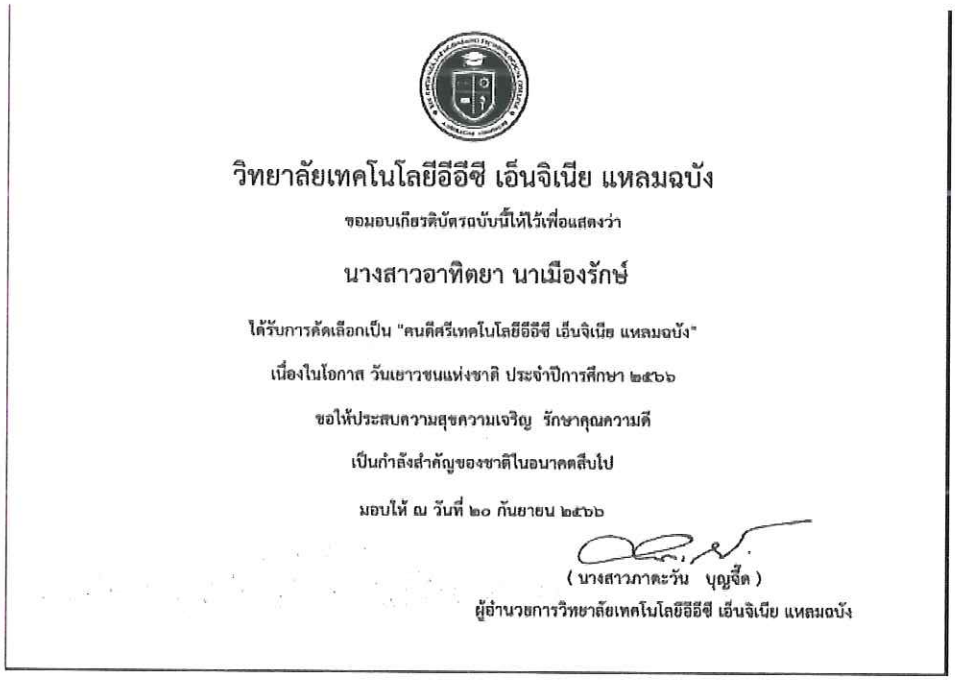
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 5 นายกรดนัย เกิดแก้ว ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอาทิตยา นาเมืองรักษ์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

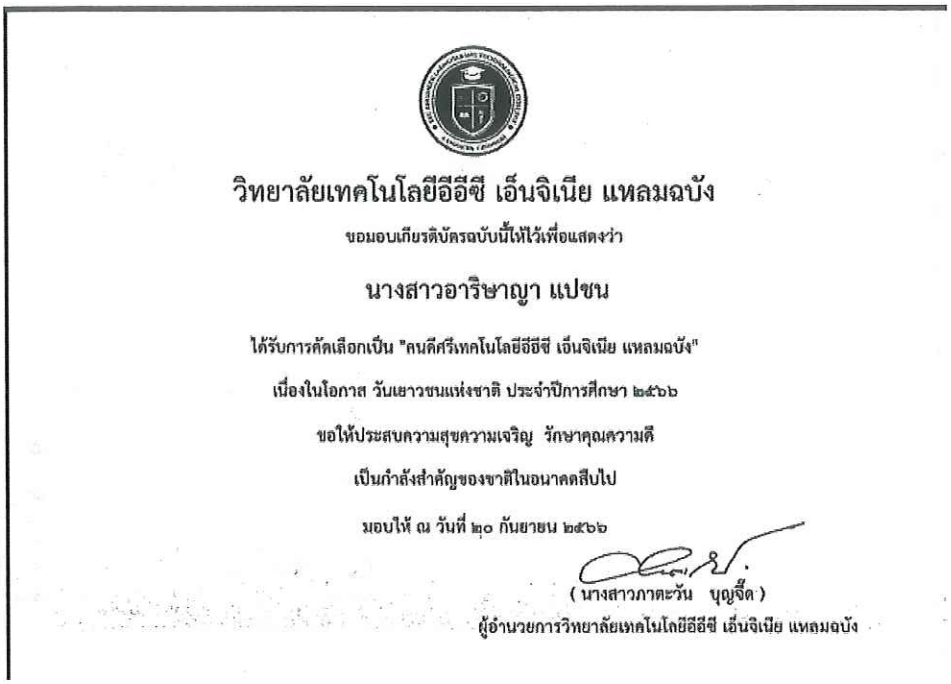
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 6 นางสาวอาทิตยา นาเมืองรักษ์ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอาริษาญา แปชน

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

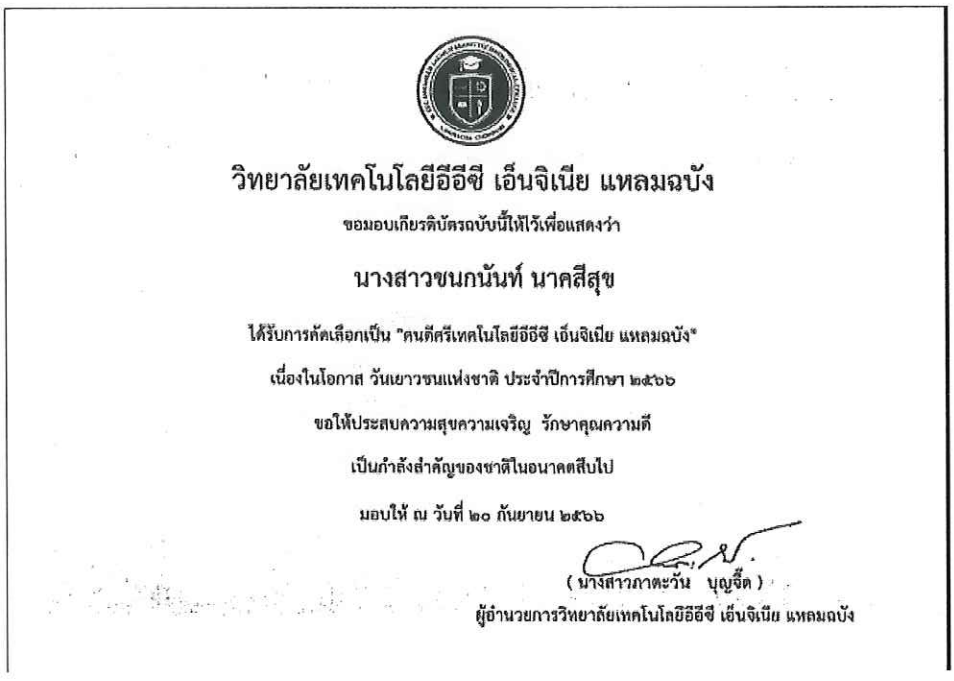
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 7 นางสาวอาริษาญา แปชน ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนกนันท์ นาคสีสุข

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

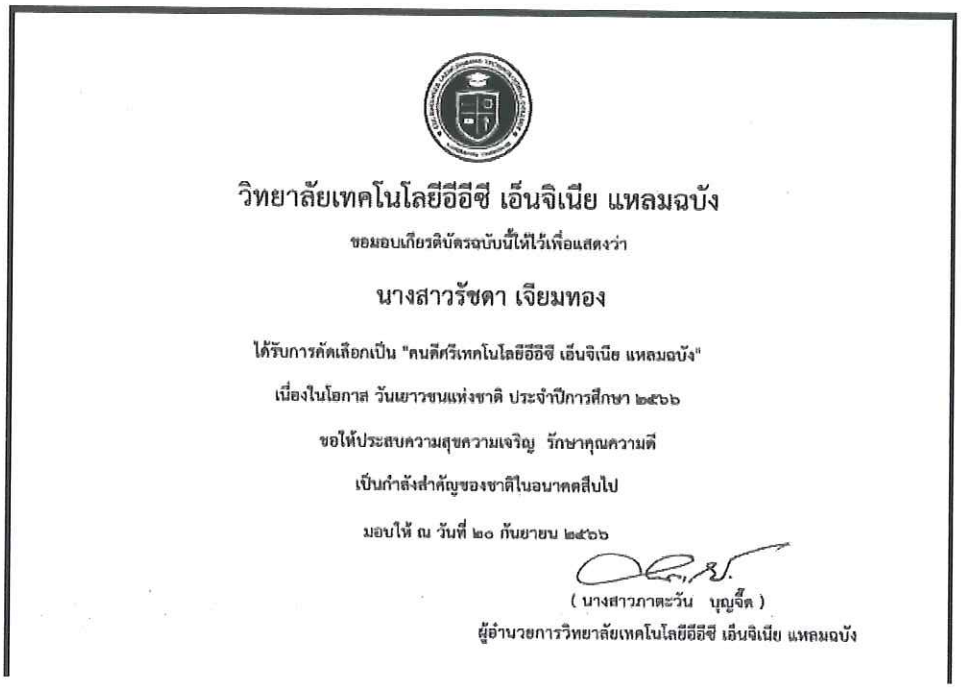
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 8 นางสาวชนกนันท์ นาคสีสุข ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชดา เจียมทอง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

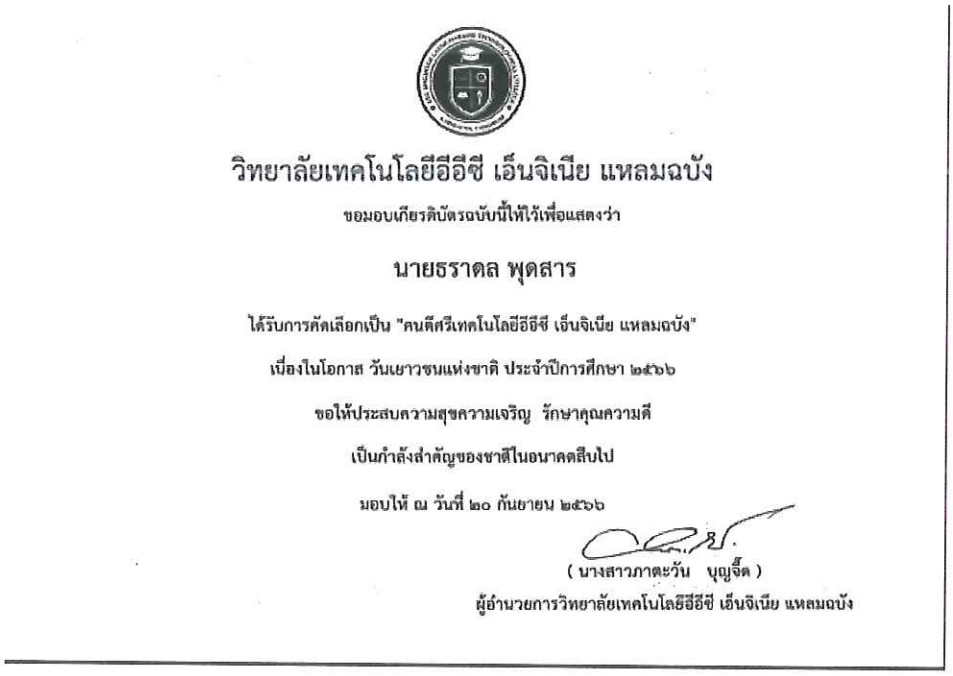
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 9 นางสาวรัชดา เจียมทอง ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธราดล พุดสาร

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

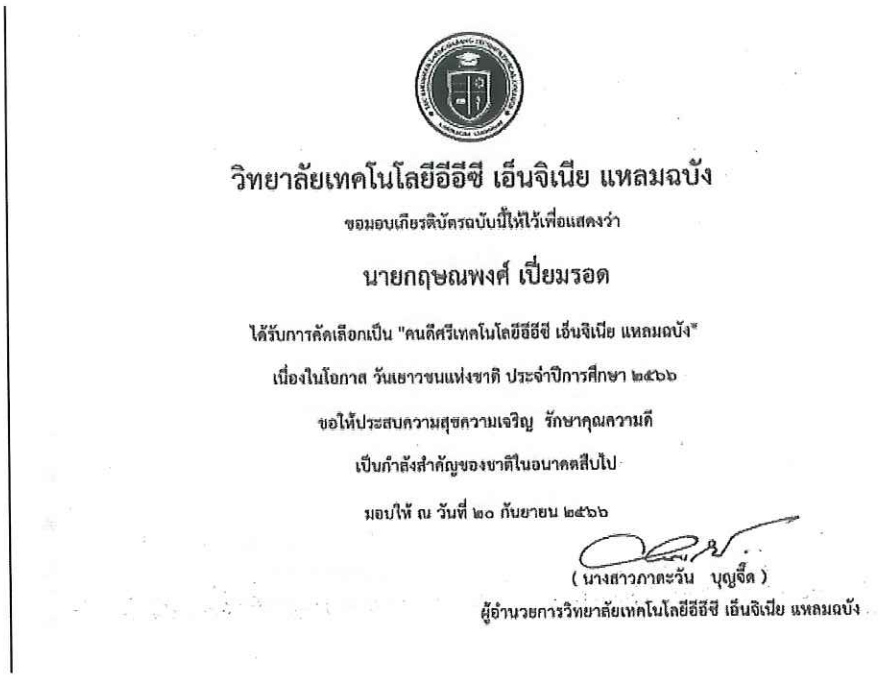
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 10 นายธราดล พุดสาร ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกฤษณพงศ์ เปี่ยมรอด

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

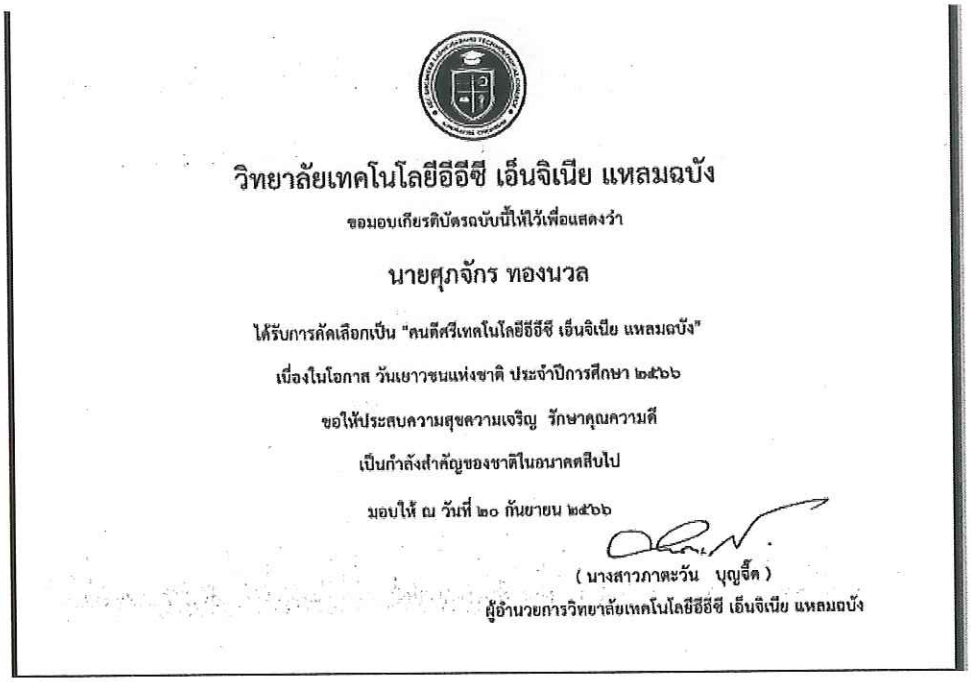
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 11 นายกฤษณพงศ์ เปี่ยมรอด ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศุภจักร ทองนวล

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจิ๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 12 นายศุภจักร ทองนวล ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

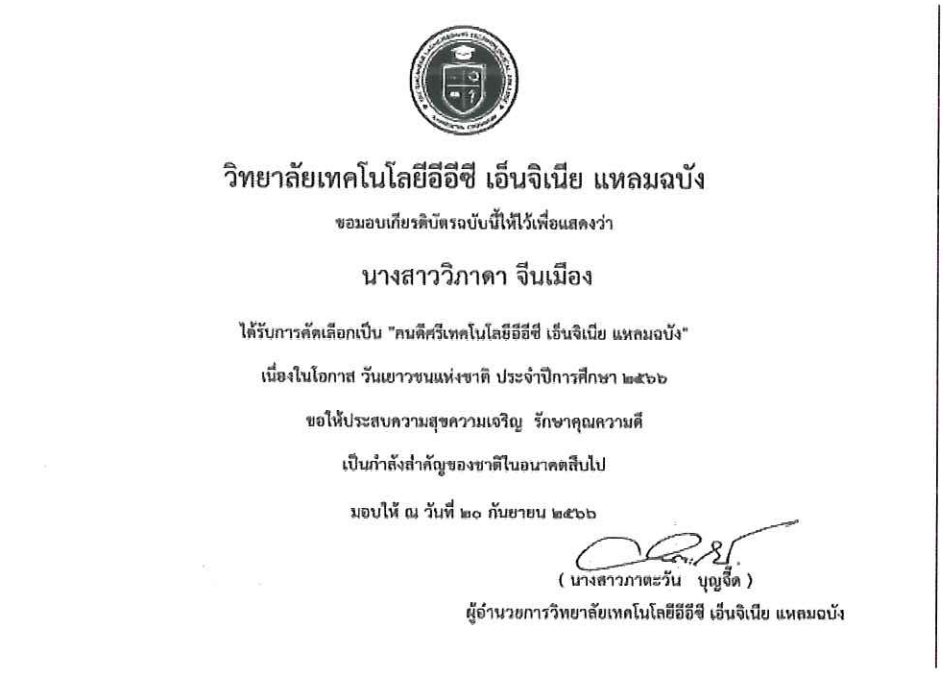
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 13 นายฤทธิ์ศักดิ์ วิลาลัย ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิภาดา จีนเมือง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 14 นางสาววิภาดา จีนเมือง ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิภาวรรณ วรบุตร

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

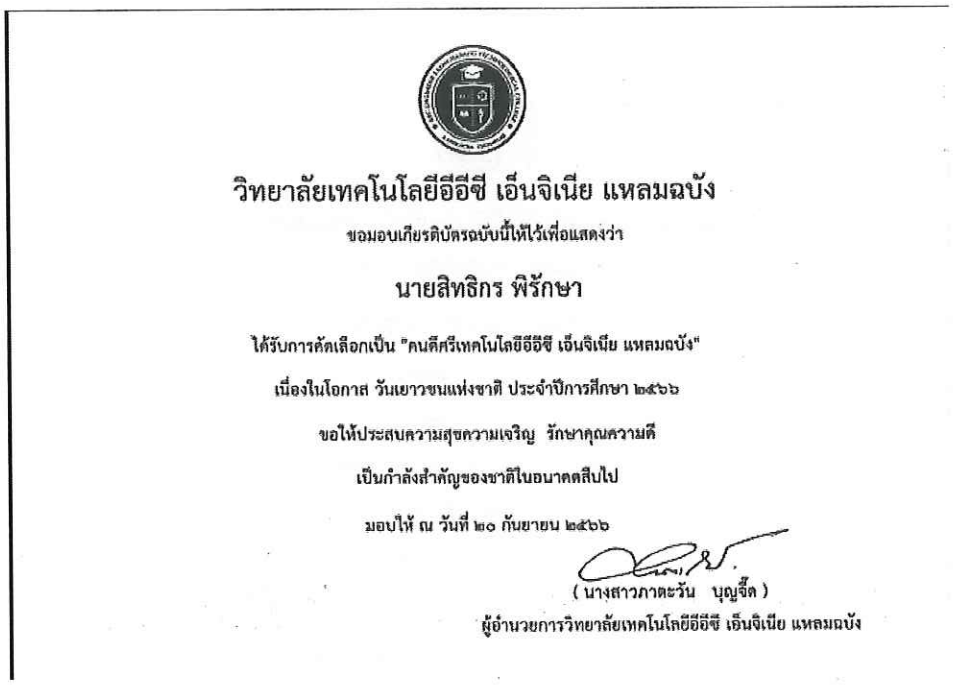
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 15 นางสาววิภาวรรณ วรบุตร ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิกร พิรักษา

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

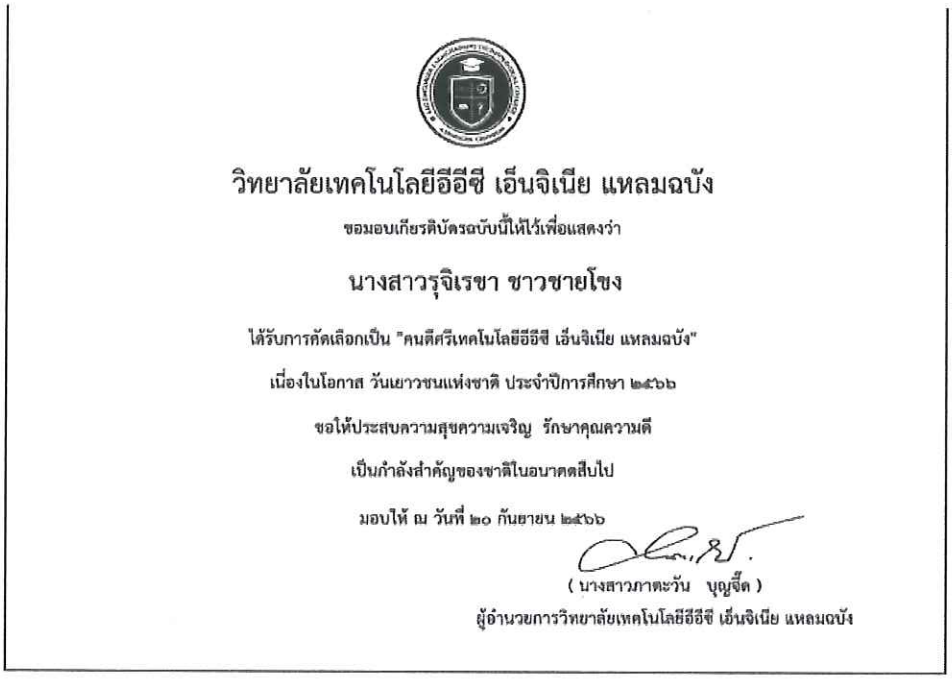
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 16 นายสิทธิกร พิรักษา ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 17 นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอินทิรา แก้วมีศรี

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 18 นางสาวอินทิรา แก้วมีศรี ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคริษฐ์ จันทุย

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

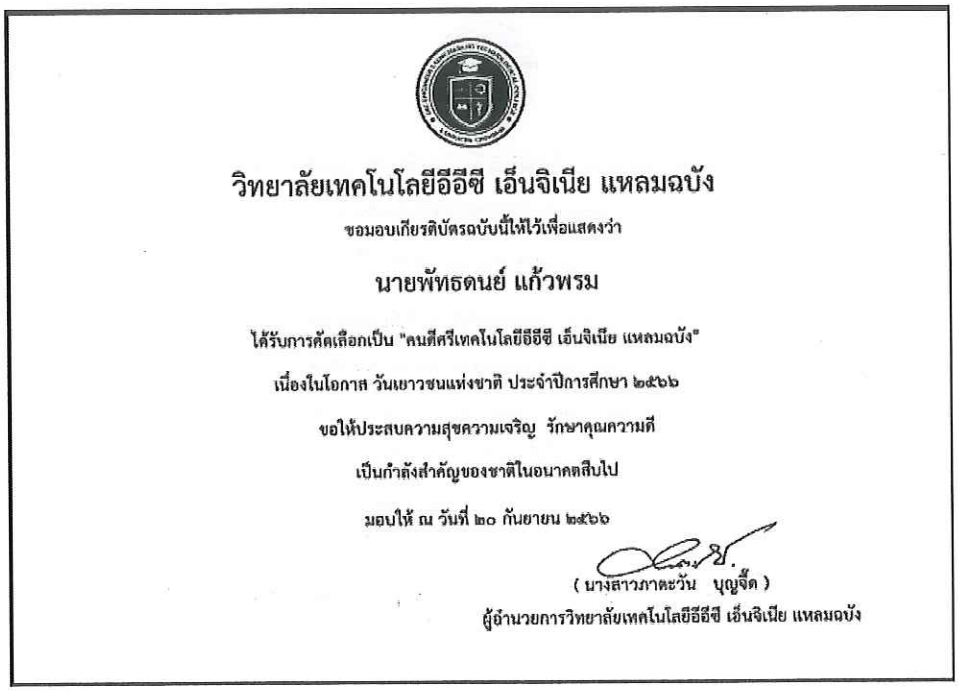
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 19 นายคริษฐ์ จันทุย ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพัทธดนย์ แก้วพรม

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

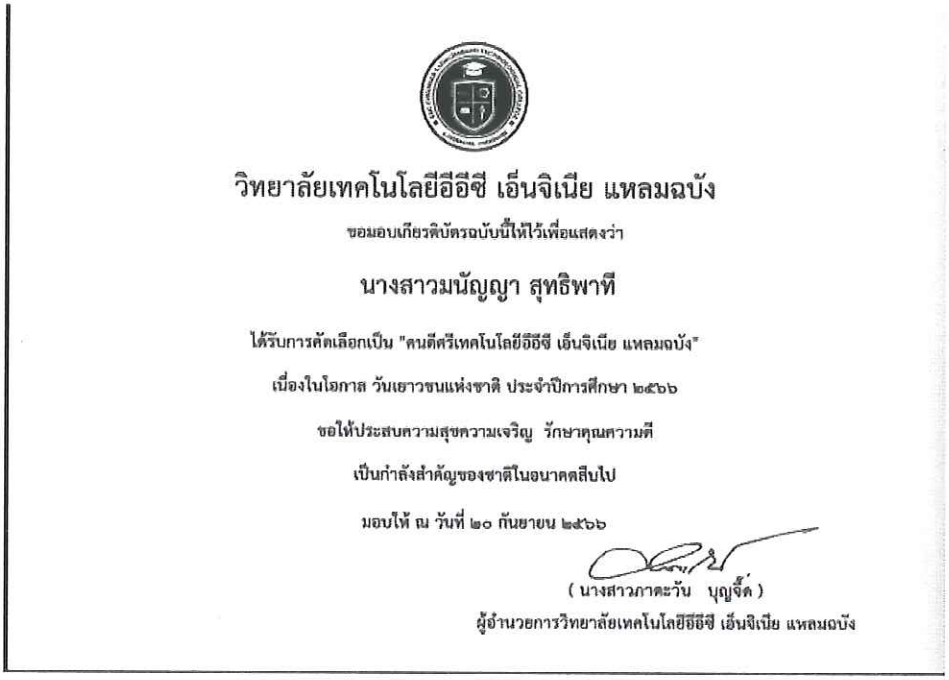
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 20 นายพัทธดนย์ แก้วพรม ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมนัญญา สุทธิพาที

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 21 นางสาวมนัญญา สุทธิพาที ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลลดา จวบศรี

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

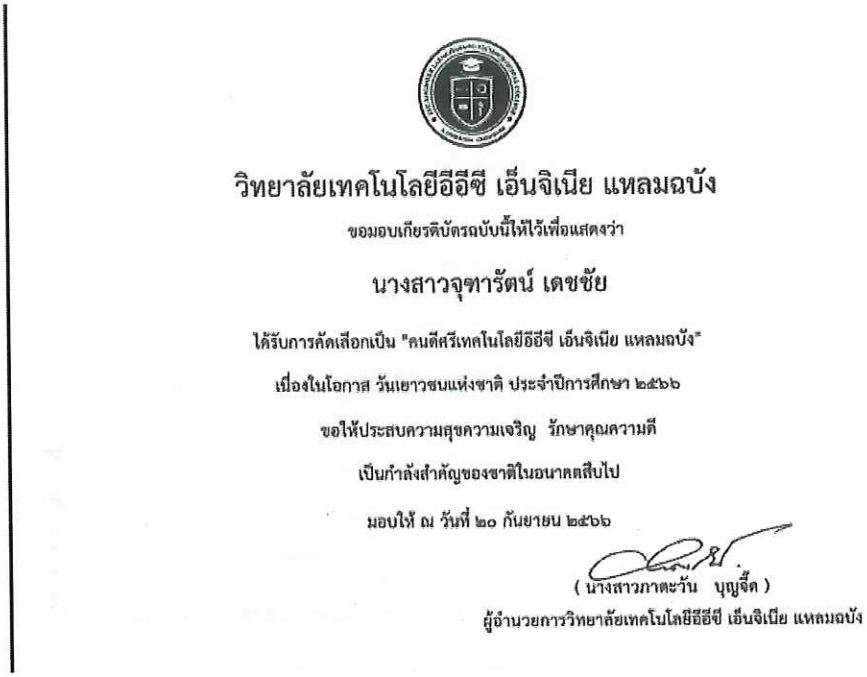
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 22 นางสาวชลลดา จวบศรี ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑารัตน์ เดชชัย

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

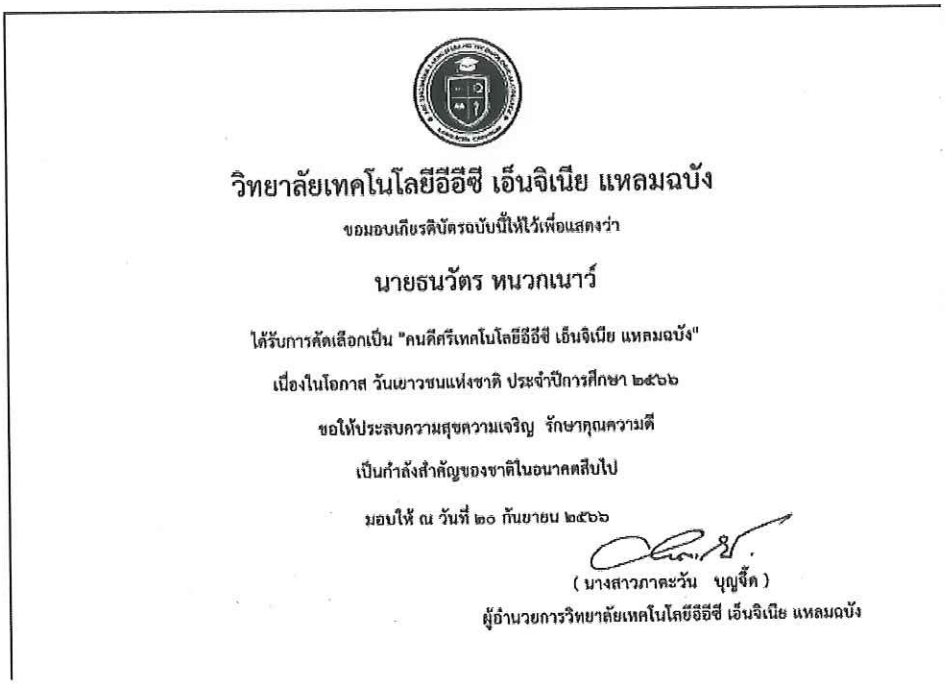
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 23 นางสาวจุฑารัตน์ เดชชัย ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนวัตร หนวกเนาว์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 24 นายธนวัตร หนวกเนาว์ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสันติ ทัดทาน

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 25 นายสันติ ทัดทาน ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวชิระ วรอินทร์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 26 นายวชิระ วรอินทร์ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชัยอนันต์ นนทะนำ

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 27 นายชัยอนันต์ นนทะนำ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงศพัต รุ่งสว่าง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

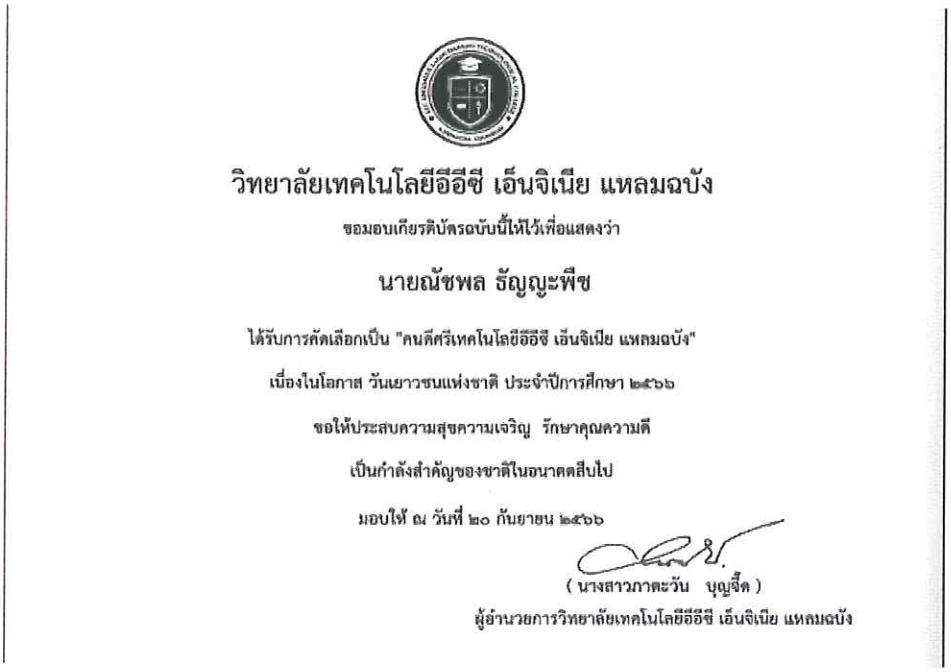
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 28 นายพงศพัต รุ่งสว่าง ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัชพล ธัญญะพืช

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 29 นายณัชพล ธัญญะพืช ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชัยภัทร ทองเปลี่ยน

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

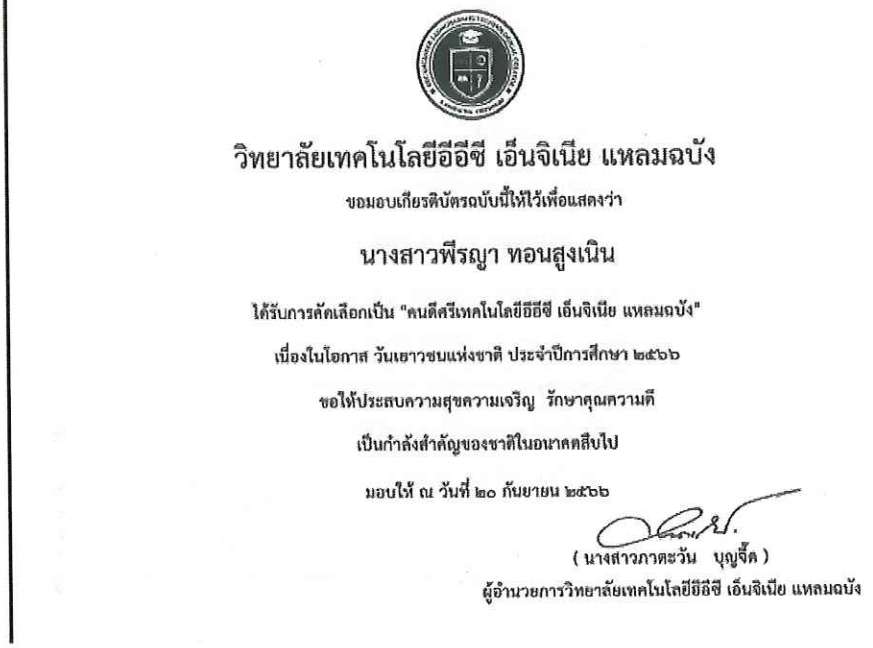
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี้ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 30 นายชัยภัทร ทองเปลี่ยน ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพีรญา ทอนสูงเนิน

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

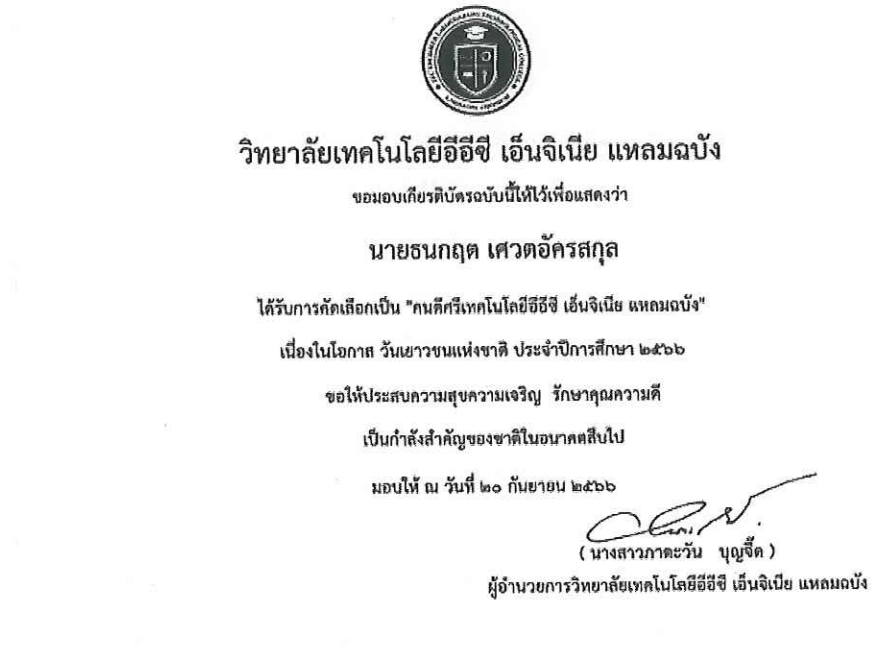
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 31 นางสาวพีรญา ทอนสูงเนิน ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนกฤต เศวตอัครสกุล

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

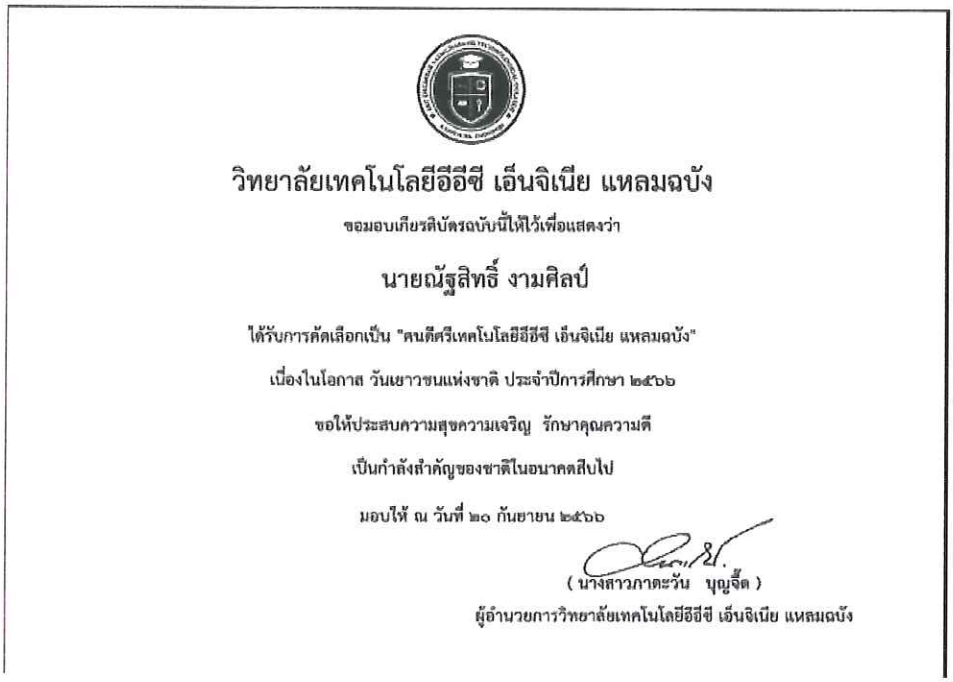
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 32 นายธนกฤต เศวตอัครสกุล ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐสิทธิ์ งามศิลป์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

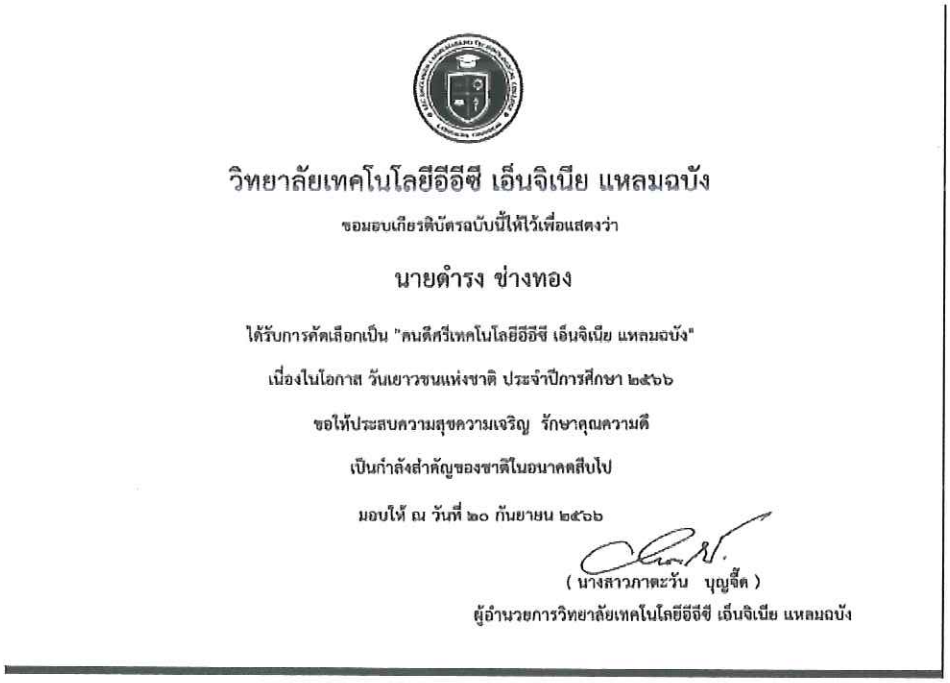
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 33 นายณัฐสิทธิ์ งามศิลป์ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายดำรง ช่างทอง

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 34 นายดำรง ช่างทอง ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 35 นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนัทธพงศ์ ทะยารัมย์

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

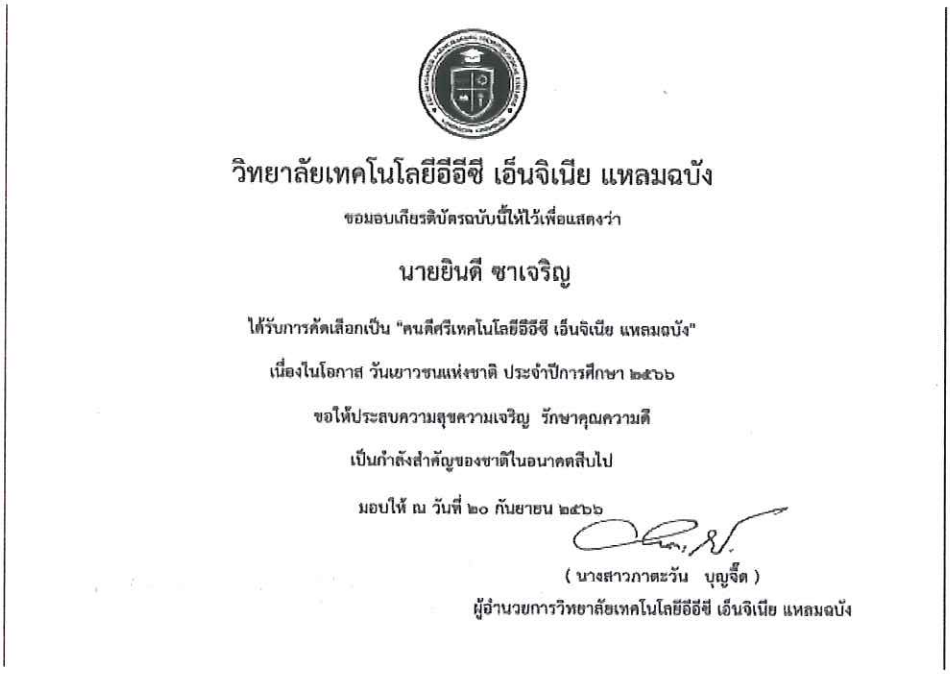
เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจีต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 36 นายนัทธพงศ์ ทะยารัมย์ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายยินดี ชาเจริญ

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 37 นายยินดี ชาเจริญ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรรณกาญจน์ บุญเลิศ

ได้รับการคัดเลือกเป็น "คนดีศรีเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง"

เนื่องในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสุขความเจริญ รักษาคุณความดี

เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

(นางสาวภาตะวัน บุญจี๊ด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

รูปภาพที่ 38 นางสาวพรรณกาญจน์ บุญเลิศ ได้รับคัดเลือกประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐิติพร แสนหมู

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 39 นางสาว ฐิติพร แสนหมู ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐิติยา ตันคำมูล

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 40 นางสาว ฐิติยา ตันคำมูล ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐนันท์ นามวงศ์ษา

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 41 นางสาว ณัฐนันท์ นามวงศ์ษา ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัครวี พงษ์อนันต์

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 42 นางสาว วภัครวี พงษ์อนันต์ ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรสวรรค์ กองมณี

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 43 นางสาว ศรสวรรค์ กองมณี ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิกานดา ศรีบุญเรือง

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 44 นางสาว ศศิกานดา ศรีบุญเรือง ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 45 นางสาว สุตาภัทร เสือชม ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 46 นางสาว แสงดาว เพิ่มพิพัฒน์ ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิศรา เปนะนาม

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 47 นางสาว อภิศรา เปนะนาม ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรณิษา หนักแน่น

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 48 นางสาว อรณิษา หนักแน่น ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายก่อเกียรติ เกิดทวี

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินตา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 49 นายก่อเกียรติ เกิดทวี ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐนนท์ การีวัฒน์

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินตา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 50 นายณัฐนนท์ การีวัฒน์ ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพล โพธิวัฒน์

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 51 นายณัฐพล โพธิวัฒน์ ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

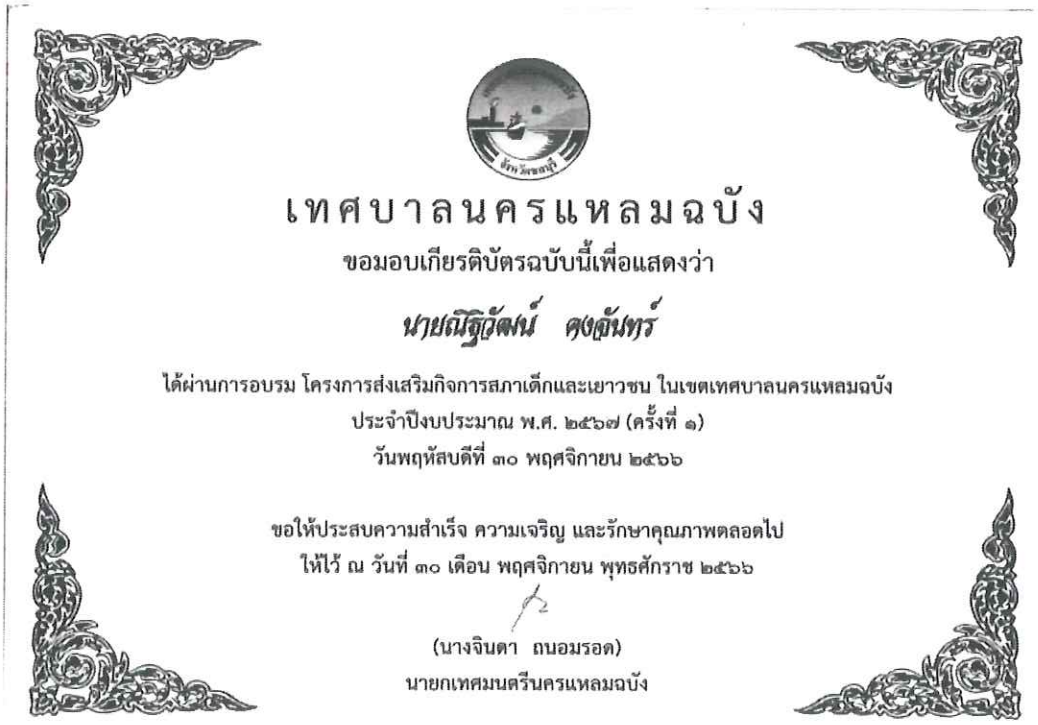
นายณัฐสิทธิ์ ปัตตะราช

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 52 นายณัฐสิทธิ์ ปัตตะราช ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายณิฐิวัฒน์ คงจันทร์

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินตา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 53 นายณิฐิวัฒน์ คงจันทร์ ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธนโชติ เผยศิริ

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินตา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 54 นายธนโชติ เผยศิริ ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

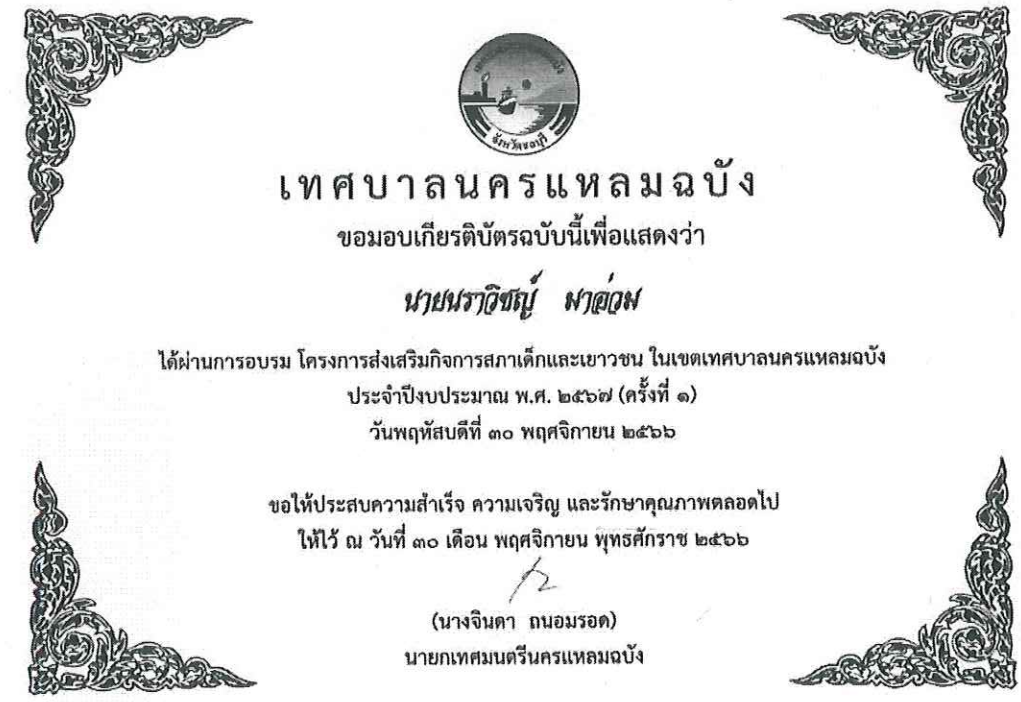
นายธนภัทร ภู่ปณี

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 55 นายธนภัทร ภู่ปณี ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง



เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายนราวิชญ์ มาอ่วม

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 56 นายนราวิชญ์ มาอ่วม ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายปิยวัฒน์ มีเขียว

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 57 นายปิยวัฒน์ มีเขียว ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายมังกร ทองสุพล

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 58 นายมังกร ทองสุพล ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายวชิรพันธ์ ฉ่ำพิพัฒน์

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 59 นายวชิรพันธ์ ฉ่ำพิพัฒน์ ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสรวิชญ์ หอมดวง

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 60 นายสรวิชญ์ หอมดวง ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุริยา ศรีสม

ได้ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาคุณภาพตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 61 นายสุริยา ศรีสม ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง

เทศบาลนครแหลมฉบัง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายวิชยุตม์ ชัยวัน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER)
"ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

ขอให้เจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(นางจินดา ถนอมรอด)
นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง

รูปภาพที่ 62 นายวิชยุตม์ ชัยวัน ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

รูปภาพที่ 63 นายภัทรดนัย สักลอ ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

รูปภาพที่ 64 นายรัชนาท จำนงกิจ ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

รูปภาพที่ 65 นางสาวพกาวรรณ แพงสี ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

รูปภาพที่ 66 นางสาวอภิชญา รักษาศีล ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

รูปภาพที่ 67 นายจักรกฤษณ์ ภูหานาม ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

รูปภาพที่ 68 นางสาวศิริวัฒนาภรณ์ พุ่มทอง ผู้ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน (LAMPS TEEN CENTER) "ด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยเจริญพันธุ์ และยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน"

รูปภาพที่ 69 นายยินดี ชาเจริญ Cabling Contest #11

รูปภาพที่ 70 นายยินดี ชาเจริญ Cabling Contest #11

รูปภาพที่ 71 นายชัยภัทร ทะนุบงกษ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 72 นายสิทธิกร พิรักษา เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 73 นางสาวณัฐณิชา วิชัยรัมย์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 74 นางสาวกนกวรรณ อินบัว เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 75 นางสาวมนัสนนท์ ธนิศร์บุญญา เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 76 นางสาววิลาสินี ประทุมทอง เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7945-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Thitiphong Markwong

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpat S.
Janatpat Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 77 นายฐิติพงศ์ มากวงษ์เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7944-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Dina Saphephong

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpat S.
Janatpat Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 78 นางสาวดีน่า สภาพงษ์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 79 นายเขตตะวัน ทองประยูร เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 80 นายประเสริฐ ตั้งพันธ์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7941-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Benjaporn Phongsri

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 81 นางสาวเบญจพร ผ่องศรี เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7940-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Kittiphong Phimtanod

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 82 นายกิตติพงษ์ พิมพ์โตนด เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 83 นางสาวพรนภัส โสขุมา เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 84 นายนิมิตร พินิจมนตรี เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7937-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Nutchanon Lekkhian

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 85 นางสาวณัฐชนน เล็กเขียน เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7936-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Thanaphon Thitthanon

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 86 นายธนพล ทิฏฐานนท์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 87 นายปฏิพัส ศรีสุโข เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 88 นายชยพล เล่นวารี เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7933-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Wiyathida Pudrim

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 89 นางสาววิยธิดา พัคริม เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7932-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Chutima Sailaaind

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 90 นางสาวชุติมา ทรายละเอียด เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 91 นายรัฐภูมิ หยิบยก เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 92 นายสุประจิตร อุบลหล้า เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 93 นางสาวศิริจรรยา ม่วงมูล เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 94 นางสาววันวิสา สีสันมี เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 95 นางสาวรุ่งทิพย์ วงษ์กระแสร์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 96 นางสาวประภัสสร วงษ์ศรีชา เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7925-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Jularat Dachai

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 97 นางสาวจุฑารัตน์ เดชชัย เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7924-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Atchareeya Walthanaphurisakun

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 98 นางสาวอัจฉรียา วัฒนาภูริสกุล เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

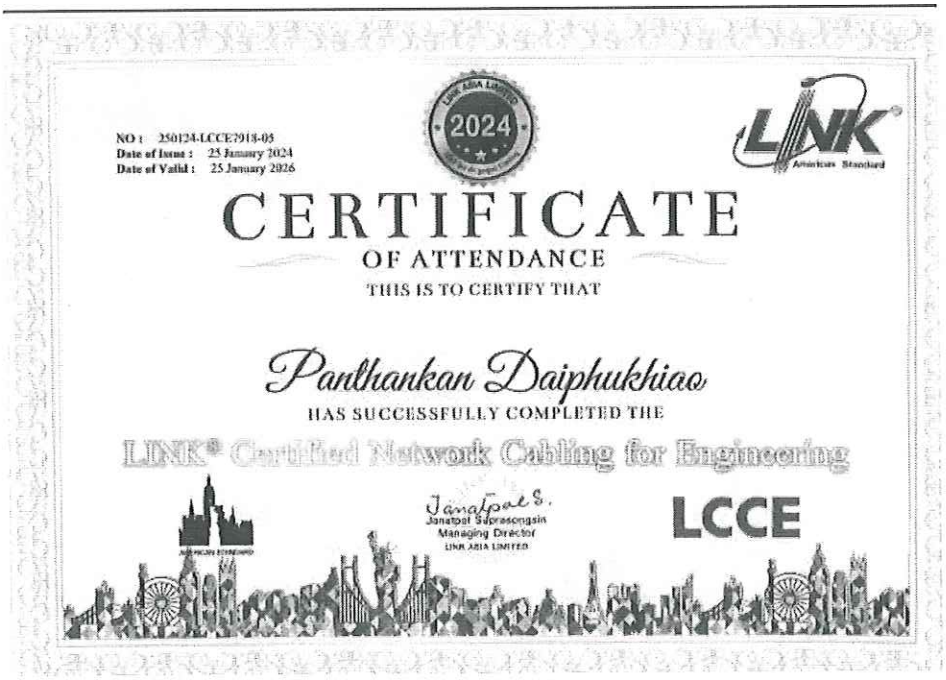
รูปภาพที่ 99 นายโชคชัย ขุนทอง เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 100 นายวัชรากร ชาติดนตรี เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 101 นายพงศกรณ์ จันทะวงษ์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 102 นายกรกฤษ ดอยเงิน เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 103 นายจิรายุ หิรัญวร เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)



รูปภาพที่ 104 นายพันธกานต์ ดายภูเขียว เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7917-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Phattanapon Chaiyarun

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 105 นางสาวภทันพร ฉายอรุณ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

NO : 250124-LCCE7916-05
Date of Issue : 25 January 2024
Date of Valid : 25 January 2026

2024

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Pennueng Kueaklang

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE

LINK® Certified Network Cabling for Engineering

Janatpol S.
Janatpol Suprasongsin
Managing Director
LINK ASIA LIMITED

LCCE

รูปภาพที่ 106 นายเป็นหนึ่ง เกื้อคลัง เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 107 นางสาวศศิประภากานต์ มีโนนทอง เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 108 นายอัศวิน จีนามูล เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 109 นายสรัณวิชญ์ ชัยประเสริฐ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 110 นายธนกฤต เศวตอัครสกุล เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 111 นางสาวภครวี พงษ์อนันต์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 112 นายทิชากร นัสฐาน เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 113 นายธนาวุฒิ ศรีภักดี เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 114 นางสาวโยฐิตา กรอบทองสุข เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 115 นายธนวัฒน์ หลวงบุญศิลป์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 116 นางสาวทิพยาภรณ์ โพธิ์ศรีหะราช เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 117 นายอภิชาติ มาตขาว เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 118 นางสาวไพลิน ภูษาคำ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 119 นายอนุชา คัคนาหงส์ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

รูปภาพที่ 120 นายฐิติวัสส์ พวงคำ เข้าอบรมหัวข้อ LINK@ CERTIFIED NETWORK CABLING FOR ENGINEERING (LCCE)

HINO

บริษัท ฮีโน่มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด

และ

บริษัท มิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชนะชัย รุ่งเรือง

ได้ให้ความร่วมมือส่งบุคลากรที่พร้อมด้วยความสามารถเข้าร่วม "โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566"

นับว่าเป็นประโยชน์แก่สถาบันเป็นอย่างยิ่ง

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

(ฮิกาโอ ฮีโนมุระ)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท มิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

(ยูมิโกะ คาวามุระ)
กรรมการผู้จัดการใหญ่
บริษัท ฮีโน่มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด

รูปภาพที่ 121 นายชนะชัย รุ่งเรืองโครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566

HINO

บริษัท ฮีโน่มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด

และ

บริษัท มิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอภิชัย บัวคลี่

ได้ให้ความร่วมมือส่งบุคลากรที่พร้อมด้วยความสามารถเข้าร่วม "โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566"

นับว่าเป็นประโยชน์แก่สถาบันเป็นอย่างยิ่ง

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

(ฮิกาโอ ฮีโนมุระ)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท มิตซุย บุซซัน ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

(ยูมิโกะ คาวามุระ)
กรรมการผู้จัดการใหญ่
บริษัท ฮีโน่มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด

รูปภาพที่ 122 นายอภิรักษ์ บัวคลี่ โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2566

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุวราญาพร บุนนาค
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 123 นางสาวสุวราญาพร บุนนาค การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุกัญญา คำยวน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 124 นางสาวสุกัญญา คำยวน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาววิลาวรรณ น้อยครบุรี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยศพล เวญุโกเมศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 125 นางสาววิลาวรรณ น้อยครบุรี การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวอภิสรา เปนะนาม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดขับร้องเพลงสตริง ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยศพล เวญุโกเมศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 126 นางสาวอภิสรา เปนะนาม การประกวดขับร้องเพลงสตริง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวทิพานัน ศรีลาพล
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีพา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายอดพล เวอุไรเลศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นฐู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 127 นางสาวทิพานัน ศรีลาพล การประกวดมารยาทไทย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีพา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายอดพล เวอุไรเลศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นฐู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 128 นางสาวธัญญารัตน์ ก้อนนาค การประกวดมารยาทไทย

รูปภาพที่ 129 นางสาวนฤมล จงกลกลาง การประกวดมารยาทไทย

รูปภาพที่ 130 นางสาวพรสวรรค์ ทองยัง การประกวดมารยาทไทย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวศศิธร ใจเขียว
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี (เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง)
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับอาชีวะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายเสกสม เวลุโกษค)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน อิศรเดช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ศ.ประเสริฐ กลิ่นสุ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 131 นางสาวศศิธร ใจเขียว การประกวดมารยาทไทย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายอัษฎาวุฒ สมภาร
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี (เอ็นจีเนีย แหลมฉบัง)
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับอาชีวะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายเสกสม เวลุโกษค)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน อิศรเดช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ศ.ประเสริฐ กลิ่นสุ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 132 นายอัษฎาวุฒ สมภาร ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายสันติ ทัดทาน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายศศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ศ.ประเสริฐ กลินชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 133 นายสันติ ทัดทาน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายญาณากร ชัยยนต์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายศศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ศ.ประเสริฐ กลินชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 134 นายญาณากร ชัยยนต์ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายเดชาวัต บุตรงาม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคิดค้น สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายเทพล เวฬุโกเมศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นสุ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 135 นายเดชาวัต บุตรงาม ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวธนิชา ชูจันทึก
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคิดค้น สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายเทพล เวฬุโกเมศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นสุ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 136 นางสาวธนิชา ชูจันทึก ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายภัสกรณ์ ใจงาม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็ดดิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประลองนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยศพล เวญุโรภาส)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ดุลศักรรจเอกพิพูน ทิตะยอน)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นฎู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 137 นายภัสกรณ์ ใจงาม ทักษะงานฝีมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายสิทธิพล จันทวงษ์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็ดดิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประลองนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยศพล เวญุโรภาส)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ดุลศักรรจเอกพิพูน ทิตะยอน)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นฎู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 138 นายสิทธิพล จันทวงษ์ ทักษะงานฝีมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายอัครวิน หอมหวล
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษะ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสมพล เวลุโกสล)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 139 นายอัครวิน หอมหวล ทักษะงานฝีกฝีมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายกฤษณะ รัตนธรินทร์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษะ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสมพล เวลุโกสล)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 140 นายกฤษณะ รัตนธรินทร์ ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายรัตภูมิ กลางสวัสดิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล ระดับ ปวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษะ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นฏู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 141 นายรัตภูมิ กลางสวัสดิ์ ทักษะวิชางานพัลส์และดิจิตอล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทักษะ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นฏู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 142 นายณัฐกิตติ์ สุวรรณใจ ทักษะวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายปริตถกร อาจคงหาญ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายศศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 143 นายปริตถกร อาจคงหาญ ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายศศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 144 นางสาวรุจิเรขา ชาวชายโขง ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

รูปภาพที่ 145 นายธนวัตร หนวกเนาว์ ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล

รูปภาพที่ 146 นายวรวุฒิ พิมพ์ประจิตร์ ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายกฤตพล นนทบท
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายศพล เวณุไกรเศต)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 147 นายกฤตพล นนทบท ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายพงศธร ขะงวน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกิจกรรมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายศพล เวณุไกรเศต)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 148 นายพงศธร ขะงวน ทักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์

รูปภาพที่ 149 นางสาวกชพร โตสุข ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์

รูปภาพที่ 150 นางสาวศิริจรรยา ม่วงมูล ทักษะโปรแกรมกราฟิก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย
วิทยาลัยเทคโนโลยีธีรชัย เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคีตศิลป์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยงยศ เวอลุโลเคศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลีนสุ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 151 นางสาวชนิสรา ตาเปี้ย การเขียนแผนธุรกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวชลธิชา โพนเพ็ก
วิทยาลัยเทคโนโลยีธีรชัย เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และคีตศิลป์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายยงยศ เวอลุโลเคศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลีนสุ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 152 นางสาวชลธิชา โพนเพ็ก การเขียนแผนธุรกิจ

รูปภาพที่ 153 นางสาวณัชชา สายบุตร การเขียนแผนธุรกิจ

รูปภาพที่ 154 นางสาวทักษพร ชมไพร การเขียนแผนธุรกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวโสภิตา ทังสุภูติ
วิทยาลัยเทคโนโลยีธีรธิ เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเอกพล เวอุโลกษ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นฏู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 155 นางสาวโสภิตา ทังสุภูติ การเขียนแผนธุรกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายพันธกานต์ ดายภูเขียว
วิทยาลัยเทคโนโลยีธีรธิ เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และทีมา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเอกพล เวอุโลกษ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ กลิ่นฏู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 156 นายพันธกานต์ ดายภูเขียว ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย

รูปภาพที่ 157 นายนิรุทธิ์ ทองอำพร ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์

รูปภาพที่ 158 นายภาณุวัฒน์ ชุมเฉิม ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายปวิชญา ทองอ่วม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซีซี เด็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเสกสม เวอลุ้ยเลศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ ถลันภู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 159 นายปวิชญา ทองอ่วม ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายภากร สอนฮุ่ง
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีซีซี เด็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเสกสม เวอลุ้ยเลศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ศ.ประเสริฐ ถลันภู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 160 นายภากร สอนฮุ่ง ทักษะวิชาการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์

รูปภาพที่ 161 นายกันตภณ ไชยทอง ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม

รูปภาพที่ 162 นายภาณุวัฒศ์ แก้ววิทูรย์ ทักษะวิชาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลในงานอุตสาหกรรม

รูปภาพที่ 163 นางสาวจิรัตติภรณ์ ใจทิพย์ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms

รูปภาพที่ 164 นายพุทธางค์กรู เจริญรัมย์ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms

รูปภาพที่ 165 นางสาวพีรญา ทอนสูงเนิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms

รูปภาพที่ 166 นายทรงวุฒิ ติลาโส ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวพิรญา คอนสูงเนิน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอ็นจิเนีย แหลมฉบัง
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวส.
ระบบควบคุมการปลูกสตรอเบอรี่ไฮโดรโปนิกส์อัตโนมัติผ่านอินเตอร์เน็ต
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และที่ทำ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน วะลัยอาสี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายอดิพล เอมูโลภค)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(พลตำรวจเอกเด่นพูน ชิดนอก)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(ศ.ประเสริฐ กลิ่นสุ)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รูปภาพที่ 167 นายธีระพงศ์ ภู่จารุณาสกุลชัย ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms